



# NEUE MITTELSCHULE HAUPTSCHULE

Schulbuch – Anhangliste – Fördermaterial

## NEUERSCHEINUNGEN

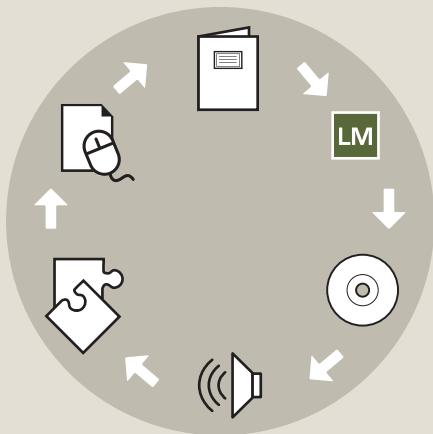
Detaillierte Informationen zu unseren Neuerscheinungen finden Sie auch auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) / [www.westermann.at](http://www.westermann.at).

E. DORNER   
*westermann wien*

# Willkommen bei E. DORNER/westermann wien

## UNSERE PALETTE: SCHULBÜCHER UND LERNSACHEN MIT KLASSE

Die Werke von E. DORNER/westermann wien tragen dem klassischen Unterricht ebenso Rechnung wie modernen didaktischen Methoden: indem wir zu allen wichtigen **Schulbüchern** ein umfangreiches Sortiment, z.B. **Arbeitshefte, LehrerInnenmaterialien, CD-ROMs, Hörbücher, Online-Materialien, Lernspiele**, anbieten. Oder anders gesagt: Wenn Sie Schulbücher und „Lernsachen“ mit Klasse erwarten, sind Sie bei uns an der richtigen Adresse.



## UNSER SERVICE-ANGEBOT

### Sie haben ein Anliegen, eine Frage?

Wir verfügen nicht nur über jahrelange **Erfahrung** und umfangreiches **Fachwissen**, sondern setzen es uns auch zum Ziel, Ihnen **auf persönlicher Ebene unbürokratisch und rasch** zu helfen.

### Ihre Ansprechpartnerinnen im LehrerInnen-Service:



Astrid Tritscher



Annemarie Pelzmann



BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)  
**0800 50 10 14**



# Ihr Bildungspartner mit vielen guten Seiten

## UNSER QUALITÄTSANSPRUCH

Wir wünschen uns von Ihnen eine erstklassige Beurteilung. Und dafür tun wir, was wir können: vielseitig sein. Auf höchste **Qualität** achten. Und bestes **Service** bieten.

## UNSER „NETZWERK“

Wann immer Sie mit uns in Kontakt treten möchten – über [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) und [www.westermann.at](http://www.westermann.at) sind wir bestens „vernetzt“.

Über die **Menüführung** oder das **Suchfeld** finden Sie das gewünschte Produkt. Und alles, was Sie darüber wissen wollen.

**Bestellte Produkte** werden **innerhalb weniger Tage mit Rechnung** zugestellt –

**Bestellungen am DORNERstag sogar portofrei** (innerhalb von Österreich)!

Näheres dazu unter dem Menüpunkt DORNERstag auf unserer Website.

**... Und:** Bei uns finden Sie einen **LehrerInnen-** und einen **Elternbereich**.



 Wenn Sie von uns regelmäßig per E-Mail über Neuigkeiten informiert werden möchten, melden Sie sich einfach für unseren monatlichen **Newsletter** an. Den entsprechenden Link finden Sie auf unserer Website in der Menüleiste.

### E. DORNER/westermann wien:

#### Der erste Verlag, den Sie „SCHULBUCHEN“ können!

Wer im Kundenservice jede (An-)Frage qualifiziert, freundlich und personalisiert beantwortet und für jedes Problem eine Lösung sucht, will auch im **Kundenkontakt** mehr bieten als routinemäßige Besuche. Nicht als Außendienst, sondern als Verlag. An einem **von Ihnen ausgewählten Termin**. Mit einer von Ihnen gewünschten **Vorauswahl** unserer Neuerscheinungen und/oder Standardwerke. **Zum kollegialen Austausch** Ihrer Wünsche, Fragen, Anregungen – und mit dem für E. DORNER/westermann wien typischen **Serviceanspruch**.



SR Monika Icelly

Wer  
bei mir bucht,  
wird persönlich  
besucht!

Kontakt & Terminanfragen: Frau SR Monika Icelly  
Mobil: 0664 115 20 62

Näheres auch auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) und/oder [www.westermann.at](http://www.westermann.at)

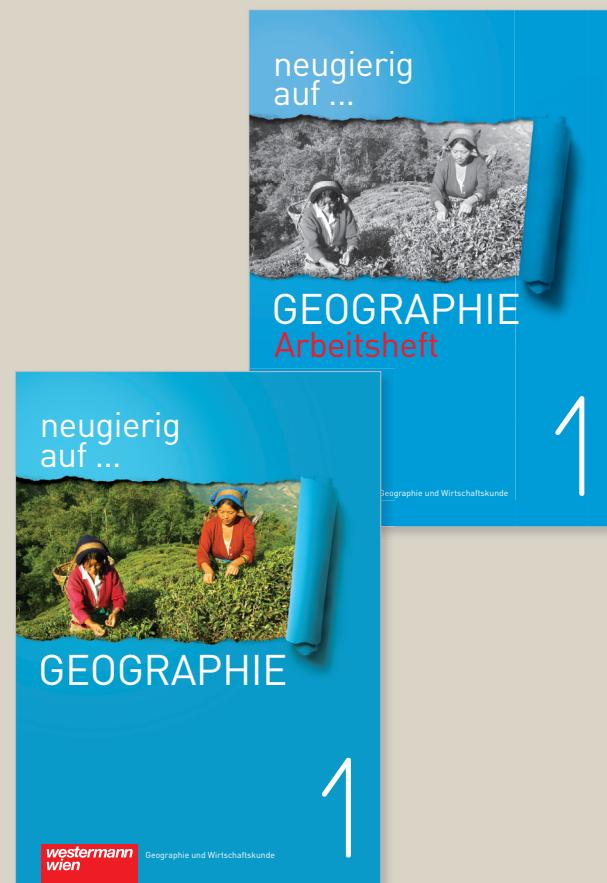


E. DORNER/westermann wien:  
DER ERSTE VERLAG,  
DEN SIE „SCHULBUCHEN“  
können!

<b>Neuerscheinungen</b>	Seite	4–5	<b>Geographie &amp; Wirtschaftskunde</b>	Seite	36–47
<b>Biologie</b>	Seite	6–15	<b>Informatik</b>	Seite	48–49
<b>Berufsorientierung</b>	Seite	16–17	<b>Mathematik</b>	Seite	50–53
<b>Chemie</b>	Seite	18–19	<b>Physik</b>	Seite	54–56
<b>Deutsch</b>	Seite	20–29	<b>Handbücher für den Unterricht</b>	Seite	57
<b>Ernährung &amp; Haushalt</b>	Seite	30–31	<b>Titelregister</b>	Seite	58–59
<b>Geschichte &amp; Sozialkunde / Politische Bildung</b>	Seite	32–35	<b>Bestellschein</b>	Seite	60



Seite 36



Seite 40

**SB** = Titel der Schulbuchliste   **AL** = Titel der Anhangliste   **LM** = LehrerInnenmaterialien   **SbX** = SchulbuchExtra (approbierte Online-Inhalte)  
Die Zusendung von kostenlosen Ansichtsexemplaren ist nur von **SB**-Titeln möglich.

Schulbücher, die für eine Schulform als geeignet erklärt wurden, dürfen nach gewissenhafter Prüfung durch die LehrerInnen auch für andere Schulformen angeschafft werden (BGBl. Nr. 433/1996).

Layout: Micha Reisinger, Wien / Gesamtherstellung: Verlag E. DORNER GmbH, Wien / Titelfoto: getty images, München (Monkey Business Images)

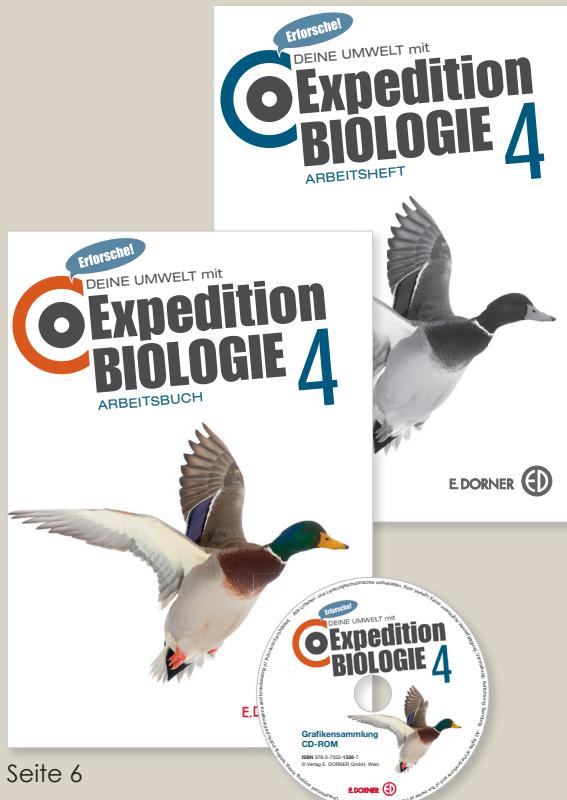
# E.DORNER/westermann wien - Ihr Bildungspartner mit vielen guten NEUEN Seiten

**Das sind sie:** unsere wichtigsten Neuerscheinungen für das kommende Schuljahr!

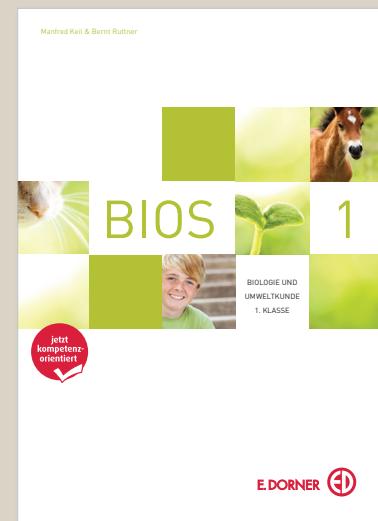
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Kennenlernen und viel Erfolg beim Arbeiten mit Ihren SchülerInnen.



Seite 10



Seite 6



Seite 12



Seite 20



Seite 28

# Expedition Biologie



## Expedition Biologie Arbeitsbuch

- Basiert auf handlungs- und problemorientiertem Lernen
- Erstellt nach dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell (Handlungsdimension, Anforderungsdimension und Inhaltsdimension)
- Doppelseitiger Kapitelaufbau, leicht verständlich
- Pro Kapitel ein illustrierendes Motivbild
- Der Abschnitt „Erforsche“ konfrontiert die SchülerInnen mit einer Problemstellung des jeweiligen Kapitels und regt zur selbsttätigen Annäherung an ein Thema an; im Informationsteil können die Annahmen verifiziert werden.
- Zusammenfassungen jedes Kapitels auf Deutsch und Englisch, inklusive englischem Vokabular
- Spannende Zusatzinformationen erhöhen das Interesse am Lehrstoff.



LehrerInnenmaterial mit der Einordnung des Abschnittes „Erforsche“ ins naturwissenschaftliche Kompetenzmodell, den Lösungen zum Arbeitsheft und einer Kopiervorlage zu jeder Doppelseite des Buches und deren Lösung.

## Arbeitsheft

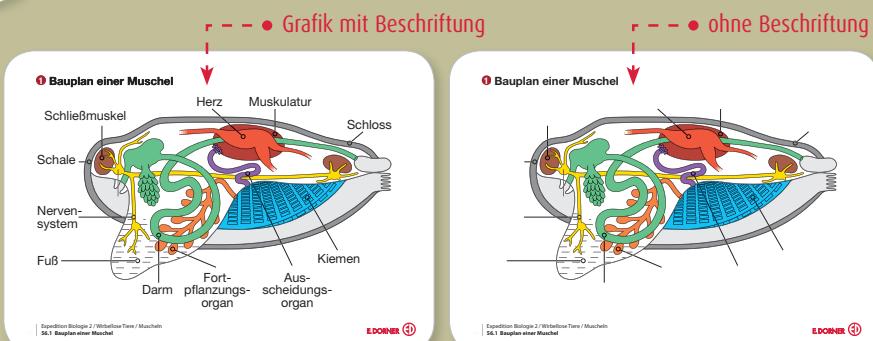
- Verschiedene Typen von Wiederholungsaufgaben festigen den Lehrstoff der jeweiligen Arbeitsbuch-Kapitel.
- Zu jedem Kapitel im Arbeitsbuch gibt es einen Lückentext, in den die SchülerInnen wichtige Begriffe einsetzen müssen. Die Lückentexte können die Mitschrift ersetzen und sind Merksätze zu jedem Kapitel.
- Dazu fallweise Versuche, in denen der Lehrstoff angewandt werden kann.

Kostenlose Ansichtsexemplare von diesen  
Neuerscheinungen werden im Jänner/Februar 2014  
an Ihre Schule geschickt.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Expedition Biologie 1 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfarbig	150 529	€ 8,70
1.	SB Expedition Biologie 1 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, zweifarbig	150 530	€ 4,12
1.	LM Expedition Biologie 1 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1306-8	€ 15,00
2.	SB Expedition Biologie 2 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfarbig	155 213	€ 8,60
2.	SB Expedition Biologie 2 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, zweifarbig	155 214	€ 4,05
2.	LM Expedition Biologie 2 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1309-9	€ 15,00
3.	SB Expedition Biologie 3 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfarbig	160 345	€ 9,15
3.	SB Expedition Biologie 3 Arbeitsheft	68 Seiten, A4, zweifarbig	160 347	€ 2,80
3.	LM Expedition Biologie 3 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1312-9	€ 15,00
4.	SB Expedition Biologie 4 Arbeitsbuch Neu!	136 Seiten, A4, vierfarbig	165 511	€ 8,50
4.	SB Expedition Biologie 4 Arbeitsheft Neu!	72 Seiten, A4, einfärbig	165 512	€ 3,50
4.	LM Expedition Biologie 4 LehrerInnenmaterial * Neu!	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1315-0	€ 15,00



Neu!



aus: Expedition Biologie 2 CD-ROM

**DER MENSCH: Sinnesorgane**

## Gleichgewichtsorgane

5. Wir kennen unsere Lage

**Erfolgs!**

Betrachte die Abbildung ①. Überlege dir, was beim folgenden Versuch passieren wird. Überprüfe erst dann deine Vermutung. Material: Drehstuhl, runder Kunststoffbehälter, Klebeband, Plastik- oder Kunststoffschalen, Wasser, Strohstroh (ca. 5 cm lang und 1 cm breit), ein lebhaftes Käferkäpfchen. In der Position 1 sitzt du auf dem Drehstuhl und hältst das Käferkäpfchen in der Abstand 1 Meter, wird Drehstuhl in eine Richtung gedreht und stoppt dann plötzlich. In der Position 2 sitzt du auf dem Drehstuhl und hältst das Käferkäpfchen in der Abstand 1 Meter, wird Drehstuhl in eine Richtung gedreht und stoppt dann plötzlich. Dieser wird langsam in eine Richtung gedreht. Beobachte, wie mit dem Käferkäpfchen passiert.

**WIR KÖNNEN OBEN UND UNTER UNTERSCHIEDEN**

Im Innenohr liegen das Lage- und das Drehsinnorgan ②. Am vorderen Ende der Gehirnshälften liegt das Lagesinnorgan, das aus einer Gruppe von Sinneszellen mit hakenförmigen Fortsätzen besteht. Diese ragen in die Kalksteinkristalle des Schläfenlabyrinths ein. Der spezifische Reiz für das Lagesinnorgan ist die **Schwerkraft**. In der Gallerplatte sind die Kalksteinkristalle eingebettet. Die Schwerkraft drückt diese auf die Härchen. Bei aufrechter Kopfhaltung liegt einer der beiden bläulichen Erweiterungen des Lagesinnsorgans senkrecht. Neigt man den Kopf nach rechts, so drücken die Kalksteinkristalle ebenfalls nach rechts. Diese Reize werden von den in den Härchen liegenden Sinneszellen in die gleiche Richtung. Dieser Reiz wird in eine Empfehlung übertragen. Neurone verbinden zum Gehirn geleitet. Durch die Ausweitung der Erweiterungen beider Lagesinnorgane wird die Position des Kopfes und des senkrechten Bläschen, kann die genaue Lage des Kopfes ermittelt werden.

**WIR KÖNNEN DREHUNGEN NACH LINKS UND RECHTS UNTERSCHIEDEN**

Neben dem Lagesinnorgan gehen die drei Bogenläpfe weg ③. Sie liegen in den Bogenläppchen. Ein Gang liegt waagerecht, die beiden anderen stehen senkrecht zueinander. Die Bogenläpfe sind mit einer Flüssigkeit gefüllt. Wenn ein Astronaut über eine Drehung auf seinem Drehstuhl wahrnimmt, da hier die Drehbewegung den Reiz darstellt.

**WIE EINE ANDAUERNDEN DREHUNG UM DIE EIGENE Achse WIRKT**

Die Bogenläpfe aufgrund ihrer Trägheit hinter der Drehung zurück ④. Sie führen am Ende der Drehung durch einen Bogen ⑤. Die Gallerplatte wird gegen die Flüssigkeit gedrückt und die Härchen werden abgedrückt. Dadurch werden die Sinneszellen gereizt. Der Gang, der in die gleiche Richtung wie die Abstropfen der Drehbewegung strömt die Flüssigkeit weiter und bringt die Gallerplatte in die andere Richtung. Du hast den Eindruck, der Kopf dreht sich in die entgegengesetzte Richtung. Es wird dir schwindig.

**Die drei Bogenläpfe ermöglichen so eine Orientierung im Raum. Mit Hilfe der Bogenläpfe kann die Kopfachse wahrgenommen. Die beiden anderen Bogenläpfe nehmen Bewegungen zur Seite, nach vorne und nach hinten wahr. So kannst du alle drei Dimensionen des Raumes erfassen. Erst das ermöglicht dir die komplizierten Bewegungsbahnen wie im Sport.**

12 DER MENSCH

**DER MENSCH: Sinnesorgane**

## Gleichgewichtsorgane

Expedition N° 5

**Merke dir**

Die Gleichgewichtsorgane liegen im Innenohr. Der Reiz für das Lage- und Drehsinnorgan ist die Schwerkraft. Kalksteinkristalle reißen bei Änderung der Lage Sinneszellen ②. Die Gallerplatte bildet den Drehstahl. Sie stehen mit den Erweiterungen des Raumes und sind mit Flüssigkeit gefüllt. Bei einer Drehung des Kopfes wird die träge Flüssigkeit die Gallerplatte mit den Sinneszellen.

**Wusstest du, dass ...**

Der Astronaut im schwebenden Raum weiß nicht, wo oben und unten ist, da der Lagesinnorgan keinen entsprechenden Reiz hat!

**REMEMBER**

Die sensen des Balancierorgans aufgrund ihrer Trägheit hinter der Drehung zurück. Sie führen am Ende der Drehung durch einen Bogen. Die Gallerplatte wird gegen die Flüssigkeit gedrückt und die Härchen werden abgedrückt. Dadurch werden die Sinneszellen gereizt. Der Gang, der in die gleiche Richtung wie die Abstropfen der Drehbewegung strömt die Flüssigkeit weiter und bringt die Gallerplatte in die andere Richtung. Du hast den Eindruck, der Kopf dreht sich in die entgegengesetzte Richtung. Es wird dir schwindig.

**VOKABULAR**

circular canal Bogengang

DER MENSCH 13

**DER MENSCH: Sinnesorgane**

## Gleichgewichtsorgane

Expedition N° 5

**Ergänze den Merktext!**

Lage- und Drehsinn sind die .....organe. Sie liegen beide im ..... Der Reiz für das Lagesinn ist die ..... Ein waagrechtes und ein senkrechtes angeordnetes Bläschen bestehen im Innenohr jeweils eine .....platte. Darin sind .....kristalle eingebettet. In die Gallerplatte ragen ..... Je nach Lage des Kopfes drücken die Kalksteinkristalle auf die Sinneszellen. Dieser Reiz wird als Ersprung an das Gehirn geleitet. Dreht in die Raumrichtungen stehende ..... bilden den Drehsinn. Sie sind mit ..... gefüllt. In die Flüssigkeit ragen jeweils eine Gallerplatte mit Sinneszellen. Bei einer ..... des Kopfes verlagert die träge Flüssigkeit die Gallerplatte und reizt so die Sinneszellen.

**Teste dein Wissen!**

1. Die Abstropfen ② zeigen ein Lagesinnorgan in verschiedenen Positionen. Skizziere wie bei Bild ④ die jeweilige Lage des Kopfes darunter.

2. Lage- und Drehsinn: Kreuze an, was für den jeweiligen Sinn zutrifft:

Lagesinn	Drehsinn
befindet sich in bläschenförmigen Erweiterungen.	
befindet sich in bläschenförmigen Erweiterungen eines jeden Bogenlängsabschnitts.	
ermöglicht unten und unten zu unterscheiden.	
Erlaubt es, Bewegungen, deren hakenförmige Fortsätze in einer Gallerplatte eingebettet sind, wahrzunehmen.	
Dadurch nehmen wir wahr, ob wir uns nach links oder rechts drehen.	
funktioniert nicht in der Schwerkraft.	

ist ein Sinnesorgan im Innenohr. ist ein Schwindleideindruck verantwortlich. funktioniert nicht in der Schwerkraft.

8 Arbeitsheft

aus: Expedition Biologie 4 Arbeitsbuch

aus: Expedition Biologie 4 Arbeitsheft

## CD-ROM Grafikensammlung

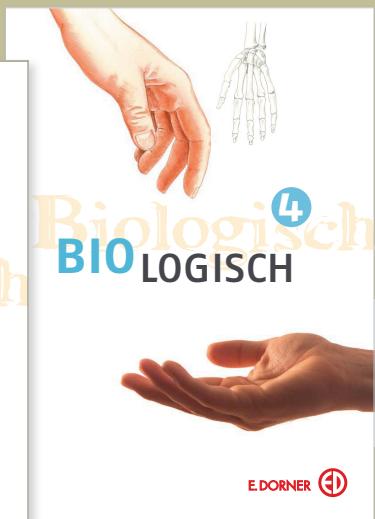
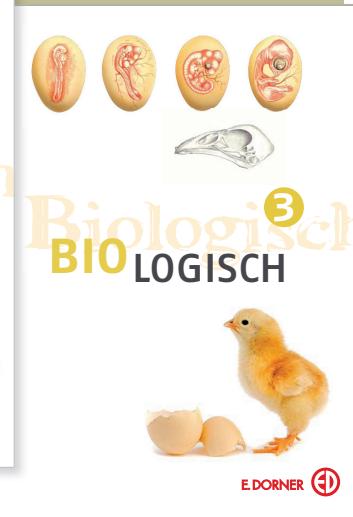
- Die perfekte Ergänzung für Ihren Unterricht mit unserer Biologie-Serie **Expedition Biologie**
- Alle Grafiken des Arbeitsbuches in Farbe
- Für das Whiteboard geeignet
- Nach Kapiteln übersichtlich geordnet
- Einmal mit Beschriftung und einmal ohne, damit Sie die Grafiken zu unterschiedlichen Zwecken einsetzen können.

Anhand der Grafiken mit Beschriftung können Sie Inhalte des Arbeitsbuches erklären, die Grafiken groß per Beamer auf die Tafel projizieren oder am Whiteboard nutzen und Sachverhalte verdeutlichen. Die Grafikvarianten ohne Beschriftung können Sie als Stundenwiederholung, Zusammenfassung am Ende der Stunde oder während der Erarbeitung eines Textes verwenden. Die SchülerInnen müssen die Grafik beschriften und mit eigenen Worten erklären.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Expedition Biologie 1 – CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1537-6	€ 12,00
2.	Expedition Biologie 2 – CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1554-3	€ 12,00
3.	Expedition Biologie 3 – CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1555-0	€ 12,00
4.	Expedition Biologie 4 – CD-ROM, Grafikensammlung * Neu!	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1556-7	€ 12,00

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# BIO LOGISCH



## BIO LOGISCH 1-4

### Fundierter Inhalt in modernem Layout

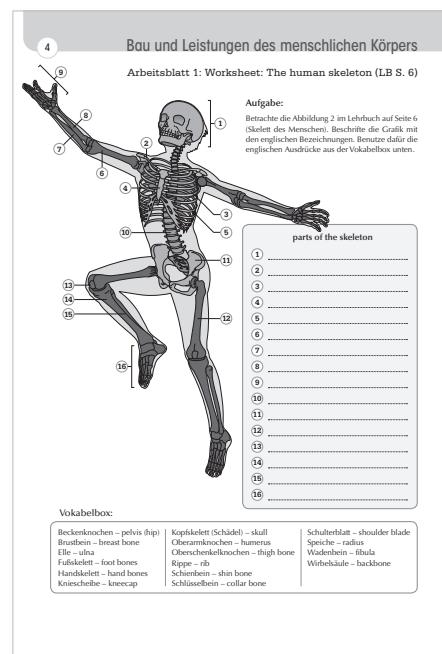
- Eine Doppelseite pro Unterrichtseinheit – modern und abwechslungsreich gestaltet
- Übersichtlich gegliederter Informationsteil
- Kurze und prägnante Zusammenfassungen
- Sonderseiten mit fächerübergreifenden Lehrinhalten
- Übungsseiten
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband, eine Demo-Version finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

### Arbeitsheft 1

- Der ideale Begleiter für den Unterricht mit **BIO LOGISCH 1**
- Unterschiedliche Übungstypen zu jedem Großkapitel
- Gelerntes wird gefestigt und spielerisch wiederholt
- Einige Aufgaben sind auf Englisch, sodass sich die SchülerInnen auch in der Fachsprache der Naturwissenschaften üben können.



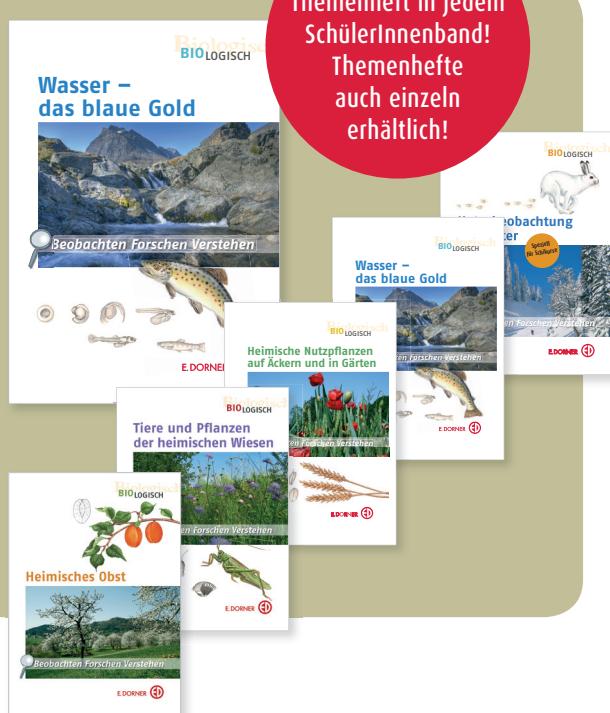
Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



aus: BIO LOGISCH 1 Arbeitsheft

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 1	144 Seiten, A4, vierfarbig; mit <b>Themenheft „Heimisches Obst“</b>	3467	€ 11,59
1.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 1 SbX	<b>SbX</b>	126 103	€ 5,80
1.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + <b>SbX</b>	126 492	€ 16,52
1.	<b>LM</b> BIO LOGISCH 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1131-6	€ 19,80
1.	BIO LOGISCH 1 Arbeitsheft *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1557-4	€ 4,50
2.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 2	120 Seiten, A4, vierfarbig; mit <b>Themenheft „Tiere und Pflanzen der heimischen Wiesen“</b>	3081	€ 9,88
2.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 2 SbX	<b>SbX</b>	126 104	€ 4,90
2.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband + <b>SbX</b>	126 493	€ 14,04
2.	<b>LM</b> BIO LOGISCH 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1133-0	€ 19,80
3.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 3	104 Seiten, A4, vierfarbig; mit <b>Themenheft „Heimische Nutzpflanzen auf Äckern und in Gärten“</b>	100 066	€ 10,08

# Biologie interaktiv



## Themenhefte zu BIO LOGISCH

### Beobachten Forschen Verstehen

- Beobachtung und Erkundung der Umgebung anhand alltäglicher Themenstellungen
- Einfache, aber spannende Aufgabenstellungen für die Einzel- und Gruppenarbeit im Unterricht, für zu Hause oder für Exkursionstage
- Didaktisch **an den Kompetenzen** für Naturwissenschaften **orientiert**

## Biologie 5.–6. Schulstufe für interaktives Whiteboard

- Spielerische interaktive Erarbeitung oder Wiederholung des Kernstoffes in der Klasse
- Unterschiedliche Übungstypen
- Optimale Ergänzung für Ihren Unterricht
- Lösungen sofort verfügbar
- Werkunabhängig

 Ein Informationsvideo finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 3 SbX		131 404	€ 5,00
3.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband + 	131 406	€ 14,33
3.	<b>LM</b> BIO LOGISCH 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 136 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1135-4	€ 23,40
4.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 4	144 Seiten, A4, vierfarbig; mit <b>Themenheft „Wasser – das blaue Gold“</b>	105 191	€ 10,11
4.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 4 SbX		136 475	€ 5,00
4.	<b>SB</b> BIO LOGISCH 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband + 	136 476	€ 14,35
4.	<b>LM</b> BIO LOGISCH 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 152 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1137-8	€ 23,40
1.-4.	Themenheft „Heimisches Obst“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1207-8	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Tiere und Pflanzen der heimischen Wiesen“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1208-5	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Heimische Nutzpflanzen auf Äckern und in Gärten“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1209-2	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Wasser – das blaue Gold“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1210-8	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Naturbeobachtung im Winter“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1301-3	€ 3,80
1.	BIOLOGIE 5. Schulstufe für interaktives Whiteboard *	CD-ROM	978-3-7055-1474-4	€ 30,00
2.	BIOLOGIE 6. Schulstufe für interaktives Whiteboard *	CD-ROM	978-3-7055-1475-1	€ 30,00

# Neugierig auf ... BIOLOGIE



Neu!

Erscheint  
zum Schuljahr  
2015/2016!

## Neugierig auf ... BIOLOGIE

- Das Wichtigste zu den Themen des Lehrplans kurz und prägnant auf meistens einer Doppelseite zusammengefasst. Wissen kann auch mit einfachen Sätzen vermittelt werden, leicht lesbar ohne Stolpersteine
- Aussagekräftige Bilder und Grafiken mit den wesentlichen Informationen
- Merksätze unter „Jetzt weiß ich's!“ fassen das, was die SchülerInnen sich auf jeden Fall merken sollen, kurz zusammen. Die Schlüsselbegriffe sind fett.
- Mithilfe der Aufgaben wird das Gelernte gefestigt und angewandt, teilweise müssen die SchülerInnen auch recherchieren.



Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser  
Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014  
an Ihre Schule geschickt.

## Aufbau

- Inhaltsseiten: dienen der Vermittlung des Lehrstoffes
- Methodenseiten: dienen der Vermittlung von handlungsorientierten Kompetenzen wie „Wie führe ich mein Biologieheft“, „Informationen mithilfe des Internets finden“, „Die Fünf-Schritte-Lesemethode“ etc.
- Forschungsaufgaben: fördern den forschenden und kompetenzorientierten Unterricht; SchülerInnen können dadurch Wissen selbst aufbauen und weiterentwickeln, außerdem erwerben sie praktisches Können; z. B. „Die gesunde Wirbelsäule“, „Frühblüher“, „Hund und Katze“ etc.
- Rätselseiten: festigen das Gelernte auf spielerische Art und Weise; nach jedem Großkapitel angeordnet, damit sie den Textfluss innerhalb der Kapitel nicht stören



LehrerInnenmaterial mit Kopiervorlagen, gelösten Kopiervorlagen und Erläuterungen zu Grafiken und Fotos sowie den Lösungen zu den Arbeitsaufgaben im SchülerInnenband.

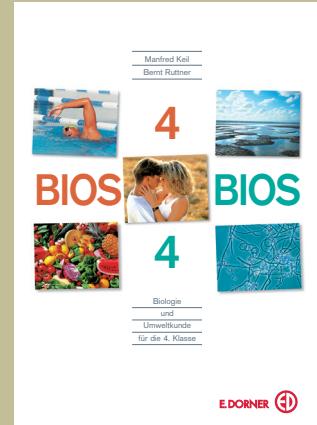
KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB	Neugierig auf ... BIOLOGIE 1	152 Seiten, A4, vierfarbig	€ 10,22
1.	LM	Neugierig auf ... BIOLOGIE 1 LehrerInnenmaterial *	120 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1424-9 € 19,80
2.	SB	Neugierig auf ... BIOLOGIE 2	144 Seiten, A4, vierfarbig	€ 10,00
2.	LM	Neugierig auf ... BIOLOGIE 2 LehrerInnenmaterial *	144 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1426-3 € 21,80
3.	SB	Neugierig auf ... BIOLOGIE 3 Neu!	104 Seiten, A4, vierfarbig	€ 10,20
3.	LM	Neugierig auf ... BIOLOGIE 3 LehrerInnenmaterial * Neu!	104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1428-7 € 18,00



# BIOS

Neu!

kompetenz-  
orientiert



## BIOS 1-4

- Aufforderungen zum selbstständigen Beobachten fördern die Lust am Entdecken, spannende Versuche unterstützen den Forscherdrang.
- Arbeitsaufträge und Bilder wecken die Neugierde.
- Interessante Erweiterungstexte holen alltägliche Erfahrungen der SchülerInnen in den Unterricht und stellen sie in einen biologischen Zusammenhang.
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser  
Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014  
an Ihre Schule geschickt.



LehrerInnenmaterial mit zusätzlichen Fachtexten, Arbeitsblättern und Kopiervorlagen, Literaturlisten, methodischen und didaktischen Hinweisen, Lösungen, Internet-Links und PowerPoint-Präsentationen auf einer CD-ROM. Die CD-ROM ist auch für das Whiteboard geeignet. Vorschläge für die Jahresplanung sowie nähere Infos zu unseren **SbX**-Titeln samt Demo-Versionen finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

**BIOS 1-3 neu kompetenzorientiert  
ab Schuljahr 2014/2015;  
BIOS 4 kompetenzorientiert  
ab Schuljahr 2015/2016!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	BIOS 1 – Aktualisierung	144 Seiten, A4, vierfarbig	100 067	€ 11,39
1.	BIOS 1 SbX		126 146	€ 5,70
1.	BIOS 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	126 496	€ 16,24
1.	BIOS 1 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	120 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1847-6	€ 24,70
2.	BIOS 2 – Aktualisierung	136 Seiten, A4, vierfarbig	105 190	€ 10,46
2.	BIOS 2 SbX		126 147	€ 5,20
2.	BIOS 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	126 497	€ 14,88
2.	BIOS 2 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	104 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1849-0	€ 22,40
3.	BIOS 3 – Aktualisierung	108 Seiten, A4, vierfarbig	110 487	€ 11,20
3.	BIOS 3 SbX		131 402	€ 5,60
3.	BIOS 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	131 403	€ 15,96
3.	BIOS 3 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	48 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1851-3	€ 22,40
4.	BIOS 4	152 Seiten, A4, vierfarbig	115 514	€ 10,71
4.	BIOS 4 SbX		136 473	€ 5,35
4.	BIOS 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband +	136 474	€ 15,26
4.	BIOS 4 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	80 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-0312-0	€ 22,40

## Säugetiere

**KLEINES KATZEN-LEXIKON**



**Tiger**  
Größte Raubkatze, misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze bis zu 3,5 Meter; bis zu 350 kg schwer. Er lebt in dichten Wäldern und im Dschungel. Sein Lebensraum in Asien ist durch den Menschen sehr bedroht; wahrscheinlich gibt es mehr Tiger in Zoos und Wildparks als in freier Wildbahn. Tiger leben einzeln-gängerisch.



**Gepard**  
Schnellster Landäuger, erreicht kurzzeitige Geschwindigkeiten von bis zu 120 km/h, misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze 2,5 Meter, wiegt dabei nur etwa 60 kg. Letzte früher in ganz Afrika und Vorderasien, heute nur noch in den Steppen Afrikas südlich der Sahara. Einzeltäglicher Hetzer. Lebensraum vom Menschen stark bedroht.



**Löwe**  
Einzig Katzenart, bei der sich die Männchen durch den Besitz einer Mähne deutlich von den Weibchen unterscheiden; misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze bis zu 3 Meter; wird bis zu 250 kg schwer. Sein Lebensraum sind offene Landestypen wie Savannen und Wüsten. Ein Männchen lebt mit mehreren Weibchen in einem Rudel. Lebt vorwiegend in Afrika, vereinzelt auch in Indien.



**Luchs**  
Noch relativ häufige Kleinkatzenart mit 1,3 Metern Körperlänge und einer Körpermasse von etwa 20 kg. Der einzeltägliche Schleicherjäger lebt in großen und dichten Wäldern der nördlichen Erdhalbkugel. In den letzten Jahren gelang in Österreich (Böhmerwald) eine Wiederinwanderung des Luchses.

## Säugetiere

**ETWAS SYSTEMATIK**

Hauskatze, Wildkatze, Luchs, Löwe, Tiger und Gepard hast du bisher als Katzenarten kennen gelernt. Sie wurden vermessen, gewogen, fotografiert. – Nach Schätzungen gibt es auf der Erde insgesamt 3 bis 15 Millionen verschiedene Arten von Lebewesen. Wie soll man dabei die Übersicht behalten?

Biologen und Biologinnen ordnen dazu alle Lebewesen in ein **System**. Dieses fasst die Lebewesen nach Verwandtschaften und übereinstimmenden Merkmalen zusammen. Hier soll nun am Beispiel der Katzen und Hunde die Systematik erläutert werden.

Die kleinste Einheit dieses Systems ist die **Art**. Alle Lebewesen einer Art können sich miteinander fortpflanzen. Zwischen Tieren unterschiedlicher Arten ist in den meisten Fällen eine Fortpflanzung nicht möglich. Mehrere verwandte Arten werden zu einer **Gattung** zusammengefasst.

**1.** Beschreibe die systematische Stellung des Löwen mit den richtigen systematischen Bezeichnungen. Beginne mit der Klasse.

**SYSTEMATISCHE BEZEICHNUNG**

Art	Wildkatze	Luchs	Löwe	Tiger	Gepard	Wolf
Gattung	Felis	Lynx	Panthera		Acinonyx	Canis
Familie	Felidae (Katzen)			Canidae (Hunde)		
Ordnung	Raubtiere					
Klasse	Säugetiere					

## Ökosystem Gewässer

**Unterschiedliche Lebensbedingungen in den Gewässertypen**

Die Lebensbedingungen in den unterschiedlichen Gewässertypen werden wie in allen Ökosystemen als Umweltfaktoren bezeichnet.

**Biotische Umweltfaktoren** sind all jene Einflüsse, die von Lebewesen auf einen Organismus ausgeübt werden. Zu den **abiotischen Umweltfaktoren** zählen die Einflüsse, die aus der unbedeutenden Natur auf Lebewesen einwirken. Dazu zählen die Temperatur-, Boden-, Wind- und Lichverhältnisse sowie die Versorgung mit Mineralsalzen.

Eine besondere Bedeutung hat das Licht: Die Sonneninstrahlung nimmt mit der Wassertiefe deutlich ab; damit wird auch das Pflanzenwachstum in tiefen Schichten eingeschränkt. Dagegen sind z.B. die Temperaturschwankungen im Wasser weniger stark als an Land.

Wichtige abiotische Umweltfaktoren sind außerdem die **Strömungsverhältnisse** und die **Dichte** des Wassers.



Abb. 2: Gebirgsbach



Abb. 3: Weiher



Abb. 4: Teich

Sie setzen den Organismen bei ihrer Fortbewegung Widerstand entgegen; weiterhin die **Druckverhältnisse** vor allem in tiefen Wasserschichten sowie die Versorgung mit **Sauerstoff**, der zur Atmung notwendig ist.

**3.** Suche Beispiele aus dem Tierreich für Anpassungen an die besonderen Umweltfaktoren der Gewässer.

**3 Der Boden gibt uns Nahrung**



Abb. 1: Weizen



Abb. 2: Mais



Abb. 3: Roggen (Kom)



Abb. 4: Reis



Abb. 5: Kartoffelglockenpflanze



Abb. 6: Blütenstände bei Süßgräsern

**3.1 Süßgräser, unsere wichtigsten Nahrungspflanzen**

Wen beeindruckt nicht das große Nahrungsmittelangebot in einem Supermarkt? Diese Vielzahl an Nahrungsmitteln lässt sich aber auf einige wenige Pflanzen, aus denen die Nährstoffe gewonnen werden, zurückführen.

Diese Pflanzen sichern unsere Ernährung und garantieren, dass wir nicht Hunger leiden müssen. Leider gilt das nicht für alle Länder dieser Welt, obwohl die Nahrungspflanzen für alle Menschen ausreichend Nährstoffe geben würden.

**2.** Samme Informationen über die Nahrungsmittelversorgung in Ländern der Dritten Welt (vgl. auch Kasten links unten). Wo gibt es Hungersnöte? Gibt es Vorschläge zur Verbesserung der Lage? Notiere einige.

115

70

aus: BIOS 2

Die Welt, von der wir leben

aus: BIOS 3

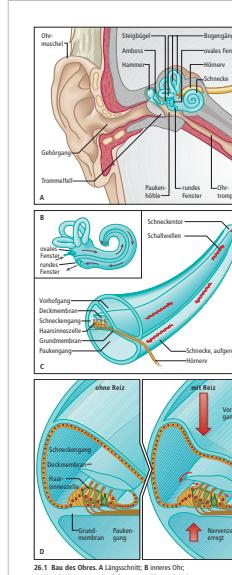
13

# Erlebnis Natur



## Erlebnis Natur 1-4

- In sich abgeschlossene Lehreinheiten auf jeweils einer Einzelseite oder einer Doppelseite
  - Lebensnahe Aufgabenstellungen als Kapitaleinstiege
  - Fragen zur Festigung und Überprüfung der Lehrinhalte
  - Magazine, Aufgaben, Exkurse und Rückblicke



26 [Bewundert ist nun der unerschöpfliche Klimawandel](#)

### 3.4 Der Hörsinn

**Außen- und Mittelohr leiten Schallwellen weiter**  
„Hallo!“ Beim Sprechen eines Wortes werden die Stimmbänder in Schwingungen versetzt. Diese Schwingungen werden an die Luft übertragen. entstehen Luftdruckschwankungen, die man als **Schallwellen** bezeichnet. Sie sind der spezifische Reiz für den Gehörsinn.

Von der trichterförmigen **Öhrmuschel** werden Schallwellen aufgefangen und dem Gehörgang zum Trommelfell geleitet. Hier endet das **Ausfallohr** und es beginnt das **Mittelohr**. Dieser etwa fünf Millimeter breite und 19 Millimeter hohe Raum besteht durch einen Gang, die **Öhrtrumpe**, mit dem **Brustraum** verbunden. Diese dient dem Druckausgleich, wie zum Beispiel nach einem lauten Knall. Durch Schallwellen wird das Trommelfell in Schwingungen versetzt. Diese werden auf die lenkig miteinander verbundenen **Gehirnbeinhöhlchen** übergehen, **Anhänger**, **zwei** **Stieleibstücke**, **Brustplatte** und **Brustbein**.

dabei auf etwa da

## Bau des Innenohrs

Der Steigbügel gibt die Schwingungen über die Membran des *ovalen Fensters* an das *Innenohr* weiter. Dieses enthält das eigentliche Hörorgan, die Schnecke. Die Schnecke ist durch zwei Membranen

in drei Gänge unterteilt. Oben befindet sich der Vorhofgang. Er beginnt mit dem ovalen Fenster und geht an der Spitze, dem Schneckentor, in den Paukengang über. Dieser endet mit dem rund

Fenster. Beide Gänge sind mit einer klaren Flüssigkeit, der *Ohrlymph* gefüllt. Zwischen diesen beiden Gängen befindet sich der Schneckenkörper. Dieser endet blind und ist ebenfalls mit der Ohrlymph gefüllt. Am Boden des Schneckenkangs der *Grundmembran*, befindet sich das eigentliche Gehörorgan, das *Cortische Organ*. Dieses besteht aus Sinneszellen mit Haarfortsätzen, den sogenannten Haarsinneszellen, und einer darüberliegenden Deckmembran.

**Wie wir hören**  
Durch die Gehörsknöchelchen wird das ovale Fenster in Schwingungen versetzt. Dadurch gerät das Ohrlymph im Vorhofgang in Schwingung. Diese Schwingungen übertragen sich auf den gesamten Bereich der Schnecke und damit auch auf die Grundmembran, auf der sich die Haarsinneszellen befinden. Durch die Schwingungen der Grundmembran stoßen die Haarsinneszellen gegen Deckmembran und werden gereizt. Die Reize werden in Erregungen umgewandelt. Diese werden über den Hörnerv zu jener Bereich der Großhirnrinde geleitet, der für die Wahrnehmung von akustischen Reizen zuständig ist.

### Die Tonhöhe hängt von der

**Schwungfrequenz ab**  
Die Voraussetzung dafür, dass man eine Stimme oder ein Musikstück wahrnehmen kann, ist die Fähigkeit, **Tonhöhen** unterscheiden zu können. Hohe Töne haben eine hohe Schwingungsfrequenz, also eine hohe Anzahl von Schwingungen pro Sekunde, tiefe Töne gehen auf eine niedrige Schwingungsfrequenz zurück. Ein Ton einer bestimmten Schwingungsfrequenz reizt die entsprechenden Sinneszellen im Gehirn gleichmäßig. Hohe Töne wecken in der Nähe des ovalen Fensters besonders heftige Schwingungen der Grundmembran und rufen die dortigen Haarsinneszellen besonders stark. Tiefe Töne führen an der Schneckeinsel zu besonders heftigen Schwingungen und dampfen zu einem

Besonders nettende Schwingungen und damit zu einer starken Reizung der Haarsinneszellen.

Bei einem Jugendlichen liegt die obere Hörgrenze (von hohen Tönen) bei 20 Kilohertz. Ein 45-Jähriger kann Töne bis 15 Kilohertz hören, ein 65-Jähriger nur noch Töne unter 5 Kilohertz. Bei tiefen Tönen gibt es keine altersabhängigen Unterschiede. Die untere Hörgrenze liegt bei 16 Hertz. Die Lautstärke des Schalls, der Schalldruckpegel, wird in Dezibeln (dB) angegeben. Ein 0 dB entspricht dem Hörgrenzenpegel eines jungen Erwachsenen.

in Dezibel (dB) angegeben. Dabei bedeutet ein Zuhören des Schalldrückpegels um zehn Dezibel eine Verdopplung der Lautstärke.

**Zwei Ohren ermöglichen ein Richtungshören**  
Die Lage einer Schallquelle kann man auch mit geschlossenen Augen bestimmen. Beobachtet man die Schallquelle direkt vor dem linken Ohr, so ist der Schall beide Ohren gleich stark. Für die Schallwellen eines rechten oder linken Hörer befindlichen Schallquelle ist der Weg zum rechten Ohr etwas kürzer als der zum linken. Sie erreichen das rechte Ohr etwas früher als das linke. Die Erregung des rechten Ohrs wird etwas verstärkt. Aus dieser sehr kleinen Zeitunterschied errechnet die Gehirnstruktur die Lage der Schallquelle. Diese **Richtungshören** ist nur mit Hilfe beider Ohren möglich.

#### **EXKURS** Lärm schädigt das Gehör



## 27.1 Zerstörungen im Schneckenhaus durch Lärm

Schwingungen der Deckmembran werden immer mehr Hörsinneszellen zerstört. Man wird schwerhörig und im Extremfall gar gehörlos. Drei Prozent aller Jugendlichen sind heute so schwerhörig, dass sie ärztlich behandelt werden müssen.

Aber auch geringere Schalldrücke kön-

Aber auch geringe Schallintensitäten können die Gesundheit beeinträchtigen, wenn sie Stunde für Stunde oder gar Tag für Tag einwirken. Anrainer und Anrainerinnen stark befahrener Straßen, die Lautstärken von bis zu 70 Dezibel ausgesetzt sind, klagen über Schlaflosigkeit, erhöhten Blutdruck sowie Konzentrationschwäche. Man bezeichnet solche Geräusche, die als störend empfunden werden oder die Gesundheit beeinträchtigen und schädigen, als Lärm. Der Gesetzgeber hat Lärmschutzbestimmungen erlassen, um die Zahl der durch Lärm bedingten Reaktionen zu begrenzen.

...magazin reading our mission.

aus: Erlebnis Natur 4

L+

Die Lösungsbücher beinhalten alle Lösungen zu den Arbeitsaufträgen in den SchülerInnenbänden und zu den Kopiervorlagen auf der Verlags-Website. Vorschläge zur Jahresplanung für die 1. und 2. Klasse, Arbeitsblätter und Kopiervorlagen finden Sie als kostenlose Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1. SB	Erlebnis Natur 1	144 Seiten, A4, vierfarbig	120 631	€ 11,64
1. LM	Erlebnis Natur 1 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0616-9	€ 4,70
2. SB	Erlebnis Natur 2	128 Seiten, A4, vierfarbig	126 021	€ 9,95
2. LM	Erlebnis Natur 2 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0617-6	€ 4,70
3. SB	Erlebnis Natur 3	104 Seiten, A4, vierfarbig	130 442	€ 9,88
3. LM	Erlebnis Natur 3 Lösungen *	32 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0618-3	€ 4,70
4. SB	Erlebnis Natur 4	152 Seiten, A4, vierfarbig	135 505	€ 9,94
4. LM	Erlebnis Natur 4 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0619-0	€ 4,70

# Über die Natur



## Über die Natur 1-4

- Das Layout ist nach neuesten lernpsychologischen Kriterien erstellt.
- Lebensnahe Einstiege in jedes Thema
- Knappe Zusammenfassungen sichern den Lernerfolg.
- Arbeitsaufgaben helfen, das Gelernte zu überprüfen und zu festigen.

## Methodenseiten

In allen Bänden unterstützen spezielle „Methodenseiten“ die SchülerInnen beim Erlernen „wissenschaftlicher Arbeitsweisen“.

## Spielkarten

### Wissen über die Natur 1-4

#### Kernstoff von Biologie und Umweltkunde für die Unterstufe

- Viele Stunden Lernvergnügen
- Spielerische Wiederholung
- Frage und Antwort auf jeder Karte
- Nachhaltige Festigung
- Für den offenen Unterricht
- Spiel und Spaß für die ganze Familie
- Zum selbstständigen Üben und Wiederholen



LehrerInnenmaterial mit Kopiervorlagen, gelösten Kopiervorlagen und Erläuterungen zu Grafiken und Fotos sowie den Lösungen zu den Arbeitsaufgaben im SchülerInnenband.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Über die Natur 1	144 Seiten, A4, vierfarbig	3055	€ 11,71
1.	LM Über die Natur 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 120 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1015-9	€ 19,00
2.	SB Über die Natur 2	128 Seiten, A4, vierfarbig	100 061	€ 10,09
2.	LM Über die Natur 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 144 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1017-3	€ 19,00
3.	SB Über die Natur 3	112 Seiten, A4, vierfarbig	105 192	€ 10,03
3.	LM Über die Natur 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1019-7	€ 19,00
4.	SB Über die Natur 4	128 Seiten, A4, vierfarbig	110 488	€ 9,34
4.	LM Über die Natur 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1021-0	€ 19,00
1.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 1 *	220 Blatt, vierfarbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1260-3	€ 14,80
2.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 2 *	165 Blatt, vierfarbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1261-0	€ 12,00
3	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 3 *	220 Blatt, vierfarbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1262-7	€ 14,80
4.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 4 *	275 Blatt, vierfarbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1263-4	€ 16,00

# Berufsplaner 3/4



## Berufsplaner 3/4

### Leitfaden zur Berufsfundung

- Als Arbeitsbuch konzipiert
- Unterstützt junge Menschen bei ihrer Entscheidung für eine weiterführende Ausbildung oder den Einstieg ins Berufsleben

### Geboten werden:

- Praxisorientierte Übungen
- Profi-Tipp am Ende eines jeden Kapitels
- Umfangreiches Berufsverzeichnis
- Karrierebausatz zum Ausschneiden

### Bau dir deine Zukunft!

Der Karrierebausatz zum Ausschneiden regt zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Berufswahl“ an und hilft bei der Entscheidungsfindung. Individuelle Ziele und persönliche Stärken werden besser ausdifferenziert und schaffen neue Spielräume für Bildungs- und Berufswege.

Den Karrierebausatz zum Ausschneiden finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

**BERUFSSORIENTIERUNG**

**Du bist Du**

Manchmal dauert es eine ganze Weile, bis man seinen Stil und auch seinen Weg gefunden hat. Persönlichkeit ist wichtig, auch eine gesunde Portion an Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl kann nicht schaden, um den Anforderungen in Schule und Beruf gewachsen zu sein. Überlege, was deine Persönlichkeit ausmacht und wodurch du dich von anderen unterscheidest.

**Erstelle ein kurzes Porträt von dir und beschreibe, was das Besondere an dir ist, schreibe auch deine Schwächen auf, denn „nobody is perfect“.**

**Einarbeitet in der Gruppe eine Liste von körperlichen, geistigen und charakterlichen Menschen beschreiben.**

**BERUFSSORIENTIERUNG**

**Bausatz**

Eine Vorlage für diesen Bausatz findet du auf der Homepage des Verlages (<http://www.dorner-verlag.at>). Drucke diese mindestens zweimal aus, schneide die Kästchen aus und stelle deine Schul- und Berufsausbildung zusammen. Finde heraus, ob es dafür unterschiedliche Möglichkeiten gibt.

Präsentiert eure Ergebnisse in der Gruppe.



**Bau dir deine Zukunft**

**Informations- und Kommunikation**

Das Arbeitsmarktservice sieht in der Tendenz hin zu: Netzwerktechniker/ Entwickler/innen, Daten Sicherheitsware-Entwickler/in

**Sucht Inserate, Zeitungs- und Zeitschriften etc. und „out“ sein.**

10

**Ausbildungsangebote**

**Bau dir deine Zukunft**



Im LehrerInnenmaterial finden Sie zahlreiche didaktisch-methodische Anregungen sowie Ideen für den Unterricht.

aus: Berufsplaner 3/4

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3./4.	<b>SB</b> Berufsplaner 3/4	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	130 076	€ 7,42
3./4.	<b>LM</b> Berufsplaner 3/4 LehrerInnenmaterial *	24 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0553-7	€ 5,50

16

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# Berufsorientierung und Verbraucherbildung



## Berufsorientierung und Verbraucherbildung

Die Reihe „Berufsorientierung und Verbraucherbildung“ unterstützt Jugendliche bei der beruflichen Orientierung und gibt ihnen allgemein verständliche Antworten auf wichtige Fragen des Alltags.

### Die Reihe gliedert sich in zwei Bereiche:

1. Berufsorientierung: Grundlage für die Inhalte sind erprobte Qualifizierungsbausteine aus Industrie und Handwerk.
2. Verbraucherbildung: Alle Bücher dieses Bereichs vermitteln elementare Alltagskompetenzen.

### Was ist außerdem neu an dieser Reihe?

- Modernes Layout mit klarer Struktur
- Kapitaleinstiegsseiten als Lernanlass
- Einfache Struktur der Inhalte mit schlüssiger Text-Bild-Kombination
- Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Zusammenfassungen zur Wissenssicherung

Zu jedem SchülerInnenbuch ein passendes **LehrerInnenmaterial** mit

- methodisch-didaktischen Hinweisen
- Lösungen aller Aufgaben aus dem SchülerInnenbuch und
- einem umfangreichen Angebot an differenzierten Arbeitsblättern

Die Geschichte des Geldes

Der Goldschmied (Gemälde von Quentin Metsys, 1514)

Bargeldlos bezahlen mit der Bankomatkarre

von Oberitalien nach Europa ab 1250

2 Tauschirtschaft mit Buch- bzw. Giralgeld

... unsichtbares Geld?

Im Mittelalter entwickelten die Goldschmieden in Oberitalien (Lombardie) ein Bankensystem. Dabei tauchten bestimmte Zahlungen nur noch in Büchern auf. Das Buchgeld, auch Giralgeld genannt, war entstanden.

Die Bücher enthielten Tabellen mit zwei Spalten. Darin wurden alle Einnahmen (Haben) und alle Ausgaben (Soll) eines Kaufmannes aufgelistet. Geldbeträge wurden von Tabelle zu Tabelle übertragen. Seit dieser Zeit verwendet man dafür den Begriff Konto. Er ist italienischer Herkunft und heißt Rechnung.

Mit diesem System konnten Zahlungen:

- schneller,
- über weitere Strecken,
- aber auch sicherer abgewickelt werden.

Der Anteil des umlaufenden Bargeldes nahm immer mehr ab (heute ca. 9%). Die große Masse des Geldes bleibt nun unsichtbar.

Unser heutiges System des bargeldlosen Zahlungsverkehrs funktioniert genauso. Es ist aber vielfältiger und für jeden nutzbar.

**Diese Etappe heißt Tauschirtschaft mit Buch- oder Giralgeld**

**AUFGABE**

2. Schägen Sie im Fremdwörterbuch auf, was Herkunft und Bedeutung des Begriffes Giro nach. Übertragen Sie die Erkenntnisse auf den Begriff Giralgeld.

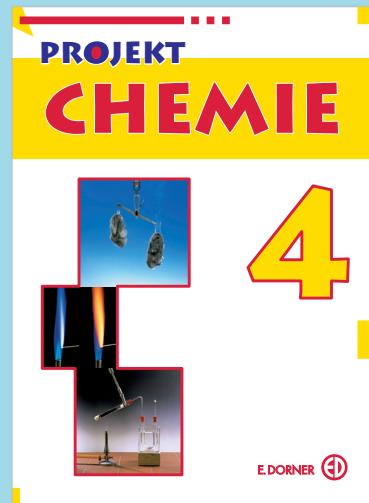
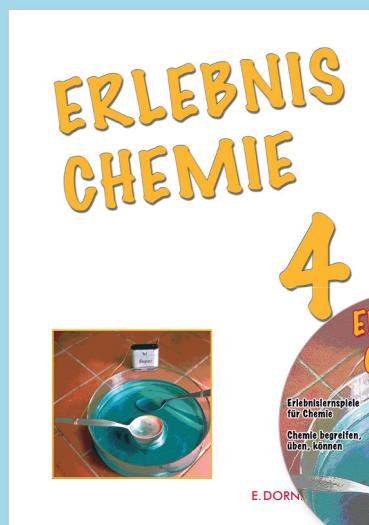
**AUFGABE**

3. Fassen Sie die Entstehung des Geldes zusammen. Formulieren Sie schriftlich maximal drei Stichpunkte für jede einzelne Etappe.

aus: Berufsorientierung und Verbraucherbildung - Geld

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3./4. <b>AL</b>	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Gastgewerbe/Hauswirtschaft	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfarbig	155 062	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Gastgewerbe/Hauswirtschaft – LehrerInnenmaterial	188 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2217-1	€ 26,00
3./4. <b>AL</b>	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Holz	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfarbig	155 740	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Holz – LehrerInnenmaterial	188 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2215-7	€ 26,00
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Wohnen	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfarbig	978-3-7034-2210-2	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Wohnen – LehrerInnenmaterial	208 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2218-8	€ 26,00
4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Geld	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfarbig	978-3-7034-2211-9	€ 10,95
4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Geld – LehrerInnenmaterial	168 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-2219-5	€ 26,00

# Chemie



## Erlebnis Chemie 4

- Pro Unterrichtseinheit eine Doppelseite
- SchülerInnengerechte Experimente
- Fragen und Aufgaben zum Wiederholen und Üben am Ende jedes Lehrplan-Abschnittes
- Kleines Lexikon der Chemie mit Stichwortverzeichnis im Anhang

## SchülerInnen-CD-ROM – jetzt gratis zu jedem Buch!

Gelerntes wird spielerisch wiederholt und gefestigt. Sofortige Rückmeldungen ermöglichen die Selbstkontrolle, geben direktes Feedback und animieren zum selbstständigen Lernen.



Vorschläge zur Jahresplanung und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben finden Sie als kostenloser Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



**Erlebnis Physik:**  
mehr dazu siehe Seite 55!

## Projekt Chemie 4

- Einstiegsseiten mit Aufgabenstellungen
- Strukturierte Unterrichtseinheiten auf je einer Doppelseite
- Fächerübergreifende Sonderseiten zu Spezialthemen
- Praktika: Versuchsanleitungen Schritt für Schritt
- Streifzüge durch Medizin, Technik, Kunst und Ökologie
- Projektvorschläge



Vorschläge zur Jahresplanung und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben finden Sie als kostenloser Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



**Projekt Physik:**  
mehr dazu siehe Seite 55!



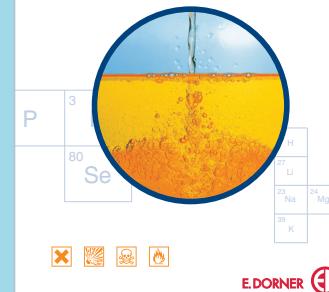
**Ich such' mein Buch**

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser LehrerInnen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 0800 50 10 14 (gebührenfrei)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
4.	SB	Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfarbig; CD-ROM (für Windows)	135 155 € 10,31
4.		Erlebnis Chemie 4 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0871-2 € 10,00
4.	LM	Erlebnis Chemie 4 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0870-5 € 5,00
4.	SB	Projekt Chemie 4	144 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	120 629 € 10,71



# Treffpunkt **Chemie**



E.DORNER

## Chemie ist überall 4

- Merksätze heben die wichtigsten Inhalte hervor.
  - Die Lösungen im Anhang ermöglichen eine Selbstkontrolle.
  - Zusammenfassungen bieten Orientierung und unterstützen beim Wiederholen des Lernstoffes.
  - Tipps zur Erstellung einer Lernkartei
  - Spannende Versuche

 **Physik ist überall:**  
mehr dazu siehe Seite 54!



**1** Vor dir liegen drei Stoffproben. Eine davon ist Kochsalz, eine Staubzucker und eine Gips. Wie kannst du die drei Stoffe einfach voneinander unterscheiden? Denk daran, dass du keine Geschmackstestproben durchführen darfst!

**2** Ordne die folgenden Stoffe einer Stoffgruppe zu.

	Magnesium	Quarz	Kerzenwachs
Schmelztemperatur	650 °C	1713 °C	69 °C
Siedetemperatur	1105 °C	2239 °C	291 °C
Härte	hart	sehr hart	weich
Leitfähigkeit	ja	nein	nein

**a)** Herstelle dir eine Kerzenwachsschmelze aus Kerzenwachs und zermahlenem Magnesium. Und ordne die Stoffe ebenfalls: Ganz, Benzin, Eisen, Duschgel, Tinte, Paraffin, Meerwasser, Edelstahl, Silber, Messing.

**b)** Erstelle eine Schmelze aus den weiteren Beispielen.

**c)** Erläutere die Gemische: Schraubkonserven und Legierung und reime ein Beispiel

**4** Majoran besteht aus Fett, Öl, Wasser, Ge- würzen und Ei- gelb.

**a)** Wie bezeichnet man ein solches Gemisch?

**b)** Welche Rolle spielt das Eigelb?

**5** Zur Zeit des „Goldrausches“ auf Kalifornien floh aus den großen Flüssen kleine Goldgräber heran. Um sich zu kühlen, ließen sie die heißen Flüsse in runden Schüsseln auf und kühlten ihnen immer wieder mit Wasser auf. Welche Eigenschaft des Goldes wurde beim Goldwaschen genutzt?

**6** Milch kann man durch Zentrifugieren in wässrige Magenmilch und Milchenteeren. Das Milchfett wird dabei an der Oberfläche abgeschnürt. Welcher Bestandteil hat die größte Dichte?

**7** Welche Trennverfahren werden beim Beimahlen von Kaffee anwendet?

**8** Bei der Destillation von Wein zieht man Wasser ab. Alkohol (Gleichgewicht 78 °C) immer etwas Wasser. Wann könnte das Voreintreten?

**9** Ohrtätsche: Wasser aus Autowaschzulagen und Tarnkästen muss durch Olabscheider geleitet werden, bevor es in die Kanalisation gelangt. Beschreibe die Arbeitsweise eines solchen Olabscheiders mithilfe der Abbildung.

**4. Die Luft**

Von einer Weltumstaation in einhundert Kilometern Höhe aus ist gut zu erkennen, dass die lebensnotwendige Lufthülle der Erde nur eine vergleichsweise sehr dünne Schicht bildet (Abb. 31.1). Nur das Ganzheitliche ist hier zu erkennen, was die Erde als Weltkugel möglich. Schon in 7 bis 10 km Höhe beginnt die „Todeszone“, in der Menschen ohne technische Hilfsmittel nicht überleben können.

Man hatte schon bald erkannt, dass Luft lebensnotwendig ist und dass sie durch Feuer brennen kann. Man hielt sie für ein Element. Dabei lässt sich in Feuer mit ganz einfachen Versuchen zeigen, dass dies nicht so sein kann.

**A Luft ist kein Element, sondern ein Gemisch von Gasen**

Um einen Beleg für diese Behauptung herzulegen, schüttete ein alten Luftraum ähnlich der abgebildeten Anordnung (Abb. 31.2) verbrennen. Was passierte? Ein Feuer! Wie lange brennt die Kerze, und wieviel Wasser?

Eine brennende Kerze erlischt in einem abgeschlossenen Gefäß schon nach kurzer Zeit. Die Luft wurde „verbraucht“, obwohl doch scheinbar noch genug „Luft“ im Gefäß vorhanden ist. Doch in dieser Restluft ist die Verbrennung und auch die Flammenentzündung nicht mehr möglich. Erst die Oxydation hat die Kerzenflamme den lebenswichtigen Teil der Luft verbraucht.

**4.1 Luft besteht aus verschiedenen Gasen**

Wie groß der „Lebenswichtige“ Teil der Luft ist, lässt sich genauer bestimmen, wenn man einen Stoff verbrennt, der kein gasförmiges, sondern nur ein festes oder flüssiges Verbrennungsprodukt liefert. Ein solches Produkt ist das Eisen(II)oxyd, das man als Häufchen gedenkt.

**V In einem abgeschlossenen Luftraum brennt roter Phosphor verbraucht. Nachdem die Flamme erloschen und das restliche Gas abgekühlt ist, ist rund ein Fünftel des Gefäßes mit Wasser gefüllt.**

zu beginn am Ende

Der für die Verbrennung notwendige Sauerstoff ist also nur zu etwa einem Fünftel in der Luft enthalten. Die restlichen vier Fünftel bestimmen zum größten Teil aus einem anderen Gas, das Stickstoff genannt wird (Abb. 31.4).

**21.1 Die Lufthülle der Erde aus dem Weltkugelgitter**

**31.2 Ein Feuer brennt in einer abgeschlossenen Luftröhre**

**31.3 Sauerstoffmangel im Flugzeug beeinträchtigt die Sauerzufuhr und die Sauerzufuhr ist Tod.**

**31.4 Die Zusammensetzung der Luft**

St. Peter-Schule

## 6.2 Säuren, chemisch betrachtet



Die Ergebnisse dieser Versuche führten um das Jahr 1800 zur Annahme, dass der die Verbrennung fördernde Teil der Luft der wesentliche Bestandteil der Säuren sei. Daher gab man ihm auch einen entsprechenden Namen: Sauerstoff. Später wurde der Irrtum erkannt, doch behielt man den mittlerweile schon gewohnten Namen bei.

Das Verbrennungsprodukt des Phosphors hat einen schwer auszusprechenden Namen. Der Vorteil ist aber, dass man aus dem Namen dieser Verbindung ihre Formel herleiten kann. Begründel!

Anleitung: In welcher Bedeutung sind dir die Worte „tetra“ und „deka“ im Mathematik- oder Physikunterricht schon benannt?

Doch es gibt auch Elemente, deren Oxide andere Eigenschaften zeigen. Verbrennt man Magnesium (ein Metall) und löst das Oxid in Wasser, so entsteht keine Säure, sondern eine Base (Abb. 54.5).

Das Oxid eines Nichtmetalls ergibt, in Wasser gelöst, eine Säure.

aus: Chemie ist überall 4

Treffpunkt Chemie 4

- Baukasten-System zur Themenauswahl
  - Originelle Modelle und Aufgabenstellungen
  - Sicherung des Lernerfolgs durch die Abschnitte Trainer und Basiswissen
  - Pinnwände zu exemplarisch abgehandelten Inhalten
  - Exkurse in Biologie, Medizin, Technik und Geschichte
  - Praktika

L+

Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf  
**[www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at)**.

aus: Treffpunkt Chemie 4

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
4.	SB Chemie ist überall 4	136 Seiten, A4, vierfarbig	125 990	€ 10,16
4.	SB Treffpunkt Chemie	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	115 538	€ 10,56

# wortstark



## wortstark 1-4

**Neu und Aktualisiert:**

### Hinführung zu den Bildungsstandards

- Sprachbuch mit integrierter SchülerInnen-Audio-CD
- Gezielter Kompetenzaufbau orientiert an den Bildungsstandards
- Im Werkstattheft Lernstandserhebungen und Nachhaltigkeitsübungen
- Hinführung an die Bildungsstandards-Testformate

**Kompetenz-  
orientiert gemäß  
Bildungsstandards  
laut bm:ukk**

### Schwerpunkt Hören:

#### das erste Sprachbuch mit integrierter Audio-CD

- Audio-CD für alle gängigen CD-Player und Computer
- Auf das Sprachbuch abgestimmte Hörtexte: Gedichte, Märchen, Interviews, Reportagen
- Gezielte Erhöhung der Medienkompetenz durch vielfältiges Übungsangebot

### Schwerpunkt Lesen:

#### vielfältiges Textangebot, kompetenzorientierte Aufbereitung

- Großes Angebot an literarischen Texten, Sachtexten und diskontinuierlichen Texten
- Gezielte Vermittlung von Lesestrategien
- Vielfältige Übungen und Aufgabenformate
- Förderung der Lesemotivation durch aktuelle Texte und Buchtipps



LehrerInnen-Material: Zahlreiche Arbeitsblätter, Informationen zu den Bildungsstandards Deutsch und zum Kompetenzmodell, Auflistung der behandelten Teilkompetenzen/Bildungsstandards, Jahresplanung – gratis zu jedem Klassensatz!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB	wortstark 1 Sprachbuch inkl. Audio-CD	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig; Audio-CD	150 531
1.	SB	wortstark 1 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	150 532
1.	LM	wortstark 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1218-4
2.	SB	wortstark 2 Sprachbuch inkl. Audio-CD	192 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig; Audio-CD	155 401
2.	SB	wortstark 2 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	155 402
2.	LM	wortstark 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1221-4

5 Werkstatt Medien Print- und Online-Medien

**Aufbau einer Titelseite**

Zeitungskopf  
Aufmacher (wichtigste Nachricht des Tages)  
Verschiedene Schriftgrößen und Schriftarten  
Bilder (Fotos, Grafiken, Karikaturen)  
Kurzmeldungen  
Spalten  
Werbung

1 In der äußeren Form, dem Layout, ähneln sich viele Tageszeitungen. Beschreibe den Aufbau einer typischen Titelseite einer Zeitung. Verwendet dazu die Fachbegriffe aus dem Schaubild.  
2 Klebe die Titelseite einer Zeitung in dein Heft! Du kannst auch eine verkleinerte Kopie verwenden. Beschreibe die einzelnen Elemente so wie in der Abbildung auf dieser Seite!  
3 Vergleicht die Titelseiten verschiedener Tageszeitungen vom gleichen Tag: Aufmacher, Fotos, Kurzmeldungen usw. Untersucht auch andere Seiten, z.B. „Sport“ oder „Lokales“. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede gibt es?

**Linktipp**  
Titelseiten verschiedener Zeitungen vom gleichen Tag findest du unter: [www.atmedia.at](http://www.atmedia.at)

74

5 Werkstatt Medien Print- und Online-Medien

**Zeitungartikel untersuchen und vorstellen**

Zeitung lesen  
Zeitungen muss man nicht von der ersten bis zur letzten Seite durchlesen. Man wählt aus, was einen besonders interessiert. Die erste Seite hilft dabei. Hier stellt die Redaktion die aktuellsten Themen vor.

Beim Verein ZIS kann man vier Wochen lang gratis eine Zeitung in Klassenstärke bestellen. Nähere Informationen findet ihr unter: [www.zis.at](http://www.zis.at)

Slagzeile: \_\_\_\_\_  
Name der Zeitung: \_\_\_\_\_  
Quelle (wenn vorhanden): z. B. apa (Austria Presse Agentur)  
Inhalt des Artikels: Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?

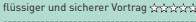
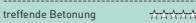
Das ist für mich die interessanteste Information aus diesem Artikel: \_\_\_\_\_

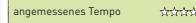
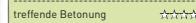
3 a) Wähle aus einer Zeitung drei Artikel aus, die du besonders interessant findest.  
b) Vergleiche dein Ergebnis mit einer Partnerin oder einem Partner. Begründet eure Auswahl.  
c) Entscheide dich für einen deiner drei Artikel. Übertrage das folgende Formular in dein Heft und stelle deinen Top-Artikel kurz vor.

Slagzeile: \_\_\_\_\_  
Name der Zeitung: \_\_\_\_\_  
Quelle (wenn vorhanden): z. B. apa (Austria Presse Agentur)  
Inhalt des Artikels: Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?

Das ist für mich die interessanteste Information aus diesem Artikel: \_\_\_\_\_

3 a) Übe es, deinen Top-Artikel wie eine Nachrichtensprecherin oder ein Nachrichtensprecher vorzutragen. Achte auf Flüssigkeit, angemessenes Tempo, treffende Betonung und passende Pausen.  
b) Lies den Artikel in der Klasse vor. Beurteile deinen Vortrag selbst und bitte jemanden, dich zu beurteilen.

Selbsteinschätzung:  
flüssiger und sicherer Vortrag   
angemessenes Tempo   
treffende Betonung   
passende Pausen 

Partnerreinschätzung:  
flüssiger und sicherer Vortrag   
angemessenes Tempo   
treffende Betonung   
passende Pausen 

75

## aus: wortstark 4 Sprachbuch

5 Kompetenz-Check 3 Stellenanzeige

Welche Voraussetzungen sollen die Bewerberinnen und Bewerber mitbringen? Nenne fünf Voraussetzungen.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

Welche Bewerbungsunterlagen werden verlangt?

Welche Lehrstellen werden insgesamt vergeben? Kreuze die richtige Antwort an.

eine Lehrstelle  zwei Lehrstellen  
 drei Lehrstellen  vier Lehrstellen

Wann endet die Bewerbungsfrist?

Was bedeutet der Satz „Eine anschließende Übernahme ist möglich“ in dieser Anzeige? Erkläre mit eigenen Worten.

Wie muss man sich um die Stelle bewerben?

per E-Mail  per Telefon  
 per Post  per Internet

Wie lange dauert die Lehrzeit?

Woran kann man erkennen, dass in dieser Stellenanzeige dafür geworben wird, sich zu bewerben? Nenne drei Dinge.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

51

5 Kompetenz-Check 3 Kurzgeschichte

**Kompakt**  
Gabriele Wohmann

„Das Meer ist fast grün“, sagte die amerikanische Kusine Susan. „Wie gestern“, sagte Lore. „Langweilig langweilig“, sagte Meline. Es war gegen zwei und zu heiß. Die drei Frauen lagen im Schatten, welchen die Badehütte nach Norden warf. „Mir fällt kein so heißer Sommer ein“, sagte Meline. „Bloß gut für die Kinder.“ „Sie spielen so nett“, sagte Susan. Wieder legten sich die beiden anderen über ihren Singsang. Lore schaute die Augen zu. Meline schaute die Augen weg. „Ich kann mir vor diesem Sommer gar nicht mehr vorstellen“, sagte Lore. Mickey, Fredchen, Babette – sie zählte nur drei, oder nur bis drei, kam nicht weiter, dachte vielleicht ein, fuhr dann fort zu lesen. „Es sind aber nur drei“, sagte Susan laut. „Ich seh nur drei Kinder.“ Lore seufzte. Sie war nie mehr richtig wach, seit sie hier waren. Seit Alfreds Abschied am Hafen. Oder schon früher. Diese Hitze, die immer gleich blieb. Sie wälzte sich auf den Bauch. Meline legte das Buch weg und nutzte die Gelegenheit, Lores Beine zu beäugen, befriedigt gähnend sie den hässlichen Eindruck. „Sie sind einfach toll“, sagte Susan. „Ich seh nur drei von ihnen.“ „Gib's mir endlich einen heftigen Gewitter“, sagte Lore, sie mache ihren Unterrarm nass dabei, schmeckte Schwefel auf der sandigen Zunge. „He, steh nicht rum, Fred, die Stelle muss noch dichter werden.“ Mickey schnaubte vor Anstrengung und Stolz. Mickey war ein Angeber, Fred. Er merkte auf einmal, dass das hier nicht gut für ihn war. Ihm wurde fast schlecht. Er war auf einmal Angst, wovor er nicht wusste. „Ich kann mir nicht Schädel auf dem Sand. Aber er sah gar nicht mehr richtig.“ „Ich seh das Echsen überbrügeln nicht!“ auf Susan. Sie stand auf. Ihr erschrockenes und kühles Gesicht rettete Meline. „Lettter Schiff, so“, sagte Mickey. Der Berg war hart, er war kompakt, sein Fundament zuverlässig. Auf dem Gipfel eine Mütze aus Algen. Fredchen fühlte sich wieder wohler und stellte sich eifrig neben den tüchtigen Mickey. Jetzt war Babette niedergeschlagen. Bloß diese zwei Bösewichte zum Spielen. Sie spielte viel lieber mit Evchen. Liebes weiches zusammengekauerte Evchen tief unten im Sandberg. Wie lang war's noch bis zur Flut?

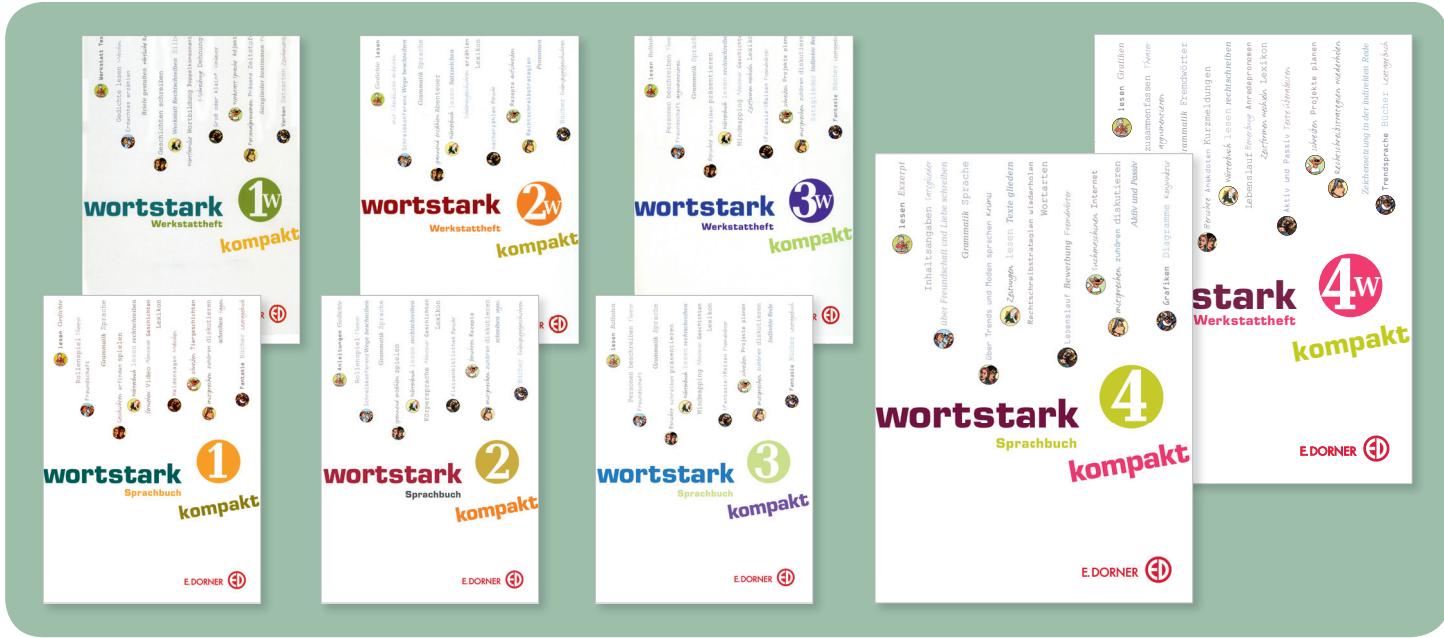
In welcher Beziehung stehen die einzelnen Personen? Schreibe stichwortartig zu jedem Verbindungsgefeil in der Grafik, wie sich die Personen zueinander verhalten.

51

## aus: wortstark 4 Werkstattheft

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3.	<b>SB</b> wortstark 3 Sprachbuch inkl. Audio-CD	176 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig; Audio-CD	160 336	€ 7,30
3.	<b>SB</b> wortstark 3 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifarbig	160 337	€ 3,80
3.	<b>LM</b> wortstark 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1224-5	€ 12,00
4.	<b>SB</b> wortstark 4 Sprachbuch inkl. Audio-CD <b>Neu!</b>	192 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig; Audio-CD	165 493	€ 8,10
4.	<b>SB</b> wortstark 4 Werkstattheft <b>Neu!</b>	64 Seiten, A4, zweifarbig	165 494	€ 4,10
4.	<b>LM</b> wortstark 4 LehrerInnenmaterial * <b>Neu!</b>	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1227-6	€ 12,00

# wortstark kompakt



## wortstark kompakt 1-4

- Motivierende Themen und Übungen
- Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen
- Arbeitsbuchcharakter
- Zusammenfassungen und Kontrollaufgaben am Kapitelende
- Umfangreiches Werkstattheft mit großem Übungsangebot
- SbX zu Sprachbuch und Werkstattheft



Das LehrerInnenmaterial entspricht dem Sprachbuch inklusive didaktischer Hinweise sowie aller Lösungen.

Die Lösungen zu den Werkstattheften, die Jahresplanungen und weitere Unterrichtsmaterialien finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB	wortstark kompakt 1 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	€ 10,71
1.	SB	wortstark kompakt 1 Sprachbuch	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,36
1.	SB	wortstark kompakt 1 SbX		€ 5,30
1.	SB	wortstark kompakt 1 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft +	€ 15,21
1.	LM	wortstark kompakt 1 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0694-7
1.	LM	wortstark kompakt 1 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0560-5
2.	SB	wortstark kompakt 2 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	€ 10,61
2.	SB	wortstark kompakt 2 Sprachbuch	148 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,23
2.	SB	wortstark kompakt 2 SbX		€ 5,30
2.	SB	wortstark kompakt 2 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft +	€ 15,11
2.	LM	wortstark kompakt 2 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0695-4
2.	LM	wortstark kompakt 2 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0639-8
3.	SB	wortstark kompakt 3 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	€ 10,58
3.	SB	wortstark kompakt 3 Sprachbuch	152 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,28
3.	SB	wortstark kompakt 3 SbX		€ 5,25
3.	SB	wortstark kompakt 3 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft +	€ 15,04
3.	LM	wortstark kompakt 3 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0696-1
3.	LM	wortstark kompakt 3 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0643-5
4.	SB	wortstark kompakt 4 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	€ 11,31
4.	SB	wortstark kompakt 4 Sprachbuch	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,36
4.	SB	wortstark kompakt 4 SbX		€ 5,65
4.	SB	wortstark kompakt 4 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft +	€ 16,11
4.	LM	wortstark kompakt 4 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0697-8
4.	LM	wortstark kompakt 4 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0647-3

# Mit eigenen Worten



## Mit eigenen Worten 1-4

## Sprachbuch

- Bildungsstandards Punkt für Punkt praktisch erarbeiten
  - Intensives Lese- und Methodentraining
  - Hörtexte und Übungsmaterial auf der LehrerInnen-CD-ROM
  - Schwerpunkt Sozialkompetenz für Schule und Leben
  - Lösungen direkt im Sprachbuch (Band 3 und 4)

## Arbeitsheft

- Noch mehr Übungsmaterial zur Differenzierung
  - Lösungen direkt im Arbeitsheft (Band 3 und 4)



LehrerInnen-CD-ROM: Hörtexte, Übungsbilder, Beispiele für Testungen der Bildungsstandards und über 80 Kopiervorlagen – gratis zum Klassensatz!

## Diskussionstechniken

Wie würdest du dich entscheiden?

Taschenlampe (mit Batterie für 50 Stunden)  
- Matratze  
- 50 Blätter Fleisch  
- Streichhölzer  
- Matratzenpumpe  
- Nüdel  
- 100 m Seil (flingend)

- Brot  
- eiserner Kochtopf mit Deckel  
- Punkt  
- Pannenkitte  
- 20 m Leinwand (2 m breit)  
- Ast

Die Situation:

eine Kreuzfahrt in der Karibik und liegt in deiner Kabine. Als du siehst, ist das Schiff dabei zu sinken. Die Passagiere haben keine Möglichkeit es zu verlassen. Dich haben sie völlig im Verdacht aus sieh vor der Untergang der Insel. Sie ist unbewohnt. Es leben hier Tiere dort, die aber kein Leben und kein Feuer benötigen. Eine bizarre, trostlose Gewächse. Die Insel liegt weit normales Flug- und Schiffahrtsterritorium. Über die Fluglinien kann man nicht erreichen. Kannst du, dass die Sache nach Überlebensthemen gehen? Deine Mutter ist eine sehr gute Eltern und du bist Gegenstand ihrer Sorge. Sie ist sehr besorgt um dich.

1 Du hast zehn Minuten Zeit, eine Rangliste von drei Gegenständen anzulegen.  
a) Am besten schreibt du die Gegenstände auf, die du mitbringen möchtest. Die Bilder aus der Kopiervorlage im Lehrerheftigen. Geben. So kann du deine Reihenfolge innerhalb der Gruppe anordnen.  
b) Überlege genau:  
- Wie sind die Lebensverhältnisse auf der Insel?  
- Willst du auf der Insel bleiben oder von dort wegkommen?  
- Welche Gegenstände sind daher wichtig?  
Sortiere die unvergänglichen Dinge aus.  
c) Entscheide dich, welche drei Gegenstände die wichtigsten sind, und schreibe sie in einer Zettel.

1. Kochtopf  
(Einen kochen, Lärm machen)

2. ....  
3. ....

Info

„Die Nachricht des Monats“ – was ist das?

1. An einer Wandtafel oder auf einer Pinnwand schafft ein Raum für mehrere Texte.

2. Eine Gruppe wählt einen Text (Vorlage im Lehrerheft) aus.

Geht. Geltet wie in einer Redaktionsgruppe vor:

a) Lesen und verstehen der Begriffe, die erklärt werden. Schreibt diese Erläuterungen auf kleine Kärtchen. Ihr könnt die Kärtchen an die anderen Gruppen verteilen.

b) Was steht in dem Text? Untersucht in jedem Absatz die Schlüsselwörter. Formuliert die Konzepte, die in diesem Textschwung fest (siehe auch Seite 15).

c) Sprecht (wie in einer Redaktionsgruppe) über die folgenden Fragen:

– Was war euch neu?  
– Worüber möchtet ihr Genaues wissen?  
– Wo könnten wir noch weitere Informationen erhalten?

4. Die Texte werden ausgetragen.  
5. Jede/Jeder von euch auf Kärtchen etwas schreiben, was er in dem Text gelernt hat. Eine Frage, ein Hinweis oder eine Stellungnahme sein. Jeden Monat ist eine andere Gruppe für die Textausarbeitung, Präsentation und Vorstellung eines Nachrichtenthemas verantwortlich.

6. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

7. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

8. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

9. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

10. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

11. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

12. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

13. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

14. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

15. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

16. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

17. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

18. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

19. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

20. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

21. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

22. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

23. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

24. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

25. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

26. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

27. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

28. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

29. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

30. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

31. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

32. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

33. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

34. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

35. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

36. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

37. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

38. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

39. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

40. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

41. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

42. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

43. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

44. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

45. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

46. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

47. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

48. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

49. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

50. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

51. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

52. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

53. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

54. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

55. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

56. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

57. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

58. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

59. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

60. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

61. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

62. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

63. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

64. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

65. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

66. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

67. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

68. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

69. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

70. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

71. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

72. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

73. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

74. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

75. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

76. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

77. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

78. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

79. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

80. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

81. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

82. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

83. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

84. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

85. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

86. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

87. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

88. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

89. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

90. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

91. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

92. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

93. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

94. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

95. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

96. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

97. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

98. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

99. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

100. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

101. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

102. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

103. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

104. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

105. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

106. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

107. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

108. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

109. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

110. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

111. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

112. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

113. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

114. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

115. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

116. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

117. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

118. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

119. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

120. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

121. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

122. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

123. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

124. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

125. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

126. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

127. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

128. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

129. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

130. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

131. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

132. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

133. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

134. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

135. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

136. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

137. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

138. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

139. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

140. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

141. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

142. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

143. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

144. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

145. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

146. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

147. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

148. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

149. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

150. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

151. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

152. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

153. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

154. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

155. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

156. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

157. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

158. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

159. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

160. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

161. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

162. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

163. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

164. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

165. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

166. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

167. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

168. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

169. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

170. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

171. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

172. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

173. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

174. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

175. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

176. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

177. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

178. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

179. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

180. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

181. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

182. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

183. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

184. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

185. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

186. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

187. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

188. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

189. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

190. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

191. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

192. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

193. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

194. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

195. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

196. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

197. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

198. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

199. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

200. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

201. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

202. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

203. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

204. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

205. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

206. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

207. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

208. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

209. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

210. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

211. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

212. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

213. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

214. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

215. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

216. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

217. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

218. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

219. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

220. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

221. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

222. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

223. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

224. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

225. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

226. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

227. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

228. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

229. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

230. Die Gruppen präsentieren die Ergebnisse.

231. Die Gruppen präsentieren

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB	Mit eigenen Worten 1 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	€ 10,13
1.	SB	Mit eigenen Worten 1 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	€ 3,97
1.	LM	Mit eigenen Worten 1 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1238-2
2.	SB	Mit eigenen Worten 2 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	€ 10,13
2.	SB	Mit eigenen Worten 2 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	€ 3,97
2.	LM	Mit eigenen Worten 2 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1241-2
3.	SB	Mit eigenen Worten 3 Sprachbuch	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	€ 10,20
3.	SB	Mit eigenen Worten 3 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	€ 3,97
3.	LM	Mit eigenen Worten 3 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1244-3
4.	SB	Mit eigenen Worten 4 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	€ 10,75
4.	SB	Mit eigenen Worten 4 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	€ 3,97
4.	LM	Mit eigenen Worten 4 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1247-4

\*Nur über den Verlag erhältlich!

# Zusatzmaterialien



## TEXTE<sup>1</sup>. Auf einer Wolke liegen

Texte ab 10

## TEXTE<sup>2</sup>. Zwischen den Welten

Texte ab 13

- Aktuelle Texte von renommierten AutorInnen und Jugendlichen: Prosa, Gedichte, Sachtexte, Interviews, Rätsel, Buch-, CD- und Filmtipps
- Magazincharakter: A4-Format, Fotos, Zeichnungen, Mangas, Graffiti
- Multikultureller Zugang: Länderinformationen, Einzelbeiträge in verschiedenen Sprachen



Kostenlose Textdownloads und LehrerInnenmaterial mit zusätzlichen Arbeitsblättern sowie Literatur- und Linktipps auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## Freies Lesetagebuch

**Kopervorlagen zum differenzierten Umgang mit Jugendbüchern**

- Didaktische Erläuterungen und zahlreiche Kopervorlagen für die Arbeit mit Literatur und Sachtexten

## Expedition Lesen 1 + 2

**Fächerübergreifendes Arbeiten mit Texten**

- Neue Formen des Umgangs mit Texten im themenorientierten und fächerverbindenden Unterricht
- Anwendung unterschiedlicher Methoden zur Erschließung von Texten
- Links und Literaturtipps zum Lesen und Forschen

## Minutentraining

**Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe**

**Kompakt, griffig, auf einen Blick**

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Die wichtigsten Rechtschreib- und Grammatikregeln, die Ihre SchülerInnen beherrschen sollten, knapp und präzise zusammengefasst.
- Viele Beispiele, übersichtliche Tabellen und ein Glossar mit wichtigen Grammatikbegriffen

Passt in jede Schul- oder Jackentasche!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1./2.	AL	TEXTE <sup>1</sup> . Auf einer Wolke liegen. Texte ab 10	88 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,00
3./4.	AL	TEXTE <sup>2</sup> . Zwischen den Welten. Texte ab 13	80 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,00
1.-4.		Freies Lesetagebuch *	28 Seiten, 21 x 29,5 cm, einfärbig	€ 8,74
1./2.	AL	Expedition Lesen 1	64 Seiten, A4, zweifärbig	€ 19,36
4.	AL	Expedition Lesen 2	64 Seiten, A4, zweifärbig	€ 19,36
1.		Minutentraining – Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe **	32 Seiten, A6, einfärbig	€ 3,80

# Lektüre und Hörbücher



## Textausgaben mit Materialien

### Aktuelle Literatur und „Klassiker“ für junge LeserInnen

- Vielfältige Formen des Umgangs mit Texten eröffnen
- Die Lektüre erleichtern durch Wörterklärungen direkt beim Text

## Unterrichtsmodelle

### Unterrichtsanregungen für LehrerInnen

- Inhaltsangabe des Basistextes
- Praxisorientierte Vorschläge für das Arbeiten mit dem Text im Unterricht
- Arbeitsblätter, Vorschläge für Schularbeiten, Arbeitsaufträge, Projektvorschläge

**Die hier aufgeführten Titel sind nur eine Auswahl an Zusatzmaterialien für den Deutschunterricht.**

**Das gesamte Angebot finden Sie auf:**  
[www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at)

## Texte für KurzstreckenleserInnen

### Leselust wecken, das Lesen erleichtern

- Schriftgröße und Layout an die Bedürfnisse lese-schwacher SchülerInnen angepasst
- Kurze Texte, gut verständliche Sprache, spannende Geschichten
- Wörterklärungen, Verständnisfragen und Aufgabenbeispiele direkt beim Text

## Hörbücher

### Literatur musikalisch vermittelt

- Moderne Lyrik, Balladen und klassische Dichtkunst in Verbindung mit Rap und Hip-Hop
- Karaoke-Versionen und Anleitungen zum Mitrappen
- Texte und Hintergrundinformationen zu den Dichtern im Booklet

## KLASSE

## TITEL

## AUSSTATTUNG

## BUCH-NR./ISBN

## PREIS

### Textausgaben mit Materialien

1./2.	Kaspar H. Spinner: Geschichten 5/6 *	168 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47190-0	€ 8,17
2./3.	Frederik Hetmann; Harald Tondern: Die Rache der Raben *	128 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47008-8	€ 7,14
2./3.	Renate Welsh: Disteltage *	152 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47095-8	€ 6,68
4.	Faiza Guéne: Paradiesische Aussichten *	256 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47060-6	€ 9,20

### Unterrichtsmodelle

1.-4.	Das Tagebuch der Anne Frank. Unterrichtsmodell *	114 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022272-3	€ 19,48
1.-4.	Antike Sagen. Unterrichtsmodell *	106 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022320-1	€ 18,45
1.-4.	Germanische und deutsche Sagen. Unterrichtsmodell *	94 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022337-9	€ 17,42

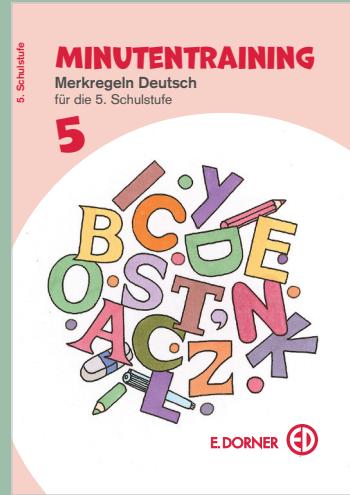
### Texte für KurzstreckenleserInnen

1.	Burkhard Wetekam: Diebe im Dschungel *	120 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47195-5	€ 6,68
3./4.	Kathrin Lange: Das graue Volk *	128 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfärbig	978-3-507-47049-1	€ 6,68

### Hörbücher

1.-4.	Rap trifft Moderne – Gedichte einmal ganz anders	2 Audio-CDs	978-3-507-47373-7	€ 19,11
1.-4.	Rap trifft Klassiker – Balladen einmal ganz anders	2 Audio-CDs	978-3-507-47370-6	€ 19,11

# Übungsmaterialien



## Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch

### Übungen zum Basiswissen Deutsch der 4. Schulstufe

- Wiederholung und Vertiefung wichtiger Lernstoff-Inhalte
- Ideale Vorbereitung auf die Mittelstufe
- Motivierende Illustrationen
- Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

 **Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik: mehr dazu siehe Seite 52!**

## Minutentraining

### Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Passt in jede Schul- oder Jackentasche
- Deutsch-Lernstoff kompakt und beispielhaft zusammengefasst

## Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe

- Rechtschreib- und Grammatik-Merkregeln, die Kinder nach der 5. Schulstufe können sollten, knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, übersichtliche Tabellen und ein Glossar mit wichtigen Grammatikbegriffen

 **Minutentraining – Merkregeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe: mehr dazu siehe Seite 52!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch Übungen zum Basiswissen Deutsch der 4. Schulstufe	64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0974-0	€ 9,80
1.	Minutentraining – Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfärbig	978-3-7055-1547-5	€ 3,80

# Stark in Deutsch



## Stark in Deutsch 5.-8. Schulstufe

### Sprachlesebuch

- Speziell für die ASO entwickelt – kein „HS-Ableger“
- Empfehlenswert auch für Integrationsklassen
- Schwerpunkt Lesen, vielfältiges Angebot an Textsorten
- Themenwahl orientiert an Interessen und Lebenswirklichkeit der SchülerInnen
- Altersgerechte, gut verständliche Sprache

### Arbeitsheft

- Großes Angebot an Aufgaben zum Üben und Wiederholen
- Praktisches A4-Format, übersichtliches Layout
- Anregungen zur Selbstbeurteilung auf jedem Arbeitsblatt



LehrerInnen-CD-ROM mit didaktisch-methodischen Hinweisen, zahlreichen Kopiervorlagen und Lösungen – gratis bei Bestellungen in Klassenstärke!

 **Stark in Mathematik: mehr dazu siehe Seite 53!**  
**Stark in Biologie/Physik/Chemie: mehr dazu auf Seite 56!**

40

### Der tabellarische Lebenslauf

Auch Lebensläufe können unterschiedliche Formen und Inhalte haben. Oft wird von den Firmen ein tabellarischer Lebenslauf, wie hier abgebildet, verlangt.

  
**LEBENSLAUF**

Angaben zur Person:  
Vor- und Zuname: Patricia Gruber  
Geburtsdatum: 11. April 1996  
Geburtsort: Linz/Land  
Wohnort: 3100 St. Pölten, Hauptstraße 1  
Staatsangehörigkeit: Österreich

Schulabschließung:  
08/2001 - 06/2002 Volksschule in Lilienfeld  
09/2002 - 06/2006 Volksschule in Lilienfeld  
09/2006 - 06/2011 Hauptschule in St. Pölten

Praktikumsantrittsjahre:  
04.10.2010 - 08.10.2010 Praktikum bei Glemser Meier in St. Pölten

Besondere Kenntnisse:  
Fremdsprachen: Englisch (Gesamtkenntnis)  
Computer: MS-Office (Excel, Word, MS Outlook)  
Ausbildung: Peer-Mediation

Hobbies: Landhockey (Vereinsspielerin)

St. Pölten, 20.10.20...

*Patricia Gruber*

 1 Suche weitere Musterlebensläufe im Internet oder bei Einrichtungen wie dem Arbeitsmarktservice (AMS), Berufsinformationszentren usw.!

 2 Wähle den Lebenslauf aus, dessen Form dich am meisten anspricht! Schreibe nach diesem Muster deinen eigenen Lebenslauf!

aus: Stark in Deutsch 8 Sprachlesebuch

SCHULSTUFE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	146 206	€ 9,35
5.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfarbig	146 207	€ 4,36
5.	<b>LM</b> Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1168-2	€ 18,00
6.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	146 208	€ 9,35
6.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfarbig	146 209	€ 4,60
6.	<b>LM</b> Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1171-2	€ 18,00
7.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	151 117	€ 9,26
7.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfarbig	151 118	€ 4,74
7.	<b>LM</b> Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1174-3	€ 18,00
8.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	155 898	€ 10,63
8.	<b>SB</b> Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfarbig	155 897	€ 5,67
8.	<b>LM</b> Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1177-4	€ 18,00

# Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache



## Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache

Die neue Serie unterstützt Schülerinnen und Schüler mit anderen Erstsprachen als Deutsch beim Erwerb von sprachlichen Kompetenzen, die im Schulalltag unverzichtbar sind.

- **Bildungssprache Deutsch:** Strukturiert Leseverstehen und Schreiben trainieren
- **Kommunikativer Unterricht:** Spielerisch Hören und Sprechen üben
- **Fächerübergreifende Sprachförderung:** Kapitel zu Mathematik, Geschichte und naturwissenschaftlichen Fächern
- **Kompetenzorientierung:** Durch Umsetzung der Bildungsstandards und Angebote zum selbstständigen Üben, Lösungen inkludiert

Das **LehrerInnenmaterial** (kostenloser Download) enthält methodisch-didaktische Anregungen und zusätzliche Unterrichtsmaterialien (Arbeitsblätter).



Informationen zu den Bildungsstandards finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen

Der Grundlagenband für Lehrerinnen und Lehrer bietet neben Hintergrundwissen für den DaZ-Unterricht auch viele praktische Übungsvorschläge und zahlreiche Kopiervorlagen zu den Arbeitsheften. So kann differenziert auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	<b>SB</b> Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 1 <b>Neu!</b>	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 472	€ 14,60
2.	<b>SB</b> Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 2 <b>Neu!</b>	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 473	€ 14,60
3.	<b>SB</b> Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 3 <b>Neu!</b>	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 474	€ 14,60
4.	<b>SB</b> Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 4 <b>Neu!</b>	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 475	€ 14,60
1.-6.	Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen	240 Seiten, A4, einfärbig	978-3-507-41751-9	€ 27,76

22 || Zirkus CÄSAR

**Zirkus CÄSAR**

**Worum geht es?**

Dieses Kapitel handelt von der Welt des Zirkus, von den Zirkuskünstlerinnen und Zirkuskünstlern, von den Zirkustieren und von den Zirkusvorstellungen. Nach Bearbeitung des Kapitels wirst du wissen:

- wie du lebendig und anschaulich über das Thema **Zirkus** erzählst
- dass die mündliche Erzählzeit das Perfekt (Vergangenheit) ist und wie man das Perfekt (Vergangenheit) bildet.
- dass die schriftliche Erzählzeit das Präteritum (Mitvergangenheit) ist.
- wie man Verben im Wörterbuch nachschlagen kann.

**Gedicht: Der Zirkus kommt**

- 1 Lest das Gedicht und klärt unbekannte Wörter (am besten aus dem Zusammenhang).
- 2 Unterstreiche die Reimwörter im Gedicht und schreibe die Paare in dein Heft.
- 3 Ihr kommt das Gedicht auch laut vorlesen. Achtet dabei auf die richtige Aussprache und Betonung.
- 4 Welche Zirkuskünstler und -künstlerinnen kommen vor? Unterstreiche sie im Text. Beschreibe, was sie tun und können.
- 5 Welche Zirkustiere kommen vor? Unterstreiche sie im Text, und beschreibe, was sie können.
- 6 Überlegt gemeinsam, ob der Zirkus Cäsar ein großer oder ein kleiner Zirkus ist, ob er eher viel oder eher wenig Geld hat, an welchen Orten er wohl auftritt und wie das Programm aussehen könnte.
- 7 Erzählt im Gruppen Gespräch, was ihr sonst noch vom Zirkus wisst, ob ihr einen Zirkus oder tolle Zirkuskünstler und -künstlerinnen kennt, welche Zirkustiere ihr besonders interessant findet und welche Zirkusnummern euch am meisten beeindrucken. Malt ein Bild dazu.
- 8 Schlägt in verschiedene Rollen (Clown, Schlangenfrau,...). Stellt eine Handlung aus dem Gedicht dar. Die anderen Schülerinnen und Schüler sollen sie erraten.
- 9 Was können Mund, Maul, Hände, Körper alles machen? Sucht die Verben aus dem Gedicht heraus und überträgt sie ins Infinitiv (Nennform) ins Wörterheft. Findet auch eigene Beispiele.

**TIPP**

*Wenn man nicht weiß, was ein Wort bedeutet, muss man die Bedeutung klären. Wörter klären kann man am besten – im Gespräch, durch Fragen, Nachfragen und Beschreiben, – aus dem Textzusammenhang, indem man genau liest, – durch Nachschlagen im Lexikon.*

23 || Zirkus CÄSAR

**Kompetenz-orientiert gemäß Bildungsstandards laut bm:ukk**

**Gedicht: Der Zirkus kommt**

Der Zirkus kommt zur kleinen Stadt.  
Der Traktor zieht den Wagen.  
Der Clown streicht zehn Plakat glatt:  
Eröffnung in zwei Tagen.

Der Zirkus Cäsar hat kein Zelt.  
Der Clown streut Sägespäne.  
Der Eintritt kostet wenig Geld.  
Dem Löwen fehlen Zähne.

Der Herr Direktor kommt im Frack.  
Der Clown bläst die Trompete.  
Der Zauberer füllt den leeren Sack.  
Die Schlangenfrau heißt Käte.

Das Mädchen tanzt schön auf dem Seil.  
Der Clown fällt in die Späne.  
Der Bär sitzt auf dem Hinterteil.  
Der Clown zeigt die Hyäne.

Die Pause dauert ziemlich lang.  
Die Tierschau kann man sehen.  
Die Schlange macht die Kinder bang.  
Der Affe kann sich drehen.

Der Herr Direktor reitet ein.  
Das Pferd heißt Julian.  
Die Schlangenfrau kann Feuer spielen.  
Der Clown fällt auf die Plane.

Der Löwe brüllt ein kleines Mal.  
Das Lamm kann weit spucken.  
Der Seehund grunzt laut eine Zahl.  
Der Esel hat die Mücken.

Die Schlangenfrau verbiegt sich kaum.  
Das Mädchen purzelt schneller.  
Der Zauberer zaubert einen Traum.  
Der Clown wirft einen Teller.

Der Herr Direktor ruft: Adieu!  
Der Clown weint eine Träne.  
Die Hände tun vom Klatschen weh.  
Der Rest sind Sägespäne.

(Peter Maiwald)



5 || Personenbeschreibung

**Spieglein, Spieglein ...**



**Zum Beschreiben einer Person braucht man **passende** und **genau beschreibende Adjektive** und **ausdrucksstarke Verben**. Vermeide Wiederholungen mit haben oder sein. Ausdrückungen wie: *sie hat braune Augen, sie hat einen vollen Mund, ihr Gesicht ist rund, ihre Haare sind schwarz und so weiter wirken langweilig. Verwende Ausdrücke wie: die Augen strahlen, blitzten, schauen ernst drein; der Mund lächelt, steht nie still, ist verkniffen usw.***

**1** Ordne die passenden Adjektive und Nomen (Namenwörter) aus der Randspalte den Begriffen Haare, Augen, Nase usw. zu. Manche Adjektive passen zu mehreren Begriffen. Zeichne dazu eine Tabelle ins Heft. Ergänze die Wortschatzsammlung mit eigenen Beispielen.

**2** Beschreibe das Gesicht im Spiegel genau. Um Merkmale abzumildern oder zu verstärken, kannst du Ausdrücke aus dem kleinen Kasten rechts verwenden.

**3** Beschreibe das Gesicht einer Mitschülerin oder eines Mitschülers. Die Klasse soll erraten, wen du beschrieben hast.

**Tipp zum Weiterarbeiten**

44 || Stadtgründung im Mittelalter

**Lesestrategien: Fachtexte verstehen**

**I Die Entstehung von Städten aus Märkten**

Harz: Gebirge in Deutschland  
Pfälz: Königssitz  
Münzen schlagen:  
Münzen herstellen  
Marktrecht: Erlaubnis, einen Markt abzuhalten

I Der Zeit um das Jahr 1000 ist eine Zunahme an Städten in Deutschland zu verzeichnen. Die Steigerung der Erträge in der Landwirtschaft führte zu einem Wachstum der Bevölkerung. Dadurch kam es zu einer Steigerung der Einkünfte der Herrscher und Grundherren. Zur gleichen Zeit begann im Harz der Silberbergbau. Das Silber wurde zu Münzen geschlagen und führte zur Vermehrung der Geldmenge in Deutschland.

II Die Bauen und Handwerker konnten die erforderlichen Mengen nicht liefern, deshalb Händler die Waren von weit her beschaffen mussten. So kam es zur Entstehung von Treffpunkten der Kaufleute (= Märkte) an den Herrensitzen, die Umschlagsplätze für die Waren wurden.

IV Der König verlieh den Herren das Marktrecht und das Recht zum Schlagen von Münzen. Der Zuzug von Kaufleuten und Handwerkern führte zu einem starken Bevölkerungswachstum und vielen Städten entstanden.

**1** Welches Wort passt nicht dazu? Finde das Kuckuckssei!

das Wachstum – die Steigerung – die Abnahme – die Vermehrung  
das Silber – der Stoff – die Münzen – das Geld  
der König – der Herrscher – der Handwerker – der Herr  
die Pfälz – der Bischofsitz – der Bauernhof – die Burg  
der Umschlagsplatz – der Markt – der Treffpunkt – die Einöde

**2** Lies den Text noch einmal und kläre unbekannte Wörter wie **Einkünfte**, **Grundherren** und **Silberbergbau**.

**3** Markiere die Schlüsselbegriffe im Text. Die Grafik auf Seite 43 hilft dir dabei.

**4** Finde zu den Abschnitten I bis IV passende Zwischenüberschriften.

Abschnitt I: \_\_\_\_\_  
Abschnitt II: \_\_\_\_\_  
Abschnitt III: \_\_\_\_\_  
Abschnitt IV: \_\_\_\_\_

Susanne Pirkl

## Kochbuch in einfacher Sprache



Für  
die ASO

## MEIN ERSTES KOCHBUCH

Müller-Weiser



Buch Nr. 1042  
Unveränderte Auflage

## MEIN ZWEITES KOCHBUCH

Müller-Weiser



Diese  
Klassiker  
jetzt bei  
E. DORNER!



Mein erstes Buch über Ernährung und Haushalt

aktuell & schnell

E. DORNER

## Kochbuch in einfacher Sprache

### Ernährung und Haushalt für die ASO

- Bewährtes Unterrichtswerk neu bearbeitet und in modernem Layout
- Besonders für SchülerInnen mit geringerer Sprachkompetenz konzipiert
- Ausführlicher Rezeptteil mit typischen Gerichten aus allen Bundesländern und anderen Kulturregionen

## Mein erstes Kochbuch

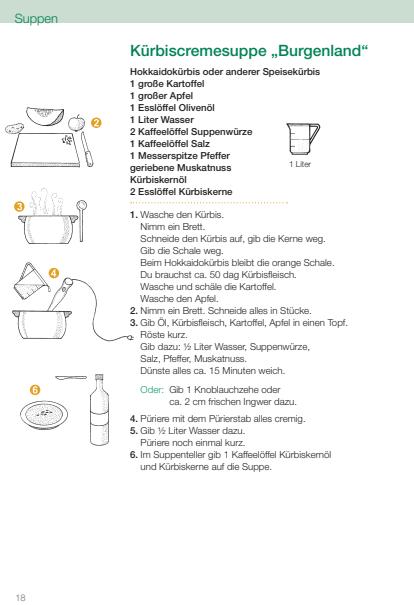
## Mein zweites Kochbuch

- Vermitteln Grundkenntnisse, auf die erweiternd aufgebaut werden kann
- In langjähriger Unterrichtspraxis erprobt

## Mein erstes Buch über Ernährung und Haushalt

### aktuell & schnell

- Leicht verständliche Darstellung einer ernährungsbewussten und vernünftigen Lebensgestaltung
- Bewältigung der Aufgaben im Versorgungs-, Wirtschafts- und Sozialbereich des Haushalts
- Praxisorientierte Arbeits- und Lernaufgaben zu jedem Thema
- Über 300 bestens erprobte Speisenrezepte
- Rezeptgestaltung zur optimalen Unterstützung der Selbsttätigkeit



aus: Kochbuch in einfacher Sprache

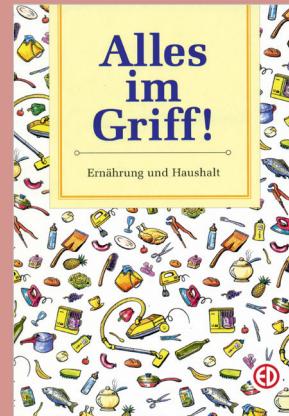
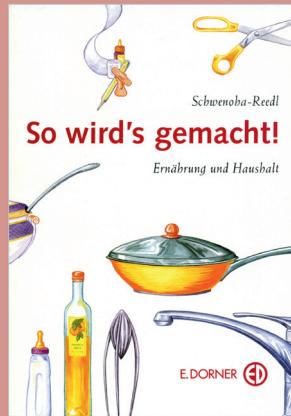
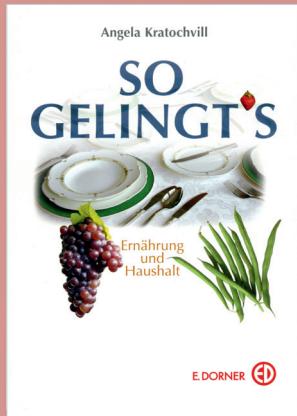
### SCHULSTUFE TITEL

### AUSSTATTUNG

### BUCH-NR./ISBN

### PREIS

5.-8.	<b>SB</b>	Kochbuch in einfacher Sprache	152 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	150 137	€ 15,43
9.		Mein erstes Kochbuch	296 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-7055-1743-1	€ 12,00
10.		Mein zweites Kochbuch	264 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-85430-124-0	€ 12,00
6.	<b>SB</b>	Mein erstes Buch über Ernährung und Haushalt – aktuell & schnell	368 Seiten, 16,4 x 23,5 cm, vierfarbig	126 207	€ 14,15



## So gelingt's

- Wissenswertes über gesunde Ernährung
- Hinführung zu richtigem Essverhalten
- Praktische Haushaltswissen
- Umfangreicher Rezeptteil
- Schrittweise Arbeitsanweisungen
- Mengenangaben auf Einkaufszetteln
- Querverweise zu Grundrezepten und Küchentipps
- Englisch-deutsche Glossare für bilingual geführte Klassen



Das LehrerInnenmaterial mit Unterrichtsvorber-  
reitungen (2- oder 3-stündig), Arbeitsblättern  
inkl. Lösungen, Vorschlägen für Einkaufszettel und  
Vorschlägen zur Jahresplanung finden Sie als  
kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## So wird's gemacht!

- Zahlreiche Ratschläge zum (partnerschaftlichen) Haushalten
- Tipps für die leichte Küche
- Anschauliche Illustrationen für rationelles Arbeiten in der Küche
- Umfangreicher Rezeptteil mit klar formulierten Arbeitsanleitungen

## Alles im Griff!

- Fächerübergreifende Querverbindungen
- Arbeitsfragen zu jeder Lerneinheit
- Umfangreicher Rezeptteil mit klar formulierten Arbeitsanleitungen
- Sachillustrationen zur Veranschaulichung

## Man nehme ...

### Ernährung, Küchenführung und Service für die 9. Schulstufe

- Wissenswertes über Ernährung, Küchenführung, Kalkulation und Service
- Umfangreicher Rezeptteil
- Fachausdrücke in englischer Sprache
- Als Vorbereitung auf den Beruf werden die Berufsbilder Koch/Köchin, Konditorin/Konditor, Restaurantfachfrau/-mann sowie Hotel- und Gastgewerbeassistentin/-assistent vorgestellt

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	SB So gelingt's	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	120 630	€ 15,29
2.	So wird's gemacht!	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	978-3-7055-0222-2	€ 14,42
2.	Alles im Griff!	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	978-3-7055-0200-0	€ 14,42
*)	SB Man nehme ...	240 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	140 316	€ 14,57

# Geschichte schreiben



## Geschichte schreiben 2-4

### Arbeitsbuch

- Motivierender Einstieg in jede Epoche mit Bild und Arbeitsaufgaben sowie Fragen, die an die Erfahrungen der SchülerInnen anknüpfen
- Anleitungen zur Selbsttätigkeit und Anregungen zum eigenständigen Recherchieren; vermittelt Wege zur Informationsbeschaffung
- Bilder und verschiedene Quellen wecken die Neugierde und werden kritisch hinterfragt.
- Lexikonteil zur Erklärung von Fachbegriffen und Zusatzinformationen zu Ereignissen, Personen und Orten
- „Was war zu dieser Zeit bei uns“: Bezug, was in der jeweiligen Epoche auf dem Gebiet des heutigen Österreich geschah
- Karten, Zeitleisten und Mosaiksteine erleichtern die Orientierung.
- Doppelseitenprinzip
- Merkzettel mit knappen Zusammenfassungen sichern den Lernerfolg.
- Kuriositäten-Kästchen erzählen besondere Episoden aus der Geschichte.
- Arbeitsaufgaben helfen, das Gelernte zu überprüfen und zu festigen.

### Arbeitsheft

- Die Arbeitsaufträge ermöglichen eine beinahe vollständig eigenständige Bearbeitung durch die SchülerInnen.
- Immer wieder werden die SchülerInnen zu einem Teil der Aufgabenstellung gemacht. Damit wird eine altersgemäße Identifikationsmöglichkeit geschaffen.



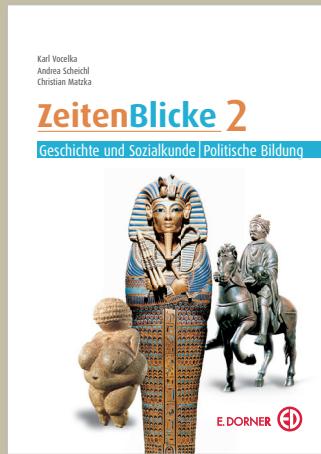
Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung durch LehrerInnenmaterial mit Lösungen zu allen Fragestellungen im Arbeitsbuch und im Arbeitsheft, Zusatzinformationen und Anregungen für vertiefende Beschäftigung mit den Themen, Jahresplanung/Jahresstoffverteilung.

Die Jahresplanungen finden Sie auch als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	SB	Geschichte schreiben 2 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,03
2.	SB	Geschichte schreiben 2 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	€ 4,67
2.	LM	Geschichte schreiben 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 56 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1148-4
3.	SB	Geschichte schreiben 3 Arbeitsbuch	136 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,23
3.	SB	Geschichte schreiben 3 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	€ 4,62
3.	LM	Geschichte schreiben 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1352-5
4.	SB	Geschichte schreiben 4 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,80
4.	SB	Geschichte schreiben 4 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	€ 4,55
4.	LM	Geschichte schreiben 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1355-6



# ZeitenBlicke



## ZeitenBlicke 2-4

- Einstiegsgeschichte und Überblick am Beginn jedes Kapitels
- Zeitleisten, Karten und Epochensymbole zur Orientierung
- Methodenseiten leiten zur Arbeit mit Quellen an
- Vertiefungsseiten (Fertigkeiten, Praxis Geschichte, Was wirkt weiter?) ermöglichen individuelle Schwerpunkte
- Info-Boxen und Lexikoneinträge erklären den Fachwortschatz und fassen Wissen zusammen



LehrerInnenmaterial mit Lösungen zu allen Aufgaben im Buch, zahlreichen Arbeitsblättern und deren Lösungen

## Spielkarten GEFRAGT: GESCHICHTE 2-4

- Kernstoff Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung
- Pro Schulstufe ein Spielkarten-Set
- Mit mehreren Spielanleitungen
- Spielerische Wiederholung und nachhaltige Festigung: viele Stunden Lernvergnügen
- Frage und Antwort auf jeder Karte: zum selbstständigen Üben



## Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser LehrerInnen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 0800 50 10 14 (gebührenfrei)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS	
2.	SB	ZeitenBlicke 2	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,99	
2.	LM	ZeitenBlicke 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1035-7	€ 15,00
3.	SB	ZeitenBlicke 3	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,55	
3.	LM	ZeitenBlicke 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1037-1	€ 15,00
4.	SB	ZeitenBlicke 4	160 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,36	
4.	LM	ZeitenBlicke 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1039-5	€ 15,00
2.		Spielkarten Gefragt: Geschichte 2 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1431-7	€ 14,00
3.		Spielkarten Gefragt: Geschichte 3 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1432-4	€ 14,00
4.		Spielkarten Gefragt: Geschichte 4 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1433-1	€ 14,00

# einst und heute, chronologisch



## einst und heute 2-4, chronologisch

### Durchgängig kompetenzorientiert

- Vermittelt Zusammenhänge und Bedeutung von Ereignissen statt leerer Fakten: für echtes Geschichtsverständnis!
- Trainiert Methoden und Kompetenzen mit praxiserprobten Aufgaben: für abwechslungsreichen Unterricht!
- Fördert Selbsttätigkeit und kritisches Denken: für informierte und kompetente SchülerInnen!

### Arbeitsteil integriert

- Zahlreiche kompetenzorientierte Aufgaben
- Wiederholen und Wissen überprüfen im Buch
- Über 30 weitere Arbeitsblätter im LehrerInnenmaterial (gratis zum Klassensatz)

### Klug aufgebaut

- Kernstoff: knapp, aber anschaulich
- Wissen erweitern: aktuell und flexibel
- Politische Bildung: Sachwissen und Kompetenzen

 **Spielkarten „Gefragt: Geschichte“:**  
mehr dazu siehe Seite 34!



Methodisch-didaktische Anmerkungen, über 30 Arbeitsblätter (Erarbeiten und Wiederholen / Wissen und Kompetenzen) sowie Schaubilder zur Projektion gratis zum Klassensatz!

## Zusatzmaterial Leseförderung

### einst und heute, chronologisch – lesen und verstehen

- Maßgeschneidert für den Unterricht mit „einst und heute, chronologisch“
- Schrittweise aufbauendes Training nach dem Ansatz des Eigenverantwortlichen Arbeitens (EVA): markieren – strukturieren – präsentieren
- Gratis-Material zum Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at)

## mitgestalten: Wählen ab 16

### Arbeitsheft Politische Bildung

Die Kombination von informativen Texten und handlungsorientierten Aufgaben vermittelt Sachwissen und fördert die Fähigkeit zu politischem Handeln.

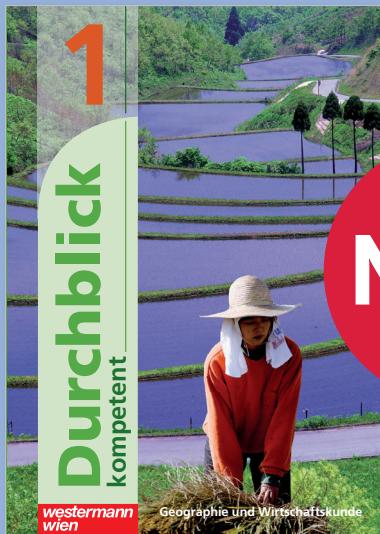
- Anknüpfung an die Alltagserfahrungen der Jugendlichen
- Anregungen für fächerübergreifenden Unterricht



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	SB	einst und heute 2, chronologisch	144 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,16
2.	LM	einst und heute 2, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1338-9 € 15,00
3.	SB	einst und heute 3, chronologisch	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 9,61
3.	LM	einst und heute 3, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1340-2 € 15,00
4.	SB	einst und heute 4, chronologisch	168 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,80
4.	LM	einst und heute 4, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 172 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1342-6 € 15,00
4.	AL	mitgestalten: Wählen ab 16	24 Seiten, A4, vierfarbig	€ 4,92

# Durchblick kompetent



## Durchblick 1 kompetent SchülerInnenband

- Modernes Layout im A4-Format
- Pro Hauptkapitel eine Einstiegsdoppelseite
- Jede Doppelseite wird durch handlungs- und kompetenzorientierte Arbeitsaufgaben erschlossen.
- Konsequente Anwendung von Operatoren
- Infokästen mit vertiefenden Informationen oder interessanten Hinweisen
- Lexikonkästen mit wichtigen Definitionen und Begriffserklärungen
- Aufbau des topographischen Wissens durch „Gewusst wo“-Seiten („Da blicke ich durch“)
- Methodenseiten zur Entwicklung kompetenzorientierter Selbsttätigkeit („Wie geht das?“)
- Abschluss jedes Großkapitels durch eine zusammenfassende kompetenzorientierte Aufgabenseite („Das kann ich!“)

Band 2 in Vorbereitung für das Schuljahr 2015/16!

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser  
Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014  
an Ihre Schule geschickt.

## Arbeitsheft

- Arbeitsblätter mit Aufgaben, die die Selbsttätigkeit fördern, als Ergänzung zum Schulbuch – keine Kopierarbeit nötig
- Das Arbeitsheft kann gleichzeitig auch als Schulheft verwendet werden – mit ausreichend Platz für eigene Einträge.



Das LehrerInnenmaterial beinhaltet Vorschläge zur Jahresplanung sowie Zusatzinformationen, Kopiervorlagen und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Durchblick 1 kompetent Neu!	120 Seiten, A4, vierfarbig	165 513	€ 8,20
1.	SB Durchblick 1 kompetent Arbeitsheft Neu!	48 Seiten, A4, einfärbig	165 514	€ 3,00
1.	LM Durchblick 1 kompetent LehrerInnenmaterial * Neu!	ca. 96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2315-4	€ 10,00

**Überleben heißt wandern**

M1 Tuareg-Mann im blauen Gewand mit Gesichtsschleier



M2 Karawane auf dem Weg durch die Wüste

**Nomaden in der Wüste – die Tuareg**

Die Tuareg waren einst die stolzen Beherrschter der Sahara. Sie werden heute noch als „blaue Ritter“ der Wüste bezeichnet, da sie leuchtend blaue Festgewänder tragen. M1 Derzeit zählen die Tuareg noch etwa 1,5 Millionen Menschen, die größte Gruppe lebt im Bereich des Ahaggar-Berglandes in der Sahara selbst. In diesen Trockenlandschaften findet man spärliches Graswuchs und vereinzelte Sträucher, meist nur am Fuße der Gebirge und am Rand der Wüste. Dieser geringe Pflanzenwuchs ermöglicht als Lebensgrundlage nur die Viehhaltung. Die Tuareg sind Nomaden. Das heißt, sie sind Hirten, die um zu überleben, mit ihren Herden von einem Wasserloch und Weideplatz zum nächsten ziehen. Ein wichtiges Herdentier neben Schaf, Rind und Pferd ist die Ziege. Sie ist anspruchlos und gibt Milch, Fleisch, Häute, Haar und Wolle.

Halim, ein Tuareg, sagt uns ein altes Sprichwort:

„Aman iman, ach isudar.“

„Das Wasser lässt uns überleben, die Milch gibt uns Kraft.“

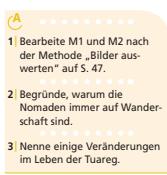
Das bedeutendste Tier in der Sahara ist immer noch das Dromedär. Es wird als Reit- und Transporttier verwendet. Wenn eine Tochter heiratet, schenken ihr die Eltern Dromedare.

**Karawane**

Reisegruppe, zum Beispiel von Kaufleuten, in Wüsten und Steppengebieten

**Piste**

Straße in der Wüste, ohne festen Untergrund



1 Bearbeite M1 und M2 nach der Methode „Bilder auswerten“ auf S. 47.

2 Begründe, warum die Nomaden immer auf Wanderschaft sind.

3 Nenne einige Veränderungen im Leben der Tuareg.

54

**3 Wie geht das?****Methode: Textauswertung**

M3 Nomadenzelt



M4 Gastfreundschaft



M5 Tuareg-Frau (Frauen sind unverheiratet)

In GW-Unterricht erhalten wir aus verschiedenen Texten in Zeitungen, Büchern und dem Internet wichtige Informationen über das Leben und Wirtschaften der Menschen. Anhand der Erzählung von Leila, einer Tuareg-Frau, lernst du, wie man so einen Text gut verstehen kann.

**Frau und Mann bei den Tuareg**

Leila erzählt: „Eine Großfamilie bei den Tuareg zählt etwas mehr als 30 Personen. Wir Tuareg-Frauen (M5) nehmen einen besonderen Platz in der Großfamilie ein. Wir genießen große Eigenständigkeit. Vergleich zu den Frauen in der übrigen islamischen Welt. Das ist darauf zurückzuführen, dass die Männer immer lange Zeit unterwegs sind. Dann sind wir für alles zuständig: – Tiere hüten und melken, verkaufen und kaufen, – Kinder erziehen und unterrichten, – kochen, waschen, Leder gerben und Zelte nähren, – das Zeltlager aufbauen und abbrechen.

Viele von uns Frauen verfassen selbst Gedichte und wir singen gerne unsere alten Lieder.

Die Tuareg-Frau bringt das Nomadenzelt (M3) in die Ehe mit. Es besteht aus Ziegenfellen und ist in mehrere Räume unterteilt. Einrichtungsgegenstände sind Wolldecken und Felle sowie Kochtöpfe und Geschirr auf Holzgestellen. Alles ist leicht transportierbar. Eine Tuareg-Frau darf sogar ihren Mann verlassen und wird dafür nicht aus der Stammesgesellschaft ausgeschlossen. Dann nimmt sie ihren Besitz, zum Beispiel das Zelt, mit. Der Mann besitzt das Vieh: Dromedare, Pferde, Rinder, Schafe und Ziegen. Im Ernstfall verteidigt er als Krieger den Stamm.

Die Gastfreundschaft ist oberstes Gebot in der Wüste (M4). Der Gast bekommt zum Beispiel den weichsten Teppich als Sitz im Zelt angeboten und es wird ihm die frischeste Ziegenmilch gereicht.“

**4**

5 Finde heraus, warum die Gastfreundschaft in der Wüste besonders wichtig ist (M4).

6 Bearbeite den Text „Frau und Mann bei den Tuareg“ nach dem Beispiel des 1. Abschnitts und schreibe eine Inhaltsangabe in dein Arbeitsheft.

55

**aus: Durchblick 1 kompetent****Wir orientieren uns auf der Erde****Mit Atlas und Karte arbeiten****A1**

Arbeite mit dem Atlas: Finde mindestens drei thematische Karten zu unterschiedlichen Themen und schreibe sie in die Tabelle.

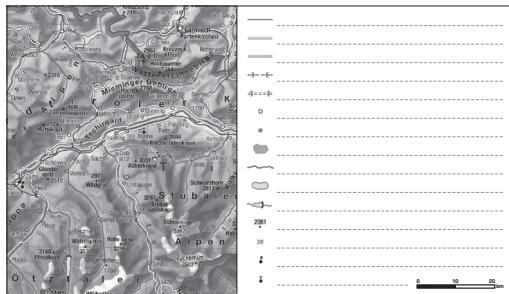
Seite im Atlas	Thema der Karte	Maßstab
1		
2		
3		

**A2**

In dieser Karte fehlt die Beschriftung der Legende (= Zeichenerklärung).

Beschreibe die einzelnen Signaturen (= Kartenzeichen). Bei der Lösung dieser Aufgabe hilft dir ein ähnliches Kärtchen im Schulbuch auf S. 21.

Überprüfe, ob jedes der Kartenzeichen auch in der Karte vorkommt und markiere jedes dort zumindest einmal durch einen farbigen Kreis.

**A3**

Finde die entsprechenden Landkarten sowie Orte, Berge und Seen im Atlas.

Seite	Seite	Suchgitter
Physische Weltkarte	Tuvalu	
Wirtschaftskarte Nordamerika	Hamburg	
Sprachen der Erde	Baikalsee	
Südliche Bundesländer Österreichs	Kobe	

Erledigt: Aufgabe 1  Aufgabe 2  Aufgabe 3

10

Zu Schulbuch Seite 16–21

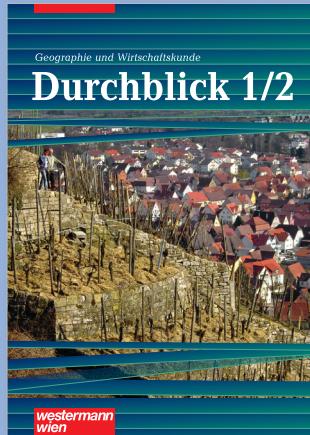
Meine Notizen

Das kann ich!

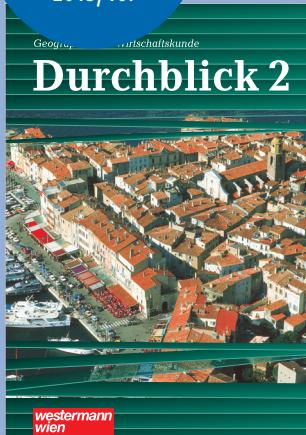
Das hat mich besonders interessiert:

**aus: Durchblick 1 kompetent Arbeitsheft**

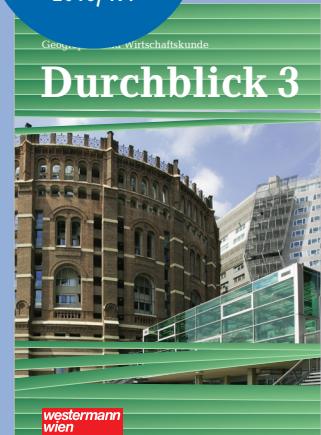
# Durchblick



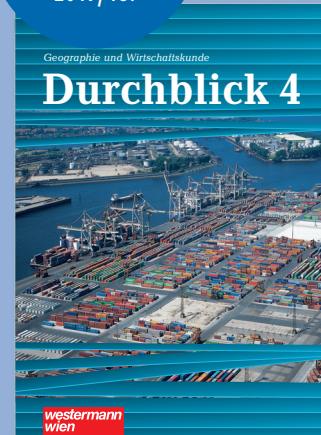
Neubearbeitung  
in Vorbereitung  
für das Schuljahr  
2015/16!



Neubearbeitung  
in Vorbereitung  
für das Schuljahr  
2016/17!



Neubearbeitung  
in Vorbereitung  
für das Schuljahr  
2017/18!



## Durchblick 1/2

- Der Doppelband trägt der Stundenreduktion in GW Rechnung und bietet eine hohe Flexibilität bei der unterschiedlichen Verteilung der GW-Stunden (1-Stunden-Fach oder 3-Stunden-Fach in nur einem Jahrgang).
- Rückblicke und Wiederholungen sind leicht möglich.
- Durch die nur leichte Reduzierung des Gesamtumfangs ist weiterhin eine große Themenauswahl gegeben.

## Durchblick 2-4

- Der Lernstoff ist nach Themen und Lernzielen gegliedert.
- Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade laden alle SchülerInnen zu aktiver Mitarbeit ein.
- „Gewusst-wo“-Sonderseiten stellen Verbindungen zu den Themenkreisen her.
- Methoden-Seiten vermitteln fachspezifische Arbeitsweisen.
- Zusammenfassungen dienen der Ergebnissicherung.
- SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband



Die LehrerInnenmaterialien beinhalten Vorschläge zur Jahresplanung und zum Erweiterungsbereich sowie Zusatzinformationen, Kopiervorlagen und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben. Nähere Infos zu unseren **SbX**-Titeln samt Demo-Versionen finden Sie auf [www.westermann.at](http://www.westermann.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1./2.	<b>SB</b> Durchblick 1/2	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	140 297	€ 14,57
1./2.	<b>LM</b> Durchblick 1/2 LehrerInnenmaterial *	184 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2103-7	€ 15,00
2.	<b>SB</b> Durchblick 2	120 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	3012	€ 9,81
2.	<b>SB</b> Durchblick 2 SbX	[SbX]	135 523	€ 4,90
2.	<b>SB</b> Durchblick 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband +  [SbX]	135 524	€ 13,97
2.	<b>LM</b> Durchblick 2 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2110-5	€ 10,00
3.	<b>SB</b> Durchblick 3	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	100 122	€ 9,97
3.	<b>SB</b> Durchblick 3 SbX	[SbX]	141 201	€ 4,95
3.	<b>SB</b> Durchblick 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband +  [SbX]	141 202	€ 14,17
3.	<b>LM</b> Durchblick 3 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2111-2	€ 9,30
4.	<b>SB</b> Durchblick 4	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	105 850	€ 10,04
4.	<b>SB</b> Durchblick 4 SbX	[SbX]	145 506	€ 5,00
4.	<b>SB</b> Durchblick 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband +  [SbX]	145 507	€ 14,20
4.	<b>LM</b> Durchblick 4 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2112-9	€ 9,30

## Nördliche Längstälere



**Aufgaben**

- Welche großen Siedlungen liegen in der nördlichen Längstalzone? Welche Pässe kannst du in ihrem Verlauf finden? Benenne die Flusstäler.
- Beschreibe die Landschaftsformen in einem Längstal und erkläre die Nutzungsmöglichkeiten (M 1 und Text).

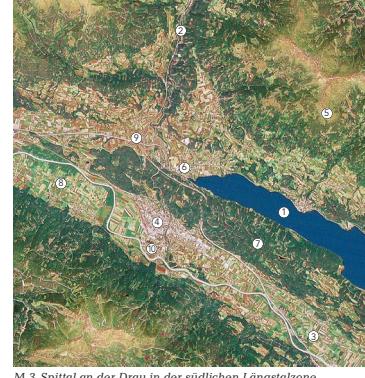
**Föhn**  
Der Föhn ist ein warmer trockener Fallwind, meist aus südlicher Richtung.  
Wenn vom Süden feuchte Luft an die Alpen stößt, gibt es im Süden Schmelzwasser. An den Nordalpen steigt Lufttemperatur und über dem Alpenhauptkamm bildet sich eine Föhnmauer. Im Norden fällt die Luft in die Täler, erwärmt sich stark und trocknet dabei aus. Viele Menschen haben durch den Föhn gesundheitliche Beschwerden wie zum Beispiel Kopfschmerzen.

**M 1 Das Inntal bei Schwaz in Tirol**

**M 2 Schema des Föhns**

**M 3 Spittal an der Drau in der südlichen Längstalzone**

## Methode: Wir lesen Satellitenbilder



### Bildinterpretation von M 3:

#### 1. Vorbereitung

- Das Bild zeigt den westlichen Teil des Millstätter Sees (1), das Liesertal (2) und das Drautal (3) im Bereich von Spittal an der Drau (4).
- Oberer Bildrand = Nordrichtung
- Das Bild wurde im Sommer aufgenommen.

#### 2. Bildbeschreibung

- Im Norden erkennt man den Abfall der Nockberge zum See (5). Im Westen begrenzt das Tal der Lieser (2) das Gebirge. Das Gebiet zwischen Seen und Lieser ist dicht verbaut (6). Südlich des Sees erstreckt sich ein bewaldeter Höhenrücken (7), der von der Lieser durchschnitten wird. Das Tal der Drau (3) wird im Süden von einem Gebirgsabfall begrenzt. Der breite Talboden ist teils dicht verbaut (8), teils landwirtschaftlich genutzt (9).
- Autobahn (9) mit einem Autobahndreieck (10) am Ende des Sees (5). Höhenrücken (7) trennt (10) die Stadt Spittal an der Drau (3) mit großem Bahnhof (8); Westteil des Millstätter Sees (1).

#### 3. Interpretation

Die aufgeführten Bäume sind wegen der schlechten Böden vor allem von Wald bedeckt. Der Talboden der Drau wird intensiv landwirtschaftlich genutzt. Im Osten der Stadt dringt die Bebauung sehr weit in die landwirtschaftlich genutzten Flächen ein. Das Südufer des Millstätter Sees ist durch das Steilufer kaum besiedelt. Das Nordufer ist etwas flacher und daher teils leicht verbaut. Der Autobahndreieck nimmt eine große Fläche ein.

#### Aufgabe

- Zeichne auf ein Transparentpapier, das du auf M 3 legst, die Siedlungsgebiete, die Gewässer, die Waldgebiete und die landwirtschaftlich genutzten Gebiete.

aus: Durchblick 3

## Ein erster Überblick

**Europa – Woher stammt der Name?**



Nach einer griechischen Sage war Europa eine Königstochter in Asien. Sie war so schön, dass der Königsvater Zeus sich in sie verliebte. Zeus verwandelte sich in einen Stier und entführte die Königstochter auf seinem Rücken von Asien nach Europa. Dort lebte sie auf der Insel Kreta als Königin an seiner Seite. Der Kontinent sollte ihren Namen tragen: Europa.

Der Name Europa stammt vom Wort „ereb“, das heißt dunkel, im Sinne von „Land der untergehenden Sonne“. Das Seefahrertum der Phönizier bezeichnete so die Westküste des Ägäischen Meeres. Die Ostküste bezeichneten sie hingegen mit „asu“, das heißt „Land der aufgehenden Sonne“. Beide Bezeichnungen wurden später von den Griechen übernommen. Aus den Begriffen wurden die Namen Europa und Asien.

**Begrenzung und Gliederung**

Auf Weltkarte sieht man, dass Europa mit dem wesentlich größeren Asien eine große Landmasse bildet. Beide zusammen werden auch **Eurasien** genannt.

Im Süden, Westen und Norden sind die Grenzen eindeutig vorgegeben. Europa wird hier von Meeren umgeben. Im Osten ist die Abgrenzung schwieriger. Die Karte M 2 auf Seite 31 zeigt dir, wie die Geographen Europa üblicherweise abgrenzen.

Die Europa begrenzenden Meere reichen weit in das Festland hinein. Daher ist der Kontinent stark zerklüftet. Es gibt viele Inseln und Halbinseln und das Aussehen der Küstenlandschaften ist sehr unterschiedlich und vielfältig.

Auch die Oberflächenformen im Inneren des Kontinents zeigen große Unterschiede. Es gibt Hochgebirge und ausgedehnte Mittelgebirge. Dazwischen erstrecken sich weite Tiefländer.

**Aufgaben**

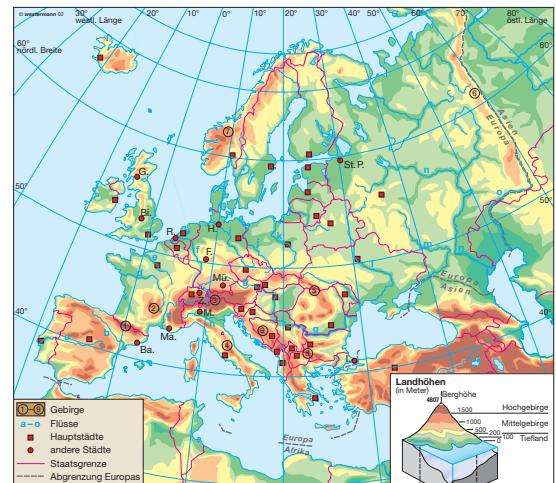
- Verwendet die Karte M 2 auf Seite 31. Verfolgt den Verlauf der Grenze zwischen Europa und Asien. Verwendet eine geeignete physische Karte im Atlas und benennt die Gebirge, Flüsse und Meere, die die Grenze bilden.
- Sucht mithilfe von M 2 auf Seite 31 im Atlas die Meere, die weit in den Kontinent hineinreichen.
- Sucht Bilder mit unterschiedlichen europäischen Landschaften und stellt eine Bildcollage zusammen.

**Wichtige Daten zu Europa**

Fläche:	9,7 Millionen km <sup>2</sup>
Einwohner:	740 Millionen
Städtische Bevölkerung:	71 %
Größte Städte:	Moskau, Istanbul, London, Paris
Längste Flüsse:	Volga 3680 km, Donau 2858 km
Höchster Berg:	Montblanc 4807 m
Flächengrößte Staaten:	Russland (europäischer Teil), Ukraine, Frankreich

**M 1 Wusstest du, dass ...?**

## Gewusst wo: Europa



**M 2 Übungskarte Europa**

**Aufgaben**

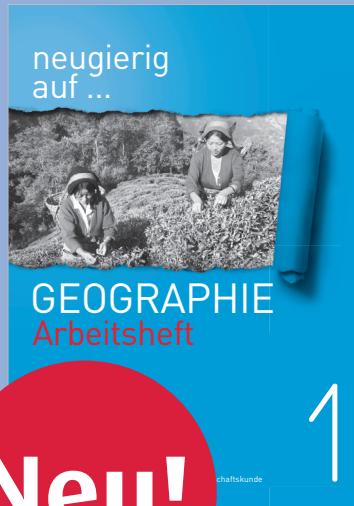
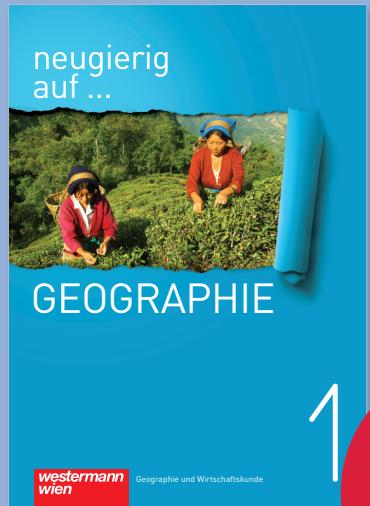
- Arbeitet mit M 2. Bildet Dreiergruppen. Legt gemeinsam eine Tabelle an.
- Betrachtet die Landröhren in M 2. Sucht Staaten, die fast ausschließlich Tiefländern liegen. Welche Staaten werden zum überwiegenden Teil von Gebirgen eingenommen?
- Benennt die einzelnen Staaten in den verschiedenen Teilen Europas (M 3).

**M 3 Eine mögliche Gliederung Europas**

aus: Durchblick 4

39

# Neugierig auf ... GEOGRAPHIE



## Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Konzept

- Leicht verständliche Texte
- Strukturierter Aufbau der einzelnen Seiten
- Klare Sachgrafiken
- Inhalte knüpfen an das Vorwissen der Lernenden an.
- Konkrete Arbeitsaufgaben mit konsequenter Verwendung von Operatoren aus allen Anforderungsbereichen (Reproduktion, Reorganisation/Transfer, Reflexion/Problemlösung)
- Einsatz unterschiedlicher Sozialformen
- Spielerische Wiederholung der Lerninhalte
- Auch für fachfremd Unterrichtende geeignet

kompetenz-  
orientiert

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser  
Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014  
an Ihre Schule geschickt.

## SchülerInnenband

- Modernes Layout
- Schülergerechte Erklärungen neuer und schwieriger Begriffe
- Anregungen zum eigenständigen Arbeiten
- Bezüge zu den Lebenswelten der SchülerInnen
- Kurzzusammenfassungen am Ende jeder Doppelseite („Merke dir“)
- Methodenseiten mit genauen Anleitungen zu (geographischen) Arbeitstechniken (z.B. Wie lese ich ein Klimadiagramm?)
- Abwechslungsreiche Rätsel- und Spieleseiten

## Arbeitsheft

- Unterschiedliche Übungsformate zur Wiederholung und Ertragssicherung der Lerninhalte
- Lexikonseiten zur Festigung der Schlüsselbegriffe
- Materialien zur Selbsteinschätzung



LehrerInnenmaterial mit Erläuterungen zu den Kapiteln, Kopiervorlagen sowie sämtlichen Lösungen zu den Aufgaben im SchülerInnenband und Arbeitsheft

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB	Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 <b>Neu!</b>	112 Seiten, A4, vierfarbig	€ 8,20
1.	SB	Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Arbeitsheft <b>Neu!</b>	48 Seiten, A4, zweifärbig	€ 3,00
1.	LM	Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 LehrerInnenmaterial * <b>Neu!</b>	ca. 96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2298-0 € 10,00

## IN DEN TROPEN IM REGENWALD SÜDAMERIKAS

 Die tropischen Regenwälder liegen sehr weit von Österreich entfernt. Sie beeinflussen dennoch unser Leben. Sie produzieren Sauerstoff, kühnen die Atmosphäre, liefern **Edelholz** und Lebensmittel. Sie sind auch Lebensraum für viele Menschen und unzählige Tier- und Pflanzenarten.

### Der tropische Regenwald

Die Gebiete zwischen den Wendekreisen nennt man **Tropen**. Nähe am Äquator ist es das ganze Jahr über **heiß und feucht**. Es gibt **keine Jahreszeiten**.

In den Gebieten um den Äquator herrschen Bedingungen wie in einem Gewächshaus. Die Bäume und Sträucher wachsen sehr schnell, weil sie das ganze Jahr über neue Triebe und Blätter bilden können. So sind in manchen Gebieten über eine lange Zeit **immergrüne** Regenwälder entstanden.

Das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde befindet sich in Südamerika, am Fluss **Amazonas**.

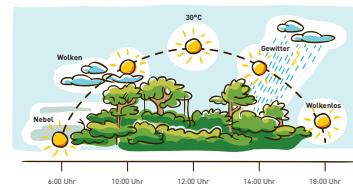
In der Nähe des Äquators gibt es ein **Tageszeitenklima**. Das bedeutet, dass die Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht größer sind als zwischen den Monaten.

 **immergrün** Die Bäume und Sträucher tragen das ganze Jahr über Blätter.

 **Edelholz** Holzart, die aufgrund ihres besonderen Aussehens oder ihres seltenen Vorkommens besonders wertvoll ist.



- AUFGABEN**
1. Verwende die Vegetationskarte auf S. 69 in diesem Buch. Zeige Gebiete, in denen es tropische Regenwälder gibt. Benenne die Kontinente.
  2. Beschreibe mithilfe der Abbildung, wie ein Tag in den Regenwäldern nahe des Äquators abläuft.



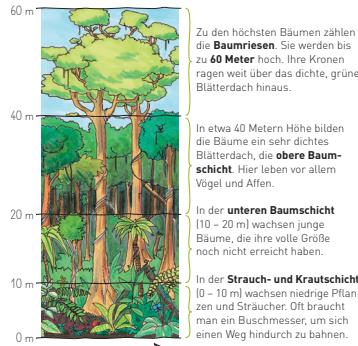
24 → Arbeitsheft S. 12



Der tropische Regenwald ist noch immer nicht vollständig erforscht. Jeden Tag werden neue Tier- und Pflanzenarten entdeckt.

### Die Stockwerke des Regenwaldes

Da die Pflanzen des Regenwaldes unterschiedliche Höhen erreichen, spricht man vom **Stockwerkbau** des Regenwaldes.



### Quiz Der Regenwald

Schreibe die richtigen Antworten in die Lücken. Die fett gedruckten Begriffe auf dieser Doppelseite helfen dir.

1. Wie heißen die Gebiete zwischen den Wendekreisen? \_\_\_\_\_
2. Wie hoch können die Baumriesen in den tropischen Regenwäldern ungefähr werden? Ca. \_\_\_\_\_ Meter
3. An welchem Fluss befindet sich das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde? \_\_\_\_\_
4. In welchem Stockwerk der tropischen Regenwälder bilden die Bäume ein sehr dichtes Blätterdach? \_\_\_\_\_
5. Welches Klima herrscht in den tropischen Regenwäldern? \_\_\_\_\_

Der **Boden** ist mit Pilzen und herabgefallenen Blättern bedeckt. Bis hierher kommt nur sehr wenig Sonnenlicht.

**MERKE DIR**  
Die Tropen sind die Gebiete zwischen den Wendekreisen. Manche Gebiete der Tropen sind von immergrünen Regenwäldern bedeckt. Es herrscht **Tageszeitenklima**. Regenwälder haben einen **Stockwerkbau**. Die Baumschichten lassen nur wenig Sonnenlicht bis auf den Boden durch.

→ Arbeitsheft S. 13 25

aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1

## RATSELSEITE GEO-QUIZ

### Bildrätsel Rohstoffe

Betachte die Fotos. Überlege, welche Rohstoffe sie zeigen. Schreibe ihre Namen in die leeren Zeilen.



### Spurensuche Energieträger

Folge den Spuren in deinem Schulbuch und finde die gesuchten Begriffe. A = A

1. Ein Fachbegriff für die Wiederverwertung von gebrauchten Gegenständen findest du auf S. 96.
2. Ein Energieträger, der gleichzeitig auch der Motor für den Wasserkreislauf unserer Erde ist, findest du auf S. 98.
3. Eine faserige Masse, die aus Pflanzen hergestellt wird und ein wichtiger Rohstoff in der Papierherstellung ist, findest du auf S. 101.
4. Ein Metall, das vor allem in elektronischen Geräten wie Handys steckt und zum Großteil aus dem Kongo stammt, findest du auf S. 105.
5. Eine Art von Kraftwerk, bei der der Stromerzeugung unter anderem Kohle, Erdöl oder Biomasse verbrannt werden, findest du auf S. 107.

110

aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1

## IN DEN TROPEN IM REGENWALD SÜDAMERIKAS

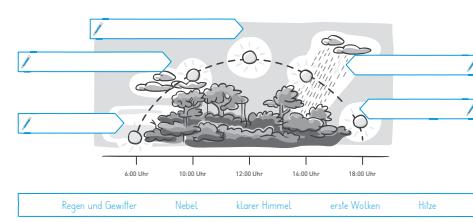
### 1 Der tropische Regenwald

Kreuze die richtigen Antworten an. Kreise dann die Nummern der richtigen Antworten ein und verbinde sie in derselben Reihenfolge im Zahlenfeld.

1. Die Tropen sind die Gebiete
  - zwischen den Wendekreisen. (18)
  - um die Pole. (29)
2. In Teilen der Tropen gibt es
  - immergrüne Nadelwälder. (34)
  - immergrüne Regenwälder. (52)
3. Das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde liegt
  - am Fluss Amazonas. (22)
  - am Fluss Nil. (38)
4. In den Tropen nahe am Äquator ist es das ganze Jahr über
  - heiß und feucht. (17)
  - kühl und trocken. (46)
5. Das Klima nahe am Äquator ist ein ...
  - Jahreszeitenklima. (62)
  - Tageszeitenklima. (44)

### 2 Ein Tag im Regenwald

Betrachte die Zeichnung und trage dann die Begriffe aus der Box in die Pfeile ein.



12 → Übungen zu Schulbuch S. 24

aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Arbeitsheft

# Der Mensch in Raum und Wirtschaft



Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1-4

- Illustriert mit großen aussagekräftigen Bildern sowie gut lesbaren Infografiken und Themenkarten
  - Einstiegsseiten zur Einführung in die Themenkreise der Großkapitel und Seiten zur spielerischen Wiederholung des Gelernten
  - Die Schulbücher erlauben eine Auswahl und Gewichtung der Beispiele sowie ein Eingehen auf die Leistungsfähigkeit der Klasse.
  - Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad zur „inneren Differenzierung“
  - Zahlreiche Arbeitsmaterialien als Grundlage für „entdeckendes Lernen“
  - Statistisches Material ist zur optischen Erfassung unverfälscht aufbereitet.
  - Merkbegriffe fassen wesentliche Inhalte zusammen und dienen als Lernhilfe.
  - Das Begriffslexikon erläutert wichtige Begriffe und ermöglicht ein Nachholen versäumter Unterrichtseinheiten.
  - Zahlreiche Kartenskizzen zum Aufbau und zur Sicherung des topographischen Wissens

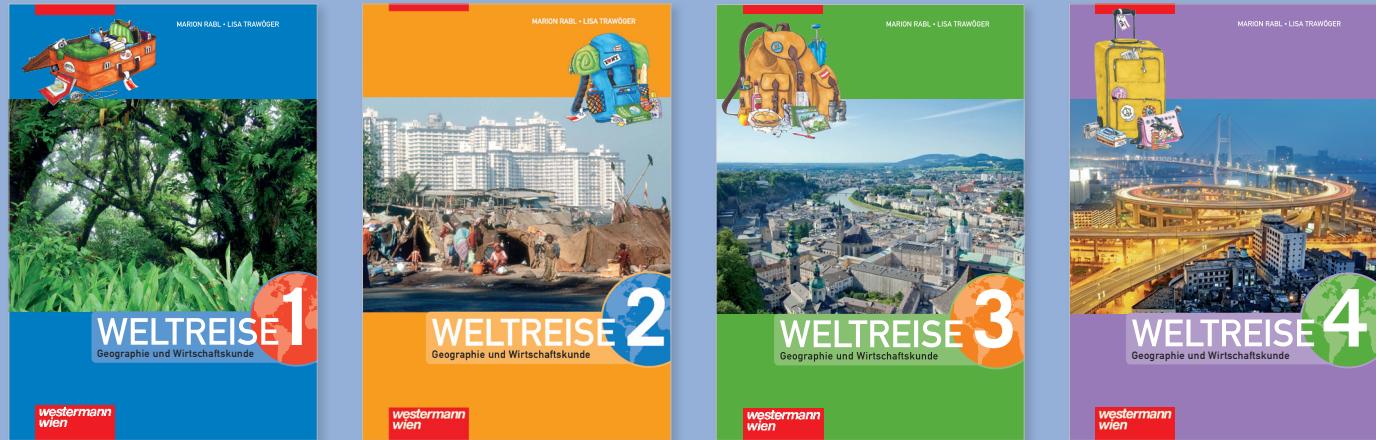
## Spielkarten „Geographie gefragt“: mehr dazu siehe Seite 47!

## aus: Der Mensch im Raum und Wirtschaft 3

**L+** LehrerInnenmaterial mit Vorschlägen zur Jahresplanung, inhaltlichen Ergänzungen, Kopiervorlagen, Tafelbildern, Zusatzinformationen und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben

STATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
Seiten, A4, vierfarbig	3917	€ 9,15
Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2147-1	€ 9,30
Seiten, A4, vierfarbig	106 297	€ 10,66
Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2149-5	€ 9,30
Seiten, A4, vierfarbig	110 760	€ 10,57
Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2151-8	€ 9,30
Seiten, A4, vierfarbig	115 305	€ 10,79
Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2153-2	€ 9,30

# Weltreise



## Weltreise 1-4

- Jede Doppelseite bildet eine abgeschlossene Lerneinheit.
- Als Arbeitsbuch konzipiert, fördert WELTREISE das selbstständige Erarbeiten von Inhalten.
- Das klare Layout bietet Orientierung und unterstützt beim Lernen.
- Begriffserklärungen in der Randspalte sowie ein Glossar am Ende des Buches ermöglichen ein besseres Verständnis.
- **Sbx** als Ergänzung zum SchülerInnenband



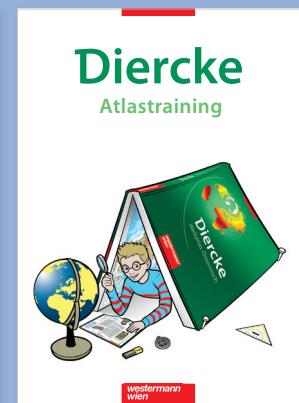
Die LehrerInnenmaterialien beinhalten Hinweise, Anregungen, Anleitungen für den offenen Unterricht, Kopiervorlagen, Lösungen und eine CD-ROM mit PowerPoint-Präsentationen. **Weltreise online:** Zusatzmaterialien, Übungen, Rätsel und Spiele finden Sie auf [www.westermann.at](http://www.westermann.at).

## SchülerInnen-CD-ROM

- SbX-Inhalte unabhängig vom Internetzugang
- Interaktive Übungen zum jeweiligen SchülerInnenband
- Abwechslungsreiche Aufgaben zum Wiederholen und Vertiefen
- Automatische Auswertung von Testfragen
- Whiteboard-geeignet

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Weltreise 1	112 Seiten, A4, vierfarbig	130 148	€ 9,02
1.	SB Weltreise 1 Sbx	■ Sbx	130 152	€ 4,50
1.	SB Weltreise 1 Sbx-Kombi	SchülerInnenband + ■ Sbx	130 156	€ 12,84
1.	LM Weltreise 1 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	96 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2058-0	€ 13,00
1.	Weltreise 1 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7034-2104-4	€ 10,00
2.	SB Weltreise 2	112 Seiten, A4, vierfarbig	135 486	€ 9,62
2.	SB Weltreise 2 Sbx	■ Sbx	135 487	€ 4,80
2.	SB Weltreise 2 Sbx-Kombi	SchülerInnenband + ■ Sbx	135 488	€ 13,70
2.	LM Weltreise 2 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2091-7	€ 13,00
2.	Weltreise 2 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7034-2143-3	€ 10,00
3.	SB Weltreise 3	112 Seiten, A4, vierfarbig	140 299	€ 9,99
3.	SB Weltreise 3 Sbx	■ Sbx	140 300	€ 5,00
3.	SB Weltreise 3 Sbx-Kombi	SchülerInnenband + ■ Sbx	140 301	€ 14,24
3.	LM Weltreise 3 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2126-6	€ 13,00
4.	SB Weltreise 4	112 Seiten, A4, vierfarbig	145 102	€ 10,39
4.	SB Weltreise 4 Sbx	■ Sbx	145 103	€ 5,20
4.	SB Weltreise 4 Sbx-Kombi	SchülerInnenband + ■ Sbx	145 104	€ 14,81
4.	LM Weltreise 4 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2134-1	€ 13,00

# Diercke Weltatlas Österreich



## Diercke Weltatlas Österreich

- Erweitertes und aktualisiertes Kartenangebot
- Neue Fallbeispiele aus Österreich
- Neue Themenschwerpunkte (z. B. Globalisierung)
- Verfeinerte Farbgebung
- Bessere Lesbarkeit
- Umfangreiches Zusatzmaterial
- **SbX** (bestehend aus Diercke Globus und Coach) als Ergänzung zum Atlas

## Handbuch

Hintergrundinformationen zu den Atlaskarten, Unterrichtsanregungen, Internetlinks, Literaturhinweise

## Kopierkarten

Umrisse, Flussnetze, politische Gliederung etc. von Staaten, Regionen, Kontinenten und der Erde



Weitere Informationen und kostenlose Downloads sowie nähere Infos zu unserem **SbX**-Titel samt Demo-Version finden Sie auf [www.westermann.at](http://www.westermann.at) und [www.diercke.at](http://www.diercke.at).

## Diercke Atlastraining

Arbeitsheft mit lebendig gestalteten Arbeitsblättern, Aufgaben zum Malen und Zeichnen, Atlas-Remembory zum Selberbasteln, Topographietraining zu allen Kontinenten, geeignet für alle offenen Lernsituationen



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf [www.westermann.at](http://www.westermann.at).

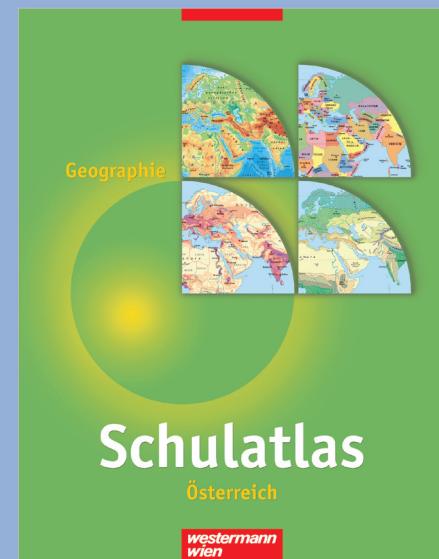
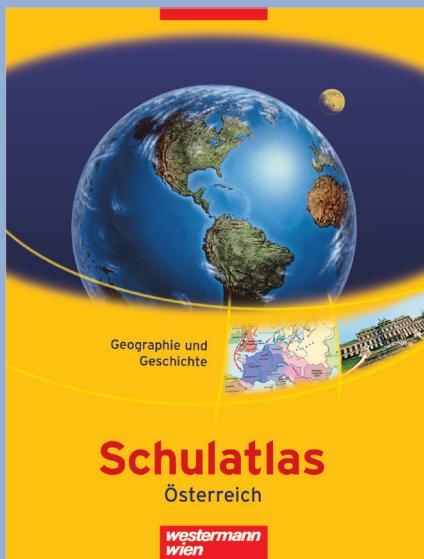
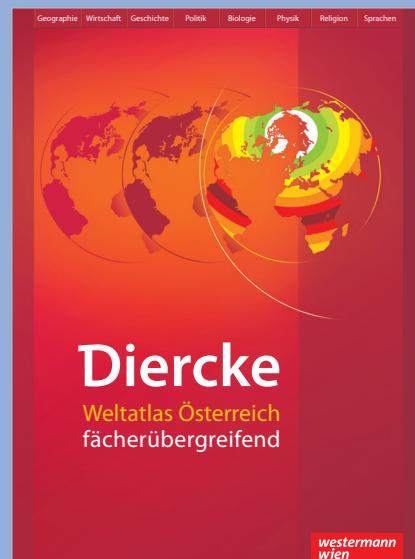


## Diercke Globus und Coach

Infos und Bestellung über [www.diercke.at](http://www.diercke.at)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich	228 Seiten, 23,5 x 29,7 cm, vierfarbig	140 298	€ 16,14
1.-4.	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich SbX	<b>SbX</b>	141 253	€ 8,00
1.-4.	<b>SB</b> Diercke Weltatlas Österreich SbX-Kombi	Atlas + <b>SbX</b>	141 254	€ 22,93
1.-4.	Diercke Weltatlas Österreich Handbuch	312 Seiten, A4, vierfarbig	978-3-7034-2141-9	€ 22,00
1.-4.	Diercke Weltatlas Österreich Kopierkarten	120 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-7034-2142-6	€ 29,00
1.-4.	<b>AL</b> Diercke Atlastraining	32 Seiten, A4, vierfarbig	145 929	€ 5,40

# Diercke Weltatlas fächerübergreifend



## Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend

- Ein Atlas für **alle Fächer**: universell einsetzbare Karten, leicht zugänglich, gut auszuwerten
- Ideal auch für Schulfächer ohne große Atlaspraxis sowie für fachfremd Unterrichtende
- Übersichtliche Geschichtskarten und Karten zu geographischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und naturwissenschaftlichen Unterrichtsthemen
- Integrierter Kartenkurs zur Vermittlung wichtiger vom Lehrplan geforderter Kompetenzen (Kartenlesen, Diagrammgestaltung, geographische Methoden)
- Satelliten- und Luftbilder mit praxisnahen Erschließungshilfen und Arbeitsmöglichkeiten
- Neu recherchierte Wirtschaftskarten mit Angaben zu Bergbau, Energie, Industrie und Dienstleistungen
- Viele Diagramme und Grafiken zur Unterstützung der Kartenauswertung

## Westermann Schulatlas Österreich

### Geographie und Geschichte

- Besonders geeignet für den fächerübergreifenden Unterricht!
- Klare Strukturen
- Übersichtliche Kartenbilder
- Schwerpunkt auf der Vermittlung unterschiedlicher Perspektiven nach dem didaktischen Prinzip: vom Nahen zum Entfernten

## Westermann Schulatlas Österreich

### Geographie und Wirtschaftskunde

- Plastische Darstellung von physischen und thematischen Karten
- Konzentrierte Einführung in die Kartenkunde
- Zahlreiche Fallbeispiele und ausgewählte Klimadiagramme

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	SB Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend	240 Seiten, 24,1 x 33 cm, vierfarbig	150 582	€ 19,14
1.-4.	SB Westermann Schulatlas Österreich – Geographie und Geschichte	184 Seiten, 23,5 x 29,7 cm, vierfarbig	125 986	€ 18,93
1.-4.	SB Westermann Schulatlas Österreich – Geographie	152 Seiten, 24 x 31,5 cm, vierfarbig	125 987	€ 17,10

# Zusatzmaterialien

## TOP

### Österreich

Monika Icelly  
Peter Kirch



Neu!

## TOP

### Erdkunde

EU 28  
Peter Kirch



Aktualisiert!

### TOP – Topographische Arbeitshefte

- Arbeitsblätter
- Materialien zum Ausschneiden und Einkleben
- Aufgaben zum Malen und Zeichnen
- Ideal für offene Lernsituationen

### TOP Österreich

- Arbeitsheft zur Vertiefung und Festigung des im GW-Unterricht erworbenen Wissens über Österreich
- Vielfältige Aufgabenstellungen und Rätsel
- Ein besonderes Augenmerk wurde auf das topographische Orientierungswissen gelegt, wobei die Übungen immer im Zusammenhang mit einem speziellen Thema stehen.
- Der richtige und zielführende Umgang mit dem Atlas (Kenntnisse der Kartenzeichen, thematische Karten) steht dabei im Vordergrund.
- Das Bildmaterial unterstützt die kurzen Informationstexte, das Lexikon trägt zu deren besserem Verständnis bei.

### TOP aktuell – Die EU der 28

Das topaktuelle Heft „EU 28“ verschafft auf motivierende und fundierte Weise einen Überblick über die nunmehr 28 Staaten Europas im erweiterten EU-Raum.

Es bietet:

- Grunddaten und kartographische Einbindung Kroatiens in den EU-Raum
- aktualisierte zeitgeschichtliche Fakten zur Entwicklung der EU
- aktualisierte Übersichtskarten und statistische Grunddaten aller 28 EU-Staaten
- zahlreiche thematische Detail- und Übungskarten
- vielseitig motivierende und methodisch abwechslungsreiche Arbeitsaufträge und Aufgabenstellungen



Die Lösungen finden Sie als Download auf  
[www.westermann.at](http://www.westermann.at)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	AL TOP Österreich <b>Neu!</b>	24 Seiten, A4, vierfarbig	165 666	€ 6,00
1.-4.	AL TOP aktuell – Die EU der 28 <b>Aktualisiert!</b>	16 Seiten, A4, vierfarbig	126 062	€ 3,50
1.-4.	AL TOP Europa	28 Seiten, A4, vierfarbig	100 483	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Erde	20 Seiten, A4, vierfarbig	100 484	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Afrika	20 Seiten, A4, vierfarbig	100 485	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Asien	20 Seiten, A4, vierfarbig	100 486	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Amerika	20 Seiten, A4, vierfarbig	100 488	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Australien/Ozeanien	20 Seiten, A4, vierfarbig	100 490	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Erdkunde – Eingriffe in die Natur	24 Seiten, A4, vierfarbig	155 507	€ 5,50

## Der Geographie-Pool

Material- und Mediensammlung mit

- über 1000 Arbeitsblättern
- 750 Farbfolien-Vorlagen
- über 2300 kommentierte Fotos und Reliefkarten
- fünf neuen Unterrichtsvideos

Ausführliche Informationen unter [www.geo-pool.de](http://www.geo-pool.de)

## Spielkarten Geographie gefragt 1-4

- Kreatives Lern- und Spielmateriel für zwei bis fünf SpielerInnen
- Umfasst den Kernstoff von Geographie und Wirtschaftskunde für die 5.-8. Schulstufe
- Pro Schulstufe ein Spielkarten-Set
- 100 Fragen Spielspaß zur nachhaltigen Festigung
- Frage und Multiple-Choice-Antworten auf einer Karte
- Zum gemeinsamen Üben und spielerischen Wiederholen
- Viele Stunden Lernvergnügen – für den offenen Unterricht, für die Nachmittagsbetreuung, für Suppliertunden oder für Zuhause
- Werkunabhängig einsetzbar

## Auf nach Wien!

### Arbeitsheft für die Wien-Woche

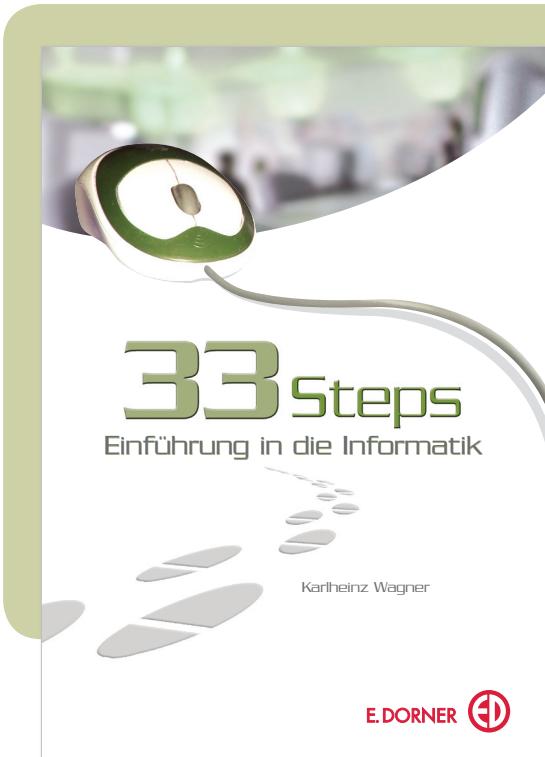
- Vielfältige Aufgaben:
  - Zur Vorbereitung der Wien-Woche
  - Zur Erarbeitung in Wien (Hofburg-Navigator, Stadtpark-Rallye ...)
  - Zur Nachbereitung (Zusammenfassen und Vertiefen von Wissen)
- Ansprechendes Bild- und Kartenmaterial
- Selbstständiges Arbeiten
- Unterschiedlich schwierige Aufgaben (Differenzierung)
- Die Übungen sind in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu lösen: Suchbilder, Kreuzworträtsel, Wörterschlangen, Silhouetten, Schnitzeljagd, Navigator ...



LehrerInnenmaterial mit sämtlichen Lösungen zum Arbeitsheft, zahlreichen Hinweisen und vielen Kopiervorlagen zur Differenzierung. Weiteres Material finden Sie als kostenlosen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	Der Geographie-Pool – DVD		978-3-14-361080-0	€ 99,00
1.	Spielkarten Geographie gefragt 1 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2239-3	€ 14,80
2.	Spielkarten Geographie gefragt 2 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2240-9	€ 14,80
3.	Spielkarten Geographie gefragt 3 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2241-6	€ 14,80
4.	Spielkarten Geographie gefragt 4 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfarbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2242-3	€ 14,80
3./4. <b>AL</b>	Auf nach Wien! Arbeitsheft für die Wien-Woche	48 Seiten, A4, vierfarbig, perforiert, gelocht	150 847	€ 9,10
3./4. <b>LM</b>	Auf nach Wien! LehrerInnenmaterial für die Wien-Woche *	32 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1187-3	€ 4,80

# Informatik



## 33 Steps - Einführung in die Informatik

- Kennenlernen aller gängigen Standardprogramme (MS-Office-Paket, Windows XP, Internet Explorer und Mozilla Firefox)
- Kernbereiche (fundiertes Informatikwissen) und Zusatzinformationen (Vertiefung)
- Übersichtlich strukturiert
- Geeignet für selbstständiges Erarbeiten – ideal für Suppliertunden



Übungsdateien und Vorlagen finden Sie als kosten-  
losen Download auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).



## it.basics

- Breit angelegtes Basiswissen zu Hardware, Internet, Betriebssystem und MS-Office
- Schritt-für-Schritt-Anweisungen fördern Selbstständigkeit
- Rohdateien und Lösungsvorschau sichern den Lernerfolg
- Zahlreiche Abbildungen und Piktogramme fördern das Erfassen
- Verwendete Versionen:  
**Windows 8, Office 2013**; auch geeignet für Windows 7 und Office 2010

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	SB 33 Steps – Einführung in die Informatik	96 Seiten, A4, vierfarbig	130 347	€ 15,05
4.	SB it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie	176 Seiten, A4, vierfarbig	145 517	€ 14,53
4.	SB it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie SbX		145 526	€ 6,50
4.	SB it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie SbX-Kombi	SchülerInnenband + 	145 527	€ 18,91
4.	LM it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8551-0	€ 29,80

# Textverarbeitung



## Textdesign kompakt

- Farbdruck, Rohdateien und Lösungsvorschläge sichern den Lernerfolg.
- Selbsttätigkeit und Genauigkeit mit Schritt-für-Schritt-Anweisungen
- **SbX:** abgestimmtes Tastaturlernprogramm
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010;** auch geeignet für Office 2007

**Kapitel 2**

Textdesign

► Öffne die Datei „2-32 Schwerpunkt Tabellen 2“ und führe die darin enthaltene Übung durch.

► Öffne die Datei „2-32 Begleitdatei Tabellen 2“ und führe parallel zu den folgenden Erklärungen die Übung zu jedem Bereich (jeder Überschrift) durch.

**2.32.9 Zeilen oder Spalten einfügen**

unter TABELLENTOOLS/LAYOUT/ZEILEN UND SPALTEN  
Fügt eine Zeile oder Spalte laut Symbol ein, gemessen an der Position des Cursors in der Tabelle  
Werden mehrere Zeilen oder Spalten markiert, wird die Anzahl der markierten Zeilen oder Spalten an der ausgewählten Position eingefügt.

**2.32.10 Tabelle teilen**

unter TABELLENTOOLS/LAYOUT/ZUSAMMENFÜHREN oder **Strg + Alt + T**:  
Unter Tabelle horizontal vor der Zelle, in welcher der Cursor steht, und fügt eine leere unformatierte Absatzmarke ein

**2.32.11 Leere Zeile vor der Tabelle**

Wenn die Tabelle am Beginn einer Datei steht, fügt ein Enter am Beginn der Tabelle zuerst eine leere Zeile außerhalb der Tabelle ein, erst danach innerhalb der Zelle.

► Öffne die Datei „2-32 Schwerpunkt Tabellen 3“ und führe die darin enthaltene Übung durch.

1 Öffne die Datei „2-32 Umrechnungstabelle“ und speichere sie unter „Umrechnungstabelle“. 2 Füge eine erste Zelle ein und gib ab der zweiten Spalte folgende Spaltenüberschriften ein: m/s – Fuß/s – Meter/h – km/h – Zoll/min – cm/min 3 Ändere die Seitenränder oben, unten, links und rechts auf 4 cm. 4 Schrift in der gesamten Tabelle: Arial, Schriftgrad 13, Zeilenhöhe 1 cm 5 Spalte 1 und Zelle 1: fett 6 Spalte 1: 3,5cm breit, MITTE LINKS ausrichten 7 Spalten 2 bis 7: 3cm breit, MITTE ausrichten 8 Hintergrundschattierungen: Zelle 1 und Spalte 1 – Designfarbe dunkelblau heller 80%, alle anderen Zellen – weiß dunkler 15%, alle Zellen mit dem Wert 1 ändern auf hellgelb RGB (255;255;102) 9 Rahmenlinien außen: 6 Pt., hellgelb 10 Füge über der Tabelle mit einem WordArt die Überschrift „Umrechnungstabelle“ ein. Passe die Formatierung des WordArts an das Layout der Tabelle an. 11 Achte auf ein passendes Seitenlayout.

**Umrechnungstabelle**

	km	liter	meter	sek	zoll	cent
Wasser	1	1.000	1000	1000	1000	1000
Fuß	1.000	1.000	1.000	1000	1000	1000
Meter	1.000	1.000	1.000	1000	1000	1000
km/h	1.000	1.000	1.000	1000	1000	1000
zoll/min	1.000	1.000	1.000	1000	1000	1000
cent	1.000	1.000	1.000	1000	1000	1000
Wasser	1.000	1.000	1000	1000	1000	1000

97

aus: Textdesign kompakt

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	<b>SB</b> Textdesign kompakt	128 Seiten, A4, vierfarbig	141 206	€ 13,48
1.-4.	<b>LM</b> Textdesign kompakt LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8574-9	€ 29,80
1.-4.	<b>SB</b> Textdesign kompakt SbX		130 413	€ 6,55
1.-4.	<b>SB</b> Textdesign kompakt SbX-Kombi	141 206 (Buch) + 130 413	141 207	€ 18,60

# EXPEDITION Mathematik



## EXPEDITION Mathematik 1-4

Diese Expedition erreicht ihr Ziel:  
Die Bildungsstandards in Mathematik als Vorbereitung  
auf die neue Reifeprüfung!

- Buchkonzept nach dem Kompetenzmodell entwickelt
- **Neu!** Zu jedem Kapitel eine Doppelseite Kompetenztraining – BIST mit Lösungen
- **Durchgängig markierte Kompetenzbereiche** bei den Aufgaben
- „**Was ich gelernt habe**“ basierend auf dem Kompetenzmodell
- **Förderung von offenen Unterrichtsformen**
- Reichhaltiges Aufgabenmaterial zum Wiederholen
- Englisch als Arbeitssprache
- „**Im Blickpunkt**“ – fächerübergreifende Themen
- „**Themenseiten**“ – Vernetzung von mathematischem Grundwissen
- Einsatz dynamischer Geometrie-Software (GeoGebra) und Tabellenkalkulation (EXCEL)
- Umfangreiches LehrerInnenmaterial auf CD-ROM

 **Minutentraining – Merkregeln Deutsch**  
für die 5. Schulstufe: mehr dazu siehe Seite 26!

## LehrerInnenmaterial auf CD-ROM

- Aufwärmübungen
- Aufgabenpool in den Formaten MS Word und PDF
- Arbeitsblätter
- Kopiervorlagen für den offenen Unterricht
- Spiel mit Spielkärtchen
- Jahresplanung

## Lösungen

- Tipps zum Lösen, Lösungswege, viele Grafiken



Die Lösungen und das LehrerInnenmaterial sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars. Nähere Infos zu unserem **SbX**-Titel samt Demo-Version finden Sie auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at).

## Minutentraining Merkregeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe

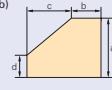
**Kompakt, griffig, auf einen Blick**

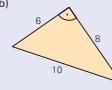
- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Mathematik-Merkregeln und Formeln knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, Grafiken und Tabellen

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	<b>SB</b> EXPEDITION Mathematik 1	298 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	130 346	€ 13,42
1.	<b>SB</b> EXPEDITION Mathematik 1 SbX	<b>SbX</b>	131 317	€ 6,70
1.	<b>SB</b> EXPEDITION Mathematik 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + <b>SbX</b>	131 319	€ 19,11
1.	<b>LM</b> EXPEDITION Mathematik 1 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1773-8	€ 19,00
1.	<b>LM</b> EXPEDITION Mathematik 1 Lösungen	96 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1772-1	€ 5,40
2.	<b>SB</b> EXPEDITION Mathematik 2	296 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	135 481	€ 13,43
2.	<b>LM</b> EXPEDITION Mathematik 2 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1774-5	€ 19,00

**Kompetenztraining - BIST | Maßbestimmungen in Ebene und Raum**

**Kompetenztraining - BIST: Maßbestimmungen in Ebene und Raum**

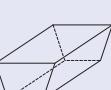
**3.1** Stellen den Flächeninhalt der Figur auf zwei Arten dar.  
 a)  b) 

**3.2** Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks.  
 a)  b)   
 Die Seitenlänge eines Kästchens misst 1 cm.  
 Maße in dm

**3.3** Der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks misst  $18 \text{ cm}^2$ . Welche Kathetenlängen kann das Dreieck haben? Gib drei mögliche Dreiecke an.

**3.4** Der Flächeninhalt A eines Dreiecks wird mit der Formel  $A = \frac{1}{2} \cdot h \cdot v$  berechnet. Kreuze an, für welches Dreieck die Formel stimmt.

**3.5** Ist folgende Aussage richtig? Begründe deine Meinung.  
 Wenn man die Kathetenlängen eines rechtwinkligen Dreiecks jeweils verdoppelt, wird der Flächeninhalt doppelt so groß.

**3.6** Berechne jene Flächen des Prismas, die man als Grund- bzw. Deckfläche bezeichnet. Kennzeichne auch die Höhe des Prismas.  
 a)  b)  c) 

**3.7** Verena berechnet den Rauminhalt eines Quaders mit den Kantenlängen 5 cm, 4 cm und 2 cm. Sie rechnet:  
 $V = 5 \cdot 4 \cdot 2 \text{ cm}^3 = 40 \text{ cm}^3$   
 Sie begründet ihren Rechenansatz mit Hilfe der Abbildung. Wie könnte ihre Erklärung lauten? Notiere sie.

**3.8** Berechne den Oberflächeninhalt und den Rauminhalt des Prismas.

**3.9** Welche der folgenden Terme liefern die richtige Maßzahl für das Volumen des dargestellten Körpers? Kreuze die richtigen Terme an.  
 A   $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 \cdot 3$   
 B   $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 + 6 \cdot 6 \cdot 3$   
 C   $V = (10 \cdot 12 - 6 \cdot 6) \cdot 3$   
 D   $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 - 6 \cdot 6$   
 E   $V = 10 \cdot 6 \cdot 3 + 6 \cdot 4 \cdot 3$

**3.10** Gib eine Formel für das Volumen des dargestellten Körpers an.  
 a)  b)  c) 

**80**

**81**

aus: EXPEDITION Mathematik 2

**Brüche | Ordnen und Vergleichen von Brüchen**

**346** Beim Schießen auf eine Torwand erzielt Tanja bei 20 Schüssen 7 Treffer, Thomas bei 30 Schüssen 11 Treffer und Maria bei 40 Schüssen 17 Treffer. Den Anteil der Treffer an der Gesamtzahl der Schüsse nennt man Trefferquote.  
 Wer hat die beste, wer hat die schlechteste Trefferquote? Begründe.

**347** Tim erzählt seinem Freund Tobias: „Wir waren 14 Tage auf Urlaub und hatten 4 Regentage.“ „Wir hatten nur 3 Regentage bei 10 Urlaubstagen“, erwidert Tobias. Wer hatte das bessere Wetter? Begründet eure Antwort.

**348** **Steckbrief**  
**Eine Bande von Brüchen auf der Flucht! Achtung! Gefährlich!**  
**Beschreibung:**  
 Bruch 1: Der gesuchte Ausreißer ist kleiner als  $\frac{3}{40}$  und größer als  $\frac{2}{40}$ . Seine Hütgröße ist ungerades Vielfaches von 5 und sein Vorname ist Dezimal. Seine Schuhgröße ist vierstellig.  
 Bruch 2: Der Nenner dieses flüchtigen Bruches ist durch 3 teilbar und eine Zahl zwischen 10 und 20. Er ist größer als 0,5, aber kleiner als 0,6. Sein Zähler ist eine ungerade Zahl.  
 Bruch 3: Über den Chef der Bande ist nur wenig bekannt. Er ist kleiner als  $\frac{4}{9}$ , aber doch größer als  $\frac{3}{9}$ . Seine Hütgröße ist ein Vielfaches der 5, und seine Stiefelgröße ist noch um 4 größer als die Hütgröße.  
 Na, hast du schon eine Idee?

**Was ich im Kapitel „Brüche“ bisher gelernt habe:**

- Ich weiß, dass Teile eines Ganzen als Bruch geschrieben werden können und kenne die Begriffe Zähler, Nenner und Bruchstrich.
- Ich unterscheide zwischen echten Brüchen, unechten Brüchen und gemischten Zahlen.
- Ich weiß, dass jeder Bruch als Quotient natürlicher Zahlen dargestellt werden kann.
- Ich kann Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche verwandeln.
- Ich kann Teile von beliebigen Größen berechnen.
- Ich kann das Ganze berechnen, wenn ein Teil bekannt ist.
- Ich kann Anteile an Größen mithilfe von Brüchen angeben und nutze diese Berechnungen, um Entscheidungen zu begründen.
- Ich kann Brüche erweitern und kürzen und kann erklären, warum ihr Wert dabei gleich bleibt.
- Ich kann Brüche der Größe nach ordnen und auf dem Zahlenstrahl darstellen.

**102**

aus: EXPEDITION Mathematik 4 LehrerInnenmaterial

**Aufwärmübung 17**

**1** In einer Schulklasse sind um 3 Mädchen mehr als Burschen. Beschreibe diese Situation mithilfe einer Gleichung mit einer Variablen, wenn insgesamt 25 Kinder in der Klasse sind.

**2** Wie oft passt der Durchmesser eines Rades in die Strecke, die das Rad bei einer Umdrehung zurücklegt?

**3** Bettina nahm an einem Test teil, bei dem sie insgesamt 10 Fragen beantworten musste.  
 Für jede richtige Antwort erhielt sie einen Punkt, für jede falsche wurde ihr einer abgezogen.  
 Am Ende hat sie 6 Punkte.  
 Wie viele Fragen hat sie richtig beantwortet?

**4** Gib eine Formel für den Flächeninhalt A der abgebildeten Figur an.

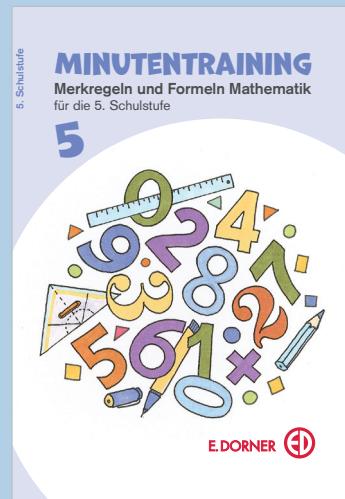
**5** Vereinfache.  
 $3x - 3 - (2x - 2 - (x - 1))$

**6** Der Umfang des Basiskreises eines 10 cm hohen Zylinders misst rund 5,2 cm.  
 Berechne die Mantelfläche des Zylinders.

© 2010 E. DORNER GmbH, Wien

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	LM	EXPEDITION Mathematik 2 Lösungen	112 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-0732-6 € 4,10
3.	SB	EXPEDITION Mathematik 3	308 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	140 688 € 14,16
3.	LM	EXPEDITION Mathematik 3 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1777-6 € 19,00
3.	LM	EXPEDITION Mathematik 3 Lösungen	96 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1776-9 € 5,40
4.	SB	EXPEDITION Mathematik 4	272 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	145 002 € 14,74
4.	LM	EXPEDITION Mathematik 4 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1780-6 € 19,00
4.	LM	EXPEDITION Mathematik 4 Lösungen	120 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1779-0 € 5,40
1.		Minutentraining – Merkregeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfärbig	978-3-7055-1548-2 € 3,80

# Zusatzmaterial



## Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik

### Übungen zum Basiswissen Mathematik der 4. Schulstufe

- Wiederholung und Vertiefung wichtiger Lernstoff-Inhalte
- Ideale Vorbereitung auf die Mittelstufe (HS, NMS oder AHS-Unterstufe)
- Differenziertes Übungsangebot
- Geeignet für selbstständiges Arbeiten in der Schule, zu Hause oder in der Nachhilfe
- Klare Arbeitsanleitungen
- Reichlich Platz zum Schreiben
- Motivierende Illustrationen
- Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

 **Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch:**  
mehr dazu siehe Seite 26!

## Minutentraining

### Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Passt in jede Schul- oder Jackentasche
- Mathematik-Lernstoff kompakt und beispielhaft zusammengefasst

## Merkregeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe

- Mathematik-Merkregeln und Formeln, die Kinder nach der 5. Schulstufe können sollten, knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, Grafiken und Tabellen

 **Minutentraining – Merkregeln Deutsch**  
für die 5. Schulstufe: mehr dazu siehe Seite 26!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik Übungen zum Basiswissen Mathematik der 4. Schulstufe	64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1117-0	€ 9,80
1.	Minutentraining – Merkregeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfärbig	978-3-7055-1548-2	€ 3,80

# Stark in Mathematik



## Stark in Mathematik 5.–8. Schulstufe

### Arbeitsbuch

- Direkter Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate
- Gut verständliche, einfach formulierte Erklärungen und Arbeitsanweisungen
- Anregungen für projektorientiertes und fächerübergreifendes Lernen
- Rechengeschichten, Sonderseiten: Projekte, Alles Paletti, Wiederholen und Üben



LehrerInnen-CD-ROM mit didaktisch-methodischen Hinweisen, zahlreichen Kopiervorlagen und Lösungen – gratis bei Bestellungen in Klassenstärke!

### Arbeitsheft

- Vielfältige Aufgaben zum Üben und Wiederholen
- Entwicklung individueller Lösungsstrategien, Unterstützung der Selbstkontrolle

### Geobrett

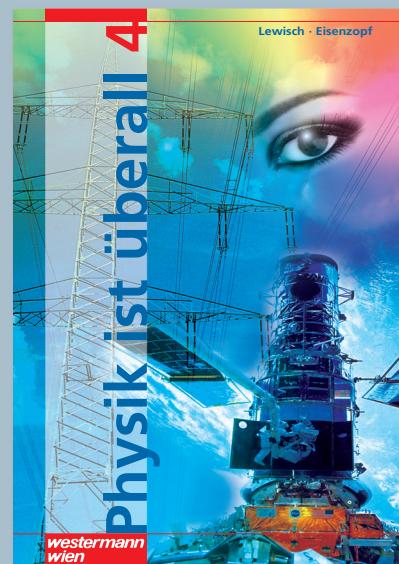
- Ideales Zusatzmaterial für den handlungsorientierten Umgang mit vielfältigen mathematischen Aufgabenstellungen
- Förderung der visuellen Wahrnehmung

Stark in Deutsch: mehr dazu siehe Seite 27!  
Stark in Biologie/Physik/Chemie: mehr dazu siehe Seite 56!

SCHULSTUFE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.	SB Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	146 210	€ 17,65
5.	SB Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfarbig, Rechengeld	146 298	€ 4,78
5.	LM Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1277-1	€ 18,00
6.	SB Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – Arbeitsbuch	120 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	146 211	€ 17,65
6.	SB Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfarbig	146 299	€ 4,78
6.	LM Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1279-5	€ 18,00
7.	SB Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	151 119	€ 17,49
7.	SB Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfarbig	151 120	€ 4,74
7.	LM Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1281-8	€ 18,00
8.	SB Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	155 896	€ 18,22
8.	SB Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfarbig	155 895	€ 5,06
8.	LM Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1283-2	€ 18,00
7./8.	AL Stark in Mathematik – Aufgaben zur Differenzierung	40 Seiten, A4, einfärbig	115 980	€ 6,42
5.-8.	SB Geobrett	15 x 15 cm, transparent, 5 x 5 Stifte, mit färbigen Gummiringen	150 156	€ 3,81
1./2.	Geobrett-Werkstatt für das 1. und 2. Schuljahr	Loseblatt-Sammlung, 50 Seiten, A4, vierfarbig	978-3-14-122781-9	€ 22,62
3./4.	Geobrett-Werkstatt für das 3. und 4. Schuljahr	Loseblatt-Sammlung, 50 Seiten, A4, vierfarbig	978-3-14-122783-3	€ 22,62

# Physik ist überall

2. und  
3. Klasse in  
einem Band!



## Physik ist überall

- Zahlreiche Aufgaben und Problemstellungen – Anregungen zur Mitarbeit und zum selbstständigen Denken
- Zusammenfassungen am Ende jedes Kapitels
- Anregungen zur Erstellung einer Lernkartei

Bitte beachten Sie auch unser Werk  
**Chemie ist überall 4 auf Seite 19!**

**Druck und Auftrieb im Wasser**

**7. Vom Tauchen**

**Tauchen ohne Atemhilfsmittel (Apnoetauchen)**

Da der Gewichtsdruck des Wassers mit zunehmender Tiefe stark ansteigt, ist das Tauchen ohne Tauchausrüstung nur kurz und in geringer Tiefe möglich.

**Schnorcheln:** Mit Schwimmflossen, Schnorchel und Tauchermaske kann man unter der Wasseroberfläche schwimmen und die Unterwasserwelt beobachten.

**Schnorcheln** **Japanische Perlentaucher**

**Tauchen mit technischen Hilfsmitteln**

Wer längere Zeit und tiefer hinab tauchen möchte, kann eine Tauchausrüstung: Tuchanzug (Neoprenanzug) schützt vor Kälte, das auf dem Rücken getragene Atemgerät erhält Atemluft für eine Stunde oder länger.

**Tiefseeorschung**

Um die geheimnisvolle Welt der Tiefsee zu erforschen, wurden spezielle Tauchboote (Tiefsee-U-Boote) mit dicken Scheiben aus druckfesten Gisbern konstruiert, von denen aus man die von Schieinwerfern erhellte Tier- und Pflanzenwelt beobachten und fotografieren kann. Eine der ersten Tiefsee-Expeditionen unternahm mit seinem Tuchtaucher, das er Bathyteufel nannte, 1960 der Grund des Marianengrabens in 10914 m Tiefe erreichen.

**Auftrieb**

Fische besitzen einen luftgefüllten Sack, die Schleimhaut ist so aufgebaut, dass die Atmung reguliert. Zusätzliche Luft kann aus dem Blut oder durch Verschlucken in die Schwimmblase abgegeben werden – der Fisch steigt auf.

**Anpassung der Fische an das Leben im Wasser**

**Reibung**

Form und deformede („stromlinienförmige“) Körper sind typisch für Delfine und Pinguine. Oberflächliche glatte Körper oder, wie erst kürzlich an Haifärbt näher erforscht, speziell geformte, winzige Schuppen vermindern den Reibungswiderstand im Wasser optimal.

**Wärmeleitung**

Pottwale können bei Tauchzeiten von etwa einer Stunde die Körpertemperatur um 10 °C senken. Eine dicke Speckschicht isoliert sie dabei gegen das kalte Wasser (4 °C) in der Tiefsee.

Internet-Adressen zum Thema Tauchen: [www.Tauchen.de](http://www.Tauchen.de) [www.taucherweb.de](http://www.taucherweb.de)

aus: Physik ist überall 2/3

**Optik – die Lehre vom Licht**

**2.2 Bildentstehung am ebenen Spiegel**

**SEL.1** Eine Kerze, die unter Wasser brennt. Der Gegenstand und sein Spiegelbild sind gleich weit von den spiegelnden Gläsern entfernt.

„Eine Kerze brennt im Wasser“

Stelle eine brennende Kerze vor eine Glasplatte, die als Spiegel dient, durch die du aber auch hinter die Spiegellebene sehen kannst. Stelle hinter die Glasplatte – an den Ort des Spiegelbildes – ein mit Wasser gefülltes Becherglas (Abb. 58.1). Du beobachtest: Die Kerze scheint im Wasser zu brennen. Miss die Entfernung Glässplatte – Kerze und Glässplatte – Becherglas. Was erkennst du?

**SEL.2** Bildentstehung

Der ebene Spiegel erzeugt aufrechte, virtuelle (scheinbare) Bilder: Gegenstandsgröße = Bildgröße ( $G = B$ ), Gegenstandsweite = Bildweite ( $g = b$ ). Gegenstand und Bild liegen symmetrisch zur Spiegellebene.

**ERKLÄRUNG DER BILDENTSTEHUNG**

Von einem Gegenstand, z. B. von einer brennenden Kerze, gehen Lichtstrahlen nach allen Seiten aus. In Abb. 58.2 sind nur die Strahlen eingezeichnet, die auf den Spiegel fallen, reflektiert werden und ins Auge gelangen. Die reflektierten Strahlen sind divergent, d. h., sie laufen auseinander. Das Auge sucht den Gegenstand in der Rückwärtsverlängerung der Lichtstrahlen, also in einem Punkt, der hinter dem Spiegel zu liegen scheint.

**Verwendung von ebenen Spiegeln im Alltag**

**SEL.3** Wirkungsweise eines Periskops

Gib an, wo du im Alltag (ebene) Spiegel verwendest.

Warum erscheinen kleine Räume optisch größer, wenn man große Wandspiegel anbringt?

**FÜR GUTE BASTLER**

Periskop: Mit zwei Taschenspiegeln als Umlenkspiegel und einem festen Karton kannst du ein Periskop bauen und damit z. B. bei Großveranstaltungen über die Köpfe der Leute, die vor dir stehen, hinwegsehen. Unterseeboote verwenden während der Tauchfahrt Periskope zur Beobachtung über der Wasseroberfläche (Abb. 58.3).

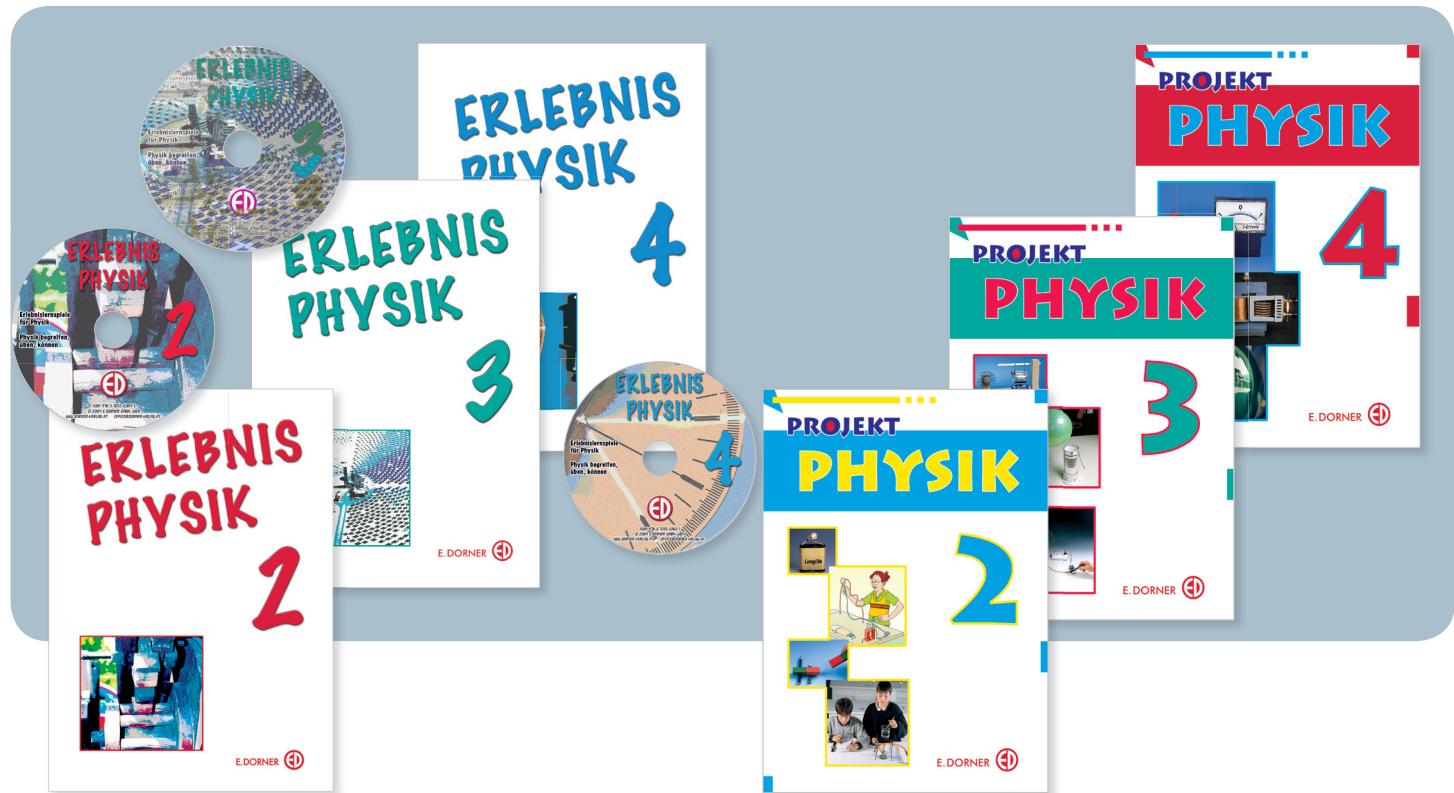
**Zurückstrahlende Spiegel (Tripelspiegel):** Tripelspiegel bestehen aus drei aufeinander senkrecht stehenden spiegelnden Flächen. Sie reflektieren einen Lichtstrahl immer in die gleiche Richtung, aus der er kommt.

**Rückstrahler an Fahrzeugen – auch Katzenaugen genannt – bestehen aus solchen Tripelspiegeln, die wie Waben nebeneinander liegen (Abb. 58.4).**

aus: Physik ist überall 4

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2./3. <b>SB</b>	Physik ist überall 2/3	168 Seiten, A4, vierfarbig	120 944	€ 14,73
4. <b>SB</b>	Physik ist überall 4	112 Seiten, A4, vierfarbig	125 989	€ 10,16

# Erlebnis Physik & Projekt Physik



## Erlebnis Physik

- Pro Unterrichtseinheit eine Doppelseite
- „Praxis“: Physik in Alltag und Umwelt
- „Praktikum“: Experimente mit geringem Materialaufwand
- Zusammenfassungen, Fragen und Aufgaben am Ende jedes Lehrplanabschnittes

## SchülerInnen-CD-ROM – jetzt gratis zu jedem Buch!

- Übungen zum Jahresstoff
- Mehr als 1200 Aufgaben pro CD-ROM

 **Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM:**  
mehr dazu siehe Seite 18!



Das LehrerInnenmaterial beinhaltet Kopiervorlagen, Lösungen und eine Jahresplanung.

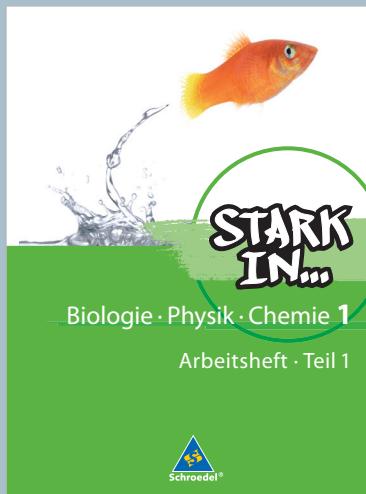
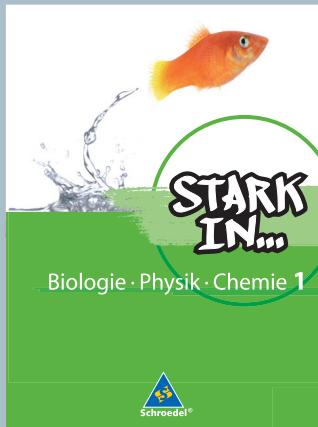
## Projekt Physik

- Zweiseitige Unterrichtseinheiten
- Sonderseiten zu fächerübergreifenden Themen
- Praktika für SchülerInnen
- Streifzüge durch die Mathematik, Technik, Mikrowelt, Musik etc.
- Zahlreiche Projektvorschläge

 **Projekt Chemie 4:**  
mehr dazu siehe Seite 18!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	Erlebnis Physik 2 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0304-5	€ 10,00
2.	<b>SB</b> Erlebnis Physik 2 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfarbig; CD-ROM (für Windows)	115 568	€ 9,89
2.	<b>LM</b> Erlebnis Physik 2 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0867-5	€ 5,00
3.	Erlebnis Physik 3 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0464-6	€ 10,00
3.	<b>SB</b> Erlebnis Physik 3 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfarbig; CD-ROM (für Windows)	115 569	€ 10,68
3.	<b>LM</b> Erlebnis Physik 3 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0868-2	€ 5,00
4.	Erlebnis Physik 4 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0360-1	€ 10,00
4.	<b>SB</b> Erlebnis Physik 4 + CD-ROM	96 Seiten, A4, vierfarbig; CD-ROM (für Windows)	115 570	€ 10,89
4.	<b>LM</b> Erlebnis Physik 4 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0869-9	€ 5,00
2.	<b>SB</b> Projekt Physik 2	112 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	115 530	€ 9,89
3.	<b>SB</b> Projekt Physik 3	112 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	115 531	€ 9,79
4.	<b>SB</b> Projekt Physik 4	104 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	120 628	€ 10,32

# Stark in ... Biologie / Physik / Chemie



## Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1

Das fächerübergreifende Lehrwerk für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der ASO – Überschaubar, praktisch, ansprechend.

- Das Lehrwerk besteht aus Schulbuch und zwei Arbeitsheften und ist durchgängig vierfarbig.
- Ansprechend und motivierend durch anschauliche Illustrationen und klare Informationstexte
- Aufgaben und Projekte, die zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten anregen
- Methodenseiten mit leicht verständlichen Anleitungen (z. B. Umfragen durchführen, kurze Vorträge halten, Diagramme lesen ...)
- Pinnwände mit Angeboten zur Erweiterung, Vertiefung und Differenzierung der Kapitelthemen

**Das Skelett stützt den Körper (1)**

7

a) Trage ein: Wirbelsäule · Fußskelett · Schläfenbein · Kniescheibe · Oberschenkelknochen · Schienbein · Beckengürtel · Wadenbein · Rippen.

zu Schülerband Seite 10/11

**Das Skelett besteht aus etwa 208 Knochen. Einige sind flach wie Platten. Sie bilden z.B. Schädel, Schulterblatt und Becken. Andere sind wie Röhren geformt, z.B. Arme und Beinknochen.**

**Der Kopf wird von der Wirbelsäule getragen. Sie stützt den Rumpf. Am unteren Ende ist sie fest mit dem Becken verwachsen. In Brusthöhe setzen seitlich 12 Paar Rippen an der Wirbelsäule an. Sie bilden den Brustkorb.**

**Auch Arme und Beine werden von Knochen gestützt. Die Arme sind über den Schultergürtel mit dem Rumpf verbunden. Die Beine sind über den Beckengürtel mit dem Rumpf verbunden. Das Fußskelett ist wie eine Brücke gewölbt. Es trägt das Gewicht des Körpers.**

**Die Wirbelsäule ist zweimal wie ein „S“ gekrümmt. Sie hat die Form eines „Doppel-S“. Dadurch kann sie Stöße beim Laufen und Springen auffangen.**

**Knochen bestehen aus Kalk und Knorpel. Kalk macht die Knochen fest. Knorpel macht die Knochen biegsam.**

**1 Erstaste an deinem Körper Knochen. Nenne ihre Namen. Nimm Bild 1 zu Hilfe.**

**Bild 1: Das Skelett des Menschen**

**Bild 2: Knorpel macht Knochen biegsam**

**Das Skelett stützt den Körper von innen. Knochen sind durch Kalk fest und durch Knorpel biegsam zugleich.**

**Stark in Deutsch: mehr dazu siehe Seite 27!**  
**Stark in Mathematik: mehr dazu siehe Seite 53!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1	210 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	116 016	€ 26,26
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 Arbeitsheft Physik/Chemie	80 Seiten, A4, vierfarbig	110 814	€ 6,98
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 Arbeitsheft Biologie	80 Seiten, A4, vierfarbig	110 813	€ 7,76
5.-7.	LM Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 LehrerInnenmaterial *	196 Seiten, A4, einfärbig	978-3-507-77133-8	€ 27,76



Ideal  
für den Berufs-  
einstieg!



## Gut geschult für alle Fälle

### Das Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

- Sowohl allgemeine Hinweise zum Berufseinstieg und zu persönlichen Kompetenzen als auch thematisch orientierte Vorschläge und Antworten auf die wichtige Frage: Was tun, wenn Schülerinnen und Schüler Auffälligkeiten zeigen?
- Organisatorische, rechtliche und psychologische Themen, kompakte Informationen, konstruktive Lösungsvorschläge, weiterführende Internetadressen sowie hilfreiche Literaturtipps
- Weitere Ausführungen zu einigen Themen, praktische Tipps und zahlreiche Checklisten als kostenlose Downloads auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at)
- So sind Sie bestens gerüstet für die neuen und spannenden Herausforderungen, die das Berufsfeld Schule an Sie stellt!

## Forschender und kompetenz-orientierter Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern

Der forschende Unterricht eröffnet neue und spannende Zugänge zur jeweiligen Unterrichtsmaterie. Dieser will aber gelernt und erprobt sein. Dieses Buch gibt auf unterhaltsame Weise Einblick in konkrete Unterrichtssituationen, die geglückt und misslungen sind; die Ursachen dafür werden jeweils eingehend erklärt, Verbesserungsvorschläge angeboten. Das Buch motiviert, diese faszinierende Form des Unterrichtens selbst zu erproben. **Erfolg ist garantiert.**

### Was tun bei ... Ängsten?

Seit dem Ende der Sommerferien hat Anna Schwierigkeiten, die Schule zu besuchen. Seit einiger Zeit verweigert das neunjährige Mädchen jegliche Teilnahme am Unterricht. Anfangs beschreibt sie Angst vor den Lehrern, später vor den Mitschülern, die seit einiger Zeit einen Angst vor engen Räumen und vor Menschenansammlungen haben. Ihr Vater bringt sie daher mit dem Auto zur Schule, und es ist zunächst leichter für das Kind. Seit Kurzem aber endet dies in heftigen Auseinandersetzungen zwischen Anna und ihrem Vater, denn sie weigert sich heftig, in die Schule zu gehen. Annas Eltern wenden sich jetzt in der Sprechstunde verzweifelt an Sie. Was können Sie tun?

- ☐ Nach dem Durcharbeiten dieses Kapitels wissen Sie,  
... wann man von Angststörungen spricht.  
... welche Angststörungen es im Kindes- und Jugendalter gibt.  
... wie Sie das betroffene Kind unterstützen und was Sie den Eltern empfehlen können.  
... wo Sie im Internet und in der Literatur weitere Informationen finden.

### Was tun bei ... Kindern, die aggressives Verhalten zeigen?

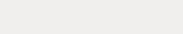
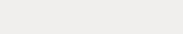
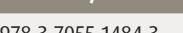
Der zehnjährige Lukas mischt in Ihrer Klasse ständig Ärger und schlägt seine Schulkolleginnen und -kollegen. Erst letzte Woche schlug er einen Mitschüler so fest ins Gesicht, dass dieser eine Platzwunde davontrug. Als Sie ihn zur Rede stellten, beschimpfte er Sie wütend. In der Elternsprechstunde berichtet Ihnen die Mutter verzweifelt, dass Lukas, wenn sie Anforderungen an ihn stellt, oft während die Wohnung verlässt und erst spät nach Hause kommt. Redet der Vater abends mit Lukas, antwortet dieser einfach nicht. Bei den anderen Kindern ist Lukas nicht beliebt – er macht ihnen Angst, er stört ständig. Was können Sie als Lehrerin tun?

Solche Situationen machen Lehrerinnen oft betroffen und hilflos. Sie benötigen Strategien, um mit Kindern, die aggressives Verhalten zeigen, umzugehen: Es soll auf keinen Fall zur Eskalation kommen, die Sie dann nicht mehr beeinflussen können.

Obwohl Aggression durchaus auch positive Funktionen erfüllt, beispielsweise um sich abzusichern, sich durchsetzen oder aktiv seine Ziele zu verfolgen, kann sie zum Problem werden, wenn sie destruktiv eingesetzt wird. Kinder und Jugendliche lernen oft schnell, dass sie durch Aggressionen andere Menschen beeinflussen können, und kosten dann auch ihre Macht sowie die erzeugte Ohnmacht aus.

- ☐ Nach dem Durcharbeiten dieses Kapitels wissen Sie,  
... wann man von Störungen des Sozialverhaltens spricht und wie die Entwicklung verläuft.  
... wie Sie eine erste Einschätzung des Ausmaßes einer Störung des Sozialverhaltens durchführen können.  
... welche Ursachen und Bedingungen von Störungen des Sozialverhaltens es gibt.  
... was Sie als Lehrerin im konkreten Fall tun können.  
... was Eltern empfehlen können.

Im Materialien-Pool auf [www.dorner-verlag.at](http://www.dorner-verlag.at) finden Sie unter „Das 1x1 der Gefühle“ zahlreiche Übungen zur Stärkung des Selbstwertgefühls und des sozialen Verhaltens.



aus: Gut geschult für alle Fälle

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
-	Gut geschult für alle Fälle. Das Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer	112 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	978-3-7055-1484-3	€ 14,00
-	Forschender und kompetenzorientierter Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern	112 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig	978-3-7055-1407-2	€ 14,00

# TITELREGISTER

Alles im Griff!	31	Der Mensch in Raum und Wirtschaft 2	42	<b>Expedition Biologie 4</b>	6
Antike Sagen. Unterrichtsmodell	25	LehrerInnenmaterial	42	<b>Arbeitsheft</b>	6
Auf nach Wien!		Der Mensch in Raum und Wirtschaft 3	42	<b>LehrerInnenmaterial</b>	6
Arbeitsheft für die Wien-Woche	47	LehrerInnenmaterial	42	Expedition Biologie 1 – CD-ROM,	
LehrerInnenmaterial	47	Der Mensch in Raum und Wirtschaft 4	42	Grafikensammlung	7
Berufsorientierung und Verbraucherbildung		LehrerInnenmaterial	42	Expedition Biologie 2 – CD-ROM,	
Gastgewerbe/Hauswirtschaft	17	Diercke Atlastraining	44	Grafikensammlung	7
LehrerInnenmaterial	17	Diercke Weltatlas Österreich	44	Expedition Biologie 3 – CD-ROM,	
Holz	17	SbX	44	Grafikensammlung	7
LehrerInnenmaterial	17	SbX-Kombi	44	<b>Expedition Biologie 4 – CD-ROM,</b>	
Geld	17	Handbuch	44	<b>Grafikensammlung</b>	7
LehrerInnenmaterial	17	Kopierkarten	44	Expedition Lesen 1	24
Wohnen	17	Diercke Weltatlas Österreich	44	Expedition Lesen 2	24
LehrerInnenmaterial	17	fächerübergreifend	45	EXPEDITION Mathematik 1	50
Berufsplaner 3/4	16	<b>Durchblick 1 kompetent</b>	36	SbX	50
LehrerInnenmaterial	16	<b>Arbeitsheft</b>	36	SbX-Kombi	50
BIOLOGIE 5. Schulstufe für interaktives		<b>LehrerInnenmaterial</b>	36	LehrerInnen-CD-ROM	50
Whiteboard	9	Durchblick 1/2	38	Lösungen	50
BIOLOGIE 6. Schulstufe für interaktives		LehrerInnenmaterial	38	EXPEDITION Mathematik 2	50
Whiteboard	9	Durchblick 2	38	LehrerInnen-CD-ROM	50
BIO LOGISCH 1	8	SbX	38	Lösungen	51
Arbeitsheft	8	SbX-Kombi	38	EXPEDITION Mathematik 3	51
LehrerInnenmaterial	8	LehrerInnenmaterial	38	LehrerInnen-CD-ROM	51
SbX	8	Durchblick 3	38	Lösungen	51
SbX-Kombi	8	SbX	38	EXPEDITION Mathematik 4	51
BIO LOGISCH 2	8	SbX-Kombi	38	LehrerInnen-CD-ROM	51
LehrerInnenmaterial	8	LehrerInnenmaterial	38	Lösungen	51
SbX	8	Durchblick 4	38	Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch	26
SbX-Kombi	8	SbX	38	Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik	52
BIO LOGISCH 3	8	SbX-Kombi	38	Forschender und kompetenzorientierter	
LehrerInnenmaterial	9	LehrerInnenmaterial	38	Unterricht in den naturwissenschaftlichen	
SbX	9	einst und heute 2, chronologisch	35	Fächern	57
SbX-Kombi	9	LehrerInnenmaterial	35	Freies Lesetagebuch	24
BIO LOGISCH 4	9	einst und heute 3, chronologisch	35	Geobrett	53
LehrerInnenmaterial	9	LehrerInnenmaterial	35	Geobrett-Werkstatt für das 1. und 2. Schuljahr	53
SbX	9	einst und heute 4, chronologisch	35	Geobrett-Werkstatt für das 3. und 4. Schuljahr	53
SbX-Kombi	9	LehrerInnenmaterial	35	Germanische und deutsche Sagen.	
BIO LOGISCH Themenhefte		Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM	18	Unterrichtsmodell	25
Heimisches Obst	9	SchülerInnen-CD-ROM	18	Geschichte schreiben 2 Arbeitsbuch	32
Tiere und Pflanzen der		LehrerInnenmaterial	18	Arbeitsheft	32
heimischen Wiesen	9	Erlebnis Natur 1	14	LehrerInnenmaterial	32
Heimische Nutzpflanzen auf		Lösungen	14	Geschichte schreiben 3 Arbeitsbuch	32
Äckern und Gärten	9	Erlebnis Natur 2	14	Arbeitsheft	32
Wasser – das blaue Gold	9	Lösungen	14	LehrerInnenmaterial	32
Naturbeobachtung im Winter	9	Erlebnis Natur 3	14	Geschichte schreiben 4 Arbeitsbuch	32
BIOS 1 – Aktualisierung	12	Lösungen	14	Arbeitsheft	32
SbX	12	Erlebnis Natur 4	14	LehrerInnenmaterial	32
SbX-Kombi	12	Lösungen	14	Gut geschult für alle Fälle	57
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	Erlebnis Physik 2 + CD-ROM	55	it.basics Informations- und	
BIOS 2 – Aktualisierung	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	Kommunikationstechnologie	48
SbX	12	LehrerInnenmaterial	55	SbX	48
SbX-Kombi	12	Erlebnis Physik 3 + CD-ROM	55	SbX-Kombi	48
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	LehrerInnen-CD-ROM	48
BIOS 3 – Aktualisierung	12	LehrerInnenmaterial	55	Kochbuch in einfacher Sprache	30
SbX	12	Erlebnis Physik 4 + CD-ROM	55	Lektüre und Hörbücher für die Unterstufe	25
SbX-Kombi	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	Man nehme...	31
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	LehrerInnenmaterial	55	Mein erstes Buch über Ernährung und	
BIOS 4 – Aktualisierung	12	Expedition Biologie 1	6	Haushalt	30
SbX	12	Arbeitsheft	6	Mein erstes Kochbuch	30
SbX-Kombi	12	LehrerInnenmaterial	6	Mein zweites Kochbuch	30
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	Expedition Biologie 2	6	Minutentraining – Merkregeln Deutsch für	
Chemie ist überall 4	19	Arbeitsheft	6	die 5. Schulstufe	26
Das Tagebuch der Anne Frank.		LehrerInnenmaterial	6	Minutentraining – Merkregeln und Formeln	
Unterrichtsmodell	25	Expedition Biologie 3	6	Mathematik für die 5. Schulstufe	52
Der Geographie-Pool – DVD	47	Arbeitsheft	6	Mit eigenen Worten 1 Sprachbuch	23
Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1	42	LehrerInnenmaterial	6	Arbeitsheft	23
LehrerInnenmaterial	42		LehrerInnen-CD-ROM		

Mit eigenen Worten 2 Sprachbuch	23	Stark in Mathematik, 5. Schulstufe	wortstark 2 Sprachbuch inkl. Audio-CD	20
Arbeitsheft	23	Arbeitsbuch	Werkstattheft	20
LehrerInnen-CD-ROM	23	Arbeitsheft	LehrerInnenmaterial	20
Mit eigenen Worten 3 Sprachbuch	23	LehrerInnen-CD-ROM	wortstark 3 Sprachbuch inkl. Audio-CD	21
Arbeitsheft	23	Stark in Mathematik, 6. Schulstufe	Werkstattheft	21
LehrerInnen-CD-ROM	23	Arbeitsbuch	LehrerInnenmaterial	21
Mit eigenen Worten 4 Sprachbuch	23	Arbeitsheft	wortstark 4 Sprachbuch inkl. Audio-CD	21
Arbeitsheft	23	LehrerInnen-CD-ROM	Werkstattheft	21
LehrerInnen-CD-ROM	23	Stark in Mathematik, 7. Schulstufe	LehrerInnenmaterial	21
mitgestalten: Wählen ab 16	35	Arbeitsbuch	Wortstark kompakt 1	
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 1	28	Arbeitsheft	Kombiset	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 2	28	LehrerInnen-CD-ROM	Sprachbuch	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 3	28	Stark in Mathematik, 8. Schulstufe	SbX	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 4	28	Arbeitsbuch	SbX-Kombi	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache.		Arbeitsheft	LehrerInnenmaterial	22
Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen	28	LehrerInnen-CD-ROM	LehrerInnenkombi	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 1	10	Textdesign kompakt	Wortstark kompakt 2	
LehrerInnenmaterial	10	SbX	Kombiset	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 2	10	SbX-Kombi	Sprachbuch	22
LehrerInnenmaterial	10	LehrerInnen-CD-ROM	SbX	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 3	10	TEXTE1. Auf einer Wolke liegen. Texte ab 10	SbX-Kombi	22
LehrerInnenmaterial	10	TEXTE2. Zwischen den Welten. Texte ab 13	LehrerInnenmaterial	22
Neugierig auf... GEOGRAPHIE 1	40	TOP Afrika	LehrerInnenkombi	22
Arbeitsheft	40	TOP aktuell – Die EU der 28	Wortstark kompakt 3	
LehrerInnenmaterial	40	TOP Amerika	Kombiset	22
Physik ist überall 2/3	54	TOP Asien	Sprachbuch	22
Physik ist überall 4	54	TOP Australien/Ozeanien	SbX	22
Projekt Chemie 4	18	TOP Erde	SbX-Kombi	22
Projekt Physik 2	55	TOP Erdkunde – Eingriffe in die Natur	LehrerInnenmaterial	22
Projekt Physik 3	55	TOP Europa	LehrerInnenkombi	22
Projekt Physik 4	55	TOP Österreich	Wortstark kompakt 4	
So gelingt's	31	Treffpunkt Chemie	Kombiset	22
So wird's gemacht!	31	Über die Natur 1	Sprachbuch	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 2	34	LehrerInnenmaterial	SbX	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 3	34	Über die Natur 2	SbX-Kombi	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 4	34	LehrerInnenmaterial	LehrerInnenmaterial	22
Spielkarten Geographie gefragt 1	47	Über die Natur 3	LehrerInnenkombi	22
Spielkarten Geographie gefragt 2	47	LehrerInnenmaterial	ZeitenBlicke 2	34
Spielkarten Geographie gefragt 3	47	Über die Natur 4	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten Geographie gefragt 4	47	LehrerInnenmaterial	ZeitenBlicke 3	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 1	15	Weltreise 1	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 2	15	SbX	ZeitenBlicke 4	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 3	15	SbX-Kombi	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 4	15	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	33 Steps – Einführung in die Informatik	48
Stark in... Biologie – Physik – Chemie 1	56	Weltreise 2		
Arbeitsheft Physik / Chemie	56	SbX		
Arbeitsheft Biologie	56	SbX-Kombi		
LehrerInnenmaterial	56	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM		
Stark in Deutsch, 5. Schulstufe		SchülerInnen-CD-ROM		
Sprachlesebuch	27	Weltreise 3		
Arbeitsheft	27	SbX		
LehrerInnen-CD-ROM	27	SbX-Kombi		
Stark in Deutsch, 6. Schulstufe		LehrerInnenmaterial mit CD-ROM		
Sprachlesebuch	27	Weltreise 4		
Arbeitsheft	27	SbX		
LehrerInnen-CD-ROM	27	SbX-Kombi		
Stark in Deutsch, 7. Schulstufe		LehrerInnenmaterial mit CD-ROM		
Sprachlesebuch	27	Westermann Schulatlas Österreich –		
Arbeitsheft	27	Geographie	44	
LehrerInnen-CD-ROM	27	Westermann Schulatlas Österreich –		
Stark in Deutsch, 8. Schulstufe		Geographie und Geschichte	45	
Sprachlesebuch	27	wortstark 1 Sprachbuch inkl. Audio-CD	20	
Arbeitsheft	27	Werkstattheft	20	
LehrerInnen-CD-ROM	27	LehrerInnenmaterial	20	

# BESTELLSCHEIN

Anforderungen per Fax an: 01 533 56 36-15

Anforderungen per Post an: **Verlag E. DORNER GmbH**  
**Hainburger Straße 33, 1030 Wien**

Anforderungen per E-Mail an: [office@dorner-verlag.at](mailto:office@dorner-verlag.at)



## BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)

0800 50 10 14

**BITTE BEACHTEN SIE:** Dieser Bestellschein gilt nur für die Bestellung kostenpflichtiger Exemplare!

## GESAMTSUMME:

Schulkenzahl:

+ Porto und Verpackungsspesen  
Diese entfallen ab einem Bestellwert von  
€ 20,00 (innerhalb Österreichs)

Titel, Vor- und Zuname:

Straße, Hausnummer:

PI7\_Ort:

**JA**, ich möchte über Neuerscheinungen und Angebote von E. DORNER und *westermann wien*

Ich interessiere mich besonders für \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

**BESTELLINFORMATIONEN:** Mit diesem Bestellschein können Sie alle Bücher und Arbeitsmaterialien aus diesem Katalog gegen Rechnung bestellen. LehrerInnen erhalten 20 % Rabatt ausschließlich auf Titel der Schulbuchliste (SB). Diese Aktion gilt bei Bestellungen von maximal einem Exemplar pro Titel. Voraussetzung ist die Angabe der Schulkennzahl auf dem Bestellschein. LehrerInnenmaterialien können nur über den Verlag bezogen werden. Die Preise für Titel der Schulbuchliste (SB), der Anhangsliste (AL) und für LehrerInnenmaterialien (LM) gelten bis 31. Mai 2015. Die Preise für alle übrigen Titel sind vom 1. Jänner 2014 bis 31. Dezember 2014 gültig. Druckfehler und Preisänderungen vorbehalten.

**BITTE BEACHTEN SIE:** Die Anforderung kostenloser Ansichtsexemplare ist mit diesem Bestellschein nicht möglich. Die Zusendung von kostenlosen Ansichtsexemplaren gilt nur für Titel der Schulbuchliste. Weiters bitten wir um Verständnis, dass an Schulen im Ausland keine kostenlosen Ansichtsexemplare verschickt werden können.

\*Meine bekannt gegebenen persönlichen Daten werden zur Durchführung meiner Bestellung verarbeitet. Überdies stimme ich zu, dass die E. DORNER GmbH diese Daten verarbeiten darf, um mir laufende Informationen über deren Angebote per E-Mail zuzusenden. Ich stimme zu, dass diese Daten an den VERLAG JUGEND & VOLK mit Sitz in Wien zur Zusendung von Werbematerialien übermittelt werden. Diese Zustimmung kann ich jederzeit schriftlich per E-Mail an die E. DORNER GmbH widerrufen.

**E.DORNER**   
*westermann wien*