

K A T A L O G

2014 | 15



# BERUFSBILDENDE SCHULEN

Schulbuch – Anhangliste – Fördermaterial

## NEUERSCHEINUNGEN

Detaillierte Informationen zu unseren Neuerscheinungen finden Sie  
auch auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) / [www.westermann.at](http://www.westermann.at).

**E. DORNER**   
***westermann wien***

# Willkommen bei E. DORNER / *westermann wien*

## Sie haben ein Anliegen, eine Frage?

Wir verfügen nicht nur über jahrelange **Erfahrung** und umfangreiches **Fachwissen**, sondern setzen es uns auch zum Ziel, Ihnen **auf persönlicher Ebene unbürokratisch und rasch** zu helfen.

## Ihre Ansprechpartnerinnen im LehrerInnen-Service:



Astrid Tritscher



Annemarie Pelzmann



BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)

**0800 50 10 14**

**E. DORNER**

**westermann wien**

Mo-Do von 07:00–16:00 Uhr

Fr von 07:00–12:00 Uhr

Verlag E. DORNER GmbH • Hainburger Straße 33 • 1030 Wien

Tel.: 01 533 56 36, Fax: 01 533 56 36-15

office@dorner-verlag.at

office@westermann.at



E. DORNER / westermann wien:

DER ERSTE VERLAG,  
DEN SIE „SCHULBUCHEN“ KÖNNEN!

Wir kommen Ihnen gerne entgegen – und besuchen Sie auf Anfrage an Ihrer Schule. An einem für Sie passenden **Termin**, zum kollegialen **Austausch**, mit einer **Auswahl** unserer Neuerscheinungen und/oder Standard-Werke. „SCHULBUCHEN“ Sie uns einfach!



Wer  
bei mir bucht,  
wird persönlich  
besucht!

Kontakt & Terminanfragen:  
Frau SR Monika Icely  
Mobil: +43 664 / 115 20 62

Näheres auch auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) und/oder [www.westermann.at](http://www.westermann.at)



E. DORNER / westermann wien:

„SCHULBESUCHE spezial“:  
IHR FACHBERATER FÜR DIE BBS!



Ich bin  
oft vor Ort und  
komme gerne mit  
ED zu Wort!

Kontakt & Terminanfragen:  
Herr Harald Stehrlein  
Mobil: +43 664 523 56 38  
E-Mail: [harald.stehrlein@aon.at](mailto:harald.stehrlein@aon.at)

Näheres auch auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) und/oder [www.westermann.at](http://www.westermann.at)



## Schultypen-Legende

2000	BS	Berufsschule
3100	FS	Technische, gewerbliche und kunstgewerbliche Fachschule
4100	HTL	Höhere technische und gewerbliche Lehranstalt
3600	HAS	Handelsschule
4600	HAK	Handelsakademie
5120	BAKIP	Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik
5130	BASOP	Bildungsanstalt für Sozialpädagogik
6200	LW	Höhere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalt
<b>Liste 3710</b>		
3710	HH	Haushaltungsschule
3710	HW	Hauswirtschaftsschule
<b>Liste 3730</b>		
3730	FW	Dreijährige Fachschule für wirtschaftliche Berufe
3730	FSB	Fachschule für Sozialberufe
3730	FM	Fachschule für Mode
3730	HF	Hotelfachschule
3730	TFS	Tourismusfachschule
3730	SSB	Schulen für Sozialbetreuungsberufe
<b>Liste 4710</b>		
4710	HLW	Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe
<b>Liste 4720</b>		
4720	HLM	Höhere Lehranstalt für Mode
4720	HLK	Höhere Lehranstalt für künstlerische Gestaltung
<b>Liste 4730</b>		
4730	HLT	Höhere Lehranstalt für Tourismus

## Allgemeinbildung

Biologie	Seite 4–6
Chemie	Seite 7
Deutsch	Seite 8–11, 13
Diplomarbeit/ Vorwissenschaftliches Arbeiten	Seite 12
Geographie	Seite 14–18
Geschichte & Politische Bildung	Seite 19–21
Mathematik	Seite 22–26
Ernährung & Haushalt	Seite 27
Musikerziehung	Seite 27
Psychologie	Seite 28
Philosophie	Seite 29
Ethik	Seite 32
Persönlichkeitsbildung	Seite 30–31
Kommunikation	Seite 32
Deutsch als Zweitsprache	Seite 33

## Berufliche Bildung

Gesundheit	Seite 34
Wirtschaft & Recht	Seite 35
Rechnungswesen	Seite 35
Informatik	Seite 36–40
Mechatronik	Seite 41
Englisch	Seite 42
Titelregister	Seite 43
Fax-Bestellschein	Seite 44

**SB** = Titel der Schulbuchliste    **AL** = Titel der Anhangliste    **LM** = LehrerInnenmaterial    **SbX** = SchulbuchExtra (approbierte Online-Inhalte)

Die Zusendung zu Prüfzwecken ist nur von **SB**-Titeln möglich.

Schulbücher, die für eine Schulform als geeignet erklärt wurden, dürfen nach gewissenhafter Prüfung durch die LehrerInnen auch für andere Schulformen angeschafft werden (BGBl. Nr. 433/1996).

Layout: Micha Reisinger, Wien / Gesamtherstellung: Verlag E. DORNER GmbH, Wien / Titelfoto: Getty Images, München (Nikada)

# Über die Natur



## Über die Natur kompakt

- Knappe und prägnante Zusammenfassung des Stoffes für beide Klassen in einem Band
- Übersichtliche Gestaltung: ein Thema pro Doppelseite
- Das Wichtigste auf einen Blick: Merkwörterlisten mit den vorkommenden Fachbegriffen
- Praktische Anwendung: Vertiefung und Wiederholung des Stoffes durch Aufgaben, Experimente und Projekte
- Anregungen für den fächerübergreifenden Unterricht
- Umfangreiches Glossar im Anhang
- Durch die kompakte Gestaltung gut geeignet für Notebook-Klassen

## Über die Natur HAK

- Übersichtliche Gestaltung (eine Themeneinheit auf einer Doppelseite)
- Motivierende Einstiegstexte
- Viele Alltagsbezüge
- Vertiefung und Wiederholung des Stoffes durch Aufgaben, Experimente und Projekte am Ende jedes Kapitels
- Hinweise für den fächerübergreifenden Unterricht
- Anhang mit umfangreichem Glossar und Register



aus: Über die Natur III HAK

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HLW 4710: III.-IV.	<b>SB</b> Über die Natur kompakt für HLW	168 Seiten, A4, vierfärbig	145 496	€ 15,57
HF 3730: 1. HLT 4730: I.-II.	<b>SB</b> Über die Natur kompakt für Tourismusschulen	160 Seiten, A4, vierfärbig	140 622	€ 16,14
HAK 4600: III.	<b>SB</b> Über die Natur III HAK	128 Seiten, A4, vierfärbig	125 806	€ 15,26
HAK 4600: IV.	<b>SB</b> Über die Natur IV HAK	128 Seiten, A4, vierfärbig	131 423	€ 15,15
HAK 4600: V.	<b>SB</b> Über die Natur V HAK	104 Seiten, A4, vierfärbig	135 519	€ 13,12

# Linder Biologie



## Über die Natur

- Übersichtliche Gestaltung: ein Thema pro Doppelseite
- Fachbegriffe in Merkwörterlisten nach dem Motto „Das Wichtigste auf einen Blick“
- Praktische Anwendung: Vertiefung und Wiederholung des Stoffes durch Aufgaben und Experimente
- Ausführliches Glossar im Anhang



Die LehrerInnen-CD-ROM mit allen wichtigen Abbildungen aus den SchülerInnenbänden 1–3 für die Präsentation mit dem Beamer bzw. mit dem Whiteboard ist Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplares.



## Linder Biologie

- Klare Strukturierung
- Übersichtliche Gliederung in Kern- und Erweiterungsstoff
- Anschauliche Zusammenfassungen
- Fächerübergreifende Angebote
- Aufgaben zum Üben und Wiederholen
- Umfangreiches Sachregister



Lösungen zu den Aufgaben sowie nähere Infos zu unseren -Titeln samt Demo-Versionen finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



Bitte beachten Sie auch unsere LehrerInnen-CD-ROMs „Rund um ... Linder Biologie“ auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HLW 4710: III.–IV. LW 6200: I.	Über die Natur 1 Oberstufe	128 Seiten, A4, vierfärbig	115 447	€ 16,82
	Über die Natur 2 Oberstufe	176 Seiten, A4, vierfärbig	120 692	€ 18,58
HLW 4710: III.–IV. LW 6200: I.–II.	Über die Natur 3 Oberstufe	152 Seiten, A4, vierfärbig	126 036	€ 19,27
	Über die Natur Oberstufe LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1064-7	€ 18,00
	Linder Biologie 1	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	120 696	€ 16,82
LW 6200: I.–III.	Linder Biologie 1 SbX		126 090	€ 8,40
	Linder Biologie 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	126 481	€ 23,96
	Linder Biologie 2	304 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	126 038	€ 18,61
LW 6200: I.–II.	Linder Biologie 2 SbX		126 170	€ 9,30
	Linder Biologie 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	126 498	€ 26,51
	Linder Biologie 3	216 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	131 418	€ 19,55
LW 6200: I.–II.	Linder Biologie 3 SbX		131 419	€ 9,75
	Linder Biologie 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	131 420	€ 27,84



# Kernbereiche Biologie

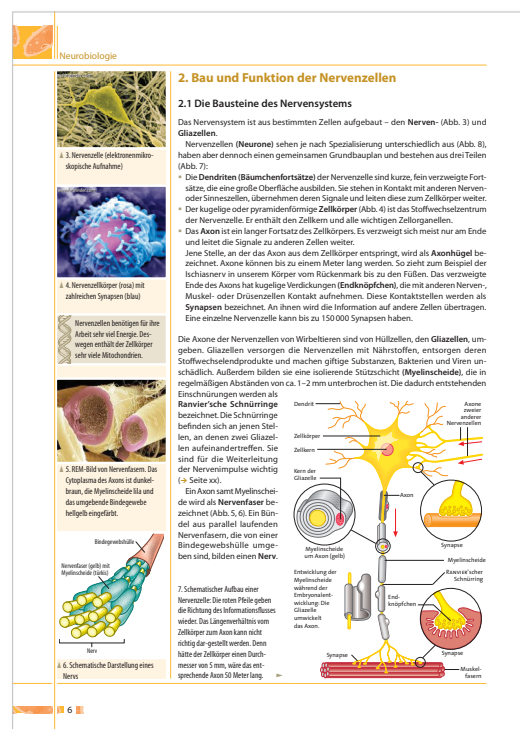


## Kernbereiche Biologie

**Gezielte Rechercheaufgaben, Randspalten und Checklisten.**

**Inklusive Beispielfragen zur mündlichen Reifeprüfung.**

- Der Kernstoff ist kompakt, leicht lesbar, auf das Wesentliche ausgerichtet.
- Die Aufgaben sind nach dem Kompetenzmodell erstellt.
- Rechercheaufgaben
- Aktuelle und interessante Exkurse eingestreut
- Die Begriffserklärungen in der Randspalte ersparen das Blättern zu einem Glossar am Buchende.
- Am Ende jedes Großkapitels sind Checklisten angeführt, worüber die SchülerInnen Kompetenzen erworben haben sollten.
- Praxisseiten leiten die SchülerInnen zu selbstständig durchführbaren Versuchen an.
- Mögliche Fragestellungen zur mündlichen Reifeprüfung und Themenvorschläge für vorwissenschaftliche Arbeiten finden Sie unter [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



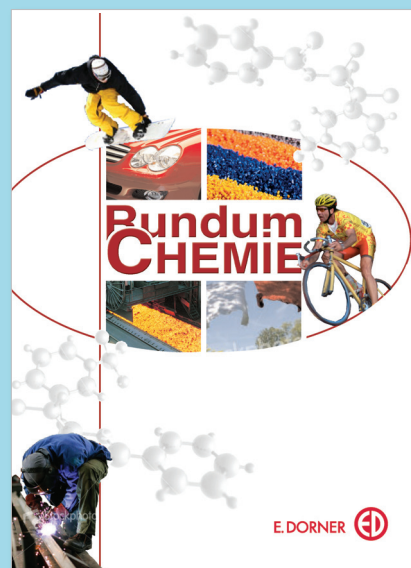
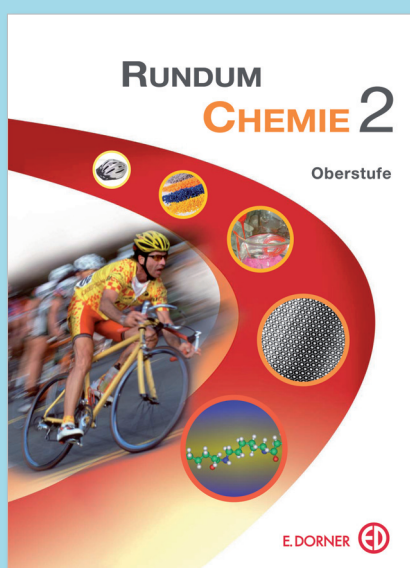
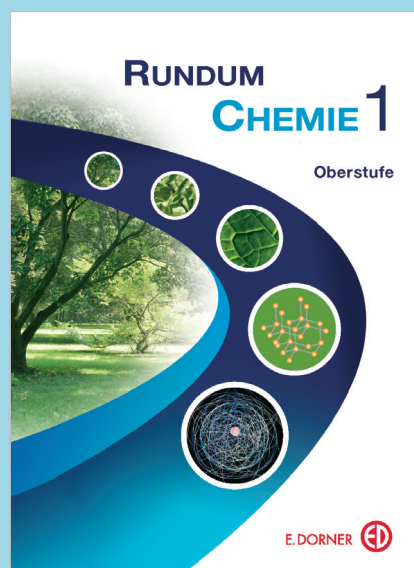
aus: Kernbereiche Biologie 8



Die CD-ROMs enthalten alle Grafiken aus dem jeweiligen Schulbuch, und zwar einerseits mit Beschriftungen und andererseits ohne Beschriftungen, sodass Sie diese Grafiken individuell nutzen können, z. B. zum Einbauen in Ihre Arbeitsunterlagen, zum Erstellen von Arbeitsblättern, für Tests, zum Projizieren auf die Tafel oder auf Whiteboards.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
LW 6200: I.-II.	<b>SB</b> Kernbereiche Biologie 5	160 Seiten, A4, vierfärbig	155 351	€ 17,10
	<b>LM</b> Kernbereiche Biologie 5 – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1392-1	€ 18,00
LW 6200: I.-II.	<b>SB</b> Kernbereiche Biologie 6	184 Seiten, A4, vierfärbig	160 414	€ 17,30
	<b>LM</b> Kernbereiche Biologie 6 – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1394-5	€ 18,00
LW 6200: I.-II.	<b>SB</b> Kernbereiche Biologie 8 <b>Neu!</b>	168 Seiten, A4, vierfärbig	165 508	€ 18,90
	<b>LM</b> Kernbereiche Biologie 8 – LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows/Mac	978-3-7055-1396-9	€ 18,00

# Chemie



## Rundum Chemie

**Der kompakte Zusammchnitt von Band 1 und 2 –  
speziell für berufsbildende Schulen**

- Klar strukturiert
- Trennung in organische und anorganische Chemie
- Abgeschlossene Einheiten auf einer Seite bzw. einer Doppelseite
- Merksätze
- Kapitelzusammenfassungen
- Praktikum
- Aufgaben zu jeder Theorieseite
- Praxisbezüge



## Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser LehrerInnen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 0800 50 10 14 (gebührenfrei)



LehrerInnenmaterial mit zahlreichen Arbeitsblättern und Tests.

Die Lösungen zu den Arbeitsaufgaben im SchülerInnenband und zu den Arbeitsblättern im LehrerInnenmaterial finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: I. HLW 4710: I.	<b>SB</b> Rundum Chemie	216 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	135 509	€ 17,35
	<b>LM</b> Rundum Chemie LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + 2 Ordnerrücken-Etiketten (breit + schmal)	978-3-7055-1012-8	€ 22,00
LW 6200: I.-III.	<b>SB</b> Rundum Chemie 1	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	126 033	€ 14,60
	<b>LM</b> Rundum Chemie 1 LehrerInnenmaterial *	56 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0783-8	€ 18,00
LW 6200: I.-III.	<b>SB</b> Rundum Chemie 2	160 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	130 443	€ 15,05
	<b>LM</b> Rundum Chemie 2 LehrerInnenmaterial *	56 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0948-1	€ 18,00

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# miteinander



## miteinander Deutsch und Kommunikation

**Das Werk ist nach den neuesten Erkenntnissen der Lernforschung konzipiert:**

- Auf eine Seite Information folgen drei Seiten Aufgabenstellungen und Übungen.
- Die Übungen wiederholen den Stoff in variiert Form, geben Anregungen zum Weiterdenken.
- Konkrete Hinweise zur Verwendung von Internet und anderen Hilfsmitteln sind die Aufgaben integriert.
- In den Übungsteilen sind praktische Aufgabenstellungen zu finden, z. B.: Wie lerne ich ökonomisch? Welcher Lerntyp bin ich? Welche Regeln soll ich beim Diskutieren beachten? Wie verfasse ich einen Leserbrief?

## CD-ROM

- Alle Übungen sind interaktiv und wiederholen den Kernstoff mit anschaulichen und abwechslungsreichen Methoden: Zuordnungs- und Schreibübungen, Multiple-Choice-Übungen und Übungen zum Fehlerfinden.
- Aufgaben zur Kommunikation und Körpersprache
- Tests zur Kommunikation mit Auswertung und Beschreibung
- Aufgaben zu Reden und Präsentieren
- Präsentationsbeispiele
- Aufgaben zu den Gesprächsformen
- Lerntypentest
- Aufgaben zum Schreiben (Bericht, Protokoll etc.)
- Aufgaben zur Rechtschreibung
- Aufgaben zur Grammatik
- Kleines Wörterbuch mit beruflichen Fachausdrücken



Zusätzliche Arbeitsblätter, Folien und Lösungen sowie eine Demoversion der SchülerInnen-CD-ROM finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
BS 2000	 miteinander. Deutsch und Kommunikation	144 Seiten, A4, vierfärbig	160 356	€ 11,00
	miteinander. Deutsch und Kommunikation SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1534-5	€ 10,00
	 miteinander + CD-ROM. Deutsch und Kommunikation	144 Seiten, A4, vierfärbig; CD-ROM (für Windows)	160 357	€ 16,00
	 miteinander. Deutsch und Kommunikation LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1533-8	€ 8,00



# ansprechend Deutsch modular



## ansprechend Deutsch I modular Sprachbuch

- Die Idee, die **ansprechend – Deutsch I modular** zugrunde liegt, ist die der Themen- und Kompetenzorientierung. Es wird besonderer Wert darauf gelegt, **Sprachfertigkeiten und Kompetenzen** nicht isoliert zu üben, sondern diese in einen für das Fach Deutsch und die Schüler/innen interessanten Zusammenhang zu stellen und möglichst variantenreich zu trainieren.
- Anhand von Themen aus Bereichen, die für den Deutschunterricht relevant sind, z. B. Medien, Sprache, Kommunikation und Kultur, werden Sprachfertigkeiten in allen vier „Skills“, Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen vermittelt und trainiert. Zu diesen **themenorientierten Einheiten (Idole, Trugbilder, Botschaften, Ich-Entwürfe, Neuigkeiten, Orte)** bietet das Buch auch passende literarische Texte mit Arbeitsanregungen. Ein Literaturkapitel vermittelt die Begrifflichkeiten, die für das Verstehen von literarischen Textgattungen und Filmen gebraucht werden.
- Jede Einheit enthält zum Thema passende, didaktisch unterschiedlich aufbereitete Hörübungen.
- **Filmdidaktische Aufgaben** als Grundlage für eine Filmanalyse werden in **ansprechend – Deutsch I modular** begonnen und in den weiteren Bänden mit steigenden Anforderungen fortgesetzt.
- Eine Einführung in das Arbeiten mit dem **Kulturportfolio** wird am Ende des ersten Kapitels gegeben. In den Rubriken *Ideenbox* und *Weiterlesen* finden sich zudem zahlreiche Arbeitsvorschläge, die Ideen für Kulturportfoliobeiträge liefern.

## ansprechend Deutsch I modular Arbeitsheft

- geht auf den starken Übungsbedarf in den Bereichen **Rechtschreiben und Grammatik** in dieser Schulstufe ein
- setzt sich zusammen aus einer Grundinformation zu Rechtschreib- und Grammatikthemen („Notizzettel“) und einem auf **Arbeitsblättern** organisierten Übungsteil



LehrerInnen-CD-ROM: Transkriptionen und Audio-Files, zu Band 1 zusätzlich Kopiervorlagen und Lösungen zu Sprachbuch und Arbeitsheft.

**Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.**

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
	ansprechend – Deutsch I modular Sprachbuch <b>Neu!</b>	ca. 180 Seiten, A4, vierfärbig, mit Lösungen	978-3-7055-1786-8	€ 11,40
	ansprechend – Deutsch I modular Arbeitsheft (Rechtschreibung und Grammatik) <b>Neu!</b>	ca. 104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1787-5	€ 6,20
LM	ansprechend – Deutsch I modular LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7055-1788-2	€ 18,00

# ansprechend Deutsch



## ansprechend Deutsch

- Themen- und Kompetenzorientierung:  
Methodisch variantenreiches Training von Sprachfertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören ausgehend von Themen, die für den Deutschunterricht relevant sind, z. B. Medien, Sprache, Kommunikation und Kultur im weiteren Sinn
- Führt von den Standards D8 zu D13
- Eine Fülle von Erweiterungsaufgaben und kleinen Projektideen
- Für das Kulturportfolio geeignete Angebote in jedem Kapitel
- Passende literarische Texte, die einen zusätzlichen Blick auf das jeweilige Thema ermöglichen
- Insgesamt als Arbeitsbuch konzipiert, in dem sich die LehrerInnenaktivität zugunsten der SchülerInnenaktivität verlagert

## Arbeitsheft Grammatik und Rechtschreibung

- Ohne zusätzlichen Aufwand auch im offenen Unterricht einsetzbar

## ansprechend Deutsch 3 Sprachbuch

### Texte schreiben

- Erlernen der Textmuster Argumentation, Ursachenanalyse und Zusammenfassung
- Alle wichtigen Schritte für das Schreiben einer Diplom- bzw. Projektarbeit
- Bilder, Texte und Musik als Schreibimpulse
- Sammlung von Arbeitstechniken für das Schreiben

### Literarische Texte und Filme verstehen

- Drei Themenbereiche: Aufbrechen, Wirtschaften, Lieben
- Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen zu Beispieltexten
- Textsammlung und Filmtipps zu den Themenbereichen
- Fragenkataloge zu epischen, dramatischen, lyrischen Texten und Filmen
- Schreib- und Präsentationsaufgaben
- Hörverständnisaufgaben

## ansprechend Deutsch 3 Arbeitsheft Schreibtraining

- Methodisch variantenreiches Training der Textmuster
- Überblick über die Maturatextsorten
- Aufgabenstellungen für die Reifeprüfung

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HTL 4100: I. HAK 4600: I. HLW 4710: I. HLM 4720: I. HLT 4730: I. BAKIP 5120: 1. BASOP 5130: 1. LW 6200: I.	<b>SB</b> ansprechend – Deutsch 1 Sprachbuch	160 Seiten, A4, vierfärbig	150 159	€ 10,49
	<b>SB</b> ansprechend – Deutsch 1 Arbeitsheft (Rechtschreibung und Grammatik)	96 Seiten, A4, einfärbig	150 160	€ 5,97
	<b>LM</b> ansprechend – Deutsch 1 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows)	978-3-7055-1214-6	€ 18,00
HTL 4100: II.–III. HAK 4600: II.–III. HLW 4710: II.–III. HLM 4720: II.–III. HLT 4730: II.–III. BAKIP 5120: 2.–3. BASOP 5130: 2.–3. LW 6200: II.–III.	<b>SB</b> ansprechend – Deutsch 2 Sprachbuch	232 Seiten, A4, vierfärbig	150 161	€ 11,83
	<b>LM</b> ansprechend – Deutsch 2 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows)	978-3-7055-1290-0	€ 18,00

### 1 TEXTMUSTER Ursachenanalyse

**5 AUFGABEN**

Der Text erklärt nicht die Ursachen aller beschriebenen Phänomene. Versuchen Sie in diesen Fällen, selbst plausible Erklärungen zu finden, indem Sie eine der folgenden Fragen auswählen und in einem Absatz beantworten:

- Warum verlassen Kinder im Norden Europas ihr Elternhaus früher als im Süden?
- Warum stehen Frauen früher auf eigenen Beinen als Männer?
- Warum gibt es in kleineren Gemeinden auf dem Land mehr Nesthocker als in der Großstadt?

Verwenden Sie Formulierungen aus dem Sprachwerkzeug Ursachenanalyse, S. 15.

Im Mustertext werden die Gründe für das Phänomen „Hotel Mama“ dargestellt, aber nicht diskutiert. Hören Sie dies nach und schreiben Sie jeweils einen Absatz, in dem Sie zumindest zwei der möglichen Gründe für das späte Ausziehen aus dem Elternhaus diskutieren.

Beginnen Sie so: 34 Prozent der 24- bis 25-Jährigen leben bei ihren Eltern. In der Vorgängergeneration waren es nur 16 Prozent. Das liegt daran, dass ...

... sich die Eltern in ihrem Verhalten, in ihren Interessen und ihrem Lebensgefühl nicht entscheidend von ihren Kindern unterscheiden. Es gibt wenig Anlässe für Streit und Spannungen ...

... Jugendliche Angst vor den Unsicherheiten haben, die sie erwarten: der Job, der Wohnort, die Frau oder der Mann – nichts ist so sicher wie das Zuhause ...

... Jugendliche die Bequemlichkeiten der elterlichen Wohnung schätzen und einfach zu faul sind, sich selbst etwas zu kochen, einzukaufen, Wäsche zu waschen ...

... Jugendliche nicht allein wohnen möchten und erst dann ausziehen, wenn eine Partnerin/ein Partner in Sicht ist ...

... ein selbstständiges Leben nicht leistbar ist. Das Geld wird statt fürs Wohnen lieber für Klamotten und Urlaube ausgegeben ...

... das Leben mit Eltern, die einen auch trotz verschiedener Macken lieben, unter Umständen stressfreier sein kann als mit Mitbewohnerinnen und Mitbewohnern, die einen wegen seiner Gewohnheiten und Schullen kritisieren ...

... es noch sehr unsicher ist, wo sich die jungen Menschen niederlassen werden (Auslandsaufenthalte, Studium, Praktika). Eine Homebase im elterlichen Haushalt ist daher praktisch und erspart Umzugskosten ...

Quelle: Yvonne Gerninger: Acht Thesen, warum wir nicht von Zuhause ausziehen wollen. <http://www.sueddeutsche.de/bayern/warum-wir-nicht-von-zuhause-ausziehen-wollen-1.1045456> (31. Mai 2013)

Welche vier von diesen acht Gründen halten Sie für die wichtigsten? Warum? Gibt es Erklärungen, die Sie ablehnen? Warum? Schreiben Sie einen zusammenhängenden Text, in dem die Plausibilität von zumindest zwei Gründen diskutiert wird.

Stellen Sie eine eigene Warum-Frage, die Sie in Zusammenhang mit dem Phänomen „Hotel Mama“ interessiert, und versuchen Sie, dass eine begründete Erklärung zu formulieren.

### Ursachenanalyse

Überprüfen Sie Ihre Aufgaben mithilfe der Checkliste Textmuster Ursachenanalyse.

**Textmuster Ursachenanalyse**

- Das Phänomen/Problem bzw. der Trend wird deutlich beschrieben.
- Es werden Erklärungen dafür geboten.
- Diese werden ausreichend belegt (Beispiele, Zahlen, Fakten).
- Wichtige und weniger wichtige Erklärungen sind sinnvoll angeordnet.
- Die Logik des Textes wird durch Konnektoren kenntlich gemacht.
- Die Sprache ist sachlich und informativ.

**Ursachenanalyse**

Wirkung – Ursache/Folge – Grund  
... wird durch ... (etwas) verursacht  
... wird dadurch verursacht, dass ...  
... lässt sich zurückführen auf ... (etwas)  
... liegt an ... (etwas)  
X hat seine Ursache in ...  
Die Gründe dafür sind, dass ...  
Dafür gibt es folgende Gründe ...  
Ein wichtiger Grund ist ...  
Der zweite Grund ist ...  
Hinzu kommt, dass ...  
Das liegt daran, dass ...  
Dafür lassen sich folgende Gründe anführen: ...  
Aus diesem Grund/Aus diesen Gründen ...  
Wegen ...  
Die Fakten legen nahe, dass ...

Ursache – Wirkung/Grund – Folge  
... ist eine Ursache für ...  
... verursacht (etwas ...) ...  
... verursacht, dass ...  
... hat zur Folge, dass ...  
... hat ... (etwas) zur Folge ...  
... bewirkt, dass ...  
... hat positive/negative Auswirkungen auf ...  
... führt zu ...

Aufgrund der Tatsache, dass ...  
Infolge des/-er ...  
Als Folge von ...  
Als Reaktion auf ...  
... gilt als Hauptursache für ...  
... lässt sich in Zusammenhang bringen mit ...  
... führt offensichtlich dazu, ...  
... trägt X bei, dass ...  
Als Hauptursache kristallisiert sich heraus, dass ...

Konnektoren  
weil, da, denn, deshalb, daher, darum, deswegen

Vermutungen  
Vermutlich, glauben, meinen, denken, vermuten, annehmen, scheinen (Es scheint daran zu liegen, dass ...)

Vieles deutet darauf hin, dass ...  
Die Fakten legen nahe, dass ...  
Es ist denkbar, dass ...

Modalverben, möglicherweise, vielleicht, eventuell, vermutlich, offenbar, anscheinend, sicherlich, wahrscheinlich, höchstwahrscheinlich, bestimmt

Konjunktiv II/Modalkonstruktion  
Es könnte sein, dass ...  
Es dürfte eine Rolle spielen, dass ...  
Es wäre möglich, dass ...

aus: ansprechend 3 Sprachbuch

## KAPITEL 5 WIRTSCHAFTEN

Woran denken Sie beim Stichwort „Wirtschaft“ zuerst? An die Bankenkrise, die großen Pleiten, die Arbeitslosenzahlen, die Kluft zwischen Arm und Reich oder eher an den Höhenflug der Börsen, Topjobs, Einfluss, Macht und Geld? Über all dies informieren Sie die Medien. Was Sie in dieser Einheit erwartet, ist eine Auseinandersetzung mit dem Thema mittels literarischer Texte. Diese werfen einen anderen Blick auf die Folgen von „wirtschaftlichem“ Handeln für die Menschen.

Das geht vom Aufstand der Arbeiter gegen den „reichen“ Unternehmer über den Angestellten im Kampf gegen die Entlassung bis hin zu Outplacement-Organisationen, die überflüssig gewordene Manager/innen wieder in den Arbeitsprozess eingliedern sollen.

Umräumt wird das Ganze von der immer wiederkehrenden Angst vor einer drohenden Verschuldung, die Machtverlust bewirkt und Existenzängste auslöst.

- Der Schwerpunkt liegt in dieser Einheit auf dramatischen Texten. Daher stehen am Beginn drei Dramenausschnitte mit einem umfangreichen Aufgabenangebot. Es zeigt unterschiedliche Möglichkeiten, wie man Passagen aus Theaterstücken erschließen kann.
- Eine Textauswahl zum Thema „Wirtschaft“ bietet Ihnen Gelegenheit für eine weitere Auseinandersetzung. Ein Katalog von Fragen, die Sie an dramatische Texte richten können, unterstützt Sie bei Ihrer Arbeit.
- Vorschläge, wie Sie Ihre Beschäftigung mit den literarischen Texten präsentieren können, schließen daran an. Zusätzlich gibt es textbezogene Schreibaufträge, wie sie auch in Prüfungssituationen gestellt werden.

aus: ansprechend 3 Sprachbuch



LehrerInnen-CD-ROM: Transkriptionen und Audio-Files. Zu Band 1 zusätzlich Kopiervorlagen und Lösungsblätter zum Arbeitsheft Rechtschreibung und Grammatik.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HTL 4100: IV.-V. HAK 4600: IV.-V. HLW 4710: IV.-V. HLM 4720: IV.-V. HLT 4730: IV.-V. BAKIP 5120: 4.-5. BASOP 5130: 4.-5. LW 6200: IV.-V.	<b>SB</b> ansprechend – Deutsch 3 Sprachbuch	240 Seiten, A4, vierfärbig	160 409	€ 13,00
	<b>SB</b> ansprechend – Deutsch 3 Arbeitsheft (Schreibtraining)	112 Seiten, A4, vierfärbig	160 410	€ 5,00
	<b>LM</b> ansprechend – Deutsch 3 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1292-4	€ 15,00



# Diplomarbeit / VwA



## Vorwissenschaftliches Arbeiten Ein Praxisbuch für die Schule

Damit die „dritte Säule“ der neuen Reife- und Diplomprüfung gelingt!

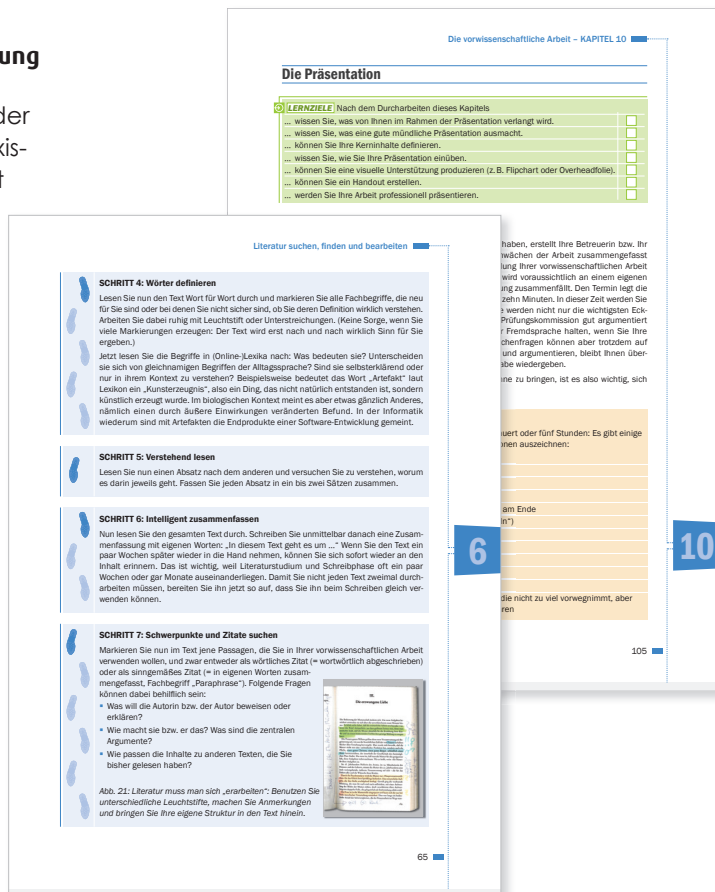
Im Rahmen der neuen Reife- und Diplomprüfung ist an der BHS auch eine Diplomarbeit zu erstellen. Mit diesem Praxisbuch gelingt es Ihren Schülerinnen und Schülern – Schritt für Schritt!

- Selbsterklärendes Arbeitsbuch mit vielen Anleitungen, Beispielen, Übungen und Tipps: Die ideale Unterstützung bei Themenfindung, Formulierung der Forschungsfrage, Literatursuche und -bearbeitung, Schreiben und Präsentation
- Überschaubare Kapitel mit klaren Zielsetzungen und Zusammenfassungen
- Motivierende Übungen zu allen Arbeitsschritten
- Unterstützung beim Erwerb wichtiger Kompetenzen zur Erlangung der Studierfähigkeit

L+

Im LehrerInnenmaterial erfahren Sie, wie man die SchülerInnen ab der 9. Schulstufe auf die Diplomarbeit/Vorwissenschaftliche Arbeit vorbereitet, wie Sie eine unverbindliche Übung zum Thema konzipieren und durchführen, wie Sie SchülerInnen beim Schreiben begleiten und wie Sie eine Diplomarbeit/VwA begutachten.

**Bei Bestellung von zehn Schulbüchern erhalten Sie ein LehrerInnenhandexemplar (= Schulbuch + LehrerInnenmaterial) kostenlos.**



aus: Vorwissenschaftliches Arbeiten

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
AL	Vorwissenschaftliches Arbeiten	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	155 076	€ 19,80
LM	Vorwissenschaftliches Arbeiten – LehrerInnenmaterial	64 Seiten, A4, einfarbig	978-3-7055-1398-3	€ 18,00

# Gutes Deutsch / Produktives Schreiben



## Gutes Deutsch – Gute Briefe

### Fachbuch für Korrespondenz in Wirtschaft und Verwaltung

Das neue praxisbezogene Fachbuch für Wirtschaft und Verwaltung erläutert die wichtigsten Formen des Geschäftsbriefes an mehr als 50 Musterbriefen aus allen Geschäftsbereichen. Die 1. Auflage 2011 bietet u. a.:

- Berücksichtigung der ÖNORMEN
- Bürokommunikation und Regeln des kaufmännischen Schriftverkehrs
- Geschäftskorrespondenz intern und extern
- spezielle Korrespondenz mit Behörden, im Zahlungsverkehr, in Personalangelegenheiten, bei Warengeschäften u.v.m.
- Werbeflyer und Verkaufsprospekt
- Schriftverkehr zur Öffentlichkeitsarbeit (z. B. Presseerklärung)
- betriebswirtschaftliche Basisinformationen
- Stilkunde, Rechtschreibung und Zeichensetzung

Den Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln sowie den Stilübungen wurde viel Platz eingeräumt, denn nur ein zeitgemäßer Sprachstil ermöglicht eine erfolgreiche Korrespondenz.

Als sinnvolle **Ergänzung zu diesem Schulbuch** wird ein **handlungsorientiertes Arbeitsheft** angeboten. Darin sind situationsbezogene Aufgabenstellungen zu allen Themen des Schulbuchs enthalten.

## Produktives Schreiben

### Interpretieren durch Textproduktion

Dieses Arbeitsheft regt SchülerInnen dazu an, sich produktiv mit Literatur und Sachtexten auseinanderzusetzen.

- Welche produktiven Verfahren gibt es und welche Verfahren eignen sich für welche Textsorte?
- Wie funktioniert produktives Schreiben Schritt für Schritt?
- Welche Probleme können beim Schreiben auftauchen und welche Lösungen gibt es?
- Wie überprüft und optimiert man Texte?

An Textbeispielen wird gezeigt,

- was vor dem Schreiben bedacht und erarbeitet werden muss,
- wie der Schreibprozess gestaltet werden kann (Checklisten) und
- wie man Texte überarbeitet.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAS 3600: 1-3 HAK 4600: I-V	<b>AL</b> Gutes Deutsch – Gute Briefe	262 Seiten, 14,8 x 21 cm, zweifärbig	155 734	€ 22,50
	Gutes Deutsch – Gute Briefe. Arbeitsheft	56 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-7034-2231-7	€ 8,95
	<b>LM</b> Gutes Deutsch – Gute Briefe. LehrerInnenmaterial	72 Seiten, A5, einfärbig	978-3-7034-2232-4	€ 13,00
	Produktives Schreiben – Interpretieren durch Textproduktion	120 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-027119-6	€ 15,88

# Geograffiti



## Geograffiti

- Am neuesten Stand geographischer und didaktischer Forschung
- Modernes, magazinähnliches Layout
- Farblich gekennzeichnete Aha!-, Watch Out!- und Lexikon-Boxen zur leichteren Informationsaufnahme
- Thematische Doppelseiten ermöglichen eine Auswahl und Gewichtung der Sachinhalte.
- **Methodenseiten** tragen zum Erwerb geographischer Kompetenzen bei.
- Projekte und Gruppenarbeiten schulen soziale Kompetenzen und bieten Freiräume für die Entwicklung individueller Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- Konsequenz angewandte **Operatoren** kennzeichnen den Anforderungsbereich aller Arbeitsaufgaben.
- Vermittlung von Schlüsselbotschaften durch führende WissenschaftlerInnen („E-Mails an die Jugend“)
- Starke Ausrichtung der Inhalte auf die Lebenswelt junger ÖsterreicherInnen
- Verwendung englischer Originaltexte und bilingualer Elemente

## Geograffiti 1 für HTL

Inhalt:

- Planet Erde
- Geozonen
- Chance und Risiko
- Bevölkerung
- Migration



Umfassendes LehrerInnenmaterial mit Tipps zur Behandlung der Themen im Unterricht, ausführlichen Lösungsvorschlägen, Zusatzmaterialien, Links und Literaturhinweisen

SCHULTYP, KL./JG.		TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HTL 4100: I. HAK 4600: I. HLW 4710: I. HLT 4730: IV.	SB	Geograffiti 1	184 Seiten, A4, vierfärbig	150 583	€ 14,20
	LM	Geograffiti 1 LehrerInnenmaterial *	96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2161-7	€ 11,00
HAK 4600: II. HLW 4710: II. HLT 4730: V.	SB	Geograffiti 2	160 Seiten, A4, vierfärbig	155 382	€ 16,39
	LM	Geograffiti 2 LehrerInnenmaterial *	104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2163-1	€ 11,00
	SB	Geograffiti 1, Geographie für HTL	144 Seiten, A4, vierfärbig	155 899	€ 15,48
HTL 4100: I.	LM	Geograffiti 1, Geographie für HTL LehrerInnenmaterial *	88 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2252-2	€ 11,00



26

## Arbeitsaufgabe

Unten sehen Sie drei Plakate der Österreich Werbung. Vergleichen Sie diese mit den Bildern der Reiseführer auf den Seiten 10 und 11. Besprechen Sie Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Art der Darstellung.

(Erkennen Sie die dargestellten Orte? Wie lautet der Werbespruch in der deutschen Übersetzung?)

Abb. 26.1 a, b, c Plakate der Österreich Werbung (Bildquelle: Österreich Werbung, 2010)



## Österreich Tourismusland? – Eine Frage des Marketings

**Marke – Marketing – Image.** Diese Begriffe stehen miteinander in sehr engem Zusammenhang und prägen unsere Wahrnehmung, so viel ist bereits in den vorangegangenen Kapiteln klar geworden (Kampagne „Industrieland Österreich“ / Red Bull / Marke Wien etc.). Von Bedeutung sind Marke, Marketing und Image aber vor allem auch für die Thematik „Tourismusland Österreich“.

Deshalb wird zunächst die aktuelle **Marketingstrategie der Österreich Werbung** durchleuchtet. Auf den weiteren Doppelseiten folgen ein statistischer Überblick und einige tiefer gehende Gedanken über Tourismus in Österreich. Erneut gilt die Regel des kritischen Hinterfragens, um letztlich zu klären, ob Österreich tatsächlich als „Tourismusland“ zu bezeichnen ist oder ob uns – wieder einmal – nur unser Bewusstsein einen Streich spielt.

http://www.austriatourism.com

Die **Österreich Werbung (ÖW)** ist Österreichs nationale Tourismusorganisation. Sie finanziert sich einerseits aus öffentlichen Mitteln und andererseits aus Erlösen aus dem Verkauf von Marketing-Lösungen an die österreichische Tourismuswirtschaft. Mit ihren **30 Vertretungen** wird die ÖW auch 2010 weit über 1.500 Marketing-Aktivitäten durchführen. Eine aktive Bearbeitung erfolgt in 40 Märkten. Die Bandbreite der Aktivitäten reicht von klassischer Werbung für das Tourismusland Österreich über Medienkooperationen, Produktion von Themen-Prospekten, Organisation von Messen und Verkaufsplattformen bis zu Schulungen für die Reisebüro- und Veranstalterbranche. [...] Herzstück der **Gästeförderung** der ÖW ist neben dem „**Urlaubservice der Österreich Werbung**“ (größtes Tourismus Call Center Österreichs) das **Internet-Portal www.austria.info**. Auf Österreichs größter Tourismus-Plattform im Internet sind Informationen und Angebote aus ganz Österreich gebündelt für den Endkunden aufbereitet.

(Abruf am 07.05.2010)



Die **Marke** gibt die entscheidenden Impulse, wohin sich „Urlaub in Österreich“ in Zukunft entwickeln soll. Um auch weiterhin in der Spitzengruppe des internationalen Wettbewerbs zu bleiben, gibt es das im Markenkern verankerte Nutzenversprechen der „**Inspirierenden Reaktionen**“ [...] (Damit) wirkt die Marke nicht mehr für einfachen Erholungs- und Erlebnisurlaub, sondern für bereichernde Reaktions- und Entfaltungserlebnisse.

Die **Subjekte** (= Gegenstände einer künstlerischen Darstellung, hier: die Werbebilder) zeigen Österreich unverfälscht, aber aus einer überraschenden Perspektive. Sie stellen ungewöhnliche Urlaubsstimmungen dar, die eher Entspannung und Ruhe vermitteln als Action und Dynamik. Dabei sind sie optisch extrem hochwertig, haben eine hohe Bildqualität, sind auf allen Ebenen scharf und farblich stimmig. Herzstück der Kampagne ist das **Lebenszeichen**. Der Claim „**Das muss Österreich sein**“ schwingt in jeder Subjekt hinein wie ein Mantra, das eine besondere Stelle in einem Buch festhält. Bild und Text wirken insgesamt so zusammen, dass die Kampagne Sehnsüchte weckt und Urlaubsünsche auslöst.

Die **Österreich Werbung** konzentriert ihre Aktivitäten auf eine bestimmte **Zielgruppe**. [...] **Etablierte** sind ein Elitenilium. Zwischen 35 und 65 Jahre alt, haben oder streben sie nach Führungsaufgaben in Wirtschaft und Gesellschaft; ökonomischem und technologischem Fortschritt stehen sie aufgeschlossen gegenüber. Neben ihrem fordernden Berufstätigkeit sind Etablierte eindeutig Familienmenschen. Was ihr Auftreten angeht, so strahlen sie Eleganz und Exklusivität aus. In Bezug auf Musik, Malerei, Exklusivität und Wohnungseinrichtung sind sie geschmack- und stilvolle Kenner und Genießer. **Postmateriale** sind die moralische Elite der Gesellschaft. Obwohl sie sich lange von konservativen Kreisen abgrenzen, sind sie zwischen 33 bis 65 Jahre alt und pflegen mittlerweile selbst einen bürgerlichen Lebensstil. Postmateriale definieren sich weniger über Besitz und Konsum, sondern mehr über Intellekt, Kultur und Kreativität. Familiäre und berufliche Herausforderungen bewältigen sie souverän, sind aber insgesamt weniger karriereorientiert als die Etablierten. Für sie zählt in erster Linie Lebensqualität, Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein.

Auszüge aus dem Marketingplan 2010 der Österreich Werbung



Abb. 271 Beispiel für Außenwerbung – Branding von Taxis für Wien Tourismus in London (Bildquelle: Österreich Werbung, 2010)

Abb. 272 Vertretungen der Österreich Werbung (Stand 2010)

## Arbeitsaufgaben

- Lesen Sie die Informationen der Website oben links und erklären Sie anschließend die Hauptaufgaben der Österreich Werbung (ÖW). Erwähnen Sie dabei am Rande auch Abb. 271.
- Interpretieren Sie die in Abb. 272 veranschaulichte räumliche Verteilung der insgesamt 30 Vertretungen der ÖW.
- Analysieren Sie den Marketingplan der ÖW in arbeitsteiliger Gruppenarbeit und diskutieren Sie anschließend Ihre jeweiligen Ergebnisse:
  - Was denken Sie, warum wurde die (doch etwas eigenwillig klingende) Markenidee „Inspirierende Reaktionen“ geboren? Was bedeutet sie?
  - Gelting den Plakaten auf S. 26 Ihrer Meinung nach die Umsetzung der im Marketingplan theoretisch beschriebenen Anforderungen?
  - Für wie gelungen und wie bedeutend halten Sie persönlich das „Lebenszeichen“?
  - Weshalb hat die ÖW wohl die Zielgruppen der „Etablierten“ und der „Postmateriale“ in den Mittelpunkt der Marketingstrategie gestellt?
- Sprechen Sie abschließend in Ihrer Klasse darüber, welche Informationen Sie auf dieser Doppelseite am meisten erstaunt haben.

Tourismusland Österreich?

aus: Geograffiti 2

36



„Mensch, freu' ich mich auf die nächsten zwei Wochen Urlaub in Sardinien! Sand, Sonne, Meer“ schwärmt Alex Anfang November im Fitnessstudio. Lars schaut verdutzt und kann sich einen Grinsen nicht verkneipen. Drei Wochen später treffen sich beide wieder. Lars leucht gebührt vom Glitzerstrand, Alex kümele. Dabei hätte letzterer vermutlich schon ein kurzer Blick auf das passende Klimadiagramm vor schlechtem Urlaubsverderber bewahrt ...

## Methode: Klimadiagramm

**Klimadiagramme** geben einen guten Überblick über die klimatischen Verhältnisse an einem Ort im Jahresverlauf. Verwendung finden die beiden wichtigsten Klimaelemente, **Temperatur** und **Niederschlag**, genauer gesagt deren monatliche Mittelwerte. Diese werden schließlich zu jeweils einer Jahreskurve verbunden.

Veranschaulicht wird die Methode am Beispiel des Klimadiagramms von Cagliari, dem Hauptort Sardinien.

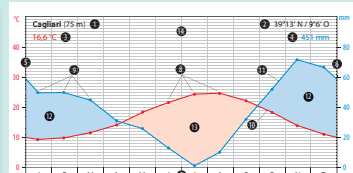
### Watch out!

Die Grundidee dieser Art von Klimadiagrammen – die nach ihren Erfindern Walter-Lieth-Diagramme genannt werden – ist die (ver-einfachte) Darstellung aller (trockenen) und (feuchten) Phasen im Jahresverlauf. Dazu wird dem einfachen Monatsmittel der Temperatur (z. B. 10 °C) das doppelte Monatsmittel des Niederschlags (z. B. 20 mm) grafisch auf gleicher Höhe gegenübergestellt.

Es gelten folgende Beziehungen:

- 2 N > T = arid
- 2 N > T = humid
- (N = Niederschlag / T = Temperatur)

Andere Wissenschaftler/innen verwenden die Begriffe arid und humid unter anderen Voraussetzungen, daher ist bei ihrem Gebrauch stets Vorsicht geboten!



- Name des Ortes bzw. der Klimastation (Klimadiagramm)
- Geographische Koordinaten
- Jahresdurchschnittstemperatur
- Mittel der jährlichen Niederschlagsmenge
- Temperaturkurve
- Niederschlagskurve
- Zeitraum mit Abkürzungen für alle Monate von Januar bis Dezember
- Monatsdurchschnittstemperatur
- Mittel der monatlichen Niederschlagsmenge
- Jahreskurve des mittleren Temperaturverlaufs
- Jahreskurve der mittleren Niederschlagsmenge
- Blauer Bereich zur Kennzeichnung humiden (feuchten) Klimas
- Roter Bereich zur Kennzeichnung ariden (trockenen) Klimas
- Grenztrenn zur erleichterten Ablesbarkeit

## Arbeitsaufgaben

- Recherchieren Sie die nötigen Klimadaten für Ihren Schulstandort oder zumindest für die nächstgelegene Klimamessstation und fertigen Sie selbst ein Klimadiagramm an. **Wichtig!** Sie sich dabei schon vorher eine Lösung für die Darstellung negativer Temperaturwerte.
- Erklären Sie die Formeln in beiden **Watch out!**-Boxen in eigenen Worten.
- Erläutern Sie kurz, ob die beiden Jahreskurven des Temperatur- und Niederschlagsverlaufs ganz links bzw. ganz rechts im Klimadiagramm dort auch „enden“.
- Lesen Sie noch einmal das Gespräch zwischen Alex und Lars im Fitnessstudio (ganz oben). Klären Sie Alex mithilfe des Klimadiagramms von Cagliari über seinen begangenen Fehler auf und geben Sie ihm bezüglich des Wetters einige gute Ratschläge für seinen nächsten Sardinienaufenthalt.

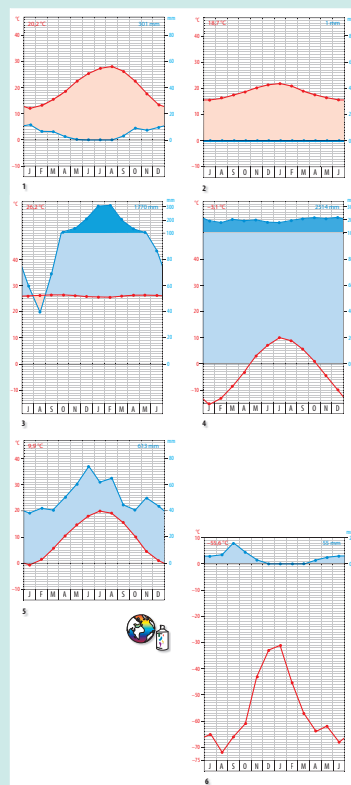
Methode: Klimadiagramm

### Watch out!

Niederschlagssummen werden in Millimetern (mm) angegeben. Gemeint ist damit die Menge an Niederschlag (N), die in einem Zeitraum fällt.

Merke: 1 mm N = 1 Liter / m<sup>2</sup>

37



## Arbeitsaufgaben

- Für die folgende Aufgabe hilfreich (wenigstens nicht zwingend nötig) ist die Wiederholung von Aufgabe 1 auf S. 30. Ordnen Sie die Klimadiagramme in Abb. 371 folgenden Klimastationen zu und begründen Sie Ihre Wahl:
  - Arica / Chile
  - Mount Washington / USA
  - Jakarta / Indonesien (etwa 40 km nördlich von Bogor, vgl. S. 30)
  - Tripoli / Libyen (etwa 40 km nördöstlich von Al Kufra, vgl. S. 30)
  - Wostok / Antarktis
  - Ein Klimadiagramm bleibt übrig. Klären Sie, um welche europäische Hauptstadt es sich handelt.
- Erläutern Sie kurz den in Abb. 371 abzu lesenden Unterschied zwischen Klimadiagrammen der Nord- und Südhälfte.
- Bewerten Sie die in Abb. 371 angewandte Methode zur Darstellung von mittleren monatlichen Niederschlagssummen über 100 mm hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile.

Abb. 371 Klimadiagramme weltweit



Wetter, Witterung, Klima

aus: Geograffiti 1, Geographie für HTL

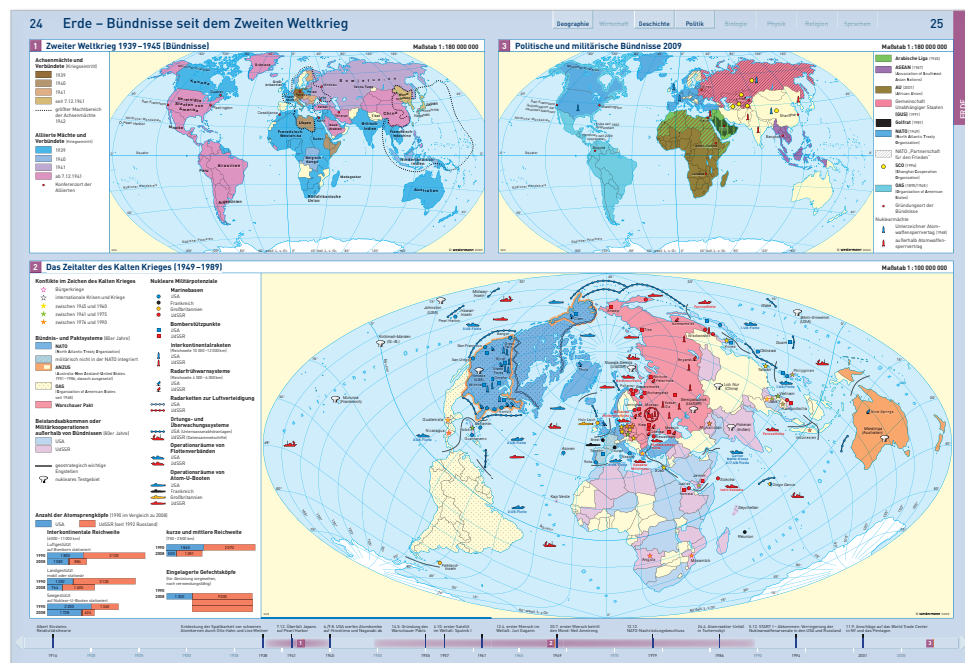
# Atlanten



## Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend

- Ein Atlas für **alle Fächer**: universell einsetzbare Karten, leicht zugänglich, gut auszuwerten
- Ideal auch für Schulfächer ohne große Atlaspraxis sowie für fachfremd Unterrichtende
- Übersichtliche Geschichtskarten und Karten zu geographischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und naturwissenschaftlichen Unterrichtsthemen
- Integrierter Kartenkurs zur Vermittlung wichtiger vom Lehrplan geforderter Kompetenzen (Kartenlesen, Diagrammgestaltung, geographische Methoden)
- Viele Diagramme und Grafiken zur Unterstützung der Kartenauswertung

aus: Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend



SCHULTYP, KL./JG.

SB

TITEL

Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend

AUSSTATTUNG

240 Seiten, 24,1 x 33 cm, vierfärbig

BUCH-NR./ISBN

150 582

PREIS

€ 19,14

FS 3100: 1.  
HAS 3600: 1.  
HW 3710: 2.  
FW 3730: 1.  
HTL 4100: 1.  
HAK 4600: 1.  
HLW 4710: 1.  
HLM 4720: 1.  
HLT 4730: III.  
BAKIP 5120: 1.  
BASOP 5130: 1.  
LW 6200: 1.



### Diercke Weltatlas Österreich

- Erweitertes und aktualisiertes Kartenangebot
- Viele Fallbeispiele aus Österreich
- Neue Themenschwerpunkte (z. B. Globalisierung)
- Verfeinerte Farbgebung
- Bessere Lesbarkeit
- Umfangreiches Zusatzmaterial
- **SbX** (bestehend aus Diercke Globus und Coach) als Ergänzung zum Atlas

### Handbuch

Hintergrundinformationen zu den Atlaskarten, Unterrichtsanregungen, Internetlinks, Literaturhinweise

### Kopierkarten

Umriss, Flussnetze, politische Gliederung etc. von Staaten, Regionen, Kontinenten und der Erde

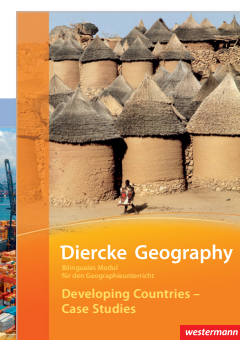
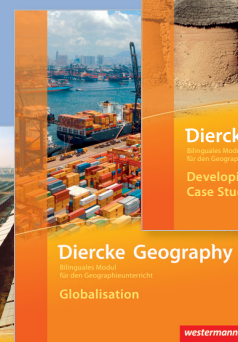
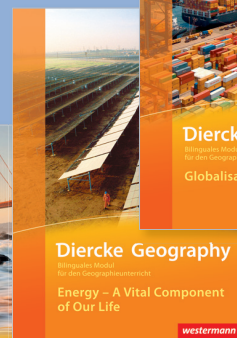
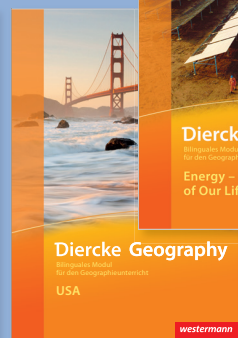
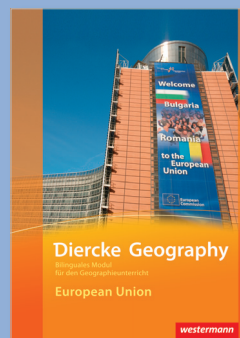
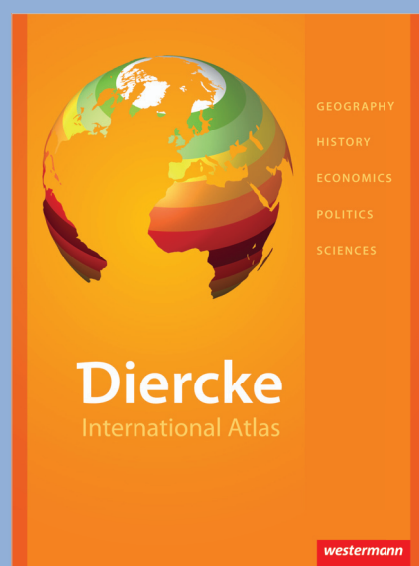


Weitere Informationen und kostenlose Downloads sowie nähere Infos zu unserem **SbX**-Titel samt Demo-Version finden Sie auf [www.westermann.at](http://www.westermann.at) und [www.diercke.at](http://www.diercke.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FS 3100: 1. HAS 3600: 1. HW 3710: 2. FW/FM 3730: 1. HF 3730: 3. TFS 3730: 2. HTL 4100: I. HAK 4600: I. HLW 4710: I. HLM 4720: I. HLT 4730: III. BAKIP 5120: 1. BASOP 5130: 1. LW 6200: I.	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich	228 Seiten, 23,5 x 29,7 cm, vierfärbig	140 298	€ 16,14
	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich SbX	<b>SbX</b>	141 253	€ 8,00
	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich SbX-Kombi	Atlas + <b>SbX</b>	141 254	€ 22,93
	Diercke Weltatlas Österreich Handbuch	312 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-7034-2141-9	€ 22,93
	Diercke Weltatlas Österreich Kopierkarten	120 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-7034-2142-6	€ 29,00
	Diercke Globus und Coach *	Online-Paket		€ 9,80

\*Bestellung über [www.diercke.at](http://www.diercke.at)

# Atlanten



## Diercke International Atlas

- Englischsprachiger Atlas für den **bilingualen Unterricht** in Sachfächern und für den **Englischunterricht**
- Einführung in die Kartenarbeit
- Karten zu Schwerpunktthemen englischsprachiger Länder zur authentischen Vermittlung der Landeskunde
- Physische und ökonomische Karten aus der ganzen Welt
- Zahlreiche Fallstudien für unterschiedliche Leistungsstufen
- Umfangreiches Angebot an weiterführenden Materialien unter [www.diercke.com](http://www.diercke.com)

## Diercke Geography - Bilinguale Module

Die neuen **bilingualen Module** für den Geographieunterricht:

- Kombination von Theorie und praktischen Übungen
- Vokabelhilfen und sprachliche Hilfestellungen
- Bilingualität bei Aufgaben und Methodenhinweisen
- Querverweise auf Hilfsmaterial (Toolkit)
- LehrerInnenservice im Internet unter [www.diercke.com/books.xtp](http://www.diercke.com/books.xtp) (Aufgabenlösungen, kostenlose Audiodateien)

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FS 3100: 1. HAS 3600: 1. HW 3710: 2. FW/FM 3730: 1. HF 3730: 3. TFS 3730: 2. HTL 4100: I. HAK 4600: I. HLW 4710: I. HLM 4720: I. HLT 4730: III. BAKIP 5120: 1. LW 6200: I.	<b>SB</b> Diercke International Atlas	226 Seiten, 24,1 x 33 cm, vierfärbig	155 640	€ 26,77
FS 3100: 1. HAS 3600: 1. FW 3730: 1. HTL 4100: I. HAK 4600: I. HLW 4710: I. HLT 4730: III. BAKIP 5120: 1. BASOP 5130: 1.	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. Developing Countries - Case Studies	24 Seiten, A4, vierfärbig	155 509	€ 8,90
	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. USA	32 Seiten, A4, vierfärbig	155 510	€ 8,90
	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. Energy - A Vital Component of Our Life	24 Seiten, A4, vierfärbig	155 508	€ 8,90
	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. Globalisation	32 Seiten, A4, vierfärbig	155 511	€ 8,90
	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. European Union	32 Seiten, A4, vierfärbig	160 597	€ 8,90
FS 3100: 1. HAS 3600: 2. HTL 4100: IV. HAK 4600: II. HLW 4710: II. HLM 4720: I. HLT 4730: V. BAKIP 5120: 4. BASOP 5130: 5.	<b>AL</b> Diercke Geography - Bilinguales Modul. Energy - A Vital Component of Our Life	24 Seiten, A4, vierfärbig	155 508	€ 8,90



# einst und heute

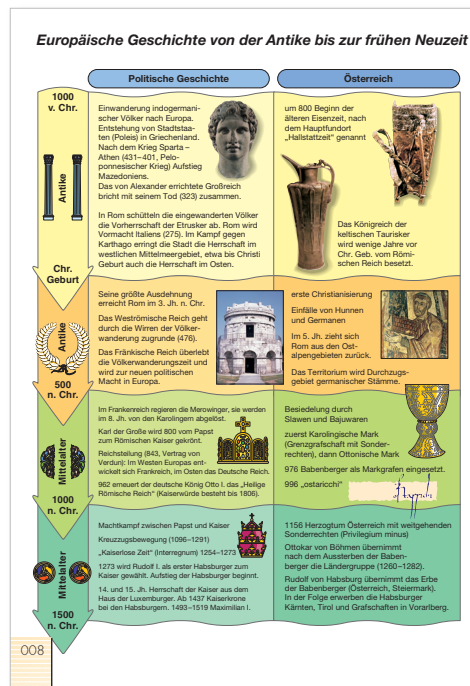


## einst und heute - Fachschulen

bietet speziell für berufsbildende mittlere Schulen  
Kernstoff in kompakter Fassung.



Vielfältige Unterrichtsmaterialien, Lösungen  
und weiterführende Links als kostenloser  
Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



## Frauenrechte im Lauf der Geschichte

Frauen- und Männerherrschaft

Lange Zeiträume der Geschichte sind vom Patriarchat, der Männerherrschaft, geprägt. Oberhaupt einer Familie, Großfamilie oder Sippe waren Männer. Der Familienbesitz wurde in der männlichen Linie vererbt. Kulturgeschichtliche Forschungen haben aber die Annahme erhärtet, dass ursprünglich das Matriarchat, die Frauen- oder Mutterherrschaft, dominierte. Wichtigste Punkte dafür liefern in Sagen und Dichtungen weibliche Gottheiten Mütter und oft beherrenspolende.



146.3 In östlichen Reich war die weibliche Herrschaft möglich, viele Kulturen herrschten noch als Matriarchat. (Kunst: Thales auf dem Nilufer (Museum von Rom)).

146.1 Matriarchale Gesellschaften sind in der Bildungsforschung eine wichtige Rolle. In der Öffentlichkeit kam in der Vormundenschaft ihres Vaters, Bruders oder Gatten. Die Eheverbindung war formal eine Art Brautkauf.

Im Hoch- und Spätmittelalter wurde die Stellung der Frauen in den freien Adels- und Bürgerfamilien besser. Der Herr unterstanden das Geinnde und der Haushalt, daher auch die Wirtschaftsangelegenheiten. Diese Rechtsstellung hatten auch Bürgerinnen. Bildung war bei weiblichen Männern eher verspätet, noch im Hochmittelalter gab es Herrscher, die nicht lesen und schreiben konnten. Adelige Frauen waren meist wesentlich gebildeter als ihre Männer.

Im Römischen Reich basierte sich die Rechtsstellung der Frauen ähnlich. In der Republik hatte der Hausherr (Paterfamilias) die Gewalt über alle Familienmitglieder. In der Kaiserzeit erhielten die Römischen das Recht, über ihr Vermögen zu verfügen, sie konnten wieder verheiratet. Einzelne Damen der vornehmen Gesellschaft waren hochgebildet. Vom Staatsleben lebten sie ausgeschlossen.

Die meisten Menschen des Mittelalters war unfrei und in der Landwirtschaft tätig. Frauen leisteten als Bedienten oder Mägde Feldarbeit wie die Männer und ebenso die Fronarbeit für den Feudalherrn.

Im 19. Jh. wurde die Verführung der Frauen zur Sünde angesehen. Laut Bibel hatte Gott Eva aus der Rippe Adams erschaffen und sie verführte ihn, die Frucht vom verbotenen Baum zu essen.

Eine Ausnahmestellung hatten Frauen in den Klöstern. Hier standen ihnen alle Bildungsmöglichkeiten offen, allerdings wurde für den Eintritt in einen Orden eine Mitgift verlangt, zum Beispiel Grundstücke oder ein Geldbetrag.

Die Frauen des Mittelalters waren in der Lage, sich zu wehren, sie konnten lesen und schreiben, sie konnten auch schreiben.

Die Frauen des Mittelalters waren in der Lage, sich zu wehren, sie konnten lesen und schreiben, sie konnten auch schreiben.

aus: einst und heute

SCHULTYP, KL./JG.

TITEL

AUSSTATTUNG

BUCH-NR./ISBN

PREIS

FS 3100: 2.  
HAS 3600: 2.-3.  
FW/FM 3730: 2.  
FSB 3730: 1.  
HF/TFS 3730: 3.

SB

einst und heute – Fachschulen

168 Seiten, A4, vierfärbig

136 518

€ 19,21

# einst und heute



## einst und heute

### Geschichte für HAK, HLA und HTL

Bietet Anreiz zur selbstständigen Beschäftigung mit der Geschichte durch:

- Einprägsame Texte
- Viele, vorwiegend farbige Abbildungen
- Übersichtliche Grafiken
- Zahlreiche Quellentexte
- Kreative Arbeitsaufgaben
- Anhang mit ausführlichem Glossar und Stichwortverzeichnis

#### Zusammenfassende Arbeitsaufgaben

1) Informationspolitik im NS-Staat: Die letzten Tage der Schlacht von Stalingrad.

2) 21. Jänner: „Die deutschen Truppen in Stalingrad setzen den anhaltenden Anstrengungen des Feindes, die Verteidigungsfront einzustürzen, widerstehenden Widerstand entgegen.“

22. Jänner: „Die vom Gegner eingeleitete und dem starken kindlichen Druck heimtückischer Widerstand leistenden deutschen Kollaboranten in Stalingrad hatte auch gegen schwere Kämpfe gegen die mit weit überlegenen Kräften anwesenden Sowjets zu bestehen.“

23. Jänner: „Die Verteidiger von Stalingrad leisteten während des ersten sperrigen Tages in heroischen Kämpfen den überlegenen Feind Widerstand.“

24. Jänner: „Bei Stalingrad hat sich die Lage durch den weiten Einbruch der feindlichen Massen von Westen her verschärft.“

25. Jänner: „In Stalingrad hatten die 6. Armee in hundertfachen und aufopferndem Kampf gegen die weiblichen Übermacht unterirdische Eise an ihren Füssen.“

26. Jänner: „In Stalingrad haben sich die Verteidiger bei dem sich selbst den räumlichen Dispositionen aus dem feindlichen Verband befindet, im südlichen und mittleren Teil der Stadtstrassen auf engem Raum zusammengepresst.“

27. Jänner: „Die noch kampffähigen Teile der 6. Armee verbleiben sich in der Trümmer der Stadt Stalingrad.“

3) 31. Jänner: „In Stalingrad schloß sich der Feind zunächst von allen Seiten von der Absicht her zusammen und griff dann konzentriert an.“

1. Februar: „In Stalingrad ist die 6. Armee – von der Übermacht des Feindes im Kampf überwältigt worden.“

Die Wehrmachtsberichte 1939-1945, Bd. 2, S. 424 ff.)

4) Analysieren Sie, in welchen Zitaten Phrasen statt Informationen gegeben werden. Lesen Sie zwischen den Zeilen. Was wird angespielt, was ein Gefühl, der Soldaten gehalten ist? Warum war nicht nur das „Hören von Zündendern“, sondern auch von Radioprogrammen der neutralen Schweiz im NS-Staat „strengstens verboten“? Welche Erkenntnisse hätte man durch Informationsfreiheit gewinnen können?

5) Ordnen Sie die Bilder und Plakate auf dieser Seite in zeitlich richtiger Reihenfolge. Aus welchen Anlässen sind sie entstanden? Verfassen Sie zu jedem Bild einen kurzen Text.

6) Sammeln Sie so viele verschiedene österreichische Tageszeitungen wie möglich von einem Tag. Vergleichen Sie die Berichterstattung über Ereignisse der Außen- und Innenpolitik. In welchem Umfang wird jeweils berichtet? Füllen Sie in einzelnen Blättern Ereignisse oder wichtige Informationen dazu? Zu welchen Ereignissen finden Sie Kommentare in den Blättern und welche Meinung wird vertreten?

7) Der Beitrag (Abb. 107.4) stammt aus dem Jahr 1962 und erschien in der technischen Zeitschrift „Heute“. Er könnte Anreize für das Referat geben.

• Die Entwicklung der Massenkommunikation von der Mitte des 20. Jahrhunderts bis heute.

• Die Geschichte der tragbaren „MusicPlayer“.

• Wirtschaftsmacht Ferner Osten, vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis heute.

3) „Der Nationalrat möge beschließen: Schülerinnen und Schüler in Österreichischen Schulen haben ab dem vollendeten 14. Lebensjahr das Recht auf einen Computereinsatzplatz mit Internetzugang.“

Was könnte eine Klasse unternehmen, damit dieser Gesetzesantrag ins Parlament kommt? Was muss geschehen, bis er zum gültigen Gesetz wird?

4) Fertigen Sie in mehreren Arbeitsgruppen einen Zeitstrahl zur österreichischen Geschichte ab der 1945 beginnt, und tragen Sie Ihre Meinung nach wichtige Ereignisse ein. Vergleichen Sie die Ergebnisse.

5) Welcher Zusammenhang besteht zwischen den Abbildungen 107.1 und 107.2? Wann und wo wurden sie aufgenommen? Wozu handelt es sich um Bild? (Ermittlung: Die Hauswand ist Staatsgrenze.)

Was könnte der junge Mann, der um einen Stundenschein von 1,50 Mark seine Mauerarbeit verrichtet, gerade denken? Könnte man das in eine Erzählung (interner Monolog) fassen? Schreiben Sie einige Gedanken nieder.

6) Wohnkultur 1954: Machen Sie eine Inventarliste der Einrichtungsgüter des Wohnschlafzimmers von 1954. Vergleichen Sie dazu die Einrichtung eines heutigen Wohnzimmers. Was hat sich in ca. fünfzig Jahren verändert? Welches Gefühl soll diese Aufnahme vermitteln?

Welche Ansprüche haben wir heute?

7) Der Beitrag (Abb. 107.4) stammt aus dem Jahr 1962 und erschien in der technischen Zeitschrift „Heute“. Er könnte Anreize für das Referat geben.

• Die Entwicklung der Massenkommunikation von der Mitte des 20. Jahrhunderts bis heute.

• Die Geschichte der tragbaren „MusicPlayer“.

• Wirtschaftsmacht Ferner Osten, vom Ende des Zweiten Weltkriegs bis heute.

aus: einst und heute 2 HLA

**L+** Lösungen und weiterführende Links als kostenlosen Download finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: III. BAKIP 5120: 1.-3. BASOP 5130: 1.-3. LW 6200: IV.-V.	<b>SB</b> einst und heute 1 HAK	224 Seiten, A4, vierfärbig	130 440	€ 15,15
HAK 4600: IV. BAKIP 5120: 5. BASOP 5130: 5. LW 6200: V.	<b>SB</b> einst und heute 2 HAK	160 Seiten, A4, vierfärbig	135 588	€ 15,81
HLW 4710: IV.-V. HLM 4720: III. HLT 4730: III.-V.	<b>SB</b> einst und heute 1 HLA	176 Seiten, A4, vierfärbig	125 805	€ 19,92
HLW 4710: V. HLM 4720: IV. HLT 4730: IV.-V.	<b>SB</b> einst und heute 2 HLA	168 Seiten, A4, vierfärbig	130 947	€ 15,57
HTL 4100: IV.	<b>SB</b> einst und heute 1 HTL	176 Seiten, A4, vierfärbig	115 604	€ 20,24
HTL 4100: V.	<b>SB</b> einst und heute 2 HTL	168 Seiten, A4, vierfärbig	120 675	€ 18,47

# Politische Bildung und Recht



Barbara Wiesner

## mitgestalten

Politische Bildung und Recht für HLA

E. DORNER Günter Köck  
Barbara Wiesner

## Politische Bildung und Recht

FACHSCHULEN

E. DORNER 

Peter Filzmaier

## Politik und Politische Bildung

E. DORNER 

### mitgestalten

#### Politische Bildung und Recht für HLA

- Jedes Kapitel wird durch rechtliche Ausgangsfälle eingeleitet.
- Im Element Wissen werden Grundbegriffe übersichtlich erklärt.
- Fallbeispiele stellen den Bezug zum Alltag der SchülerInnen her.
- Quellentexte
- Wichtiges wird betont durch die Elemente Zusammenfassen, Üben und Anwenden.
- Klare Strukturierung und Gliederung mit übersichtlichen Grafiken
- SchülerInnengerechte Sprache mit einem optisch ansprechenden Layout
- Kreative Arbeitsaufgaben

### Politik und Politische Bildung

Der Politikwissenschaftler **Peter Filzmaier** erläutert kompetent und verständlich Grundlagen und Hintergründe österreichischer, europäischer und internationaler Politik. Dabei bietet er Einblick in ein komplexes und spannendes Thema. Zahlreiche Verweise und Literaturtipps machen das Buch zu einem nützlichen Nachschlagewerk.

### Politische Bildung und Recht

#### Fachschulen

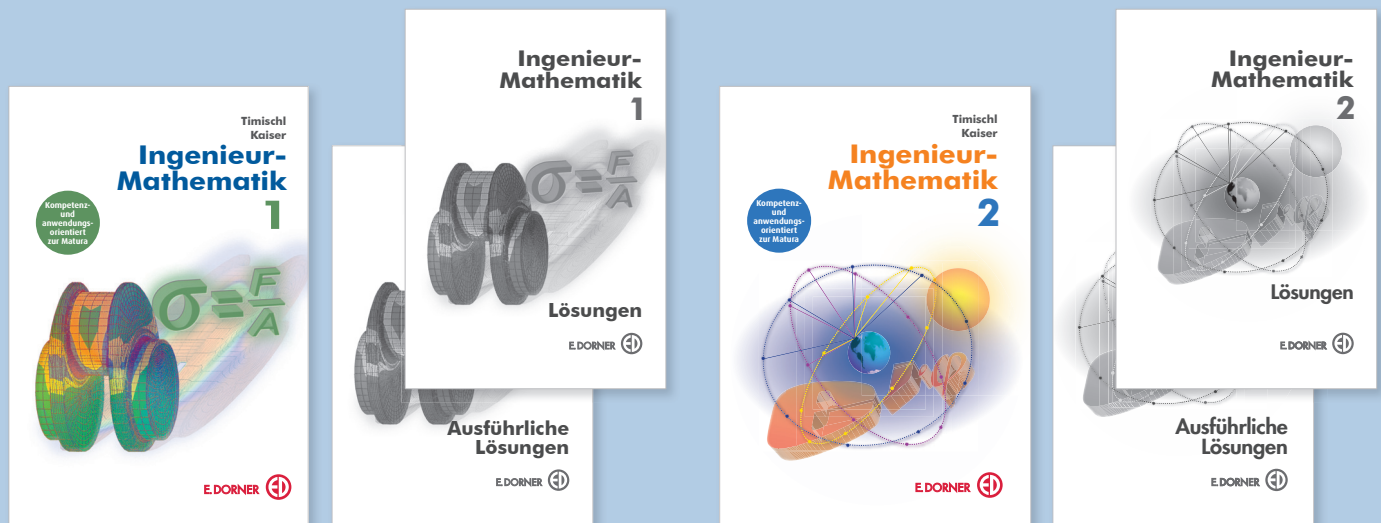
- Speziell für Fachschulen wird der Stoff in kompakter Form angeboten.
- Rechtliche Ausgangsfälle leiten die Kapitel ein.
- Grundbegriffe werden im Element Wissen übersichtlich erklärt.
- Fallbeispiele stellen den Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen her.
- Zahlreiche Quellentexte
- Die Elemente Zusammenfassen, Üben und Anwenden betonen Wichtiges.
- Klare Strukturierung und Gliederung
- Einprägsame Grafiken
- SchülerInnengerechte Sprache
- Optisch ansprechendes Layout



Arbeitsblätter für den Unterricht finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HLT 4730: IV.-V. HLW 4710: IV.-V. HLM 4720: V.	 mitgestalten – Politische Bildung und Recht für HLA	224 Seiten, A4, vierfärbig	146 205	€ 14,33
FS 3100: 3.–4. HAS 3600: 3. FSB 3730: 1.–3. HF/TFS 3730: 2. FM/FW 3730: 3.	 Politische Bildung und Recht – Fachschulen	240 Seiten, A4, vierfärbig	141 205	€ 14,36
AHS 1100: 7.–8.	 Politik und Politische Bildung	176 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	135 520	€ 14,73

# Ingenieur-Mathematik



## Ingenieur-Mathematik

### Neue Ausgabe nach dem Lehrplan 2011, kompetenzorientiert

- Durchnummerierung der Aufgaben pro Kapitel
- Kennzeichnung der Handlungsdimensionen bei allen Beispielen und Aufgaben
- Überarbeitung und Aktualisierung vieler Aufgaben nach dem Kompetenzmodell
- Schwerpunkt auf anwendungsorientierten Aufgaben in techniknaher Formulierung
- Formelsammlung im Anhang
- Ausführliche Lösungen als Teil des LehrerInnen-handexemplars
- Interaktive Dateien zum Technologieeinsatz jetzt online (CAS, GeoGebra, Tabellenkalkulation)



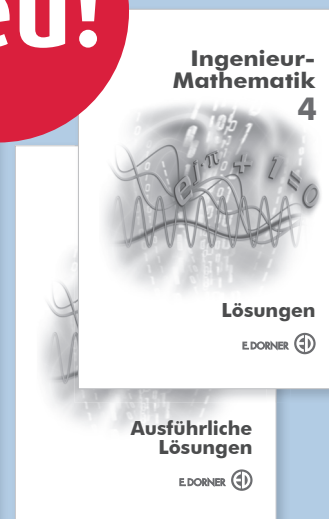
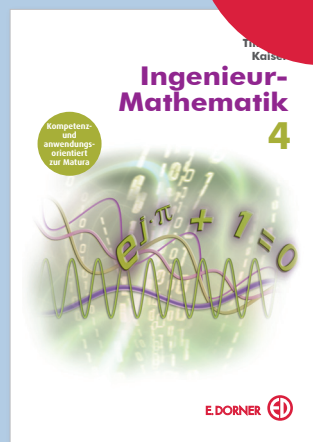
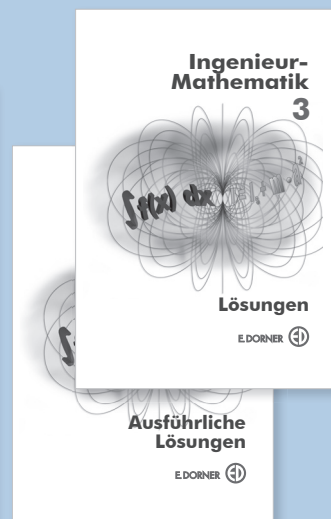
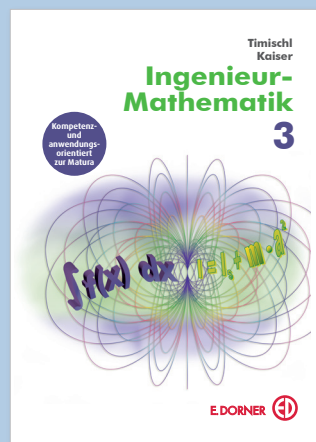
Die „Ausführlichen Lösungen“ sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars. Kostenloser Technologie-Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

**Kompetenz-orientierung**  
gemäß  
Reifeprüfung NEU

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FS 3100: 1. HTL 4100: I.	<b>SB</b> Ingenieur-Mathematik 1, kompetenzorientiert <b>Aktualisiert!</b>	336 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	151 122	€ 25,61
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 1, kompetenzorientiert Lösungen	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	155 713	€ 5,60
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 1, kompetenzorientiert Ausführliche Lösungen	136 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	155 714	€ 12,10
FS 3100: 2. HTL 4100: II.	<b>SB</b> Ingenieur-Mathematik 2, kompetenzorientiert	344 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	155 894	€ 23,78
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 2, kompetenzorientiert Lösungen	80 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	160 678	€ 6,30
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 2, kompetenzorientiert Ausführliche Lösungen	168 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	160 679	€ 12,10
HTL 4100: III.	<b>SB</b> Ingenieur-Mathematik 3, kompetenzorientiert	368 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	160 834	€ 24,00
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 3, kompetenzorientiert Lösungen <b>Neu in der Anhangliste!</b>	44 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	165 750	€ 6,30
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 3, kompetenzorientiert Ausführliche Lösungen <b>Neu in der Anhangliste!</b>	120 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	165 748	€ 12,10



Neu!



3.3 Ableitungsregeln

**Beispiel 3.62: Beschränktes Wachstum** B, C, D

In vielen Anwendungen tritt ein Wachstum mit einer Sättigungsgrenze  $S$  auf (Einschalten eines Gleichstroms, Laden eines Kondensators, Erwärmung einer Maschine, „Sprungantwort“ einer Regelstrecke 1. Ordnung). Es erfolgt nach der Gleichung  $y = f(t) = S \cdot (1 - e^{-t/\tau})$ ,  $t \geq 0$ , wobei  $\tau$  eine Konstante, die sogenannte Zeitkonstante ist.

a) Zeige, dass die Tangente an der Stelle  $t_1 = 0$  die Gerade  $y = S$  an der Stelle  $\tau$  schneidet.  
b) Ermittle den Funktionswert  $f(t)$  an der Stelle  $\tau$  und erläutere damit, wie man damit zusammen mit der Tangente aus a) den Graphen der Funktion einfach skizzieren kann.

**Lösung**

Zu a) Gleichung der Tangente  $t: y = k \cdot t + d$   
 $f'(t) = S \cdot \frac{1}{\tau} \cdot e^{-t/\tau}$ ;  $k = f'(0) = S \cdot \frac{1}{\tau}$   
 $y$ -Koordinate des Berührungspunktes  $P_1$ :  
 $f(0) = S \cdot (1 - e^{-0/\tau}) = S \cdot (1 - 1) = 0$ .  
 Einsetzen der Koordinaten von  $P_1$  in die Tangentengleichung:  
 $0 = S \cdot \frac{1}{\tau} \cdot 0 + d \Rightarrow d = 0$ .  
 Damit lautet die Gleichung der Tangente  $t$ :  
 $y = S \cdot \frac{1}{\tau} \cdot t$ .  $f(t) = S \cdot (1 - e^{-t/\tau})$  an der Stelle  $t = \tau$  zu zeigen war.  
 Abb. 3.26 zeigt den Funktionsgraphen und die Tangente im Ursprung für  $S = 3$  und  $\tau = 2$ .

Zu b)  $f(\tau) = S \cdot (1 - e^{-\tau/\tau}) = S \cdot (1 - e^{-1}) = 0,632 \cdot S$ . Der Funktionswert an der Stelle  $t = \tau$  beträgt somit 63,2% von  $S$  oder knapp 2/3 von  $S$ .  
 Damit kann die Wachstumskurve wie folgt skizziert werden (Abb. 3.26):  
 (1) Punkte A und B an der Stelle  $t = \tau$  einzeichnen.  
 (2) Die waagrechte Gerade  $y = S$  sowie die Tangente durch den Ursprung des Koordinatensystems und den Punkt B zeichnen.  
 (3) Wachstumskurve zeichnen.

**Beispiel 3.63: Tangente an einen Kreis** A, B, C, D

Ein Kreis mit Mittelpunkt im Koordinatensprung hat den Radius  $r = 5$ .  
 a) Stelle die Gleichung des Kreises, genauer der Kreislösung auf.  
 b) Zeige, dass der Punkt A(-3|4) auf dem Kreis liegt, nicht jedoch der Punkt B(4|-5).  
 c) Bestimme die Gleichung der Tangente im Kreispunkt Q( $x_0$ | $y_0$ ) mit  $x_0 = 4$  und  $y_0 > 0$ .

4.3 Extremwertaufgaben – Lösen mithilfe der Differentialrechnung

**4.89** Gegeben ist die Kostenfunktion  $K(x) = x^3 - 14x^2 + 90x + 145$ . Ermittle,  
 a) bei welcher Stückzahl der Grenzkosten am geringsten sind;  
 b) bei welcher Stückzahl der Erlös bzw. der Gewinn am größten ist, wenn zwischen Preis und abgesetzter Warenmenge  $x$  die Beziehung  $p = 165 - 9x$  angenommen wird.

**4.90** Ein Körper (Abb. 4.76) wird unter dem Winkel  $\alpha$  mit einer Geschwindigkeit von 20 m/s schräg nach oben geworfen. Die Funktionsgleichung für die Wurfbahn ohne Berücksichtigung des Luftwiderstandes lautet:  $y = h(x) = x \cdot \tan \alpha - \frac{g}{2v^2} x^2$ , wenn das Koordinatensystem wie in Abb. 4.76 gewählt wurde. Ermittle jenen Winkel, für den die Wurfweite maximal ist.

**4.91** Eine Last  $F_L = 3000$  N liegt auf einem Träger mit 200 N Gewicht pro m, wie in Abb. 4.77 gezeigt. Bestimme die Länge jenes Trägers, mit dem die Last mit minimalem Kraftaufwand  $F$  zu heben ist.

**4.92** The deflection  $y$  of a beam (Fig. 4.78) with a force  $F$  at a distance  $b < \frac{L}{2}$  from the right end of the beam is given by  $y = \frac{FbL^2}{6EI} \left[ 1 - \left( \frac{b}{L} \right)^2 - \left( \frac{x}{L} \right)^2 \right]$ ,  $x \leq L - b$ , where  $E$  is the modulus of elasticity and  $I$  is the moment of inertia of the beam's cross-section. Find the value of  $x$  at which the deflection is a maximum when given the length of the beam as  $L = 4$  m and  $b = 1$  m.

**4.93** Ein Körper der Masse  $m$  (Abb. 4.79) wird auf einer waagrecht Fläche mit der Zugkraft  $F$  gleichförmig fortbewegt, die Gleitreibungszahl ist  $\mu = 0,3$ . Mit  $\alpha$  wird der Winkel bezeichnet, den die Kraft  $F$  mit der waagrecht Fläche einschließt. Zeige, dass es einen Winkel  $\alpha$  gibt, bei dem  $F$  minimal ist.  
 Hinweis: Es muss gelten:  $|\vec{F}_1| = F_L$  mit  $F_L = \mu \cdot (F_G - |\vec{F}_1|)$ , wobei  $|\vec{F}_1|$  und  $|\vec{F}_2|$  durch  $F$  ausgedrückt werden. In Abb. 4.79 bezeichnen  $F_1$  und  $F_2$  die Beträge von  $|\vec{F}_1|$  und  $|\vec{F}_2|$ .

6.3 Arbeitsintegral

**Beispiel 6.73: Arbeit beim Dehnen einer Feder** A, B, C, D

Soll eine ungespannte Feder (Abb. 6.44) um die Länge  $s$  gespannt werden, ist eine Kraft  $F$  erforderlich, die mit zunehmender Dehnung  $s$  größer wird. Diese Kraft ist in gewissen Grenzen proportional zur Dehnung  $s$ :  $F = c \cdot s$ . Der materialspezifische Proportionalitätsfaktor  $c$  heißt Federkonstante. Für eine bestimmte Feder ist  $c = 20$  N/cm.

a) Zeichne das  $F$ - $s$ -Diagramm der Feder für  $0 \text{ cm} \leq s \leq 40 \text{ cm}$ .  
 b) Ermittle die Arbeit, die zum Dehnen der Feder um 30 cm, ausgehend vom ungespannten Zustand, zu verrichten ist. Zeichne das dazugehörige Arbeitsdiagramm.  
 c) Entwickle allgemein eine Formel für die Arbeit, die nötig ist, eine Feder von der Dehnung  $s = a$  auf  $s = b$  zu dehnen.

**Lösung**

Zu a) Der Graph einer Funktion mit  $y = c \cdot x = 20x$  ist ein vom Ursprung eines  $(x, y)$ -Koordinatensystems ausgehendes Geradenstück mit der Steigung  $k = 20$ . Entsprechendes gilt für den Graph einer Funktion mit  $F = c \cdot s = 20s$  in einem  $(s, F)$ -Koordinatensystem (Abb. 6.45).

Zu b)  $W = \int_a^b F(s) ds = \int_a^b c s ds = c \cdot \left[ \frac{s^2}{2} \right]_a^b = \frac{c}{2} (b^2 - a^2)$ .  
 Für  $c = 20$  N/cm und  $b = 30$  cm ergibt sich  
 $W = \frac{20}{2} \cdot \frac{30^2}{100} = 900 \text{ Nm} = 90 \text{ J}$ .  
 Dem Arbeitsintegral  $W$  entspricht hier geometrisch der Inhalt der Fläche eines rechtwinkligen Dreiecks (Abb. 6.46). Daher kann  $W$  auch elementargeometrisch ermittelt werden. Mit  $F = 20$  N/cm  $\cdot$  30 cm = 600 N ist:  
 $W = \frac{1}{2} \cdot 30 \text{ cm} \cdot 600 \text{ N} = 9000 \text{ Ncm} = 90 \text{ Nm} = 90 \text{ J}$ .

Zu c)  $W = \int_a^b F(s) ds = \int_a^b c s ds = c \cdot \left[ \frac{s^2}{2} \right]_a^b = \frac{c}{2} (b^2 - a^2)$ .

aus: Ingenieur-Mathematik 3, kompetenzorientiert

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HTL 4100: IV.	<b>SB</b> Ingenieur-Mathematik 4, kompetenzorientiert <b>Neu!</b>	ca. 352 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	165 920	€ 23,50
	Ingenieur-Mathematik 4, kompetenzorientiert Lösungen <b>Neu!</b>	80 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-1473-7	€ 6,30
	Ingenieur-Mathematik 4, kompetenzorientiert Ausführliche Lösungen <b>Neu!</b>	192 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-1469-0	€ 12,10
HTL 4100: IV.	<b>SB</b> Ingenieur-Mathematik 4, bisherige Ausgabe	368 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	100 073	€ 22,57
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 4 Lösungen, bisherige Ausgabe	80 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	100 074	€ 5,76
	<b>AL</b> Ingenieur-Mathematik 4 Durchgerechnete Lösungen, bisherige Ausgabe	192 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	120 713	€ 11,74

# Formelsammlung Mathematik

## Formelsammlung Mathematik

für AHS und BBS



E. DORNER

Kompetenz-orientierung  
gemäß  
Reifeprüfung NEU

## Formelsammlung Mathematik für AHS und BBS

### Zugelassen für die neue Reifeprüfung!

- Ein modernes, übersichtliches Layout und ein ausführliches Inhalts- und Stichwortverzeichnis erleichtern die Orientierung.
- Zahlreiche prägnante Grafiken helfen beim Erfassen der Begriffe aus Geometrie
- Die Formelsammlung enthält allgemeine Erklärungen zur Graphenuntersuchung (Kurvendiskussion).
- Eine genaue Symbolerklärung erleichtert das Auffassen von theoretischen Inhalten und Aussagen

### Speziell für die BBS wurden einige Bereiche deutlich erweitert:

- Die spezifischen Lehrbereiche der HTL, insbesondere die Kapitel Differentialgleichungen, Fourierreihe und Laplace-Transformation, werden vollständig abgedeckt.
- Wachstumsprozesse, Finanzmathematik und Statistik wurden speziell an den Lehrplan der HAK/HLW angepasst.
- Das ausführliche Kapitel Wahrscheinlichkeit und Statistik enthält Technologietipps und die traditionelle Normalverteilungstabelle.

Differentialrechnung und Integralrechnung 47	
<b>Massenträgheitsmoment</b> eines Rotationskörpers bei Drehung der Fläche unter $y = f(x)$	
(1) um die x-Achse: $I_x = \int_a^b \frac{1}{2} y^3 dx = \frac{1}{2} \int_a^b y^3 dx$ Satz von STEINER: $I_x = I_c + m \cdot d^2$ $y$ ... Abstand zur Drehachse (x-Achse), $d$ ... Dichte, $I_c$ ... Massenträgheitsmoment bez. einer Achse $a$ , mit $a \parallel x$ und Abstand $d$	
(2) um die y-Achse: $I_y = \int_a^b \frac{1}{2} x^3 dy = \frac{1}{2} \int_a^b x^3 dy$	
<b>Flächenträgheitsmoment</b>	
(1) x-Achse: $I_x = \int_a^b \frac{1}{2} y^3 dx$ Satz von STEINER: $I_x = I_c + A \cdot d^2$ $I_c$ ... Flächenträgheitsmoment bez. einer Achse $a$ , mit $a \parallel x$ und Abstand $d$	
(2) y-Achse: $I_y = \int_a^b \frac{1}{2} x^3 dy$	
12.10 FOURIER-Reihe	
$f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} [a_n \cos(n \cdot x) + b_n \sin(n \cdot x)]$ $a_0 = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(x) dx, \quad a_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(x) \cos(n \cdot x) dx$ $b_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(x) \sin(n \cdot x) dx$ <p>Es wird mit <math>\frac{x}{2\pi}</math> normiert:</p> $f(t) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} [a_n \cos(n \cdot \frac{x}{2\pi} \cdot t) + b_n \sin(n \cdot \frac{x}{2\pi} \cdot t)]$ $a_0 = \frac{2}{x} \int_0^x f(t) dt, \quad a_n = \frac{2}{x} \int_0^x f(t) \cos(n \cdot \frac{x}{2\pi} \cdot t) dt$ $b_n = \frac{2}{x} \int_0^x f(t) \sin(n \cdot \frac{x}{2\pi} \cdot t) dt$ <p>Amplituden-Phasenform bzw. Spektralzerlegung:</p> $f(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} A_n \sin(n \cdot x + \varphi_n), \quad \text{wobei } A_n = \sqrt{a_n^2 + b_n^2} \text{ und } \tan \varphi_n = \frac{b_n}{a_n}$	

aus: Formelsammlung Mathematik

Statistik 61	
17.2 Lineare Regressionen und Koeffizienten	
<b>Regressionsgerade</b>	Die zu den $n$ Punkten $P_1(x_1 y_1), P_2(x_2 y_2), \dots, P_n(x_n y_n)$ gehörende Regressionsgerade (bzgl. $x$ ) verläuft durch den Schwerpunkt $P(\bar{x} \bar{y})$ der Punktwolke.
<b>Steigung der Geraden (Regressionskoeffizient)</b>	$k = \frac{S_{xy}}{S_{xx}} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i y_i - n \bar{x} \bar{y}}{\sum_{i=1}^n x_i^2 - n \bar{x}^2}$
<b>Gleichung der Ausgleichsgeraden</b>	$y - \bar{y} = k(x - \bar{x})$
<b>Pearson'scher Korrelationskoeffizient</b>	$r = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx} S_{yy}}}$ , wobei $S_{xy} = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})(x_i - \bar{x}) = \sum_{i=1}^n y_i x_i - n \bar{y} \bar{x}$
<b>Gini-Koeffizient</b>	$G = 1 - \frac{2}{n} \left( \sum_{i=1}^n i \cdot \frac{1}{n} \right) = 1 - \frac{2}{n} \sum_{i=1}^n i \cdot \frac{1}{n}$
<b>Korrigierter Kontingenzkoeffizient</b>	$K^* = \frac{K}{\sqrt{1 - K^2}} = \sqrt{\frac{K^2}{1 - K^2}}$ , wobei $K^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (p_{i.} - p_{.})^2}{\sum_{i=1}^k p_{i.}}$ , wobei $p_{i.}$ ... die Wahrscheinlichkeit, dass das Merkmal $a_i$ eintritt, $k$ ... Minimum der Anzahl der verschiedenen Ausprägungen

### 17.3 Zufallsstreuereiche und Konfidenzintervalle (Normalverteilung $N(\mu, \sigma^2)$ )

$\Phi$  steht für die Verteilungsfunktion der Standardnormalverteilung und  $u_{1-\frac{\alpha}{2}}$  ist gegeben durch den Wert  $\Phi^{-1}(1 - \frac{\alpha}{2})$   
 $t$  steht für die Verteilungsfunktion der t-Verteilung und  $t_{1-\frac{\alpha}{2}}$  ist gegeben durch den Wert  $t^{-1}(1 - \frac{\alpha}{2})$   
 $\chi^2$  steht für Verteilungsfunktion der Chi-Quadrat-Verteilung und  $\chi^2_{1-\frac{\alpha}{2}}$  ist gegeben durch den Wert  $(\chi^2)^{-1}(1 - \frac{\alpha}{2})$ .

SCHULTYP, KL./JG.

TITEL

AUSSTATTUNG

BUCH-NR./ISBN

PREIS

FS 3100: I.  
HTL 4100: I.  
HLW 4710: I.

SB

Formelsammlung Mathematik für AHS und BBS

72 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig

160 786

€ 6,00

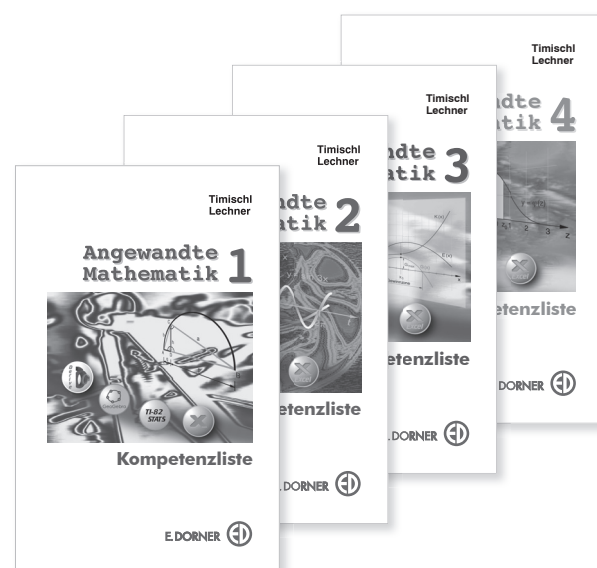
# Angewandte Mathematik



## Angewandte Mathematik

- **Neu: Kompetenzliste:** Handlungsbereiche laut BIST sind für alle Aufgaben gekennzeichnet.
- **Neu: GeoGebra** in allen Bänden
- Problembegegnung in Sachdarstellungen aus der Wirtschaftspraxis
- Strukturierung der Inhalte: Viele kleine Lernschritte mit vollständig durchgerechneten Beispielen
- Zahlreiche Zusammenfassungen zur Sicherung des Lernertrages
- Lösungen aller Aufgaben im Anhang
- Einführung der wichtigsten Rechner in einem Sonderkapitel

**L+** Die „Ausführlichen Lösungen“ sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars.



SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HLW 4710: II. HLM 4720: II. HLT 4730: II.-III.	<b>SB</b> Angewandte Mathematik 1 HLA	240 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	115 526	€ 18,58
	<b>AL</b> Angewandte Mathematik 1 HLA Ausführliche Lösungen	48 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 923	€ 6,00
HLW 4710: III. HLM 4720: III. HLT 4730: III.-IV.	<b>SB</b> Angewandte Mathematik 2 HLA	240 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	120 677	€ 16,23
	<b>AL</b> Angewandte Mathematik 2 HLA Ausführliche Lösungen	64 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 924	€ 6,00
HLW 4710: IV. HLM 4720: IV. HLT 4730: IV.-V.	<b>SB</b> Angewandte Mathematik 3 HLA	176 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	126 028	€ 16,67
	<b>AL</b> Angewandte Mathematik 3 HLA Ausführliche Lösungen	80 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 925	€ 6,00
HLW 4710: V. HLM 4720: V. HLT 4730: IV.-V.	<b>SB</b> Angewandte Mathematik 4 HLA	176 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	130 391	€ 16,43
	<b>AL</b> Angewandte Mathematik 4 HLA Ausführliche Lösungen	80 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 926	€ 6,00

# Mathematik & Wirtschaft



## Mathematik & Wirtschaft

- **Neu: Kompetenzliste:** Handlungsbereiche laut BIST für alle Aufgaben gekennzeichnet
- Viele durchgerechnete Musterbeispiele
- Besonderes Augenmerk auf kaufmännische Anwendungen
- Komplexe Aufgabenstellungen, auch mit aktuellem Bezug
- Altersgemäße Formulierung mathematischer Sachverhalte
- Kurzform der Lösungen in den Lehrbüchern
- Zusammenfassung des Lehrstoffes am Kapitelende, Formelsammlung im Anhang
- IT-Bezug durch Einbindung grafikfähiger Rechner (TI-83/84 Plus), Tabellenkalkulation (Excel), CAS (Voyage, Derive, WIRIS) und GeoGebra

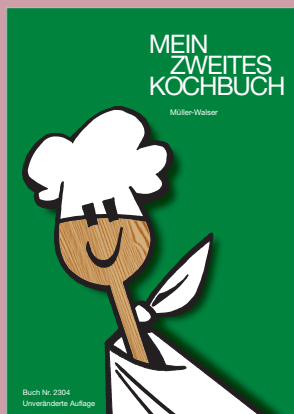
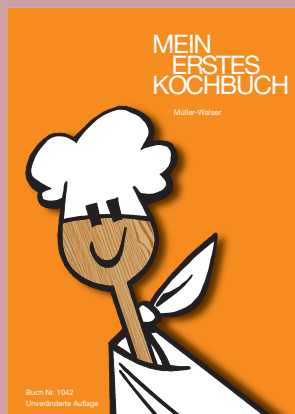


**L+** Die „Ausführlichen Lösungen“ sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: II.	<b>SB</b> Mathematik & Wirtschaft 1 HAK	320 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	115 525	€ 19,69
	<b>AL</b> Mathematik & Wirtschaft 1 HAK Ausführliche Lösungen	56 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 934	€ 6,00
HAK 4600: III.	<b>SB</b> Mathematik & Wirtschaft 2 HAK	240 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	120 678	€ 18,32
	<b>AL</b> Mathematik & Wirtschaft 2 HAK Ausführliche Lösungen	88 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 935	€ 6,00
HAK 4600: IV.	<b>SB</b> Mathematik & Wirtschaft 3 HAK	224 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	126 029	€ 19,59
	<b>AL</b> Mathematik & Wirtschaft 3 HAK Ausführliche Lösungen	96 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 936	€ 6,00
HAK 4600: V.	<b>SB</b> Mathematik & Wirtschaft 4 HAK	208 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	130 392	€ 19,01
	<b>AL</b> Mathematik & Wirtschaft 4 HAK Ausführliche Lösungen	112 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	150 937	€ 6,00



# Ernährung & Haushalt / Musik



## Mein erstes Kochbuch Mein zweites Kochbuch

- Vermitteln Grundkenntnisse, auf die erweiternd aufgebaut werden kann
- In langjähriger Unterrichtspraxis erprobt



## Module zur zeitgenössischen Musik Bernhard Gander: „Peter Parker“ (2004)

Das Heft bespricht den Komponisten Bernhard Gander mit seinem Werk und stellt dieses in einen außermusikalischen Kontext. Die methodischen Bausteine des Moduls lassen sich zu interessanten Stundenbildern zusammensetzen.

Der interdisziplinäre und fächerübergreifende Ansatz gibt viele Anregungen zur Projektarbeit.



Hörbeispiele als MP3-Files auf  
[www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at)

## Themenhefte

- Instrumente
- Komponistinnen
- Modelle



Bitte beachten Sie auch die **Audio-CDs** zu den Themenheften „Komponistinnen“ und „Modelle“ auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
	Mein erstes Kochbuch	296 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-7055-1743-1	€ 12,00
	Mein zweites Kochbuch	264 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-85430-124-0	€ 12,00
	Module zur zeitgenössischen Musik Bernhard Gander: „Peter Parker“ (2004)	20 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-7055-1185-9	€ 8,90
	Musik um uns – Themenheft Modelle	56 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-507-02480-9	€ 11,26
	Musik um uns – Themenheft Komponistinnen	64 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-507-02482-3	€ 11,26
	Musik um uns – Themenheft Instrumente	64 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-507-02481-6	€ 11,26

# Kernbereiche der Psychologie – kompetent



## Kernbereiche der Psychologie – kompetent

Aktuelle Forschungsergebnisse sind eingearbeitet:

- Konstruktivistische Lerntheorien
- Werbung – Sinus-Milieus
- mediale Wirklichkeiten
- Erkenntnisse der Hirnforschung (Lerntipps aus der Neurodidaktik, Spiegelneuronen, Gegenwartswahrnehmung, moralische Entwicklung)
- Motivation und Priming
- Alle theoretischen Informationen sind mit praktischen Anwendungen verknüpft.
- Fußnoten und Literaturhinweise bieten Literatur für vorwissenschaftliche Arbeiten.

Die Übungen sind kompetenzorientiert gestaltet, lassen verschiedene Verarbeitungstiefen zu, fordern zu einem handlungsorientierten Unterricht auf. Alle Inhalte und Übungen sind so gestaltet, dass die SchülerInnen die Möglichkeit haben, selbstbezogenes Wissen zu erzeugen.

**Lösungsteil** für SchülerInnen, um ein selbstständiges Arbeiten und Selbstkontrolle zu ermöglichen – **auf Anforderung von Bezieher Schulen kostenlos** über den Verlag erhältlich

## SchülerInnen-CD-ROM

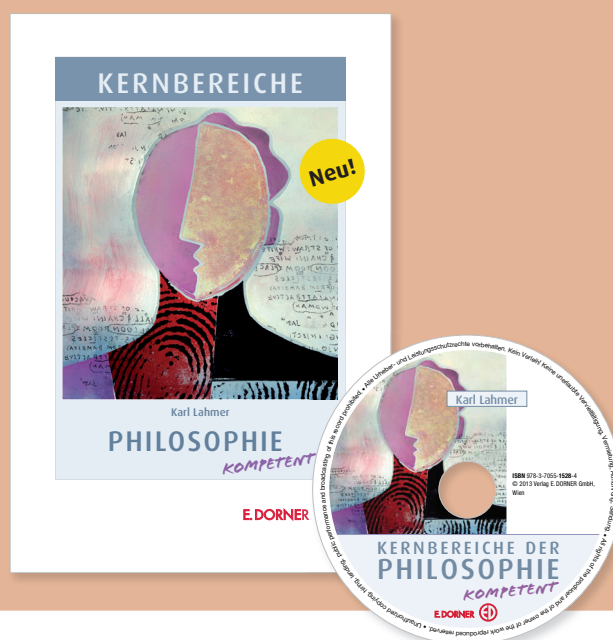
- Ausführliches Wiederholen jedes Kernbereichs mit anschaulichen und abwechslungsreichen Methoden
- Zahlreiche interaktive Übungen und Animationen zum besseren Verständnis
- Umfangreiches Lern-Quiz zu jedem Kernbereich
- Interaktive Beispiele zu Wahrnehmungstäuschungen
- Verschiedene Lerntypentests
- Zahlreiche interaktive Beispiele zu Intelligenz und Problemlösen
- Lerntipps mit Übungen
- Intuitionstest mit 50 Fragen
- Gesprächsformen und Präsentieren mit Übungen
- Kommunikationstypentest
- Vier-Ohren-Test
- Persönlichkeitstest mit über 90 Fragen
- Linkliste mit den wichtigsten Adressen für Psychologie und Pädagogik



**Lösungen und Kommentare für LehrerInnen** mit Zusatzinformationen, methodischen Hinweisen, kompetenzorientierter Jahresplanung und Fragen zur Reifeprüfung

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: IV.–V. HLW 4710: IV.–V. BAKIP 5120: 2.–5. BASOP 5130: 2.–5.	<b>SB</b> Kernbereiche der Psychologie – kompetent	288 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	155 373	€ 14,88
	<b>SB</b> Kernbereiche der Psychologie mit CD-ROM – kompetent	288 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig + CD-ROM	155 374	€ 19,94
	<b>LM</b> Kernbereiche der Psychologie – kompetent, Kommentare *	32 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1481-2	€ 15,00
	Kernbereiche der Psychologie – kompetent, Lösungsheft *	40 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-1506-2	€ 4,00
	Kernbereiche der Psychologie – kompetent, SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1480-5	€ 10,00

# Kernbereiche der Philosophie – kompetent



## Kernbereiche der Philosophie – kompetent

Die Theorie wird praxisorientiert und für SchülerInnen lebensnah umgesetzt. Kompakte Informationen und umfangreiches Übungsmaterial bereiten die SchülerInnen effektiv auf die neue Reifeprüfung vor. Die Inhalte sind aktuell und mit den Erkenntnissen der modernen Hirnforschung vernetzt.

Die Aufgaben und Übungen sind kompetenzorientiert gestaltet, lassen verschiedene Verarbeitungstiefen zu und fordern zu einem handlungsorientierten Unterricht auf.

- Zuordnungsübungen als variierte Wiederholung der Inhalte
- Aufgaben zum offenen Lernen bzw. Projektarbeiten
- Übungen zur Vernetzung von Psychologie und Philosophie
- Variierte Aufgabenstellungen zur Textanalyse
- Umfangreiche Materialien und Hinweise zum e-Learning
- Aufgaben zum Reflektieren des eigenen Denkens und Lernens
- Die Aufgaben antizipieren kompetenzorientierte Fragen der Reifeprüfung.
- Am Kapitelende wird das Wichtigste in Form von Zusammenfassungen und Sortieraufgaben zusammengefasst.

**Lösungsteil** für SchülerInnen, um ein selbstständiges Arbeiten und Selbstkontrolle zu ermöglichen – **auf Anforderung von Beziehschulen kostenlos** über den Verlag erhältlich

## SchülerInnen-CD-ROM

- Ausführliches Wiederholen jedes Kernbereichs mit anschaulichen und abwechslungsreichen Methoden
- Zahlreiche interaktive Übungen und Animationen zum besseren Verständnis
- Umfangreiches Lern-Quiz zu jedem Kernbereich
- Linkliste mit den wichtigsten Adressen für Psychologie und Pädagogik



**Lösungen und Kommentare für LehrerInnen** mit Zusatzinformationen, methodischen Hinweisen, kompetenzorientierter Jahresplanung und Fragen zur Reifeprüfung

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: IV.–V. HLW 4710: IV.–V. BAKIP 5120: 2.–5. BASOP 5130: 2.–5.	<b>SB</b> Kernbereiche der Philosophie – kompetent	280 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	160 407	€ 13,00
	<b>SB</b> Kernbereiche der Philosophie mit CD-ROM – kompetent	280 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig + CD-ROM	160 408	€ 18,00
	<b>LM</b> Kernbereiche der Philosophie – kompetent, Kommentare *	40 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1529-1	€ 15,00
	Kernbereiche der Philosophie – kompetent, Lösungsheft *	40 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-1530-7	€ 4,00
	Kernbereiche der Philosophie – kompetent, SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1528-4	€ 10,00

# Kernbereiche Persönlichkeitsbildung



kompetenz-orientiert



Neu!

## Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz

- Lernen
- Kommunikation
- Gesprächsführung
- Reden und Präsentation
- Kreatives Arbeiten
- Projektmanagement
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz 1, Neuerscheinung

Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz ist praxisorientiert und lebensnah gestaltet. Das Vorwissen der SchülerInnen wird durch **kreative Übungen** aktiviert, kompakte Informationen und umfangreiches Übungsmaterial vertiefen Wissen und Können.

Die Aufgaben und Übungen sind **kompetenzorientiert** gestaltet, lassen verschiedene Verarbeitungstiefen zu, fordern zu einem handlungsorientierten Unterricht auf und sind so konzipiert, dass die SchülerInnen die Möglichkeit haben, selbstbezogenes Wissen zu erzeugen:

- Aufgaben zum offenen Lernen bzw. Projektarbeiten
- Aufgaben zum Reflektieren des eigenen Denkens und Lernens
- Zusammenfassungen, Checklisten und Sortieraufgaben am Kapitelende.
- Kapitel zu Argumentationstechniken, Rhetorik und Stilmitteln
- SchülerInnen-CD-ROM

Ein **umfangreicher Lösungsteil** ermöglicht selbstständiges Arbeiten und Selbstkontrolle.



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAS 3600: 1. FW/HF/TFS 3730: 2. HAK 4600: 1.	<b>SB</b> Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz	136 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig	125 809	€ 14,17
	<b>SB</b> Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz – SbX	<b>SbX</b>	125 810	€ 7,00
	<b>SB</b> Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz – SbX-Kombi	SchülerInnenband + <b>SbX</b>	126 473	€ 19,95
	Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz 1 <b>Neu!</b>	ca. 127 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-7055-1746-2	€ 14,00
	Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz 1 SchülerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7055-1807-0	€ 10,00



Mich und andere  
entdecken

Kapitel 1

## 1.2 Feedback

Unser Selbstbild stimmt nicht immer damit überein, wie andere Menschen uns wahrnehmen.

Wenn wir Rückmeldungen zu unserem Tun bekommen und erfahren, wie unsere Handlungen auf andere wirken, lernen wir eine ganze Menge über uns selbst.

Wenn Sie Feedback geben, beachten Sie folgende Regeln:

- Drücken Sie sich klar und verständlich aus: *Du hast bei deinem Referat deutlich gesprochen und alle Fremdwörter erklärt. Deshalb habe ich die ganze Zeit aufmerksam zugehört.*
- Formulieren Sie Ich-Sätze: *Ich habe dich nicht verstanden, weil der Beamer so laut war.*
- Vermeiden Sie Interpretationen, beschreiben Sie nur das Verhalten: *Du warst während meines*

*Vortrags nervös (= Interpretation). Du hast während deines Vortrags mit deinen Haaren gespielt (= Beschreibung).*

Geben Sie hauptsächlich positive Rückmeldungen: drei positive und eine kritische Rückmeldung.

Wenn Sie Feedback bekommen, beachten Sie Folgendes:

- Hören Sie ruhig zu, wenn Sie kritisiert werden.
- Verzichteten Sie auf Verteidigung. Wenn Sie eine Rückmeldung nicht verstehen, fragen Sie nach: *Du hast gesagt, du hast mich schlecht verstanden. Hätte ich lauter sprechen sollen?*
- Denken Sie über die Rückmeldung nach und überlegen Sie, in welchen Bereichen Sie Ihr Verhalten eventuell ändern sollten.

## Aufgabe 1: Feedback-Regeln zuordnen

Ergänzen Sie die Tabelle. Verwenden Sie dazu die hier angeführten Begriffe und formulieren Sie ganze Sätze.

konkrete Rückmeldungen, nachdenken, zuhören, nicht verletzen, positive Rückmeldungen, keine Rechtfertigungen

Feedback geben	Feedback bekommen

- Feedback geben**
- klare und genaue Beschreibungen
  - Ich-Sätze
  - Schwerpunkt auf Positivem

- Feedback annehmen**
- keine Verteidigung
  - Fragen stellen
  - sich bedanken
  - nachdenken

10

Mich und andere  
entdecken

Kapitel 1

## Aufgabe 2: Feedback beurteilen

Beurteilen Sie, ob die folgenden Feedback-Formulierungen passend oder unpassend sind. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse in der Gruppe.

Feedback-Formulierung	richtig	falsch
Du hast deutlich gesprochen. Das hat auf mich sehr überzeugend gewirkt.		
Toll gemacht, du warst super.		
Du hast die Zusammenfassung an die Tafel geschrieben. Dadurch habe ich einen guten Überblick bekommen.		
Du sprichst sehr undeutlich. Man kann dich nicht verstehen. Du müsstest ein Sprechtraining machen.		
Du hast die Fachausdrücke immer an die Tafel geschrieben. So konnte ich gut mitdenken.		
Dein Thema war recht interessant, ich habe viel Neues erfahren.		
Du hast während deines Referats immer wieder Fragen eingebaut. So wurde ich immer wieder zum Mitdenken angeregt.		
Deine Vorschläge haben wir alle schon versucht. Bringt nichts.		
Das ist völliger Blödsinn. Man merkt, dass du keine Ahnung hast.		
Deine Folien waren sehr übersichtlich gestaltet. Leider konnte ich die Schrift sehr schlecht lesen, sie war zu klein. Das hat mich gestört.		
Tolle Präsentation, nichts hinzuzufügen.		

## Aufgabe 3: Haus – Baum – Hund

In jeder Gruppe, ob in der Schule oder in einem Betrieb, ist es wichtig, durch Zusammenarbeit das gegenseitige Vertrauen zu stärken und so die Leistung zu steigern. Hier ein Vorschlag, wie Sie gemeinsames Arbeiten spielerisch üben können:

Zeichnen Sie jeweils zu zweit gemeinsam die Begriffe *Haus – Baum – Hund* auf ein leeres Blatt Papier. Dabei sind Ihre Augen verbunden. Führen Sie den Stift gemeinsam. Während des Spiels darf nicht gesprochen werden. Wie haben Sie sich gefühlt? Was hat Spaß gemacht, was gestresst?

**Vermeiden Sie Killerphrasen!**  
Killerphrasen machen unser Gegenüber mundtot. Ideen können sich nicht entwickeln. Vermeiden Sie Formulierungen wie:

- Das können wir nicht ändern.
- Das ist unmöglich.
- Da wird unsere Lehrperson sicher etwas dagegen haben.



11

aus: Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz 1, Neuerscheinung

Lernen  
verbessern

Kapitel 2

## 2.3 Motivation: Heute ist alles cool

Motivation kommt aus dem Lateinischen und heißt „bewegen, sich bewegen“.

Sind wir in der Schule immer motiviert, interessiert und engagiert? Oder geht es uns so wie den beiden auf dem Foto?



Was kann ich tun, um meine Motivation zu verbessern? Im Folgenden ein paar wichtige Informationen:

1. Motivieren kann ich mich nur selbst. Die Lehrperson kann

den Unterricht abwechslungsreich gestalten, meine Eltern können mich für gute Noten belohnen. Alles schön und gut, aber letztlich bin ich allein für meine Motivation verantwortlich.

2. Gehirnforscherinnen und -forscher haben herausgefunden, dass sich Menschen, die motiviert sind, Gelerntes um ein Vielfaches besser merken als Menschen, die nicht motiviert sind. Das heißt auf Ihre Situation übertragen: Wenn Sie sich für ein Fach interessieren, brauchen Sie erstens weniger Zeit für das Lernen und zweitens merken Sie sich den Stoff länger und besser.

3. Die Entscheidung, ob Sie motiviert sind oder nicht, ob Sie Interesse zeigen oder nicht, liegt allein bei Ihnen. Entscheiden Sie sich!

## Ich habe immer eine Wahl,

entweder so



oder so.



## Mein erster Schritt

Ich wähle meine Einstellung.

## Du hast die Wahl!

wütend  
desinteressiert  
verbittert  
gelangweilt  
frustriert



energiegeladener  
liebvolll  
vital  
heffend  
kreativ



34

Lernen  
verbessern

Kapitel 2

## Aufgabe 1: Das Unbewusste überlisten

Es ist uns bewusst, dass wir im Unterricht mitarbeiten sollen, aber meistens siegt der innere Schweinehund (das Unbewusste). Wir arbeiten wenig mit, sind mit den Gedanken bei der bevorstehenden Party, spielen heimlich mit dem Handy.

Diesen inneren Schweinehund können wir besiegen. Probieren Sie Folgendes aus. Erfinden Sie Sprüche und gestalten Sie sie mit Bildern und Symbolen auf einem Plakat. Hängen Sie es eine oder zwei Wochen in der Klasse auf, hängen Sie es auch an die Wand Ihres Zimmers, an die Tür usw. Erstellen Sie einen Bildschirm-schoner. Dadurch werden Sie ohne Anstrengung und Lernen immer wieder an den Motivationsspruch erinnert.

Beispiele für Motivationssprüche (siehe auch S. 34):

- Wird das heute ein guter Tag? Ja, ich entscheide mich dafür, dies zu einem guten Tag zu machen.
- Präsent sein heißt, andere Menschen achten.
- Ich bin voll bei der Sache, die ich jetzt mache.
- Genießen heißt, sich jeden Tag bewusst entscheiden.
- Ich weiß, dass sich jeder Mensch seine Einstellung aussuchen kann.

## Aufgabe 2: Experiment zur Motivation

Kindergartenkinder dürfen mit neuen Filzstiften malen. Den Kindern der Gruppe A wurde dafür eine Belohnung versprochen, die gleich anschließend übergeben wurde. Gruppe B erhielt keine Belohnung für das Malen. Nach zwei Wochen wurden die Filzstifte wieder ausgeteilt, aber diesmal wurde keiner Gruppe eine Belohnung versprochen.

1. Welche Gruppe war Ihrer Meinung nach beim Malen motivierter?
2. Welche Konsequenzen ziehen Sie daraus für Ihr schulisches Lernen? Was ist wichtiger, die Belohnung von außen oder das Sich-selbst-Belohnen?

## Genießen heißt,



sich jeden Tag bewusst entscheiden.

Glückliche Menschen behandeln andere gut.

Äußere und innere  
Motivation

Unter *extrinsischer* Motivation versteht man einen Ansporn von außen (eine Belohnung, ein Geschenk).

Mit *intrinsischer* Motivation ist ein innerer Antrieb gemeint, das Interesse am Thema. Beispiele für intrinsisch motivierte Handlungen sind Spiele und Hobbys.

35

aus: Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz 1, Neuerscheinung

# Kernbereiche Ethik, Kommunikation



## Kernbereiche der Ethik

Informations- und Vertiefungstexte, Zusammenfassungen, umfangreiches Aufgabenmaterial zum Wiederholen, Weiterdenken, Diskutieren

### Ethik 1

- Entwicklung der Identität
- Leben in der Gemeinschaft
- Umgang mit der Umwelt
- Auseinandersetzung mit den monotheistischen Religionen

### Ethik 2

- Beschäftigung mit Gerechtigkeit
- Verantwortung des Menschen in Bezug auf die Umwelt
- Fragen zum Sinn
- Auseinandersetzung mit Hinduismus und Buddhismus

## Kernbereiche der Kommunikation

- Wie analysiere ich Reden?
- Welche Argumentationsmittel überzeugen mein Publikum?
- Wie baue ich eine Rede auf?
- Worauf muss ich bei der Körpersprache achten?
- Welcher Kommunikationstyp bin ich?
- SchülerInnen-CD-ROM



Lösungen und Ergänzungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



LehrerInnenmaterial (Folien, Kommentare, Lösungen) finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAK 4600: V. HLW 4710: IV.-V. BAKIP 5120: 3.-5. BASOP 5130: 3.-5.	<b>AL</b> Kernbereiche der Ethik 1	196 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig	125 814	€ 13,50
HAK 4600: V. HLW 4710: III.-V. BAKIP 5120: 3.-5. BASOP 5130: 3.-5.	<b>AL</b> Kernbereiche der Ethik 2	200 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig	125 815	€ 13,50
	<b>SB</b> Kernbereiche der Kommunikation	152 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig	125 807	€ 14,17
HLW 4710: III. HLT 4730: II. LW 6200: II.	Kernbereiche der Kommunikation SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0181-2	€ 10,00
	<b>SB</b> Kernbereiche der Kommunikation + CD-ROM	152 Seiten, 17 x 24 cm, zweifärbig + CD-ROM	125 808	€ 18,51

# Mitsprache: Deutsch als Zweitsprache

kompetenz-  
orientiert



Neu!

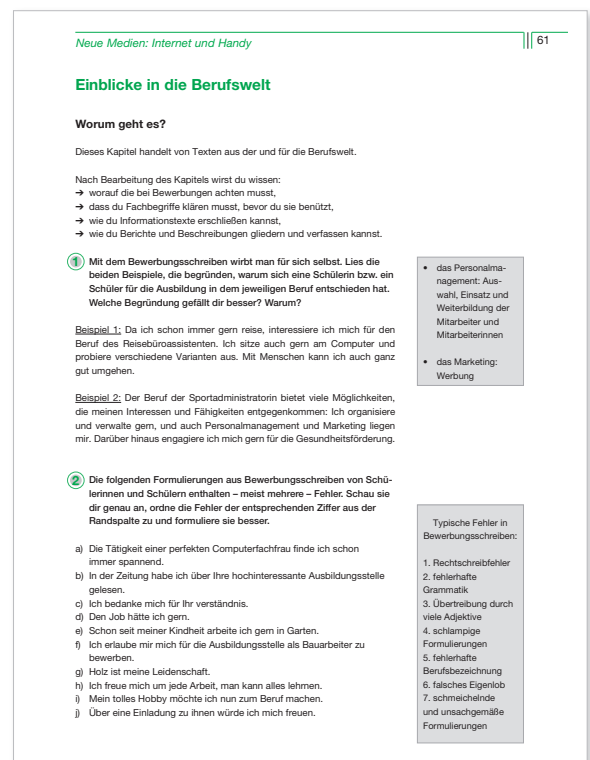
## Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache für die 9. Schulstufe

unterstützt Schülerinnen und Schüler mit anderen Erstsprachen als Deutsch beim Verbessern sprachlicher Kompetenzen, die sie im Schul- und Berufsalltag brauchen.

- Deutsch für den Wissenserwerb: strukturiert Leseverstehen und Schreiben trainieren
- Kommunikativer Unterricht: spielerisch Hören und Sprechen üben
- Fächerübergreifende Sprachförderung: Bezüge zu Mathematik, Geographie ...
- Kompetenzorientierung: durch Angebote zum selbstständigen Üben, Lösungen inkludiert

## Aufbau

- Acht Kapitel üben systematisch die Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und wiederholen Grundlagen der Grammatik.
- Jedes Kapitel wird von einer Lernzielübersicht eingeleitet und von einer Lernzielüberprüfung (Selbstkontrolle und -einschätzung) abgeschlossen.
- Die Lösungen ermöglichen die selbstständige Bearbeitung und Kontrolle des Lernerfolgs.
- Ein Lexikonteil zur Grammatik rundet das Heft ab.



aus: Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache



Das LehrerInnenmaterial mit methodisch-didaktischen Anregungen und zusätzlichen Unterrichtsmaterialien (Arbeitsblätter) finden Sie zum kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
PTS 0400	SB Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache für die 9. Schulstufe <b>Neu!</b>	ca. 80 Seiten, A4, zweifärbig	165 483	€ 14,60

# Pflege lernen



## Die fünfbändige Reihe für die gesamte Pflege-Ausbildung

Die Reihe Pflege lernen umfasst die gesamte pflegerische Versorgung aller Altersgruppen von der Kinder- und Jugendlichenpflege bis zur Altenpflege. Dabei werden neue Schwerpunkte in der Pflege wie Anleitung und Beratung, interdisziplinäres Wissen und Handeln sowie präventive, rehabilitative und palliative Arbeitsbereiche berücksichtigt.

Im Mittelpunkt des Konzepts steht die Theorie-Praxis-Verknüpfung. Den Lernenden wird durch zahlreiche komplexe und einfache Lernsituationen und entsprechende Fragen, Arbeitsaufträge und Denkanstöße die Übertragung ihres Fachwissens auf die Praxis erleichtert.

Die Inhalte der Einzelbände werden durch Verweise konsequent miteinander vernetzt, sodass jederzeit der Blick auf die gesamte Reihe gegeben ist. Angrenzende Bezugswissenschaften wie die Anatomie, Physiologie oder Psychologie werden themenbezogen integriert, befinden sich also immer an der Stelle, wo sie gebraucht werden und in der praktischen Anwendung schlüssig sind.

Ein auch optisch ansprechendes Schulbuch, das Lust aufs Lernen verspricht und dabei optimal auf den Pflegeberuf vorbereitet.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FSB 3730: 2.-3. SSB 3730: 1.-2.	<b>AL</b> Pflege lernen. Professionell handeln – Basiswissen, Band 2	560 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	155 049	€ 31,50
	Pflege lernen. Professionell handeln – Basiswissen, Band 2 – LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	120 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM	978-3-7034-2198-3	€ 15,00
FSB 3730: 2.-3. SSB 3730: 1.-2.	Pflege lernen. Professionell handeln – Vertiefungswissen, Band 3	544 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	978-3-7034-2199-0	€ 31,50
	Pflege lernen. Professionell handeln – Vertiefungswissen, Band 3 – LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	120 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM	978-3-7034-2200-3	€ 15,00
SSB 3730: 1.-2.	<b>AL</b> Pflege lernen. Bei Diagnostik und Therapie mitwirken, Band 4	560 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	155 165	€ 31,50
	Pflege lernen. Bei Diagnostik und Therapie mitwirken, Band 4 – LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	80 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM	978-3-7034-2204-1	€ 15,00
SSB 3730: 1.-2.	<b>AL</b> Pflege lernen. Kommunizieren und interagieren, Band 5	536 Seiten, 16,5 x 24 cm, vierfärbig	155 488	€ 31,50
	Pflege lernen. Kommunizieren und interagieren, Band 5 – LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	120 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM	978-3-7034-2202-7	€ 15,00
	Pflege lernen. Kombipaket		978-3-7034-2312-3	€ 79,00



# Wirtschaft und Recht



**Einziges  
vierfärbiges  
Werk!**



## Wirtschaft und Recht

Der berufliche Alltag verlangt von Ingenieuren und Ingenieurinnen über deren technische Kompetenz hinaus umfangreiche Kenntnisse in den Bereichen Wirtschaft und Recht.

Die zwei neuen Bände bieten kompaktes Basiswissen – praxisorientiert und zeitgemäß!

### Band 1

Volkswirtschaft, Rechnungswesen/Buchhaltung, Privatrecht, Unternehmensrecht

### Band 2

Kostenrechnung, Unternehmensführung, Unternehmensrecht, Arbeits- und Sozialrecht, Verfassungsrecht, Verwaltungsorgane, Internationale Organisationen

- Farbige Abbildungen
- Übersichtliche Grafiken
- Darstellung betrieblicher Zusammenhänge
- Förderung von Sozial- und Methodenkompetenz
- Stärkung des eigenverantwortlichen Auftretens
- Zahlreiche Aufgabenstellungen
- Hinweise zum vertiefenden Selbststudium

## Rechnungswesen & Controlling I

### Einführung in die Buchhaltung

Das Lehrwerk ist **leicht verständlich geschrieben** und knüpft an die **Erlebniswelt der Schülerinnen und Schüler** an.

Die Dialoge der beiden Leitfiguren Sandra und Paul zeigen, dass Fragen des Rechnungswesens auch im Alltagsleben eine Rolle spielen.

Zudem erleichtert der **logische Aufbau** des Buches **nach Beleggruppen** (mit vielen Beleg-Beispielen) das Lernen.

### Übungs-CD-ROM

Auf der **beiliegenden Übungs-CD-ROM** steht ein **Rechnungswesen-Trainingsprogramm samt Aufgabenkontrolle** mit über 40 Zusatzaufgaben und mehr als 80 Übungen zur Verfügung. Weiters bietet die CD-ROM **vertonte Präsentationen** von Lehrbeispielen, die ein selbstständiges Wiederholen des Lehrstoffes ermöglichen.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FS 3100: 3. HTL 4100: IV.	Wirtschaft und Recht 1	232 Seiten, A4, vierfärbig	145 096	€ 18,18
FS 3100: 3. HTL 4100: IV.	Wirtschaft und Recht 1 LehrerInnenmaterial *	96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-8541-1	€ 12,00
FS 3100: 4. HTL 4100: V.	Wirtschaft und Recht 2	288 Seiten, A4, vierfärbig	145 097	€ 18,18
FS 3100: 4. HTL 4100: V.	Wirtschaft und Recht 2 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-8543-5	€ 12,00
HAS 3600: 1. FW 3730: 1. HTL 4100: I.-II. HAK 4600: I. HLW 4710: I.	Rechnungswesen & Controlling I Einführung in die Buchhaltung	328 Seiten, A4, vierfärbig + CD-ROM	155 470	€ 23,45
	Rechnungswesen & Controlling I Einführung in die Buchhaltung, LehrerInnenmaterial *	76 Seiten, A5, einfärbig	978-3-7034-8582-4	€ 9,95

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# Office und Publishing



## Office und Publishing

- durchgängig **kompetenzorientiert** aufgebaut:  
Die SchülerInnen und Schüler erwerben die Kompetenzen mit Übungen in vier Schwierigkeitsgraden.
- übersichtliche Strukturierung der Inhalte
- klare und verständliche Formulierung
- Visualisierung durch Farben und Piktogramme
- Vielzahl an Übungen
- Unterschiede zu Vorgängerversionen von Windows 8 und Office 2013 sind neben den aktuellen Schritten angeführt.



Die Lösungen auf CD-ROM sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars. Weiters erhalten LehrerInnen über das Übungsservice Zugang zu zahlreichen zusätzlichen Übungen, die zum Layout und Stil der Übungen im Lehrbuch passen.

**Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.**

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
	Office und Publishing 1 HAS <b>Neu!</b>	320 Seiten, A4, vierfärbig, inkl. CD-ROM	978-3-7034-2256-0	€ 23,33
LM	LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7034-2257-7	€ 29,80
	Office und Publishing 1 FW <b>Neu!</b>	272 Seiten, A4, vierfärbig, inkl. CD-ROM	978-3-7034-2268-3	€ 21,95
LM	LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7034-2269-0	€ 29,80
	Office und Publishing I HAK <b>Neu!</b>	256 Seiten, A4, vierfärbig, inkl. CD-ROM	978-3-7034-2333-8	€ 21,16
LM	LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7034-2336-9	€ 29,80
	Office und Publishing I HLW <b>Neu!</b>	256 Seiten, A4, vierfärbig, inkl. CD-ROM	978-3-7034-2280-5	€ 21,95
LM	LehrerInnen-CD-ROM * <b>Neu!</b>	für Windows	978-3-7034-2281-2	€ 29,80

# Informatik und IOM



## Grafik & Publishing / Webpublishing

- Schritt-für-Schritt-Erklärungen ermöglichen selbsttätiges Arbeiten
- Musterlösungen für alle Aufgaben

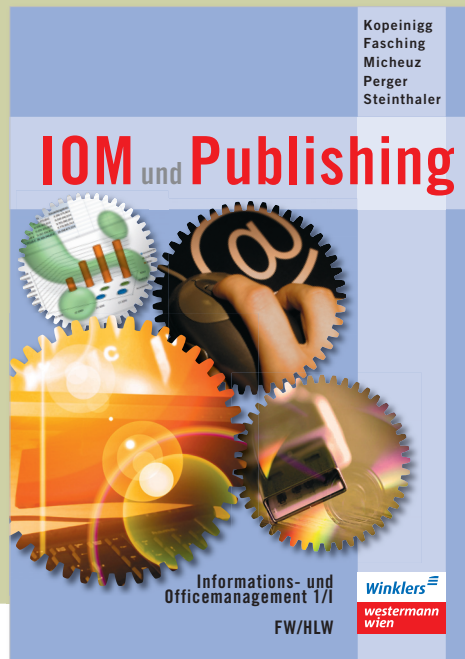
## Textdesign und Publishing

- Tastatur, Textdesign und ÖNorm
- Viele Abbildungen und Fotos
- Musterlösungen für alle Übungen
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010**; auch geeignet für **Office 2007**

SCHULTYP, KL./JG.		TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FW 3730: 3. HLW 4710: III.	SB	Grafik und Publishing. Angewandte Informatik 1	128 Seiten, A4, vierfärbig	126 109	€ 13,51
	SB	Grafik und Publishing. Angewandte Informatik 1 – SbX	SbX	131 442	€ 6,50
	SB	Grafik und Publishing. Angewandte Informatik 1 – SbX-Kombi	bestehend aus: 126 109 (Buch) + 131 442  SbX	131 443	€ 18,05
	LM	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8484-1	€ 29,80
FW 3730: 3.	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2	144 Seiten, A4, vierfärbig	126 111	€ 13,51
	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2 – SbX	SbX	131 444	€ 6,50
	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2 – SbX-Kombi	bestehend aus: 126 111 (Buch) + 131 444  SbX	131 445	€ 18,05
	LM	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8484-1	€ 29,80
HLW 4710: IV.-V.	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2 + 3	240 Seiten, A4, vierfärbig	126 108	€ 16,02
	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2 + 3 – SbX	SbX	131 434	€ 6,50
	SB	Webpublishing. Angewandte Informatik 2 + 3 – SbX-Kombi	bestehend aus: 126 108 (Buch) + 131 434  SbX	131 435	€ 20,37
	LM	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8484-1	€ 29,80
FW 3730: 1. HLW 4710: I.	SB	Textdesign und Publishing 1/I	144 Seiten, A4, vierfärbig	131 549	€ 14,62
	SB	Informationsmanagement 1/I – SbX	SbX Online-Tastaturprogramm zu Buch-Nr. 131 549	120 999	€ 7,11
	SB	Informationsmanagement 1/I – SbX-Kombi	bestehend aus: 131 549 (Buch) + 120 999  SbX	131 560	€ 20,04
	LM	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8504-6	€ 29,80
FW 3730: 2. HLW 4710: II.	SB	Textdesign und Publishing 2/II	144 Seiten, A4, vierfärbig	131 553	€ 14,62
	SB	Textdesign und Publishing 2/II – SbX	SbX	131 449	€ 7,11
	SB	Textdesign und Publishing 2/II – SbX-Kombi	bestehend aus: 131 553 (Buch) + 131 449  SbX	131 563	€ 19,98
	LM	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8506-0	€ 29,80

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# IOM und Publishing



## IOM und Publishing

- Erweiterung der erfolgreichen Serie **Textdesign und Publishing**
- Im bekannten Stil und Aufbau werden alle Themen des Lehrplans „Informations- und Officemanagement“ abgedeckt.
- Farbdruck, Rohdateien und Lösungsvorschläge sichern den Lernerfolg.
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010**; auch geeignet für **Office 2007**



Online-Übungen zum kostenlosen Download unter: [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
FW 3730: 1. HLW 4710: 1.	IOM und Publishing 1/I	208 Seiten, A4, vierfärbig	140 718	€ 17,80
	Informationsmanagement 1 – SbX	Online-Tastaturlernprogramm zu Buch-Nr. 140 718	116 189	€ 7,50
	IOM und Publishing 1/I – SbX-Kombi	bestehend aus: 140 718 (Buch) + 116 189	140 720	€ 22,96
	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8535-0	€ 29,80
FW 3730: 2. HLW 4710: II.	IOM und Publishing 2/II	208 Seiten, A4, vierfärbig	140 721	€ 17,80
	Informations- und Officemanagement 2 – SbX		131 455	€ 7,50
	IOM und Publishing 2/II – SbX-Kombi	bestehend aus: 140 721 (Buch) + 131 455	140 722	€ 22,90
	LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8536-7	€ 29,80



# Informatik und IOM



## Textdesign kompakt

- Farbdruck, Rohdateien und Lösungsvorschläge sichern den Lernerfolg.
- Selbsttätigkeit und Genauigkeit mit Schritt-für-Schritt-Anweisungen
- **SbX**: abgestimmtes Tastaturlernprogramm und viele Lernmodule zu Textdesign
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010**; auch geeignet für **Office 2007**



Eine Demoversion des Tastaturlernprogramms finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



## IT-Anwender-Grundlagen

### Band 1/2:

Grundlagen, Betriebssystem, PowerPoint, Internet, E-Mail

### Band 2/2:

Netzwerke, Excel, Access, VBA-Programmierung

- Modellunternehmen ermöglicht praxisnahe Beispiele
- Fokus auf Umsetzung im beruflichen Alltag
- Handlungsorientiert aufgebaut
- Schritt-für-Schritt-Erklärung mit zahlreichen Screenshots



Online-Übungen zum kostenlosen Download finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
PTS 0400 BS 2000 HH/HW 3710: 1.-2.	<b>SB</b> Textdesign kompakt	128 Seiten, A4, vierfärbig	141 206	€ 13,48
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8574-9	€ 29,80
	<b>SB</b> Textdesign kompakt – SbX	<b>SbX</b>	130 413	€ 6,55
	<b>SB</b> Textdesign kompakt – SbX-Kombi	141 206 (Buch) + 130 413 <b>SbX</b>	141 207	€ 18,60
FW 3730: 1. HLW 4710: I.	<b>SB</b> IT-Anwender-Grundlagen 2007 1/2	236 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	131 550	€ 7,58
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8504-6	€ 29,80
BS 2000 HAS 3600: 1.-3. HAK 4600: I.-III.	<b>SB</b> IT-Anwender-Grundlagen 2007 1/2	236 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	131 551	€ 7,58
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8505-3	€ 29,80
	<b>SB</b> Informationsmanagement 1/2 – SbX	<b>SbX</b> zu Buch-Nrn. 131 550 + 131 551	116 188	€ 3,69
	<b>SB</b> Informationsmanagement 1/2 – SbX-Kombi	131 550 (Buch) + 116 188 <b>SbX</b>	131 558	€ 10,46
	<b>SB</b> Informationsmanagement 1/2 – SbX-Kombi	131 551 (Buch) + 116 188 <b>SbX</b>	131 590	€ 10,46
BS 2000 HAS 3600: 1.-3. FW 3730: 2. HAK 4600: I.-III. HLW 4710: II.	<b>SB</b> IT-Anwender-Grundlagen 2007 2/2	264 Seiten, 16,5 x 24 cm, einfärbig	131 554	€ 7,58
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8506-0	€ 29,80

# Textdesign



## Informations- und Office Management

- Tastatur, Textdesign und ÖNorm
- Inhalte zu Präsentationstechnik, Publikationen, Bildbearbeitung, Internet, Webanwendungen
- Viele Abbildungen und Fotos
- Musterlösungen für die Übungen
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010**; auch geeignet für **Office 2007**



Eine Demoversion des Tastlernprogramms finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## EXCEL-Führerschein

Praxisnahe Übungen und hilfreiche Tipps für einen erfolgreichen Einstieg (oder Umstieg) in Excel 2010

- Mit diesem Führerschein erlernen Sie EXCEL im Handumdrehen: Konkrete betriebsbezogene Fallbeispiele, aber auch Anwendungsbeispiele aus dem privaten Bereich vermitteln die Inhalte anschaulich und praxisorientiert.
- Die Übungen bauen aufeinander auf und werden jeweils abschließend grafisch dargestellt, die einzelnen Projekte sind in sich abgeschlossen.
- Schülerinnen und Schüler, die neu in Office 2010 einsteigen, profitieren von diesem Band. Auch Umsteigerinnen und Umsteiger werden den handlungsorientierten Ansatz schnell zu schätzen wissen.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
HAS 3600: 1. HAK 4600: I.	<b>SB</b> Textdesign 1/I	176 Seiten, A4, vierfärbig	131 556	€ 18,10
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8507-7	€ 29,80
	<b>SB</b> Textdesign 1/I – SbX	<b>SbX</b> mit Online-Tastaturlernprogramm zu Buch-Nr. 131 556	121 080	€ 7,50
	<b>SB</b> Textdesign 1/I – SbX-Kombi	131 556 (Buch) + 121 080 <b>SbX</b>	131 561	€ 23,25
HAS 3600: 2. HAK 4600: II.	<b>SB</b> Textdesign 2/II	200 Seiten, A4, vierfärbig	131 557	€ 17,23
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8508-4	€ 29,80
	<b>SB</b> Textdesign 2/II – SbX	<b>SbX</b>	131 447	€ 6,50
	<b>SB</b> Textdesign 2/II – SbX-Kombi	131 557 (Buch) + 131 447 <b>SbX</b>	131 562	€ 21,49
HAS 3600: 3. HAK 4600: III.	<b>SB</b> Textdesign 3/III	224 Seiten, A4, vierfärbig	136 160	€ 16,61
	<b>LM</b> LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8527-5	€ 29,80
	<b>SB</b> Textdesign 3/III – SbX	<b>SbX</b>	131 432	€ 6,50
	<b>SB</b> Textdesign 3/III – SbX-Kombi	136 160 (Buch) + 131 432 <b>SbX</b>	136 209	€ 20,91
	EXCEL-Führerschein – EXCEL 2010 <b>Neu!</b>	160 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-8045-4756-8	€ 18,45

# Mechatronik




## Mechatronik Grundwissen

- Realitätsnahe und praxisorientierte Arbeitsaufträge dienen als Ausgangspunkt für das Erlernen der Fachinhalte und Handlungskompetenzen.
- Technologische Inhalte werden immer an durchgerechneten Beispielen mathematisch dargestellt.
- Ein Inhaltsverzeichnis sowie ein umfangreiches Stichwortverzeichnis in deutscher und englischer Sprache unterstützen den Fremdsprachenerwerb.
- 25 animierte Grafiken – per Web-Link am PC oder per QR-Code am Smartphone – veranschaulichen Bewegungsabläufe.

## Mechatronik Fachwissen

- Fachwissen Mechatronik baut in Konzeption und Gestaltung auf dem Grundlagenband (SB-Nr. 165 659) auf.
- Auch in diesem Band werden fachsystematische und handlungsorientierte Fakten integrativ vermittelt und technologische Inhalte immer an durchgerechneten Beispielen mathematisch dargestellt.
- Ein Inhaltsverzeichnis und ein umfangreiches Stichwortverzeichnis in deutscher und englischer Sprache sowie die parallele Darstellung einzelner Abschnitte unterstützen den Fremdsprachenerwerb.
- Im Anhang werden Methoden zum Wissensmanagement, zur Kommunikation und Präsentation vorgestellt.

 **Wörterbuch Mechatronik:**  
mehr dazu siehe Seite 42!

## Mechatronik Tabellenbuch

Dieses Tabellenwerk bietet die optimal ausbalancierte Schnittmenge aus den drei Fachgebieten Mechanik, Elektronik und IT in kompakter Form und auf dem neuesten Stand der Technik. Es ist das derzeit aktuellste und umfassendste Mechatronik-Tabellenbuch, das in deutscher Sprache erhältlich ist. Die inhaltlichen Schwerpunkte wurden unter dem Blickwinkel der mechatronischen Anwendung ausgestaltet. Daher ist dieses Werk neben der Anwendung in der Ausbildung natürlich auch im späteren Berufsleben als hilfreiches Nachschlagewerk einsetzbar.

## Mechatronik Formelsammlung

Diese Formelsammlung passt in jede Westentasche und enthält doch alles, was man in Unterricht und Praxis benötigt. Das schnelle Finden der gesuchten Formel wird durch das übersichtliche Layout, die klare Gliederung und das Sachwortverzeichnis zu einer Sache von Sekunden. Englische Seitenüberschriften sowie das Sachwortverzeichnis mit englischen Begriffen unterstützen das Erlangen von Sprachkompetenzen.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
BS 2000	 Mechatronik Grundwissen <b>Neu!</b>	328 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig, Hardcover mit zwei Lesebändchen	165 659	€ 23,60
	Mechatronik Grundwissen – Lösungen <b>Neu!</b>	56 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, einfärbig	978-3-14-222531-9	€ 9,77
BS 2000	 Mechatronik Fachwissen <b>Neu!</b>	452 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig, Hardcover mit zwei Lesebändchen	165 660	€ 29,80
	Mechatronik Fachwissen – Lösungen <b>Neu!</b>	80 Seiten, 16,5 x 23,5 cm, einfärbig	978-3-14-222533-3	€ 12,34
BS 2000	 Mechatronik – Tabellenbuch	564 Seiten, 16,5 x 23,7 cm, vierfärbig	160 697	€ 31,82
FS 3100: I.–4. HTL 4100: I.–V.	 Mechatronik – Formelsammlung	128 Seiten, 13 x 10 cm, vierfärbig	155 483	€ 8,95

# Englisch



Die ideale  
Ergänzung zu allen  
Einzelhandels-  
Lehrbüchern!



## Englisch sprechen im Verkauf

- Eine Fülle allgemeiner und sortimentstypischer Begriffe und Beispielsätze für den Einzelhandel – einschließlich vieler Wörter, die nicht im (Online-)Wörterbuch zu finden sind.
- Basisvokabular, aber auch anspruchsvolle Fachausdrücke aus rund 20 Einzelhandels Sortimenten
- Hilft allen im Einzelhandel Tätigen, einfache Auskünfte auf Englisch zu erteilen, aber auch ausführliche und kundenorientierte Beratungsgespräche zu führen.
- Unterstützt BerufsschülerInnen beim selbstständigen Lernen.

## Wörterbuch Elektrotechnik Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch

Das Lesen und Verstehen englischsprachiger Fachliteratur erfordert Kenntnisse der Fachbegriffe. Diese enthält das „Wörterbuch Elektrotechnik“ in übersichtlicher und handlicher Form. Im Anhang finden Sie ergänzend vollständige Beispielsätze (deutsch und englisch), eine Übersicht der SI-Einheiten (SI units), Zahlen (numbers) und mathematische Symbole (mathematical symbols).

## Wörterbuch Mechatronik Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch

Erleichtert den schnellen und fachlich korrekten Umgang mit Fachausdrücken aus der Mechatronik. Zu jedem Begriff ist eine zugeordnete Lautschrift vorhanden. Enthält Umrechnungstabellen für einschlägige technische Größen sowie Auflistungen oft wiederkehrender Fachwortverbindungen.

## Wörterbuch Metalltechnik Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch

Neben den reinen Wörterbuchbereichen Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch gibt es in diesem Titel einen dritten Bereich mit nützlichen Anwendungen/Redewendungen für den Gebrauch im beruflichen Alltag. Umrechnungstabellen für deutsche, englische und amerikanische Einheiten und Größen vervollständigen dieses Wörterbuch. Eine besondere Qualität stellt die jedem Begriff zugeordnete Lautschrift dar.

SCHULTYP, KL./JG.	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
BS 2000	<b>AL</b> Englisch sprechen im Verkauf. Wortschatz Englisch für Einzelhandelskaufleute	164 Seiten, A5, vierfärbig	150 180	€ 10,53
BS 2000 FS 3100: 1. HTL 4100: I.	<b>AL</b> Wörterbuch Elektrotechnik Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch	192 Seiten, 13 x 19 cm, vierfärbig	100 494	€ 10,97
BS 2000 FS 3100: 1.-4. HTL 4100: I.-IV.	<b>AL</b> Wörterbuch Mechatronik. Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch	424 Seiten, 13 x 19 cm, vierfärbig	155 056	€ 14,95
BS 2000 FS 3100: 1.-4. HTL 4100: I.-IV.	<b>AL</b> Wörterbuch Metalltechnik Deutsch-Englisch / Englisch-Deutsch	328 Seiten, 13 x 19 cm, vierfärbig	155 484	€ 12,50



# TITELREGISTER

Angewandte Mathematik 1 HLA	25	IT-Anwender-Grundlagen 2007 1/2 FW/HLW	39	Pflege lernen. Kommunizieren und interagieren,	
Ausführliche Lösungen	25	LehrerInnen-CD-ROM	39	Band 5	34
Angewandte Mathematik 2 HLA	25	IT-Anwender-Grundlagen 2007 1/2 HAS/HAK	39	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	34
Ausführliche Lösungen	25	LehrerInnen-CD-ROM	39	Pflege lernen. Kombipaket	34
Angewandte Mathematik 3 HLA	25	IT-Anwender-Grundlagen 2007 2/2	39	Politik und Politische Bildung	21
Ausführliche Lösungen	25	LehrerInnen-CD-ROM	39	Politische Bildung und Recht – Fachschulen	21
Angewandte Mathematik 4 HLA	25	Kernbereiche Biologie 5	6	Produktives Schreiben – Interpretieren durch	
Ausführliche Lösungen	25	LehrerInnen-CD-ROM	6	Textproduktion	13
ansprechend – Deutsch I modular Sprachbuch	9	Kernbereiche Biologie 6	6	Rechnungswesen & Controlling I.	
Arbeitsheft	9	LehrerInnen-CD-ROM	6	Einführung in die Buchhaltung	35
LehrerInnen-CD-ROM	9	Kernbereiche Biologie 8	6	LehrerInnenmaterial	35
ansprechend – Deutsch 1 Sprachbuch	10	LehrerInnen-CD-ROM	6	Rundum Chemie	7
Arbeitsheft	10	Kernbereiche der Ethik 1	32	LehrerInnenmaterial	7
LehrerInnen-Material mit CD-ROM	10	Kernbereiche der Ethik 2	32	Rundum Chemie 1	7
ansprechend – Deutsch 2 Sprachbuch	10	Kernbereiche der Kommunikation	32	LehrerInnenmaterial	7
LehrerInnen-Material mit CD-ROM	10	Kernbereiche der Kommunikation + CD-ROM	32	Rundum Chemie 2	7
ansprechend – Deutsch 3 Sprachbuch	11	SchülerInnen-CD-ROM	32	LehrerInnenmaterial	7
Arbeitsheft	11	Kernbereiche der Philosophie – kompetent	29	Textdesign 1/I	40
LehrerInnen-CD-ROM	11	+ CD-ROM	29	LehrerInnen-CD-ROM	40
Diercke Geography – Bilinguales Modul. Developing		Kommentare	29	SbX	40
Countries – Case Studies	18	Lösungsheft	29	SbX-Kombi	40
Diercke Geography – Bilinguales Modul. Energy –		SchülerInnen-CD-ROM	29	Textdesign 2/II	40
A Vital Component of Our Life	18	Kernbereiche der Psychologie – kompetent	28	LehrerInnen-CD-ROM	40
Diercke Geography – Bilinguales Modul.		+ CD-ROM	28	SbX	40
European Union	18	Kommentare	28	SbX-Kombi	40
Diercke Geography – Bilinguales Modul. Globalisation	18	Lösungsheft	28	Textdesign 3/III	40
Diercke Geography – Bilinguales Modul. USA	18	SchülerInnen-CD-ROM	28	LehrerInnen-CD-ROM	40
Diercke Globus und Coach	17	Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale		SbX	40
Diercke International Atlas	18	Kompetenz	30	SbX-Kombi	40
Diercke Weltatlas Österreich	17	SbX	30	Textdesign kompakt	39
SbX	17	SbX-Kombi	30	LehrerInnen-CD-ROM	39
SbX-Kombi	17	Kernbereiche Persönlichkeitsbildung und soziale		SbX	39
Handbuch	17	Kompetenz 1	30	SbX-Kombi	39
Kopierkarten	17	SchülerInnen-CD-ROM	30	Textdesign und Publishing 1/I	37
Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend	16	Linder Biologie 1	5	Textdesign und Publishing 2/II	37
einst und heute – Fachschulen	19	SbX	5	LehrerInnen-CD-ROM	37
einst und heute 1 HAK	20	SbX-Kombi	5	SbX	37
einst und heute 2 HAK	20	Linder Biologie 2	5	SbX-Kombi	37
einst und heute 1 HLA	20	SbX	5	Über die Natur kompakt für HLW	4
einst und heute 2 HLA	20	SbX-Kombi	5	Über die Natur kompakt für Tourismusschulen	4
einst und heute 1 HTL	20	Linder Biologie 3	5	Über die Natur III HAK	4
einst und heute 2 HTL	20	SbX	5	Über die Natur IV HAK	4
Englisch sprechen im Verkauf. Wortschatz Englisch		SbX-Kombi	5	Über die Natur V HAK	4
für Einzelhandelskaufleute	42	Mathematik & Wirtschaft 1 HAK	26	Über die Natur 1 Oberstufe	5
EXCEL-Führerschein	40	Ausführliche Lösungen	26	Über die Natur 2 Oberstufe	5
Formelsammlung Mathematik für AHS und BBS	24	Mathematik & Wirtschaft 2 HAK	26	Über die Natur 3 Oberstufe	5
Geografitti 1	14	Ausführliche Lösungen	26	Über die Natur Oberstufe LehrerInnen-CD-ROM	5
LehrerInnenmaterial	14	Mathematik & Wirtschaft 3 HAK	26	Vorwissenschaftliches Arbeiten	12
Geografitti 2	14	Ausführliche Lösungen	26	LehrerInnenmaterial	12
LehrerInnenmaterial	14	Mathematik & Wirtschaft 4 HAK	26	Webpublishing. Angewandte Informatik 2	37
Geografitti 1, Geographie für HTL	14	Ausführliche Lösungen	26	LehrerInnen-CD-ROM	37
LehrerInnenmaterial	14	Mechatronik	41	SbX	37
Grafik und Publishing. Angewandte Informatik 1	37	Fachwissen	41	SbX-Kombi	37
SbX	37	Fachwissen – Lösungen	41	Webpublishing. Angewandte Informatik 2+3	37
SbX-Kombi	37	Formelsammlung	41	LehrerInnen-CD-ROM	37
LehrerInnen-CD-ROM	37	Grundwissen	41	SbX	37
Gutes Deutsch – Gute Briefe	13	Grundwissen – Lösungen	41	SbX-Kombi	37
Arbeitsheft	13	Tabellenbuch	41	Wirtschaft und Recht 1	35
LehrerInnenmaterial	13	Mein erstes Kochbuch	27	LehrerInnenmaterial	35
Ingenieur-Mathematik 1, kompetenzorientiert	22	Mein zweites Kochbuch	27	Wirtschaft und Recht 2	35
Ausführliche Lösungen	22	miteinander. Deutsch und Kommunikation	8	LehrerInnenmaterial	35
Lösungen	22	SchülerInnen-CD-ROM	8	Wörterbuch Elektrotechnik.	
Ingenieur-Mathematik 2, kompetenzorientiert	22	miteinander + CD-ROM. Deutsch und Kommunikation	8	Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch	42
Ausführliche Lösungen	22	LehrerInnen-CD-ROM	8	Wörterbuch Mechatronik.	
Lösungen	22	mitgestalten – Politische Bildung und Recht für HLA	21	Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch	42
Ingenieur-Mathematik 3, kompetenzorientiert	22	Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 9	33	Wörterbuch Metalltechnik.	
Ausführliche Lösungen	22	Module zur zeitgenössischen Musik.		Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch	42
Lösungen	22	Bernhard Gander: „Peter Parker“ (2004)	27		
Ingenieur-Mathematik 4, kompetenzorientiert	23	Musik um uns – Themenhafte Modelle	27		
Ausführliche Lösungen	23	Musik um uns – Themenheft KomponistInnen	27		
Lösungen	23	Musik um uns – Themenheft Instrumente	27		
Ingenieur-Mathematik 4, bisherige Ausgabe	23	Office und Publishing FW	36		
Durchgerechnete Lösungen	23	LehrerInnen-CD-ROM	36		
Lösungen	23	Office und Publishing HAK	36		
Informationsmanagement 1/I – SbX	37	LehrerInnen-CD-ROM	36		
LehrerInnen-CD-ROM	37	Office und Publishing HAS	36		
SbX-Kombi	37	LehrerInnen-CD-ROM	36		
Informationsmanagement 1/2	39	Office und Publishing HLW	36		
SbX	39	LehrerInnen-CD-ROM	36		
SbX-Kombi	39	Pflege lernen. Professionell handeln –			
Informationsmanagement 1 – SbX	38	Basiswissen, Band 2	34		
Informations- und Officemanagement 2 – SbX	38	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	34		
IOM und Publishing 1/I	38	Pflege lernen. Professionell handeln –			
SbX-Kombi	38	Vertiefungswissen, Band 3	34		
LehrerInnen-CD-ROM	38	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	34		
IOM und Publishing 2/II	38	Pflege lernen. Bei Diagnostik und Therapie			
SbX-Kombi	38	mitwirken, Band 4	34		
LehrerInnen-CD-ROM	38	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	34		

# BESTELLSCHEIN

Anforderungen per Fax an: 01 533 56 36-15

Anforderungen per Post an: Verlag E. DORNER GmbH  
Hainburger Straße 33, 1030 Wien

Anforderungen per E-Mail an: office@dorner-verlag.at



BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)

**0800 50 10 14**

BUCH-NR./ISBN	TITEL	PREIS/STÜCK	ANZAHL	SUMME

**BITTE BEACHTEN SIE:** Dieser Bestellschein gilt nur für die Bestellung kostenpflichtiger Exemplare!

GESAMTSUMME: \_\_\_\_\_

+ Porto und Verpackungsspesen  
Diese entfallen ab einem Bestellwert von  
€ 20,00 (innerhalb Österreichs).

Schulkennzahl: \_\_\_\_\_

Titel, Vor- und Zuname: \_\_\_\_\_

Straße, Hausnummer: \_\_\_\_\_

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

Telefon, Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

☐ **JA**, ich möchte über Neuerscheinungen und Angebote von E. DORNER und *westermann wien* per E-Mail informiert werden.\*  
Ich interessiere mich besonders für \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

**BESTELLINFORMATIONEN:** Mit diesem Bestellschein können Sie alle Bücher und Arbeitsmaterialien aus diesem Katalog gegen Rechnung bestellen. LehrerInnen erhalten 20 % Rabatt ausschließlich auf Titel der Schulbuchliste (SB). Diese Aktion gilt bei Bestellungen von maximal einem Exemplar pro Titel. Voraussetzung ist die Angabe der Schulkennzahl auf dem Bestellschein. LehrerInnenmaterialien können nur über den Verlag bezogen werden. Die Preise für Titel der Schulbuchliste (SB), der Anhangliste (AL) und für LehrerInnenmaterialien (LM) gelten bis 31. Mai 2015. Die Preise für alle übrigen Titel sind vom 1. Jänner 2014 bis 31. Dezember 2014 gültig. Druckfehler und Preisänderungen vorbehalten.

**BITTE BEACHTEN SIE:** Die Anforderung kostenloser Ansichtsexemplare ist mit diesem Bestellschein nicht möglich. Die Zusendung von kostenlosen Ansichtsexemplaren gilt nur für Titel der Schulbuchliste. Weiters bitten wir um Verständnis, dass an Schulen im Ausland keine kostenlosen Ansichtsexemplare verschickt werden können.

\*Meine bekannt gegebenen persönlichen Daten werden zur Durchführung meiner Bestellung verarbeitet. Überdies stimme ich zu, dass die E. DORNER GmbH diese Daten verarbeiten darf, um mir laufende Informationen über deren Angebote per E-Mail zuzusenden. Ich stimme zu, dass diese Daten an den VERLAG JUGEND & VOLK mit Sitz in Wien zur Zusendung von Werbematerialien übermittelt werden. Diese Zustimmung kann ich jederzeit schriftlich per E-Mail an die E. DORNER GmbH widerrufen.

**E. DORNER**   
**westermann wien**

Verlag E. DORNER GmbH • Hainburger Straße 33 • 1030 Wien

Telefon: 01 533 56 36-0 • office@dorner-verlag.at • www.dorner-verlag.at • office@westermann.at • www.westermann.at