

K A T A L O G

2014 | 15



NEUE MITTELSCHULE HAUPTSCHULE

Schulbuch – Anhangliste – Fördermaterial

NEUERSCHEINUNGEN

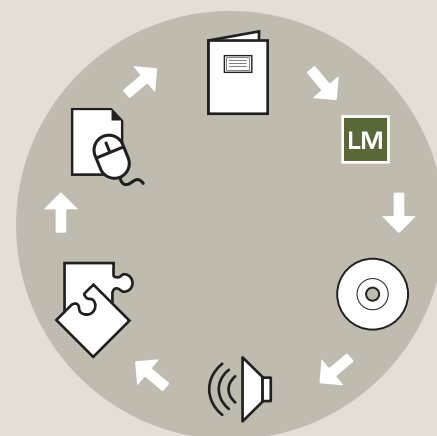
Detaillierte Informationen zu unseren Neuerscheinungen finden Sie
auch auf www.dorner-verlag.at / www.westermann.at.

E. DORNER 
westermann wien

Willkommen bei E. DORNER/*westermann wien*

UNSERE PALETTE: SCHULBÜCHER UND LERNSACHEN MIT KLASSE

Die Werke von E. DORNER/*westermann wien* tragen dem klassischen Unterricht ebenso Rechnung wie modernen didaktischen Methoden: indem wir zu allen wichtigen **Schulbüchern** ein umfangreiches Sortiment, z. B. **Arbeitshefte, LehrerInnenmaterialien, CD-ROMs, Hörbücher, Online-Materialien, Lernspiele**, anbieten.
Oder anders gesagt: Wenn Sie Schulbücher und „Lernsachen“ mit Klasse erwarten, sind Sie bei uns an der richtigen Adresse.



UNSER SERVICE-ANGEBOT

Sie haben ein Anliegen, eine Frage?

Wir verfügen nicht nur über jahrelange **Erfahrung** und umfangreiches **Fachwissen**, sondern setzen es uns auch zum Ziel, Ihnen **auf persönlicher Ebene unbürokratisch und rasch** zu helfen.

Ihre Ansprechpartnerinnen im LehrerInnen-Service:



Astrid Tritscher



Annemarie Pelzmann



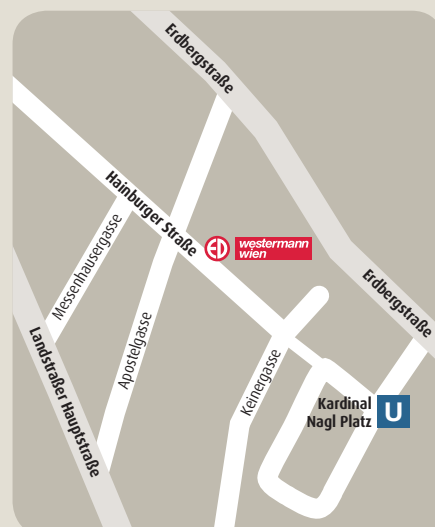
BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)

0800 50 10 14

E. DORNER 
westermann wien

Mo-Do von 07:00-16:00 Uhr
Fr von 07:00-12:00 Uhr

Verlag E. DORNER GmbH • Hainburger Straße 33 • 1030 Wien
Tel.: 01 533 56 36, Fax: 01 533 56 36-15
office@dorner-verlag.at
office@westermann.at



Ihr Bildungspartner mit vielen guten Seiten

UNSER QUALITÄTSANSPRUCH

Wir wünschen uns von Ihnen eine erstklassige Beurteilung. Und dafür tun wir, was wir können: vielseitig sein. Auf höchste **Qualität** achten. Und bestes **Service** bieten.

UNSER „NETZWERK“

Wann immer Sie mit uns in Kontakt treten möchten – über **www.dorner-verlag.at** und **www.westermann.at** sind wir bestens „vernetzt“.

Über die **Menüführung** oder das **Suchfeld** finden Sie das gewünschte Produkt. Und alles, was Sie darüber wissen wollen.

Bestellte Produkte werden **innerhalb weniger Tage mit Rechnung** zugestellt – **Bestellungen am DORNERstag sogar portofrei** (innerhalb von Österreich)!

Näheres dazu unter dem Menüpunkt DORNERstag auf unserer Website.

... **Und:** Bei uns finden Sie einen **LehrerInnen-** und einen **Elternbereich**.



Wenn Sie von uns regelmäßig per E-Mail über Neuigkeiten informiert werden möchten, melden Sie sich einfach für unseren monatlichen **Newsletter** an. Den entsprechenden Link finden Sie auf unserer Website in der Menüleiste.

E. DORNER/westermann wien:

Der erste Verlag, den Sie „SCHULBUCHEN“ können!

Wer im Kundenservice jede (An-)Frage qualifiziert, freundlich und personalisiert beantwortet und für jedes Problem eine Lösung sucht, will auch im **Kundenkontakt** mehr bieten als routinemäßige Besuche. Nicht als Außendienst, sondern als Verlag. An einem **von Ihnen ausgewählten Termin**. Mit einer von Ihnen gewünschten **Vorauswahl** unserer Neu-

erscheinungen und/oder Standardwerke. **Zum kollegialen Austausch** Ihrer Wünsche, Fragen, Anregungen – und mit dem für E. DORNER/westermann wien typischen **Serviceanspruch**.



SR Monika Icelly

Wer
bei mir bucht,
wird persönlich
besucht!

Kontakt & Terminanfragen: Frau SR Monika Icelly
Mobil: 0664 115 20 62

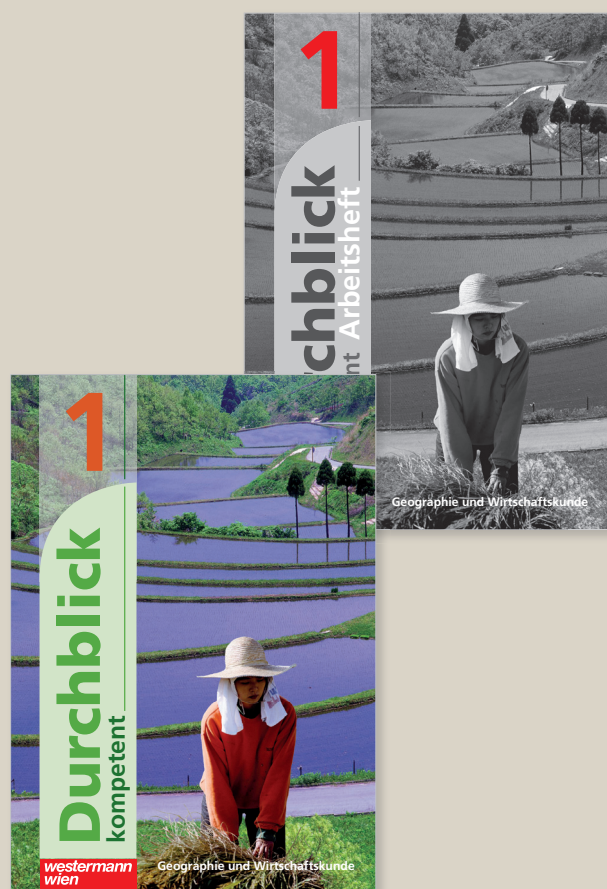
Näheres auch auf www.dorner-verlag.at und/oder www.westermann.at



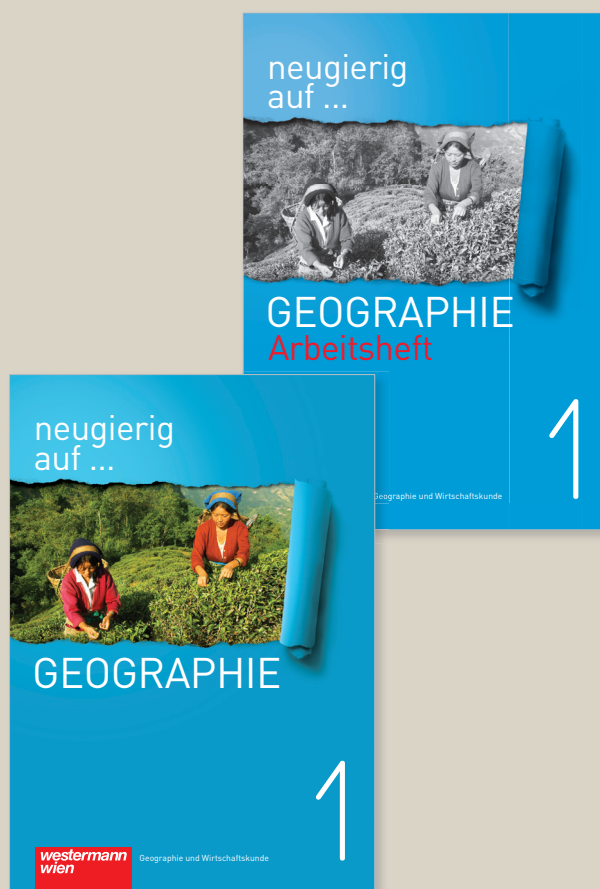
E. DORNER/westermann wien:

DER ERSTE VERLAG,
DEN SIE „SCHULBUCHEN“
KÖNNEN!

Neuerscheinungen	Seite	4–5	Geographie & Wirtschaftskunde	Seite	36–47
Biologie	Seite	6–15	Informatik	Seite	48–49
Berufsorientierung	Seite	16–17	Mathematik	Seite	50–53
Chemie	Seite	18–19	Physik	Seite	54–56
Deutsch	Seite	20–29	Handbücher für den Unterricht	Seite	57
Ernährung & Haushalt	Seite	30–31	Titelregister	Seite	58–59
Geschichte & Sozialkunde / Politische Bildung	Seite	32–35	Bestellschein	Seite	60



Seite 36



Seite 40

SB = Titel der Schulbuchliste **AL** = Titel der Anhangliste **LM** = LehrerInnenmaterialien **SbX** = SchulbuchExtra (approbierte Online-Inhalte)

Die Zusendung von kostenlosen Ansichtsexemplaren ist nur von **SB**-Titeln möglich.

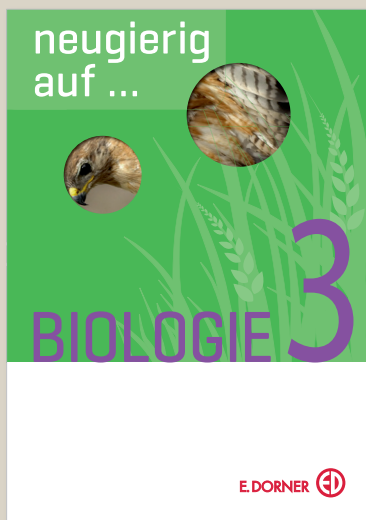
Schulbücher, die für eine Schulform als geeignet erklärt wurden, dürfen nach gewissenhafter Prüfung durch die LehrerInnen auch für andere Schulformen angeschafft werden (BGBl. Nr. 433/1996).

Layout: Micha Reisinger, Wien / Gesamtherstellung: Verlag E. DORNER GmbH, Wien / Titelfoto: getty images, München (Monkey Business Images)

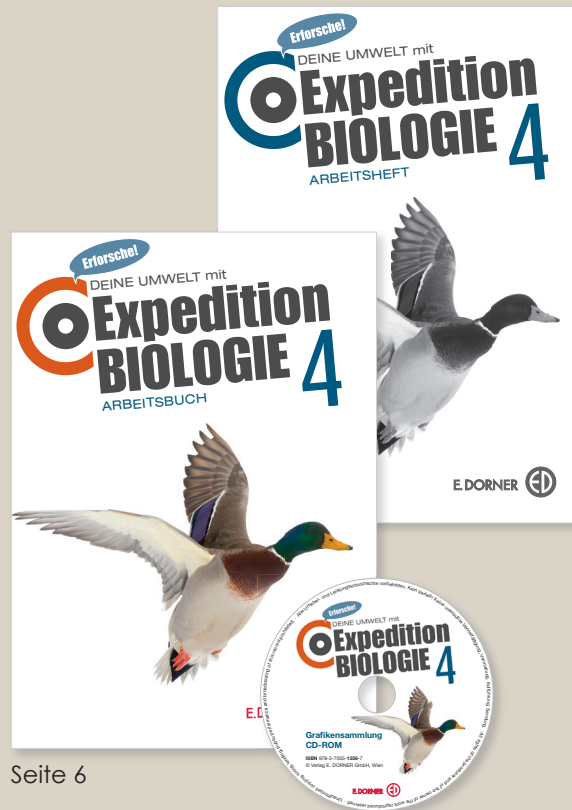
E. DORNER/*westermann wien* – Ihr Bildungspartner mit vielen guten **NEUEN** Seiten

Das sind sie: unsere wichtigsten Neuerscheinungen für das kommende Schuljahr!

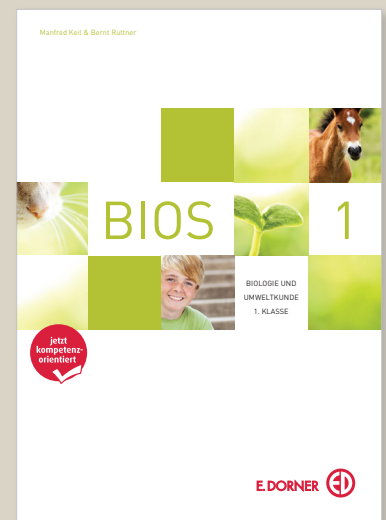
Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Kennenlernen und viel Erfolg beim Arbeiten mit Ihren SchülerInnen.



Seite 10



Seite 6



Seite 12



Seite 20



Seite 28

Expedition Biologie

Neu!

kompetenz-orientiert

Expedition Biologie Arbeitsbuch

- Basiert auf handlungs- und problemorientiertem Lernen
- Erstellt nach dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell (Handlungsdimension, Anforderungsdimension und Inhaltsdimension)
- Doppelseitiger Kapitelaufbau, leicht verständlich
- Pro Kapitel ein illustrierendes Motivbild
- Der Abschnitt „Erforsche“ konfrontiert die SchülerInnen mit einer Problemstellung des jeweiligen Kapitels und regt zur selbsttätigen Annäherung an ein Thema an; im Informationsteil können die Annahmen verifiziert werden.
- Zusammenfassungen jedes Kapitels auf Deutsch und Englisch, inklusive englischem Vokabular
- Spannende Zusatzinformationen erhöhen das Interesse am Lehrstoff.

L+

LehrerInnenmaterial mit der Einordnung des Abschnittes „Erforsche“ ins naturwissenschaftliche Kompetenzmodell, den Lösungen zum Arbeitsheft und einer Kopiervorlage zu jeder Doppelseite des Buches und deren Lösung.

Arbeitsheft

- Verschiedene Typen von Wiederholungsaufgaben festigen den Lehrstoff der jeweiligen Arbeitsbuch-Kapitel.
- Zu jedem Kapitel im Arbeitsbuch gibt es einen Lückentext, in den die SchülerInnen wichtige Begriffe einsetzen müssen. Die Lückentexte können die Mitschrift ersetzen und sind Merksätze zu jedem Kapitel.
- Dazu fallweise Versuche, in denen der Lehrstoff angewandt werden kann.

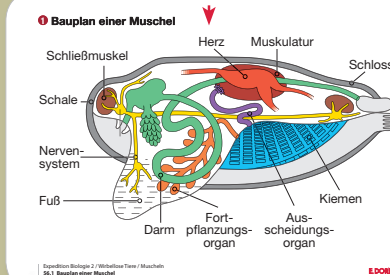
Kostenlose Ansichtsexemplare von diesen Neuerscheinungen werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Expedition Biologie 1 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfärbig	150 529	€ 8,70
1.	SB Expedition Biologie 1 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	150 530	€ 4,12
1.	LM Expedition Biologie 1 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1306-8	€ 15,00
2.	SB Expedition Biologie 2 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfärbig	155 213	€ 8,60
2.	SB Expedition Biologie 2 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	155 214	€ 4,05
2.	LM Expedition Biologie 2 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1309-9	€ 15,00
3.	SB Expedition Biologie 3 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfärbig	160 345	€ 9,15
3.	SB Expedition Biologie 3 Arbeitsheft	68 Seiten, A4, zweifärbig	160 347	€ 2,80
3.	LM Expedition Biologie 3 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1312-9	€ 15,00
4.	SB Expedition Biologie 4 Arbeitsbuch Neu!	136 Seiten, A4, vierfärbig	165 511	€ 8,50
4.	SB Expedition Biologie 4 Arbeitsheft Neu!	72 Seiten, A4, einfärbig	165 512	€ 3,50
4.	LM Expedition Biologie 4 LehrerInnenmaterial * Neu!	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1315-0	€ 15,00

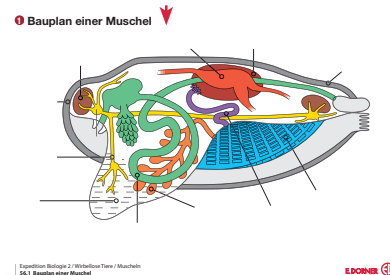


Neu!

• Grafik mit Beschriftung



• ohne Beschriftung



aus: Expedition Biologie 2 CD-ROM

DER MENSCH: Sinnesorgane

Gleichgewichtsorgane

5. Wir kennen unsere Lage

Erlebsche!

Betrachte die Abbildung 1. Überlege dir, was beim folgenden Versuch passieren wird. Überprüfe erst dann deine Vermutung. Material: Drehtisch, runder Kunststoffbehälter, Klebeband, Plastik- oder kunststoffbeschichteter Karton. Stelle ihn ca. 5 cm lang und 1 cm breit, am Ende abgerundet, auf den Drehtisch. Fülle ihn mit Wasser gefüllte Kunststoffbehälter, in der der Plastikbehälter wie in Abbildung 1 liegt, wird durch den Drehtisch gestützt. Dieser wird langsam in eine Richtung gedreht. **Beschreibe, was mit dem Kunststoffbehälter passiert.** (a) Bei zweiten Versuch drehst du den Sessel etwa 30 Sekunden lang und stoppst dann plötzlich. **Erkläre, was dabei passiert.**

Wir können oben und unten unterscheiden

Im Inneren liegen das Lage- und das Drehsinnorgan. Am vorderen Ende der Gehörnschnecke liegt das **Lagesinnorgan** (L). Es besteht aus Sinneszellen mit haarförmigen Fortsätzen. Diese ragen in eine Gallerte. Diese ist zäh-elastisch. Der spezifische Reiz für den Lagesinn ist die **Schwerkraft**. In der Gallerte sind Kalkkristalle eingeschlossen. Durch die Schwerkraft drücken diese auf die Härchen. Bei aufrechter Körperhaltung liegt eines der beiden bläschenförmigen Erweiterungen waagrecht, das andere senkrecht. Neigt man den Kopf nach rechts, so drücken die Kalkkristalle ebenfalls nach rechts. Dadurch verbiegen sich die unter ihren liegenden Sinneshären in die gleiche Richtung. Dieser Reiz wird in eine Erregung umgewandelt und durch Nervenbahnen zum Gehirn geleitet. Durch die Auswertung der Erregungen beider Lagesinnorgane, des waagrecht und des senkrecht bläschenförmigen, kann die genaue Lage des Kopfes ermittelt werden.

Wir können Drehungen nach links und rechts unterscheiden

Neben dem Lagesinnorgan gehen die drei **Bogengänge** (B) ein. Sie stehen in die drei Richtungen des Raumes. Ein Gang liegt waagrecht, die beiden anderen stehen senkrecht zueinander. Die Bogengänge sind mit einer Flüssigkeit gefüllt. Sie bilden den **Drehsinn**.

Jeder der Bogengänge hat eine bläschenförmige Erweiterung. Darin befinden sich Gallertplättchen. In diesen ragen Härchen von darunter liegenden Sinneszellen hervor. Dreht man den Kopf nach rechts, biegt die Flüssigkeit des

12 DER MENSCH

DER MENSCH: Sinnesorgane

Gleichgewichtsorgane

Expedition N° 5

Merke dir

Die Gleichgewichtsorgane liegen im Inneren. Der Reiz für den Lagesinn ist die Schwerkraft. Kalkkristalle stehen bei Änderung der Lage Sinneshären. Drei Bogengänge bilden den Drehsinn. Sie stehen in die drei Richtungen des Raumes und sind mit Flüssigkeit gefüllt. Bei einer Drehung des Kopfes verbiegt die träge Flüssigkeit die Gallertplatte mit den Sinneshären.

Wusstest du, dass ...

ein Astronaut oder eine Astronautin im Schwerelos-Raum des Weltalls nicht weiß, wo oben und unten ist, da der Lagesinn keinen entsprechenden Reiz hat?

ein Astronaut oder eine Astronautin aber eine Drehung auf einem Drehtisch wahrnimmt, da hier die Drehbewegung den Reiz darstellt?

REMEMBER

The sense of balance are located in the inner ear. The stimulus of the position sense is gravity. Line pieces stimulate each hair cells when position change happens. These circular canals form the sense of motion. They are at right angles to one another and are filled with fluid. At a motion of the head the inert fluid bows the jelly piece with the sense hair cells.

VOKABULAR

cupular canal — Bogengang

DER MENSCH 13

DER MENSCH: Sinnesorgane

Gleichgewichtsorgane

Expedition N° 5

Teste dein Wissen!

1. Die Abbildungen 1-5 zeigen ein Lagesinnorgan in verschiedenen Positionen. Skizziere wie bei Bild 1 die jeweilige Lage des Kopfes darunter.

2. Lage- und Drehsinn: Kreuze an, was für den jeweiligen Sinn zutrifft:

	Lagesinn	Drehsinn
befindet sich in bläschenförmigen Erweiterungen		
befindet sich in bläschenförmigen Erweiterungen eines jeden Bogenganges		
ermöglicht um, oben und unten zu unterscheiden		
Es besitzt Sinneszellen, deren haarförmige Fortsätze in einer Gallertplatte eingebettet sind		
Dadurch nehmen wir wahr, ob wir uns nach links oder rechts drehen		

Ergänze den Merktext!

Lage- und Drehsinn sind die Sinnesorgane. Sie liegen beide im Inneren. Der Reiz für den Lagesinn ist die Schwerkraft. Ein waagrecht und ein senkrecht angeordnetes Bläschen besitzen im Inneren jeweils eine Gallerte. In der Gallerte ragen die Sinneshären. Je nach Lage des Kopfes drücken die Kalkkristalle auf die Sinneshären. Dieser Reiz wird als Erregung an das Gehirn geleitet. Drei in die Raumrichtungen stehende Sinnesorgane bilden den Drehsinn. Sie sind mit Flüssigkeit gefüllt. In die Flüssigkeit ragen jeweils eine Gallertplatte mit Sinneshären. Bei einer Drehung des Kopfes verbiegt die träge Flüssigkeit die Gallertplatte und reizt so die Sinneshären.

Bogengänge, Drehung, Flüssigkeit, Gallert, Gleichgewichts-, Innen-, Kalk-, Schwerkraft, Sinneshären

ist ein Sinnesorgan im Inneren?

ist für das Schwebegleichgewicht verantwortlich?

funktioniert nicht in der Schwerelosigkeit?

18 Arbeitshilfe

aus: Expedition Biologie 4 Arbeitsbuch

aus: Expedition Biologie 4 Arbeitsheft

CD-ROM Grafikensammlung

- Die perfekte Ergänzung für Ihren Unterricht mit unserer Biologie-Serie **Expedition Biologie**
- Alle Grafiken des Arbeitsbuches in Farbe
- Für das Whiteboard geeignet
- Nach Kapiteln übersichtlich geordnet
- Einmal mit Beschriftung und einmal ohne, damit Sie die Grafiken zu unterschiedlichen Zwecken einsetzen können.

Anhand der Grafiken mit Beschriftung können Sie Inhalte des Arbeitsbuches erklären, die Grafiken groß per Beamer auf die Tafel projizieren oder am Whiteboard nutzen und Sachverhalte verdeutlichen. Die Grafikvarianten ohne Beschriftung können Sie als Stundenwiederholung, Zusammenfassung am Ende der Stunde oder während der Erarbeitung eines Textes verwenden. Die SchülerInnen müssen die Grafik beschriften und mit eigenen Worten erklären.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Expedition Biologie 1 - CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1537-6	€ 12,00
2.	Expedition Biologie 2 - CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1554-3	€ 12,00
3.	Expedition Biologie 3 - CD-ROM, Grafikensammlung *	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1555-0	€ 12,00
4.	Expedition Biologie 4 - CD-ROM, Grafikensammlung * Neu!	CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1556-7	€ 12,00

BIO LOGISCH



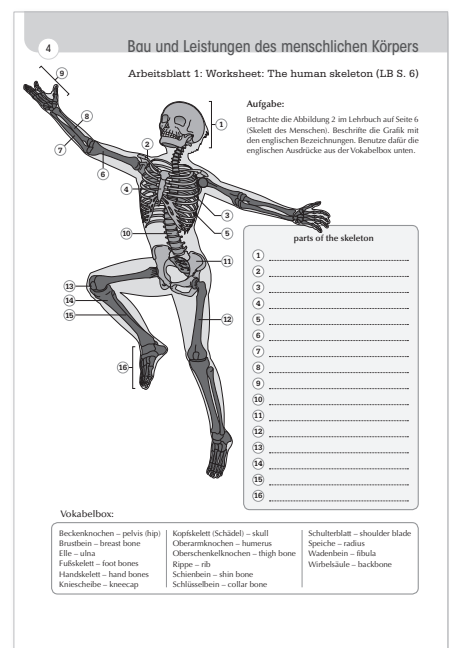
BIO LOGISCH 1-4

Fundierter Inhalt in modernem Layout

- Eine Doppelseite pro Unterrichtseinheit – modern und abwechslungsreich gestaltet
- Übersichtlich gegliederter Informationsteil
- Kurze und prägnante Zusammenfassungen
- Sonderseiten mit fächerübergreifenden Lehrinhalten
- Übungsseiten
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband, eine Demo-Version finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

Arbeitsheft 1

- Der ideale Begleiter für den Unterricht mit **BIO LOGISCH 1**
- Unterschiedliche Übungstypen zu jedem Großkapitel
- Gelerntes wird gefestigt und spielerisch wiederholt
- Einige Aufgaben sind auf Englisch, sodass sich die SchülerInnen auch in der Fachsprache der Naturwissenschaften üben können.



aus: BIO LOGISCH 1 Arbeitsheft



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB BIO LOGISCH 1	144 Seiten, A4, vierfärbig; mit Themenheft „Heimisches Obst“	3467	€ 11,59
1.	SB BIO LOGISCH 1 SbX	SbX	126 103	€ 5,80
1.	SB BIO LOGISCH 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	126 492	€ 16,52
1.	LM BIO LOGISCH 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1131-6	€ 19,80
1.	BIO LOGISCH 1 Arbeitsheft *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1557-4	€ 4,50
2.	SB BIO LOGISCH 2	120 Seiten, A4, vierfärbig; mit Themenheft „Tiere und Pflanzen der heimischen Wiesen“	3081	€ 9,88
2.	SB BIO LOGISCH 2 SbX	SbX	126 104	€ 4,90
2.	SB BIO LOGISCH 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	126 493	€ 14,04
2.	LM BIO LOGISCH 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1133-0	€ 19,80
3.	SB BIO LOGISCH 3	104 Seiten, A4, vierfärbig; mit Themenheft „Heimische Nutzpflanzen auf Äckern und in Gärten“	100 066	€ 10,08

Biologie interaktiv

Kostenloses
Themenheft in jedem
SchülerInnenband!
Themenhefte
auch einzeln
erhältlich!



Themenhefte zu BIO LOGISCH

Beobachten Forschen Verstehen

- Beobachtung und Erkundung der Umgebung anhand alltäglicher Themenstellungen
- Einfache, aber spannende Aufgabenstellungen für die Einzel- und Gruppenarbeit im Unterricht, für zu Hause oder für Exkursionstage
- Didaktisch **an den Kompetenzen** für Naturwissenschaften orientiert



Biologie 5.-6. Schulstufe für interaktives Whiteboard

- Spielerische interaktive Erarbeitung oder Wiederholung des Kernstoffes in der Klasse
- Unterschiedliche Übungstypen
- Optimale Ergänzung für Ihren Unterricht
- Lösungen sofort verfügbar
- Werkunabhängig

Ein Informationsvideo finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3.	SB BIO LOGISCH 3 SbX	SbX	131 404	€ 5,00
3.	SB BIO LOGISCH 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	131 406	€ 14,33
3.	LM BIO LOGISCH 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 136 Seiten, A4, einfarbig	978-3-7055-1135-4	€ 23,40
4.	SB BIO LOGISCH 4	144 Seiten, A4, vierfarbig; mit Themenheft „Wasser – das blaue Gold“	105 191	€ 10,11
4.	SB BIO LOGISCH 4 SbX	SbX	136 475	€ 5,00
4.	SB BIO LOGISCH 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	136 476	€ 14,35
4.	LM BIO LOGISCH 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 152 Seiten, A4, einfarbig	978-3-7055-1137-8	€ 23,40
1.-4.	Themenheft „Heimisches Obst“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1207-8	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Tiere und Pflanzen der heimischen Wiesen“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1208-5	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Heimische Nutzpflanzen auf Äckern und in Gärten“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1209-2	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Wasser – das blaue Gold“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1210-8	€ 3,80
1.-4.	Themenheft „Naturbeobachtung im Winter“ *	32 Seiten, A5, vierfarbig	978-3-7055-1301-3	€ 3,80
1.	BIOLOGIE 5. Schulstufe für interaktives Whiteboard *	CD-ROM	978-3-7055-1474-4	€ 30,00
2.	BIOLOGIE 6. Schulstufe für interaktives Whiteboard *	CD-ROM	978-3-7055-1475-1	€ 30,00

*Nur über den Verlag erhältlich!

Neugierig auf ... BIOLOGIE



Neugierig auf ... BIOLOGIE

- Das Wichtigste zu den Themen des Lehrplans kurz und prägnant auf meistens einer Doppelseite zusammengefasst. Wissen kann auch mit einfachen Sätzen vermittelt werden, leicht lesbar ohne Stolpersteine
- Aussagekräftige Bilder und Grafiken mit den wesentlichen Informationen
- Merksätze unter „Jetzt weiß ich´s!“ fassen das, was die SchülerInnen sich auf jeden Fall merken sollen, kurz zusammen. Die Schlüsselbegriffe sind fett.
- Mithilfe der Aufgaben wird das Gelernte gefestigt und angewandt, teilweise müssen die SchülerInnen auch recherchieren.

kompetenz-orientiert

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.

Aufbau

- Inhaltsseiten: dienen der Vermittlung des Lehrstoffes
- Methodenseiten: dienen der Vermittlung von handlungsorientierten Kompetenzen wie „Wie führe ich mein Biologieheft“, „Informationen mithilfe des Internets finden“, „Die Fünf-Schritte-Lesemethode“ etc.
- Forschungsaufgaben: fördern den forschenden und kompetenzorientierten Unterricht; SchülerInnen können dadurch Wissen selbst aufbauen und weiterentwickeln, außerdem erwerben sie praktisches Können; z. B. „Die gesunde Wirbelsäule“, „Frühblüher“, „Hund und Katze“ etc.
- Rätselseiten: festigen das Gelernte auf spielerische Art und Weise; nach jedem Großkapitel angeordnet, damit sie den Textfluss innerhalb der Kapitel nicht stören

L+

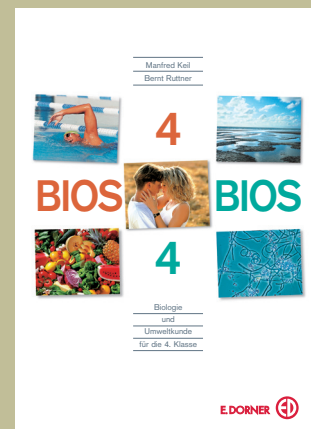
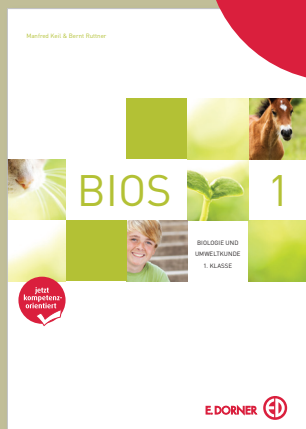
LehrerInnenmaterial mit Kopiervorlagen, gelösten Kopiervorlagen und Erläuterungen zu Grafiken und Fotos sowie den Lösungen zu den Arbeitsaufgaben im SchülerInnenband.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Neugierig auf ... BIOLOGIE 1	152 Seiten, A4, vierfärbig	155 350	€ 10,22
1.	LM Neugierig auf ... BIOLOGIE 1 LehrerInnenmaterial *	120 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1424-9	€ 19,80
2.	SB Neugierig auf ... BIOLOGIE 2	144 Seiten, A4, vierfärbig	160 310	€ 10,00
2.	LM Neugierig auf ... BIOLOGIE 2 LehrerInnenmaterial *	144 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1426-3	€ 21,80
3.	SB Neugierig auf ... BIOLOGIE 3 Neu!	104 Seiten, A4, vierfärbig	165 500	€ 10,20
3.	LM Neugierig auf ... BIOLOGIE 3 LehrerInnenmaterial * Neu!	104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1428-7	€ 18,00

BIOS

Neu!

kompetenz-orientiert



BIOS 1-4

- Aufforderungen zum selbstständigen Beobachten fördern die Lust am Entdecken, spannende Versuche unterstützen den Forscherdrang.
- Arbeitsaufträge und Bilder wecken die Neugierde.
- Interessante Erweiterungstexte holen alltägliche Erfahrungen der SchülerInnen in den Unterricht und stellen sie in einen biologischen Zusammenhang.
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband



LehrerInnenmaterial mit zusätzlichen Fachtexten, Arbeitsblättern und Kopiervorlagen, Literaturlisten, methodischen und didaktischen Hinweisen, Lösungen, Internet-Links und Power-Point-Präsentationen auf einer CD-ROM. Die CD-ROM ist auch für das Whiteboard geeignet. Vorschläge für die Jahresplanung sowie nähere Infos zu unseren **SbX**-Titeln samt Demo-Versionen finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.

**BIOS 1-3 neu kompetenzorientiert ab Schuljahr 2014/2015;
BIOS 4 kompetenzorientiert ab Schuljahr 2015/2016!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB BIOS 1 – Aktualisierung	144 Seiten, A4, vierfärbig	100 067	€ 11,39
1.	SB BIOS 1 SbX	SbX	126 146	€ 5,70
1.	SB BIOS 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	126 496	€ 16,24
1.	LM BIOS 1 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	120 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1847-6	€ 24,70
2.	SB BIOS 2 – Aktualisierung	136 Seiten, A4, vierfärbig	105 190	€ 10,46
2.	SB BIOS 2 SbX	SbX	126 147	€ 5,20
2.	SB BIOS 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	126 497	€ 14,88
2.	LM BIOS 2 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	104 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1849-0	€ 22,40
3.	SB BIOS 3 – Aktualisierung	108 Seiten, A4, vierfärbig	110 487	€ 11,20
3.	SB BIOS 3 SbX	SbX	131 402	€ 5,60
3.	SB BIOS 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	131 403	€ 15,96
3.	LM BIOS 3 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM – Aktualisierung *	48 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-1851-3	€ 22,40
4.	SB BIOS 4	152 Seiten, A4, vierfärbig	115 514	€ 10,71
4.	SB BIOS 4 SbX	SbX	136 473	€ 5,35
4.	SB BIOS 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	136 474	€ 15,26
4.	LM BIOS 4 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	80 Seiten, A4, einfärbig; CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7055-0312-0	€ 22,40

Säugetiere

KLEINES KATZEN-LEXIKON



Tiger

Größte Raubkatze, misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze bis zu 3,5 Meter; bis zu 350 kg schwer. Er lebt in dichten Wäldern und im Dschungel. Sein Lebensraum in Asien ist durch den Menschen sehr bedroht; wahrscheinlich gibt es mehr Tiger in Zoos und Wildparks als in freier Wildbahn. Tiger leben einzelgängerisch.

Gepard

Schnellstes Landsäugetier, erreicht kurzzeitig Geschwindigkeiten von bis zu 120 km/h, misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze 2,5 Meter, wiegt dabei nur etwa 60 kg. Lebte früher in ganz Afrika und Vorderasien, heute nur noch in den Steppen Afrikas südlich der Sahara. Einzelgängerischer Heißblüter. Lebensraum vom Menschen stark bedroht.



Löwe

Einzigste Katzenart, bei der sich die Männchen durch den Besitz einer Mähne deutlich von den Weibchen unterscheiden; misst vom Kopf bis zur Schwanzspitze bis zu 3 Meter; wird bis zu 250 kg schwer. Sein Lebensraum sind offene Landschaften wie Savannen und Wüsten. Ein Männchen lebt mit mehreren Weibchen in einem Rudel. Lebt vorwiegend in Afrika, vernetzt auch in Indien.



Luchs

Noch relativ häufige Kleinkatzenart mit 1,3 Metern Körperlänge und einer Körpermasse von etwa 20 kg. Der einzelgängerische Schleichjäger lebt in großen und dichten Wäldern der nördlichen Erdhalbkugel. In den letzten Jahren gelang in Österreich (Böhmerwald) eine Wiedereingliederung des Luchses.



44

Säugetiere

ETWAS SYSTEMATIK

Hauskatze, Wildkatze, Luchs, Löwe, Tiger und Gepard hast du bisher als Katzenarten kennen gelernt. Sie wurden vermessen, gewogen, fotografiert.

– Nach Schätzungen gibt es auf der Erde insgesamt 3 bis 15 Millionen verschiedene Arten von Lebewesen. Wie soll man dabei die Übersicht behalten?

Biologen und Biologinnen ordnen dazu alle Lebewesen in ein **System**. Dieses fasst die Lebewesen nach Verwandtschaften und übereinstimmenden Merkmalen zusammen. Hier soll nun am Beispiel der Katzen und Hunde die Systematik erläutert werden.

Die kleinste Einheit dieses Systems ist die **Art**. Alle Lebewesen einer Art können sich miteinander fortpflanzen. Zwischen Tieren unterschiedlicher Arten ist in den meisten Fällen eine Fortpflanzung nicht möglich. Mehrere verwandte Arten werden zu einer **Gattung** zusammengefasst.

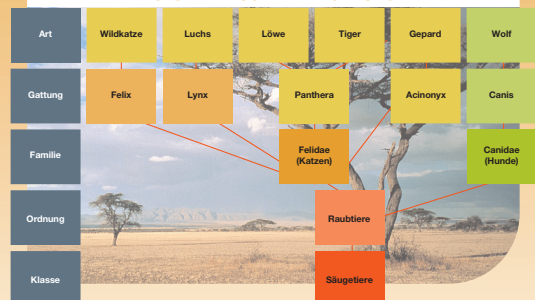
Mehrere Gattungen ergeben eine **Familie** und mehrere Familien eine **Ordnung**.

Alle Lebewesen, die jeweils zu einer systematischen Gruppe zusammengefasst sind, zeigen gemeinsame Merkmale. Die höchste hier vorgestellte systematische Einheit ist die **Klasse**. Für manche systematische Kategorien gibt es keine deutschen Bezeichnungen, sondern nur die wissenschaftlichen Namen.

Alle hier genannten Arten gehören zur Klasse der **Säugetiere**. Deren gemeinsame Merkmale sind unter anderem das **Haarkleid** und die **Milchdrüsen**, mit denen die Nachkommen gesäugt werden (Name).

1. Beschreibe die systematische Stellung des Löwen mit den richtigen systematischen Bezeichnungen. Beginne mit der Klasse.

SYSTEMATISCHE BEZEICHNUNG



45

aus: BIOS 1

Ökosystem Gewässer

Unterschiedliche Lebensbedingungen in den Gewässertypen

Die Lebensbedingungen in den unterschiedlichen Gewässertypen werden wie in allen Ökosystemen als Umweltfaktoren bezeichnet.

Biologische Umweltfaktoren sind all jene Einflüsse, die von Lebewesen auf einen Organismus ausgeübt werden. Zu den **abiotischen Umweltfaktoren** zählen die Einflüsse, die aus der unbelebten Natur auf Lebewesen einwirken. Dazu zählen die Temperatur-, Boden-, Wind- und Lichtverhältnisse sowie die Versorgung mit Mineralsalzen.

Eine besondere Bedeutung hat das Licht: Die Sonneneinstrahlung nimmt mit der Wassertiefe deutlich ab; damit wird auch das Pflanzenwachstum in tieferen Schichten eingeschränkt. Dagegen sind z.B. die Temperaturschwankungen im Wasser weniger stark als an Land.

Wichtige abiotische Umweltfaktoren sind außerdem die **Strömungsverhältnisse** und die **Dichte** des Wassers.



Abb. 2: Gebirgsbach

So setzen den Organismen bei ihrer Fortbewegung Widerstand entgegen; weiters die **Druckverhältnisse** vor allem in tieferen Wasserschichten sowie die Versorgung mit **Sauerstoff**, der zur Atmung notwendig ist.

3. Suche Beispiele aus dem Tierreich für Anpassungen an die besonderen Umweltfaktoren der Gewässer.



Abb. 3: Weiher

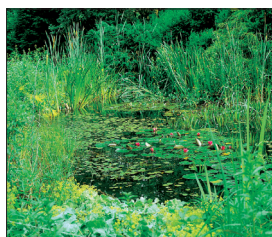


Abb. 4: Teich

115

aus: BIOS 2

3 Der Boden gibt uns Nahrung



Abb. 1: Weizen



Abb. 3: Roggen (Korn)



Abb. 5: Kartoffelpflanze



Abb. 2: Reis



Abb. 4: Reis



Abb. 6: Blütenstände bei Süßgräsern

3.1 Süßgräser, unsere wichtigsten Nahrungspflanzen

Wen beeindruckt nicht das große Nahrungsmittelangebot in einem Supermarkt? Diese Vielzahl an Nahrungsprodukten lässt sich aber auf einige wenige Pflanzen, aus denen die Nährstoffe gewonnen werden, zurückführen.

Diese Pflanzen sichern unsere Ernährung und garantieren, dass wir nicht Hunger leiden müssen. Leider gilt das nicht für alle Länder dieser Welt, obwohl die Nahrungspflanzen für alle Menschen ausreichend Nährstoffe geben würden.

2. Sammle Informationen über die Nahrungsmittelversorgung in Ländern der Dritten Welt (vgl. auch Kasten links unten). Wo gibt es Hungersnöte? Gibt es Vorschläge zur Verbesserung der Lage? Notiere einige.

Die weltweit wichtigsten Nahrungspflanzen gehören zur Familie der **Süßgräser**. In ihren Früchten (Körnern) speichern sie Kohlenhydrate (Stärke) und Eiweiß. Die **windbestäubten** Süßgräser haben keine auffälligen Schaublüten. Ihre Blütenstände sind wie beim Weizen Ähren oder wie beim Reis Rispen (Abb. 6). Die schmalen Blätter sind parallelnervig. Süßgräser gehören damit zu den einkeimblättrigen Pflanzen.

Die Kartoffel hingegen hat Schaublüten (Abb. 5) und netzartige Blätter; sie ist eine zweikeimblättrige Pflanze. Auch werden nicht ihre Samen geerntet, sondern der unterirdische **Sprossstiel**, der „Erdapfel“.

1. Die Abbildungen 1–5 zeigen einige wichtige Nahrungspflanzen. Beschreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

ERNÄHRUNGSSITUATION

www.bgneunkirchen.ac.at/regenwald/into.htm

www.agrar.de/wet/

www.oneworld.at/Agex/welternahrungstag.htm

www.gentechnik.gv.at

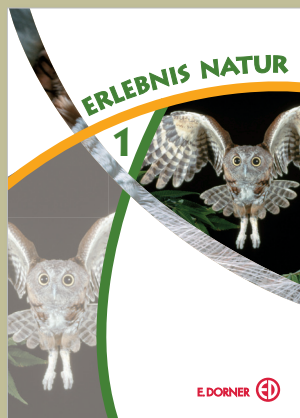
home.snafu.de/usp/pgg1996.htm

70

Die Welt, von der wir leben

aus: BIOS 3

Erlebnis Natur



Erlebnis Natur 1-4

- In sich abgeschlossene Lehreinheiten auf jeweils einer Einzelseite oder einer Doppelseite
- Lebensnahe Aufgabenstellungen als Kapiteleinstiege
- Fragen zur Festigung und Überprüfung der Lehrinhalte
- Magazine, Aufgaben, Exkurse und Rückblicke

3.4 Der Hörsin

Außen- und Mittelohr leiten Schallwellen weiter
„Hallo!“ Beim Sprechen eines Wortes werden die Stimmbänder in Schwingungen versetzt. Diese Schwingungen werden an die Luft übertragen. Es entstehen Luftdruckschwankungen, die man als **Schallwellen** bezeichnet. Sie sind der spezifische Reiz für das Gehör.

Von der trichterförmigen Ohrmuschel werden die Schallwellen aufgefängt und durch den Gehörgang zum **Trommelfell** geleitet. Hier endet das **Außenohr** und es beginnt das **Mittelohr**. Dieser etwa fünf Millimeter breite und 19 Millimeter hohe Raum ist durch einen Gang, die **Ottrumpfe**, mit dem Rachenraum verbunden. Diese dient dem Druckausgleich, wie zum Beispiel nach einem lauten Knall. Durch Schallwellen wird das Trommelfell in Schwingungen versetzt. Diese werden auf die geknöpft miteinander verbundenen Gehörknöchelchen Hammer, Amboss und Steigbügel übertragen und dabei auf etwa das 20-fache verstärkt.

Bau des Innenohrs
Der Steigbügel gibt die Schwingungen über die Membran des ovalen Fensters an das **Binnenohr** weiter. Dieses enthält das eigentliche Hörgewebe, die **Schnecke**. Die Schnecke ist durch zwei Membranen in drei Gänge unterteilt. Oben befindet sich der Vorhörgang. Er beginnt mit dem ovalen Fenster und geht in der Spitze, dem Schneckenot, in den Ausführgang über. Dieser endet mit dem runden Fenster. Beide Gänge sind mit einer klaren Flüssigkeit, der **Otolymphe**, gefüllt. Zwischen diesen beiden Gängen befindet sich der Schneckengang. Dieser endet blind und ist ebenfalls mit der Otolymphe gefüllt. Am Boden des Schneckenganges, der **Grundmembran**, befindet sich das eigentliche Hörgewebe, das **Otische Organ**. Dieses besteht aus Sinneszellen mit Haarfortsätzen, den sogenannten **Haarsinneszellen**, und einer darüberliegenden Deckmembran.

Wie wir hören
Durch die Gehörknöchelchen wird das ovale Fenster in Schwingungen versetzt. Dadurch gerät die Otolymphe im Vorhörgang in Schwingung. Diese Schwingungen übertragen sich auf den gesamten Bereich der Schnecke und damit auch auf die Grundmembran, auf der sich die Haarsinneszellen befinden. Durch die Schwingungen der Grundmembran stoßen die Haarsinneszellen gegen die Deckmembran und werden gereizt. Die Reize werden über den Hörnerv zu jenem Bereich der Großhirnrinde geleitet, der für die Wahrnehmung von akustischen Reizen zuständig ist.

Bei einem Jugendlichen liegt die obere Hörgrenze (von hohen Tönen) bei 20 Kilohertz. Ein 45-Jähriger kann Töne bis 15 Kilohertz hören, ein 65-Jähriger nur noch Töne unter 5 Kilohertz. Bei tiefen Tönen gibt es keine altersabhängigen Unterschiede. Die untere Hörgrenze liegt bei 16 Hertz. Die **Lautstärke** der Schalle, der Schalldruckpegel, wird in **Dezibel (dB)** angegeben. Dabei bedeutet eine Zunahme des Schalldruckpegels um zehn Dezibel eine Verdoppelung der Lautstärke.

Zwei Ohren ermöglichen ein Richtungshören
Die Lage einer Schallquelle kann man auch mit geschlossenen Augen ausmachen. Beträgt sich die Schallquelle direkt vor dem Hörer, so erreicht der Schall beide Ohren gleichzeitig. Für die Schallwellen einer rechts vor dem Hörer befindlichen Schallquelle ist der Weg zum rechten Ohr etwas kürzer als der zum linken. Sie erreichen das rechte Ohr etwas früher als das linke. Die Erregung des rechten Ohres wird etwas früher zur Großhirnrinde geleitet als die des linken. Aus diesem sehr kleinen Zeitunterschied errechnet die Großhirnrinde die Lage der Schallquelle. Dieser **Richtungshören** ist nur mithilfe beider Ohren möglich.

1. Erläutere das Prinzip des Richtungshörens.

EXKURS Lärm schädigt das Gehör

Viele Beschäftigte tragen an ihrem Arbeitsplatz einen Gehörschutz. Dort, wo Ausdampfen oder Baggerarbeiten bewerkstelligt werden, werden vermehrt Lärmschutzwände aufgestellt. Welche Bedeutung haben diese Schutzmaßnahmen?

Neben der Frequenz bestimmt auch die Lautstärke der Schalle, der Schalldruckpegel, das Hörempfinden. Hohe Schalldruckpegel verursachen ein Unwohlsein (-120 dB). Schall über 120 dB verursacht Schmerzen und Schädigungen des Hörorgans. Sehr lauter Schall, wie zum Beispiel eine Explosion, wirken auf das Ohr mit einem Schalldruck von etwa 150 Dezibel ein. Sie schädigen oder zerstören das Trommelfell und die Grundmembran. In gleichem Maße gefährlich für die Gesundheit sind länger anhaltende Schalldrücke von etwa 100 Dezibel. Das ist zum Beispiel bei einem Druschbruch oder beim Hören von Musik durch die eigenen Stereoanlage mit höchster Lautstärke der Fall. Durch die häufigen

Schwingungen der Deckmembran werden immer mehr Haarsinneszellen zerstört. Man wird schmerzhaft und in Extremfällen gar gehörlos. Drei Prozent aller Jugendlichen sind heute so schwerhörig, dass sie ärztlich behandelt werden müssen.

Aber auch geringere Schalldrücke können die Gesundheit beeinträchtigen, wenn sie Stunde für Stunde oder gar Tag für Tag einwirken. Anzeichen sind vor allem stark befremdende Stimmen, die Lautstärke von bis zu 70 Dezibel ausgesetzt sind, Klagen über Schalllosigkeit, erhöhten Blutdruck sowie Konzentrationschwäche. Man bezeichnet solche Geräusche, die als störend empfunden werden oder die Gesundheit beeinträchtigen und schädigen, als **Lärm**. Der Gesetzgeber hat Lärmkataster bestimmen lassen, um die Zahl der durch Lärm bedingten Beeinträchtigungen und Schädigungen der Gesundheit möglichst niedrig zu halten.

2.1 Zerstörungen im Schneckengang durch Lärm

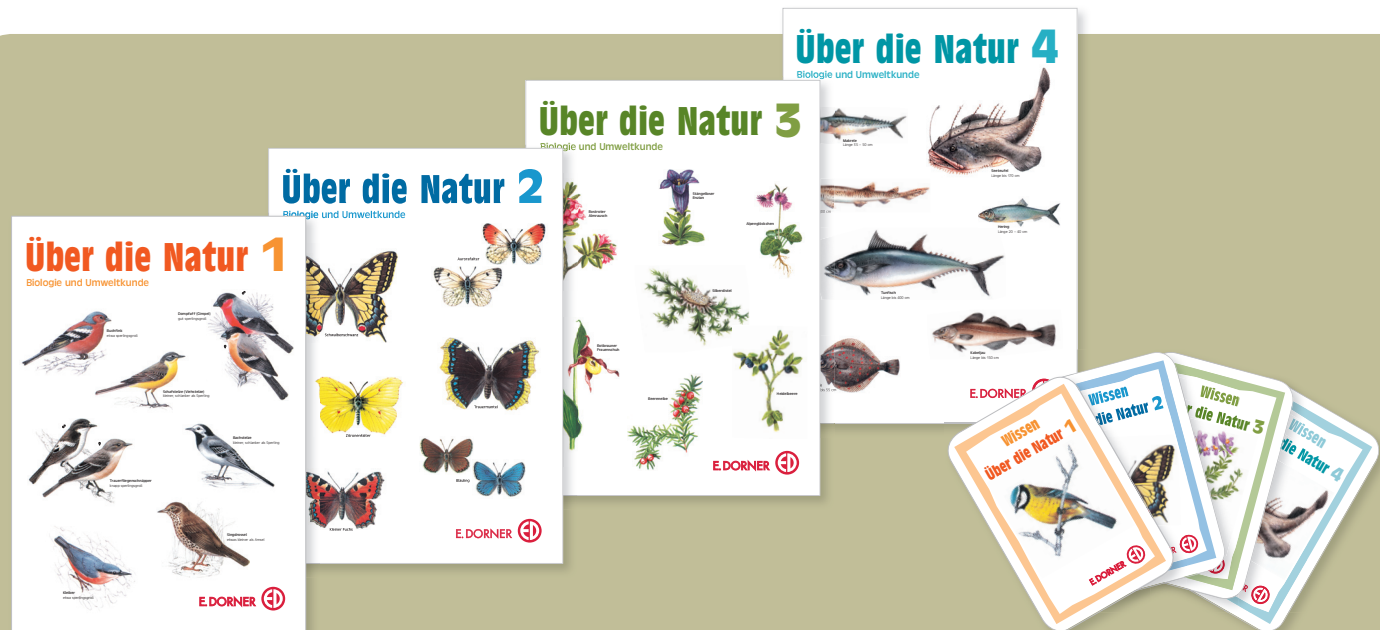
aus: Erlebnis Natur 4



Die Lösungshefte beinhalten alle Lösungen zu den Arbeitsaufträgen in den SchülerInnenbänden und zu den Kopiervorlagen auf der Verlags-Website. Vorschläge zur Jahresplanung für die 1. und 2. Klasse, Arbeitsblätter und Kopiervorlagen finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Erlebnis Natur 1	144 Seiten, A4, vierfärbig	120 631	€ 11,64
1.	LM Erlebnis Natur 1 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0616-9	€ 4,70
2.	SB Erlebnis Natur 2	128 Seiten, A4, vierfärbig	126 021	€ 9,95
2.	LM Erlebnis Natur 2 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0617-6	€ 4,70
3.	SB Erlebnis Natur 3	104 Seiten, A4, vierfärbig	130 442	€ 9,88
3.	LM Erlebnis Natur 3 Lösungen *	32 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0618-3	€ 4,70
4.	SB Erlebnis Natur 4	152 Seiten, A4, vierfärbig	135 505	€ 9,94
4.	LM Erlebnis Natur 4 Lösungen *	48 Seiten, 17 x 24 cm, einfärbig	978-3-7055-0619-0	€ 4,70

Über die Natur



Über die Natur 1-4

- Das Layout ist nach neuesten lernpsychologischen Kriterien erstellt.
- Lebensnahe Einstiege in jedes Thema
- Knappe Zusammenfassungen sichern den Lernerfolg.
- Arbeitsaufgaben helfen, das Gelernte zu überprüfen und zu festigen.

Methodenseiten

In allen Bänden unterstützen spezielle „Methodenseiten“ die SchülerInnen beim Erlernen „wissenschaftlicher Arbeitsweisen“.

Spielkarten

Wissen über die Natur 1-4

Kernstoff von Biologie und Umweltkunde für die Unterstufe

- Viele Stunden Lernvergnügen
- Spielerische Wiederholung
- Frage und Antwort auf jeder Karte
- Nachhaltige Festigung
- Für den offenen Unterricht
- Spiel und Spaß für die ganze Familie
- Zum selbstständigen Üben und Wiederholen



LehrerInnenmaterial mit Kopiervorlagen, gelösten Kopiervorlagen und Erläuterungen zu Grafiken und Fotos sowie den Lösungen zu den Arbeitsaufgaben im SchülerInnenband.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Über die Natur 1	144 Seiten, A4, vierfärbig	3055	€ 11,71
1.	LM Über die Natur 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 120 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1015-9	€ 19,00
2.	SB Über die Natur 2	128 Seiten, A4, vierfärbig	100 061	€ 10,09
2.	LM Über die Natur 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 144 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1017-3	€ 19,00
3.	SB Über die Natur 3	112 Seiten, A4, vierfärbig	105 192	€ 10,03
3.	LM Über die Natur 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 104 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1019-7	€ 19,00
4.	SB Über die Natur 4	128 Seiten, A4, vierfärbig	110 488	€ 9,34
4.	LM Über die Natur 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1021-0	€ 19,00
1.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 1 *	220 Blatt, vierfärbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1260-3	€ 14,80
2.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 2 *	165 Blatt, vierfärbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1261-0	€ 12,00
3.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 3 *	220 Blatt, vierfärbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1262-7	€ 14,80
4.	Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 4 *	275 Blatt, vierfärbig, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, beidseitig lackiert, in praktischen Kartonfaltetuis	978-3-7055-1263-4	€ 16,00

Berufsplaner 3/4



Berufsplaner 3/4

Leitfaden zur Berufsfindung

- Als Arbeitsbuch konzipiert
- Unterstützt junge Menschen bei ihrer Entscheidung für eine weiterführende Ausbildung oder den Einstieg ins Berufsleben

Geboten werden:

- Praxisorientierte Übungen
- Profi-Tipp am Ende eines jeden Kapitels
- Umfangreiches Berufsverzeichnis
- Karrierebausatz zum Ausschneiden

Bau dir deine Zukunft!

Der Karrierebausatz zum Ausschneiden regt zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Berufswahl“ an und hilft bei der Entscheidungsfindung. Individuelle Ziele und persönliche Stärken werden besser ausdifferenziert und schaffen neue Spielräume für Bildungs- und Berufswege. Den Karrierebausatz zum Ausschneiden finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.



aus: Berufsplaner 3/4



Im LehrerInnenmaterial finden Sie zahlreiche didaktisch-methodische Anregungen sowie Ideen für den Unterricht.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3./4.	SB Berufsplaner 3/4	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	130 076	€ 7,42
3./4.	LM Berufsplaner 3/4 LehrerInnenmaterial *	24 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0553-7	€ 5,50

Berufsorientierung und Verbraucherbildung



Berufsorientierung und Verbraucherbildung

Die Reihe „Berufsorientierung und Verbraucherbildung“ unterstützt Jugendliche bei der beruflichen Orientierung und gibt ihnen allgemein verständliche Antworten auf wichtige Fragen des Alltags.

Die Reihe gliedert sich in zwei Bereiche:

1. Berufsorientierung: Grundlage für die Inhalte sind erprobte Qualifizierungsbausteine aus Industrie und Handwerk.
2. Verbraucherbildung: Alle Bücher dieses Bereichs vermitteln elementare Alltagskompetenzen.

Was ist außerdem neu an dieser Reihe?

- Modernes Layout mit klarer Struktur
- Kapiteleinstiegsseiten als Lernanlass
- Einfache Struktur der Inhalte mit schlüssiger Text-Bild-Kombination
- Enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Zusammenfassungen zur Wissenssicherung

Zu jedem SchülerInnenbuch ein passendes **LehrerInnenmaterial** mit

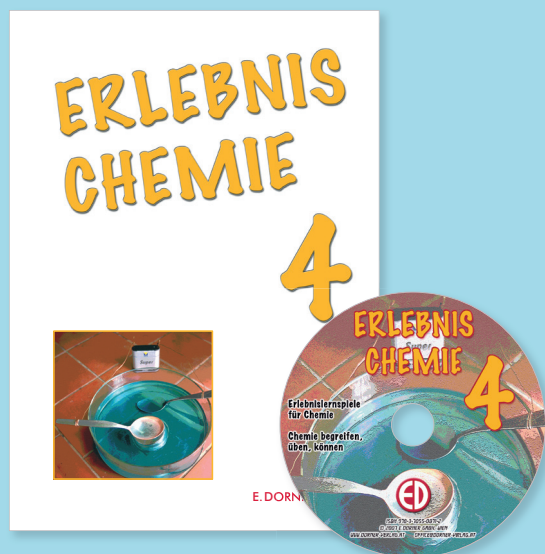
- methodisch-didaktischen Hinweisen
- Lösungen aller Aufgaben aus dem SchülerInnenbuch und
- einem umfangreichen Angebot an differenzierten Arbeitsblättern



aus: Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Geld

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3./4.	AL Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Gastgewerbe/Hauswirtschaft	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfärbig	155 062	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Gastgewerbe/Hauswirtschaft – LehrerInnenmaterial	188 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2217-1	€ 26,00
3./4.	AL Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Holz	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfärbig	155 740	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Holz – LehrerInnenmaterial	188 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2215-7	€ 26,00
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Wohnen	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfärbig	978-3-7034-2210-2	€ 10,95
3./4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Wohnen – LehrerInnenmaterial	208 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2218-8	€ 26,00
4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Geld	112 Seiten, 19,5 x 26,5 cm, vierfärbig	978-3-7034-2211-9	€ 10,95
4.	Berufsorientierung und Verbraucherbildung – Geld – LehrerInnenmaterial	168 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-2219-5	€ 26,00

Chemie



Erlebnis Chemie 4

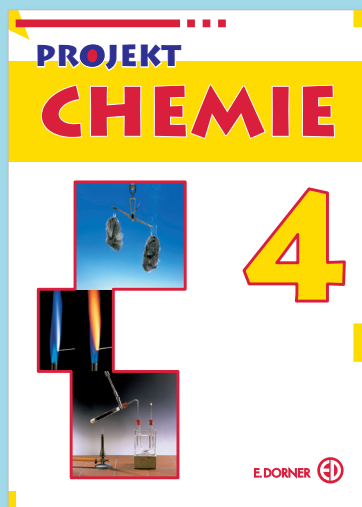
- Pro Unterrichtseinheit eine Doppelseite
- SchülerInnen-gerechte Experimente
- Fragen und Aufgaben zum Wiederholen und Üben am Ende jedes Lehrplan-Abschnittes
- Kleines Lexikon der Chemie mit Stichwortverzeichnis im Anhang

SchülerInnen-CD-ROM – jetzt gratis zu jedem Buch!

Gelerntes wird spielerisch wiederholt und gefestigt. Sofortige Rückmeldungen ermöglichen die Selbstkontrolle, geben direktes Feedback und animieren zum selbstständigen Lernen.

L+ Vorschläge zur Jahresplanung und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

Erlebnis Physik:
mehr dazu siehe Seite 55!



Projekt Chemie 4

- Einstiegsseiten mit Aufgabenstellungen
- Strukturierte Unterrichtseinheiten auf je einer Doppelseite
- Fächerübergreifende Sonderseiten zu Spezialthemen
- Praktika: Versuchsanleitungen Schritt für Schritt
- Streifzüge durch Medizin, Technik, Kunst und Ökologie
- Projektvorschläge

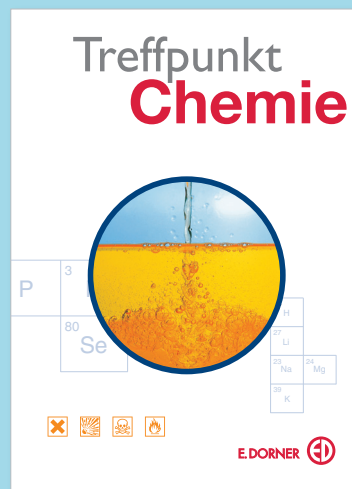
L+ Vorschläge zur Jahresplanung und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

Projekt Physik:
mehr dazu siehe Seite 55!

Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser LehrerInnen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 0800 50 10 14 (gebührenfrei)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
4.	SB Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfärbig; CD-ROM (für Windows)	135 155	€ 10,31
4.	Erlebnis Chemie 4 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0871-2	€ 10,00
4.	LM Erlebnis Chemie 4 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0870-5	€ 5,00
4.	SB Projekt Chemie 4	144 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	120 629	€ 10,71



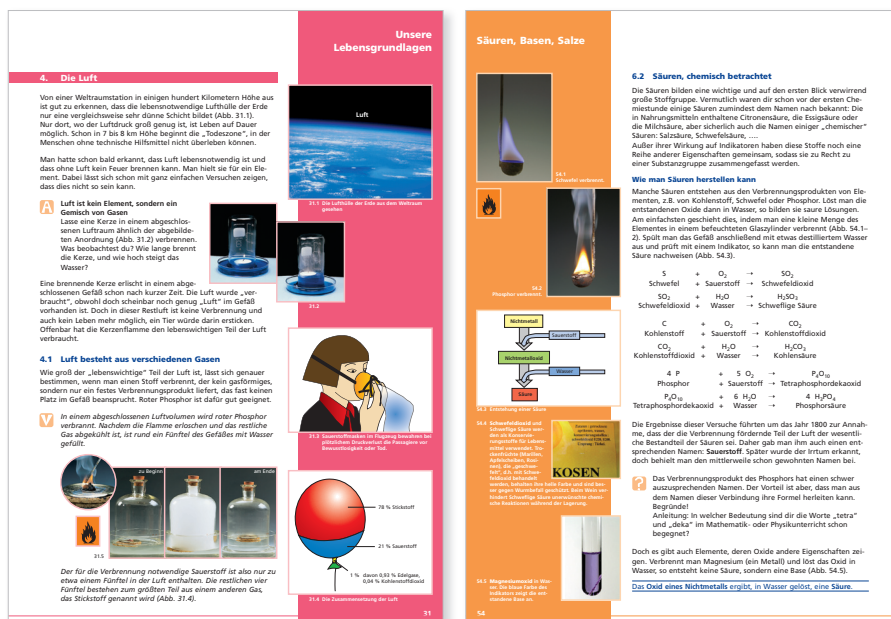
Chemie ist überall 4

- Merksätze heben die wichtigsten Inhalte hervor.
- Die Lösungen im Anhang ermöglichen eine Selbstkontrolle.
- Zusammenfassungen bieten Orientierung und unterstützen beim Wiederholen des Lernstoffes.
- Tipps zur Erstellung einer Lernkartei
- Spannende Versuche

Physik ist überall:
mehr dazu siehe Seite 54!



aus: Treffpunkt Chemie 4



aus: Chemie ist überall 4

Treffpunkt Chemie 4

- Baukasten-System zur Themenauswahl
- Originelle Modelle und Aufgabenstellungen
- Sicherung des Lernerfolgs durch die Abschnitte Trainer und Basiswissen
- Pinnwände zu exemplarisch abgehandelten Inhalten
- Exkurse in Biologie, Medizin, Technik und Geschichte
- Praktika

L+ Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
4.	SB Chemie ist überall 4	136 Seiten, A4, vierfärbig	125 990	€ 10,16
4.	SB Treffpunkt Chemie	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	115 538	€ 10,56

wortstark

Neu!



wortstark 1-4

Neu und Aktualisiert:

Hinführung zu den Bildungsstandards

- Sprachbuch mit integrierter SchülerInnen-Audio-CD
- Gezielter Kompetenzaufbau orientiert an den Bildungsstandards
- Im Werkstattheft Lernstandserhebungen und Nachhaltigkeitsübungen
- Hinführung an die Bildungsstandards-Testformate

Kompetenz-orientiert gemäß Bildungsstandards laut bm:ukk

Schwerpunkt Hören:

das erste Sprachbuch mit integrierter Audio-CD

- Audio-CD für alle gängigen CD-Player und Computer
- Auf das Sprachbuch abgestimmte Hörtexte: Gedichte, Märchen, Interviews, Reportagen
- Gezielte Erhöhung der Medienkompetenz durch vielfältiges Übungsangebot

Schwerpunkt Lesen:

vielfältiges Textangebot, kompetenzorientierte Aufbereitung

- Großes Angebot an literarischen Texten, Sachtexten und diskontinuierlichen Texten
- Gezielte Vermittlung von Lesestrategien
- Vielfältige Übungen und Aufgabenformate
- Förderung der Lesemotivation durch aktuelle Texte und Buchtipps



LehrerInnen-Material: Zahlreiche Arbeitsblätter, Informationen zu den Bildungsstandards Deutsch und zum Kompetenzmodell, Auflistung der behandelten Teilkompetenzen/Bildungsstandards, Jahresplanung – gratis zu jedem Klassensatz!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB wortstark 1 Sprachbuch inkl. Audio-CD	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig; Audio-CD	150 531	€ 7,71
1.	SB wortstark 1 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	150 532	€ 4,01
1.	LM wortstark 1 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1218-4	€ 12,00
2.	SB wortstark 2 Sprachbuch inkl. Audio-CD	192 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig; Audio-CD	155 401	€ 8,50
2.	SB wortstark 2 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	155 402	€ 4,05
2.	LM wortstark 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1221-4	€ 12,00

Aufbau einer Titelseite

Zeitungskopf

Aufmacher (wichtigste Nachricht des Tages)

Verschiedene Schriftgrößen und Schriftarten

Bilder (Fotos, Grafiken, Karikaturen)

Kurzmeldungen

Spalten

Werbung

Linktipp
Titelseiten verschiedener Zeitungen vom gleichen Tag: Aufmacher, Fotos, Kurzmeldungen usw. Untersucht auch andere Seiten, z. B. „Sport“ oder „Lokales“. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede gibt es?

Zeitungsartikel untersuchen und vorstellen

Zeitungen lesen
Zeitungen muss man nicht von der ersten bis zur letzten Seite durchlesen. Man wählt aus, was einen besonders interessiert. Die erste Seite hilft dabei. Hier stellt die Redaktion die aktuellsten Themen vor.
Beim Verein ZIS kann man vier Wochen lang gratis eine Zeitung in Klassenstärke bestellen. Nähere Informationen findet ihr unter: www.zis.at

1 a) Wähle aus einer Zeitung drei Artikel aus, die du besonders interessant findest.
b) Vergleiche dein Ergebnis mit einer Partnerin oder einem Partner. Begründe eure Auswahl.
2 Entscheide dich für einen deiner drei Artikel. Übertrage das folgende Formular in dein Heft und stelle deinen Top-Artikel kurz vor.

Schlagzeile: _____

Name der Zeitung: _____

Quelle (wenn vorhanden): z. B. apa (Austria Presse Agentur)

Inhalt des Artikels: Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?

Das ist für mich die interessanteste Information aus diesem Artikel: _____

3 a) Übe es, deinen Top-Artikel wie eine Nachrichtensprecherin oder ein Nachrichtensprecher vorzutragen. Achte auf Flüssigkeit, angemessenes Tempo, treffende Betonung und passende Pausen.
b) Lies den Artikel in der Klasse vor. Beurteile deinen Vortrag selbst und bitte jemanden, dich zu beurteilen.

Selbsteinschätzung:

flüssiger und sicherer Vortrag ☆☆☆☆

angemessenes Tempo ☆☆☆☆

treffende Betonung ☆☆☆☆

passende Pausen ☆☆☆☆

Partnereinschätzung:

flüssiger und sicherer Vortrag ☆☆☆☆

angemessenes Tempo ☆☆☆☆

treffende Betonung ☆☆☆☆

passende Pausen ☆☆☆☆

aus: wortstark 4 Sprachbuch

Kompetenz-Check 3 Stellenanzeige

2 Welche Voraussetzungen sollen die Bewerberinnen und Bewerber mitbringen? Nenne fünf Voraussetzungen.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

3 Welche Bewerbungsunterlagen werden verlangt?

4 Wie viele Lehrstellen werden insgesamt vergeben? Kreuze die richtige Antwort an.

☐ eine Lehrstelle ☐ zwei Lehrstellen

☐ drei Lehrstellen ☐ vier Lehrstellen

5 Wann endet die Bewerbungsfrist?

6 Was bedeutet der Satz „Eine anschließende Übernahme ist möglich“ in dieser Anzeige? Erkläre mit eigenen Worten.

7 Wie muss man sich um die Stelle bewerben?

☐ per E-Mail ☐ per Telefon

☐ per Post ☐ per Internet

8 Wie lange dauert die Lehrzeit?

9 Woran kann man erkennen, dass in dieser Stellenanzeige dafür geworben wird, sich zu bewerben? Nenne drei Dinge.

1) _____

2) _____

3) _____

Kompetenz-Check 3 Kurzgeschichte

Kompakt
Gabriele Wohmann

„Das Meer ist fast grün“, sagte die amerikanische Kusine Susan. „Wie gestern“, sagte Lore. „Langweilig langweilig“, sagte Meline. Es war gegen zwei und zu heiß. Die drei Frauen lagen im Schatten, welchen die Badehütte nach Norden warf. „Mir fällt kein so heißer Sommer ein“, sagte Meline. „Bloß gut für die Kinder.“ „Sie spielen so nett“, sagte Susan. Wieder ärgerten sich die beiden andern über ihren Singsang. Lore machte die Augen zu. Meline starrte über ihr Buch weg in Richtung Meer. Winzig vor dessen Blaugrün die Kinder. Mickey, Fredchen, Babette – sie zählte nur drei, oder nur bis drei, kam nicht weiter, döste vielleicht ein, fuhr dann fort zu lesen. „Es sind aber nur drei“, sagte Susan laut. „Ich seh nur drei Kinder.“ Lore seufzte. Sie war nie mehr richtig wach, seit sie hier waren. Seit Alfreds Abschied am Hafen. Oder schon früher. Diese Hitze, die immer gleich blieb. Sie wälzte sich auf dem Bauch. Meline legte das Buch weg und nutzte die Gelegenheit, Lorens Beine zu betäugen, befriedigt gewann sie den hässlichen Eindruck. „Sie schaukeln und schaukeln“, sagte Susan. „Ich seh nur drei von ihnen.“ „Gib’s nur endlich ein heftiges Gewitter“, sagte Lore, sie machte ihren Unterarm nass dabei, schmeckte Schweiß auf der sandigen Zunge.

„He, steh nicht rum, Fred, die Stelle muss noch dichter werden.“ Mickey schnaubte vor Anstrengung und Stolz. Mickey war ein Angeber, fand Fred. Er merkte auf einmal, dass das hier nicht gut für ihn war. Ihm wurde fast schlecht. Er hatte auf einmal Angst, wovor? Mickey gab ihm einen leichten Schlag. Er schlug wieder mit der Schaufel auf den Sand. Aber er sah gar nicht mehr richtig. „Ich seh das Evchen überhaupt nicht“, rief Susan. Sie stand auf. Der erschrockene und kühle Gesicht reizte Meline. „Letzter Schiffs“, so“ sagte Mickey. Der Berg war hart, er war kompakt, sein Fundament zuverlässig. Auf dem Gipfel eine Mütze aus Algen. Fredchen fühlte sich wieder wohler und stellte sich eifrig neben den tüchtigen Mickey. Jetzt war Babette niedergeschlagen. Bloß diese zwei Bösewichter zum Spielen. Sie spielte viel lieber mit Evchen. Liebes weiches zusammengekauertes Evchen tief unten im Sandberg. Wie lang war’s noch bis zur Flut?

„kompakt“ bedeutet fest, undurchdringlich, dicht

10 In welcher Beziehung stehen die einzelnen Personen? Schreibe stichwortartig zu jedem Verbindungspfeil in der Grafik, wie sich die Personen zueinander verhalten.

aus: wortstark 4 Werkstattheft

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
3.	SB wortstark 3 Sprachbuch inkl. Audio-CD	176 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig; Audio-CD	160 336	€ 7,30
3.	SB wortstark 3 Werkstattheft	64 Seiten, A4, zweifärbig	160 337	€ 3,80
3.	LM wortstark 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1224-5	€ 12,00
4.	SB wortstark 4 Sprachbuch inkl. Audio-CD Neu!	192 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig; Audio-CD	165 493	€ 8,10
4.	SB wortstark 4 Werkstattheft Neu!	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 494	€ 4,10
4.	LM wortstark 4 LehrerInnenmaterial * Neu!	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1227-6	€ 12,00

*Nur über den Verlag erhältlich!

wortstark kompakt



wortstark kompakt 1-4

- Motivierende Themen und Übungen
- Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen
- Arbeitsbuchcharakter
- Zusammenfassungen und Kontrollaufgaben am Kapitelende
- Umfangreiches Werkstattheft mit großem Übungsangebot
- SbX zu Sprachbuch und Werkstattheft



Das LehrerInnenmaterial entspricht dem Sprachbuch inklusive didaktischer Hinweise sowie aller Lösungen.

Die Lösungen zu den Werkstattheften, die Jahresplanungen und weitere Unterrichtsmaterialien finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB wortstark kompakt 1 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	120 669	€ 10,71
1.	SB wortstark kompakt 1 Sprachbuch	168 Seiten, A4, vierfärbig	120 671	€ 8,36
1.	SB wortstark kompakt 1 SbX	SbX	126 105	€ 5,30
1.	SB wortstark kompakt 1 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft + SbX	126 494	€ 15,21
1.	LM wortstark kompakt 1 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0694-7	€ 15,00
1.	LM wortstark kompakt 1 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0560-5	€ 20,00
2.	SB wortstark kompakt 2 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	126 020	€ 10,61
2.	SB wortstark kompakt 2 Sprachbuch	148 Seiten, A4, vierfärbig	126 019	€ 8,23
2.	SB wortstark kompakt 2 SbX	SbX	126 106	€ 5,30
2.	SB wortstark kompakt 2 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft + SbX	126 495	€ 15,11
2.	LM wortstark kompakt 2 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0695-4	€ 15,00
2.	LM wortstark kompakt 2 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0639-8	€ 20,00
3.	SB wortstark kompakt 3 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	130 272	€ 10,58
3.	SB wortstark kompakt 3 Sprachbuch	152 Seiten, A4, vierfärbig	130 273	€ 8,28
3.	SB wortstark kompakt 3 SbX	SbX	130 274	€ 5,25
3.	SB wortstark kompakt 3 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft + SbX	130 275	€ 15,04
3.	LM wortstark kompakt 3 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0696-1	€ 15,00
3.	LM wortstark kompakt 3 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0643-5	€ 20,00
4.	SB wortstark kompakt 4 Kombiset	Sprachbuch + Werkstattheft	135 151	€ 11,31
4.	SB wortstark kompakt 4 Sprachbuch	168 Seiten, A4, vierfärbig	135 152	€ 8,36
4.	SB wortstark kompakt 4 SbX	SbX	135 153	€ 5,65
4.	SB wortstark kompakt 4 SbX-Kombi	Sprachbuch + Werkstattheft + SbX	135 154	€ 16,11
4.	LM wortstark kompakt 4 LehrerInnenmaterial *	Sprachbuch inkl. Lösungen und Kommentare	978-3-7055-0697-8	€ 15,00
4.	LM wortstark kompakt 4 LehrerInnenkombi *	LehrerInnenmaterial + Werkstattheft	978-3-7055-0647-3	€ 20,00

Mit eigenen Worten



Mit eigenen Worten 1-4

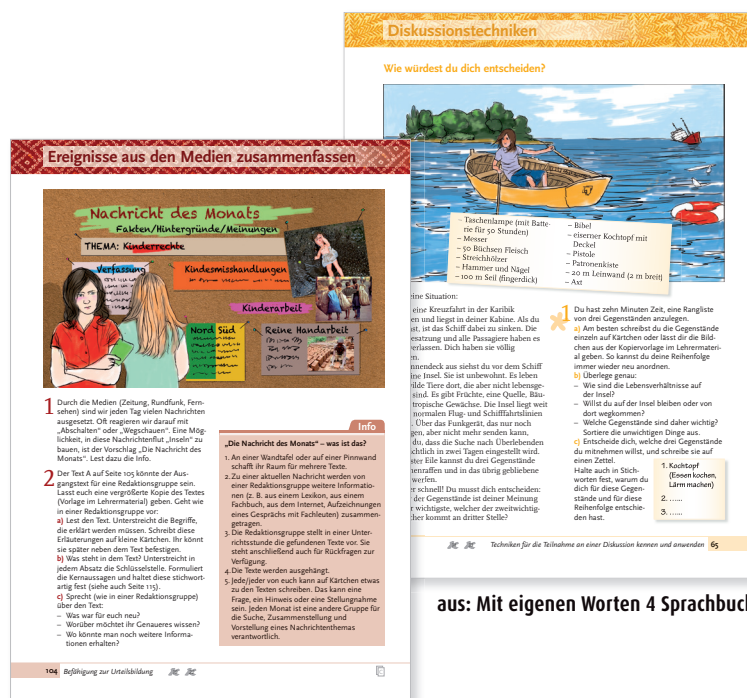
Sprachbuch

- Bildungsstandards Punkt für Punkt praktisch erarbeiten
- Intensives Lese- und Methodentraining
- Hörtexte und Übungsmaterial auf der LehrerInnen-CD-ROM
- Schwerpunkt Sozialkompetenz für Schule und Leben
- Lösungen direkt im Sprachbuch (Band 3 und 4)

Arbeitsheft

- Noch mehr Übungsmaterial zur Differenzierung
- Lösungen direkt im Arbeitsheft (Band 3 und 4)

L+ LehrerInnen-CD-ROM: Hörtexte, Übungsbeispiele für Testungen der Bildungsstandards und über 80 Kopiervorlagen – gratis zum Klassensatz!



aus: Mit eigenen Worten 4 Sprachbuch

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Mit eigenen Worten 1 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	3003	€ 10,13
1.	SB Mit eigenen Worten 1 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	120 937	€ 3,97
1.	LM Mit eigenen Worten 1 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1238-2	€ 18,00
2.	SB Mit eigenen Worten 2 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	100 116	€ 10,13
2.	SB Mit eigenen Worten 2 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	120 938	€ 3,97
2.	LM Mit eigenen Worten 2 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1241-2	€ 18,00
3.	SB Mit eigenen Worten 3 Sprachbuch	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	105 849	€ 10,20
3.	SB Mit eigenen Worten 3 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	120 939	€ 3,97
3.	LM Mit eigenen Worten 3 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1244-3	€ 18,00
4.	SB Mit eigenen Worten 4 Sprachbuch	200 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	110 761	€ 10,75
4.	SB Mit eigenen Worten 4 Arbeitsheft	80 Seiten, A4, zweifärbig	120 940	€ 3,97
4.	LM Mit eigenen Worten 4 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1247-4	€ 18,00

*Nur über den Verlag erhältlich!

Zusatzmaterialien



TEXTE¹. Auf einer Wolke liegen

Texte ab 10

TEXTE². Zwischen den Welten

Texte ab 13

- Aktuelle Texte von renommierten AutorInnen und Jugendlichen: Prosa, Gedichte, Sachtexte, Interviews, Rätsel, Buch-, CD- und Filmtipps
- Magazincharakter: A4-Format, Fotos, Zeichnungen, Mangas, Graffiti
- Multikultureller Zugang: Länderinformationen, Einzelbeiträge in verschiedenen Sprachen



Kostenlose Textdownloads und LehrerInnenmaterial mit zusätzlichen Arbeitsblättern sowie Literatur- und Linktipps auf www.dorner-verlag.at.

Freies Lesetagebuch

Kopiervorlagen zum differenzierten Umgang mit Jugendbüchern

- Didaktische Erläuterungen und zahlreiche Kopiervorlagen für die Arbeit mit Literatur und Sachtexten

Expedition Lesen 1 + 2

Fächerübergreifendes Arbeiten mit Texten

- Neue Formen des Umgangs mit Texten im themenorientierten und fächerverbindenden Unterricht
- Anwendung unterschiedlicher Methoden zur Erschließung von Texten
- Links und Literaturtipps zum Lesen und Forschen

Minutentraining

Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe

Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
 - Die wichtigsten Rechtschreib- und Grammatikregeln, die Ihre SchülerInnen beherrschen sollten, knapp und präzise zusammengefasst.
 - Viele Beispiele, übersichtliche Tabellen und ein Glossar mit wichtigen Grammatikbegriffen
- Passt in jede Schul- oder Jackentasche!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1./2.	AL TEXTE ¹ . Auf einer Wolke liegen. Texte ab 10	88 Seiten, A4, vierfärbig	146 055	€ 8,00
3./4.	AL TEXTE ² . Zwischen den Welten. Texte ab 13	80 Seiten, A4, vierfärbig	146 056	€ 8,00
1.-4.	Freies Lesetagebuch *	28 Seiten, 21 x 29,5 cm, einfärbig	978-3-507-47256-3	€ 8,74
1./2.	AL Expedition Lesen 1	64 Seiten, A4, zweifärbig	141 119	€ 19,36
4.	AL Expedition Lesen 2	64 Seiten, A4, zweifärbig	141 121	€ 19,36
1.	Minutentraining – Merkgelien Deutsch für die 5. Schulstufe **	32 Seiten, A6, einfärbig	978-3-7055-1547-5	€ 3,80

Lektüre und Hörbücher



Textausgaben mit Materialien

Aktuelle Literatur und „Klassiker“ für junge LeserInnen

- Vielfältige Formen des Umgangs mit Texten eröffnen
- Die Lektüre erleichtern durch Worterklärungen direkt beim Text

Unterrichtsmodelle

Unterrichtsanregungen für LehrerInnen

- Inhaltsangabe des Basistextes
- Praxisorientierte Vorschläge für das Arbeiten mit dem Text im Unterricht
- Arbeitsblätter, Vorschläge für Schularbeiten, Arbeitsaufträge, Projektvorschläge

Die hier aufgeführten Titel sind nur eine Auswahl an Zusatzmaterialien für den Deutschunterricht. Das gesamte Angebot finden Sie auf: www.dorner-verlag.at

Texte für KurzstreckenleserInnen

Leselust wecken, das Lesen erleichtern

- Schriftgröße und Layout an die Bedürfnisse lese-schwacher SchülerInnen angepasst
- Kurze Texte, gut verständliche Sprache, spannende Geschichten
- Worterklärungen, Verständnisfragen und Aufgabenbeispiele direkt beim Text

Hörbücher

Literatur musikalisch vermittelt

- Moderne Lyrik, Balladen und klassische Dichtkunst in Verbindung mit Rap und Hip-Hop
- Karaoke-Versionen und Anleitungen zum Mitrappen
- Texte und Hintergrundinformationen zu den Dichtern im Booklet

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
Textausgaben mit Materialien				
1./2.	Kaspar H. Spinner: Geschichten 5/6 *	168 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47190-0	€ 8,17
2./3.	Frederik Hetmann; Harald Tondern: Die Rache der Raben *	128 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47008-8	€ 7,14
2./3.	Renate Welsh: Disteltage *	152 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47095-8	€ 6,68
4.	Faiza Guéni: Paradiesische Aussichten *	256 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47060-6	€ 9,20
Unterrichtsmodelle				
1.-4.	Das Tagebuch der Anne Frank. Unterrichtsmodell *	114 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022272-3	€ 19,48
1.-4.	Antike Sagen. Unterrichtsmodell *	106 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022320-1	€ 18,45
1.-4.	Germanische und deutsche Sagen. Unterrichtsmodell *	94 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-14-022337-9	€ 17,42
Texte für KurzstreckenleserInnen				
1.	Burkhard Wetekam: Diebe im Dschungel *	120 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47195-5	€ 6,68
3./4.	Kathrin Lange: Das graue Volk *	128 Seiten, 12,5 x 20 cm, einfarbig	978-3-507-47049-1	€ 6,68
Hörbücher				
1.-4.	Rap trifft Moderne – Gedichte einmal ganz anders	2 Audio-CDs	978-3-507-47373-7	€ 19,11
1.-4.	Rap trifft Klassiker – Balladen einmal ganz anders	2 Audio-CDs	978-3-507-47370-6	€ 19,11

Übungsmaterialien

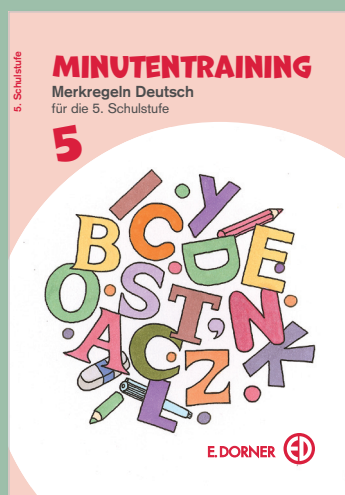


Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch

Übungen zum Basiswissen Deutsch der 4. Schulstufe

- Wiederholung und Vertiefung wichtiger Lernstoff-Inhalte
- Ideale Vorbereitung auf die Mittelstufe
- Motivierende Illustrationen
- Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

 **Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik: mehr dazu siehe Seite 52!**



Minutentraining

Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Passt in jede Schul- oder Jackentasche
- Deutsch-Lernstoff kompakt und beispielhaft zusammengefasst

Merkregeln Deutsch für die 5. Schulstufe

- Rechtschreib- und Grammatik-Merkregeln, die Kinder nach der 5. Schulstufe können sollten, knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, übersichtliche Tabellen und ein Glossar mit wichtigen Grammatikbegriffen

 **Minutentraining – Merkgeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe: mehr dazu siehe Seite 52!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch Übungen zum Basiswissen Deutsch der 4. Schulstufe	64 Seiten, A4, einfarbig	978-3-7055-0974-0	€ 9,80
1.	Minutentraining – Merkgeln Deutsch für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfarbig	978-3-7055-1547-5	€ 3,80

Stark in Deutsch



Stark in Deutsch 5.-8. Schulstufe


Sprachlesebuch

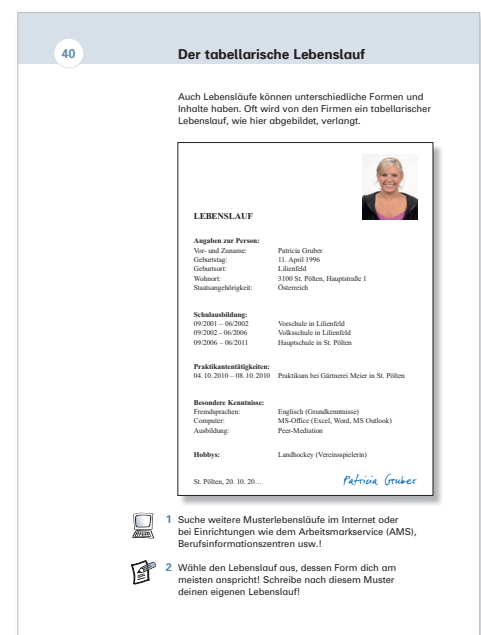
- Speziell für die ASO entwickelt – kein „HS-Ableger“
- Empfehlenswert auch für Integrationsklassen
- Schwerpunkt Lesen, vielfältiges Angebot an Textsorten
- Themenwahl orientiert an Interessen und Lebenswirklichkeit der SchülerInnen
- Altersgerechte, gut verständliche Sprache

Arbeitsheft

- Großes Angebot an Aufgaben zum Üben und Wiederholen
- Praktisches A4-Format, Übersichtliches Layout
- Anregungen zur Selbstbeurteilung auf jedem Arbeitsblatt

L+ LehrerInnen-CD-ROM mit didaktisch-methodischen Hinweisen, zahlreichen Kopiervorlagen und Lösungen – gratis bei Bestellungen in Klassenstärke!

 **Stark in Mathematik: mehr dazu siehe Seite 53!**
Stark in Biologie/Physik/Chemie: mehr dazu auf Seite 56!



aus: Stark in Deutsch 8 Sprachlesebuch

SCHULSTUFE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.	SB Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	146 206	€ 9,35
5.	SB Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfärbig	146 207	€ 4,36
5.	LM Stark in Deutsch, 5. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1168-2	€ 18,00
6.	SB Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	146 208	€ 9,35
6.	SB Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfärbig	146 209	€ 4,60
6.	LM Stark in Deutsch, 6. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1171-2	€ 18,00
7.	SB Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	151 117	€ 9,26
7.	SB Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfärbig	151 118	€ 4,74
7.	LM Stark in Deutsch, 7. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1174-3	€ 18,00
8.	SB Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – Sprachlesebuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	155 898	€ 10,63
8.	SB Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – Arbeitsheft	80 Seiten, A4, vierfärbig	155 897	€ 5,67
8.	LM Stark in Deutsch, 8. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1177-4	€ 18,00

Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache



Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache

Die neue Serie unterstützt Schülerinnen und Schüler mit anderen Erstsprachen als Deutsch beim Erwerb von sprachlichen Kompetenzen, die im Schulalltag unverzichtbar sind.

- **Bildungssprache Deutsch:** Strukturiert Leseverstehen und Schreiben trainieren
- **Kommunikativer Unterricht:** Spielerisch Hören und Sprechen üben
- **Fächerübergreifende Sprachförderung:** Kapitel zu Mathematik, Geschichte und naturwissenschaftlichen Fächern
- **Kompetenzorientierung:** Durch Umsetzung der Bildungsstandards und Angebote zum selbstständigen Üben, Lösungen inkludiert

Das **LehrerInnenmaterial** (kostenloser Download) enthält methodisch-didaktische Anregungen und zusätzliche Unterrichtsmaterialien (Arbeitsblätter).

Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen

- Der Grundlagenband für Lehrerinnen und Lehrer bietet neben Hintergrundwissen für den DaZ-Unterricht auch viele praktische Übungsvorschläge und zahlreiche Kopiervorlagen zu den Arbeitsheften. So kann differenzierend auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingegangen werden.



Informationen zu den Bildungsstandards finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 1 Neu!	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 472	€ 14,60
2.	SB Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 2 Neu!	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 473	€ 14,60
3.	SB Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 3 Neu!	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 474	€ 14,60
4.	SB Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 4 Neu!	64 Seiten, A4, zweifärbig	165 475	€ 14,60
1.-6.	Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache. Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen	240 Seiten, A4, einfärbig	978-3-507-41751-9	€ 27,76

Zirkus CÄSAR

Worum geht es?

Dieses Kapitel handelt von der Welt des Zirkus, von den Zirkuskünstlerinnen und Zirkuskünstlern, von den Zirkustieren und von den Zirkusvorstellungen.

Nach Bearbeitung des Kapitels wirst du wissen:

- wie du lebendig und anschaulich über das Thema Zirkus erzählen kannst,
- dass die mündliche Erzählzeit das Perfekt (Vergangenheit) ist und wie man das Perfekt (Vergangenheit) bildet,
- dass die schriftliche Erzählzeit das Präteritum (Mitvergangenheit) ist, wie man Verben im Wörterbuch nachschlagen kann.

- 1 Lest das Gedicht und klärt unbekannte Wörter (am besten aus dem Zusammenhang). Was sind z. B. Sägespäne? Das Wort kommt mehrfach vor. Überlege in welchen Zusammenhängen. Welches Verb steckt in dem Nomen?
- 2 Unterstreiche die Reimwörter im Gedicht und schreibe die Paare in dein Heft.
- 3 Ihr könnt das Gedicht auch laut vorlesen. Achtet dabei auf die richtige Aussprache und Betonung.
- 4 Welche Zirkuskünstler und -künstlerinnen kommen vor? Unterstreiche sie im Text. Beschreibe, was sie tun und können.
- 5 Welche Zirkustiere kommen vor? Unterstreiche sie im Text, und beschreibe, was sie können.
- 6 Überlegt gemeinsam, ob der Zirkus Cäsar ein großer oder ein kleiner Zirkus ist, ob er eher viel oder eher wenig Geld hat, an welchen Orten er wohl auftritt und wie das Programm aussehen könnte.
- 7 Erzählt im Gruppengespräch, was ihr sonst noch vom Zirkus wisst, ob ihr einen Zirkus oder tolle Zirkuskünstler und -künstlerinnen kennt, welche Zirkustiere ihr besonders interessant findet und welche Zirkusnummern euch am meisten beeindrucken. Malt ein Bild dazu.
- 8 Schlüpft in verschiedene Rollen (Clown, Schlangenfrau...). Stellt eine Handlung aus dem Gedicht dar. Die anderen Schülerinnen und Schüler sollen sie erraten.
- 9 Was können Mund, Mau, Hände, Körper alles machen? Sucht die Verben aus dem Gedicht heraus und übertragt sie im Infinitiv (Nennform) ins Wörterheft. Findet auch eigene Beispiele.

Gedicht:
Der Zirkus kommt

TIPP

Wenn man nicht weiß, was ein Wort bedeutet, muss man die Bedeutung klären. Wörter klären kann man am besten – im Gespräch, durch Fragen, Nachfragen und Beschreiben, – aus dem Textzusammenhang, indem man genau liest, – durch Nachschlagen im Lexikon.

Kompetenz-orientiert gemäß Bildungsstandards laut bm:ukk

Gedicht: Der Zirkus kommt

Der Zirkus kommt zur kleinen Stadt.
Der Traktor zieht den Wagen.
Der Clown streicht zehn Plakate glatt:
Eröffnung in zwei Tagen.
Der Zirkus Cäsar hat kein Zelt.
Der Clown streut Sägespäne.
Der Eintritt kostet wenig Geld.
Dem Löwen fehlen Zähne.
Der Herr Direktor kommt im Frack.
Der Clown bläst die Trompete.
Der Zauberer füllt den leeren Sack.
Die Schlangenfrau heißt Käte.

Das Mädchen tanzt schön auf dem Seil.
Der Clown fällt in die Späne.
Der Bär sitzt auf dem Hinterteil.
Der Clown zeigt die Hyäne.
Die Pausen dauern ziemlich lang.
Die Tierschau kann man sehen.
Die Schlange macht die Kinder bang.
Der Affe kann sich drehen.

Der Herr Direktor reitet ein.
Das Pferd heißt Juliane.
Die Schlangenfrau kann Feuer spielen.
Der Clown fällt auf die Plane.
Der Löwe brüllt ein kleines Mal.
Das Lama kann weit spucken.
Der Seehund grunzt laut eine Zahl.
Der Esel hat die Mucken.

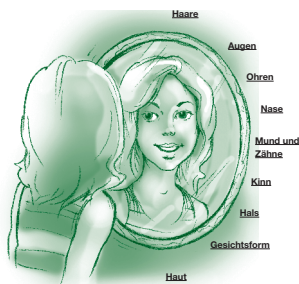
Die Schlangenfrau verbiegt sich kaum.
Das Mädchen purzelt schneller.
Der Zauberer zaubert einen Traum.
Der Clown wirft einen Teller.
Der Herr Direktor ruft: Adieu!
Der Clown weint eine Träne.
Die Hände tun vom Klatschen weh.
Der Rest sind Sägespäne.



(Peter Maiwald)

aus: Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 1

Spieglein, Spieglein ...



klein, struppig, kantig, blond, schwarz, wasserblau, blond, Sommer-sprossen, frisch, lang, fettig, rund, hellblond, Segelohren, wohlgeformt, tief liegend, vorstehend, dunkel-blond, hellbraun, glatt, rötlich, weiß, grau, gerade, fahlg, gewellt, gepflegt, kurz, Mutter-male, breit, schlank, spitz, Haken-nase, feine Gesichtszüge, volle Lippen, schmetterling, hager, mit Strähnen, ungepflegt, gestuft, gebräunt, rund, mollig, gesund, schmal, dunkelbraun, Stups-nase, blaugrau, grau-grün, gefärbt, absteigend, rötlich, braun, fransig, schief, Knollennase, mit Grübchen, bräunlich, grobe Gesichtszüge, eckig, blau

Zum Beschreiben einer Person braucht man **passende und genau beschreibende Adjektive** und **ausdrucksstarke Verben**. Vermeide Wiederholungen mit **haben** oder **sein**. Aufzählungen wie: sie hat braune Augen, sie hat einen vollen Mund, ihr Gesicht ist rund, ihre Haare sind schwarz und so weiter wirken langweilig. Verwende Ausdrücke wie: die Augen strahlen, blitzen, schauen ernst/draun; der Mund lächelt, steht nie still, ist verkniffen usw.

- 1 Ordne die passenden Adjektive und Nomen (Namenwörter) aus der Randspalte den Begriffen Haare, Augen, Nase usw. zu. Manche Adjektive passen zu mehreren Begriffen. Zeichne dazu eine Tabelle ins Heft. Ergänze die Wortschatzsammlung mit eigenen Beispielen.
- 2 Beschreibe das Gesicht im Spiegel genau. Um Merkmale abzumildern oder zu verstärken, kannst du Ausdrücke aus dem kleinen Kasten rechts verwenden.
- 3 Beschreibe das Gesicht einer Mitschülerin oder eines Mitschülers. Die Klasse soll erraten, wen du beschrieben hast.

ein wenig, kaum, etwas, sehr, ziemlich, äußerst, besonders, nicht sehr, ausgesprochen

Tipp zum Wörterheft

Lesestrategien: Fachtexte verstehen

Die Entstehung von Städten aus Märkten

Harz: Gebirge in Deutschland
Pfalz: Königssitz
Münzen schlagen: Münzen herstellen
Marktrecht: Erlaubnis, einen Markt abzuhalten

I Seit der Zeit um das Jahr 1000 ist eine Zunahme an Städten in Deutschland zu verzeichnen. Die Steigerung der Erträge in der Landwirtschaft führte zu einem Wachstum der Bevölkerung. Dadurch kam es zu einer Steigerung der Einkünfte der Herrscher und Grundherren. Zur gleichen Zeit begann im Harz der Silberbergbau. Das Silber wurde zu Münzen geschlagen und führte zur Vermehrung der Geldmenge in Deutschland.
II Die Herren der Pfälzen, Burgen, von Bischofsitzen und Klöstern gelangten zu Reichtum, der zur Weckung des Wunsches nach besseren Geräten, feineren Stoffen, guten Möbeln sowie nach Gewürzen, Seide und Schmuck führte. Auch wurde mehr gebaut, zunehmend erfolgte die Errichtung der Häuser aus Stein statt aus Holz.
III Die Bauern und Handwerker konnten die erforderlichen Mengen nicht liefern, sodass Händler die Waren von weit her beschaffen mussten. So kam es zur Entstehung von Treffpunkten der Kaufleute (= Märkte) an den Herrensitzen, die Umschlagplätze für die Waren wurden.
IV Der König verlieh den Herren das Marktrecht und das Recht zum Schlagen von Münzen. Der Zuzug von Kaufleuten und Handwerkern führte zu einem starken Bevölkerungswachstum und viele Städte entstanden.

- 1 Welches Wort passt nicht dazu? Finde das Kuckuckseil!
das Wachstum – die Steigerung – die Abnahme – die Vermehrung
das Silber – der Stoff – die Münzen – das Geld
der König – der Herrscher – der Handwerker – der Herr
die Pfalz – der Bischofssitz – der Bauernhof – die Burg
der Umschlagplatz – der Markt – der Treffpunkt – die Einöde
- 2 Lies den Text noch einmal und kläre unbekannte Wörter wie *Erträge, Einkünfte, Grundherren* und *Silberbergbau*.

Wörter klären

Schlüsselwörter suchen

Zwischenüberschriften finden

- 3 Markiere die Schlüsselbegriffe im Text. Die Grafik auf Seite 43 hilft dir dabei.
- 4 Finde zu den Abschnitten I bis IV passende Zwischenüberschriften.

Abschnitt I: _____

Abschnitt II: _____

Abschnitt III: _____

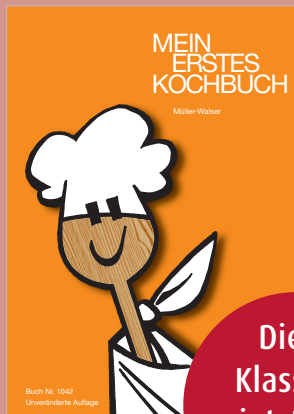
Abschnitt IV: _____

aus: Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 2

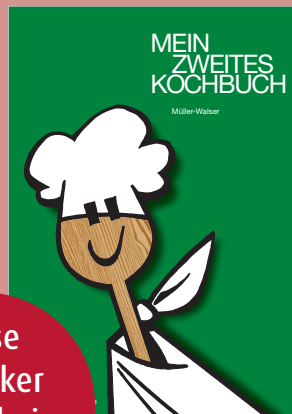
aus: Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 3



Für
die ASO



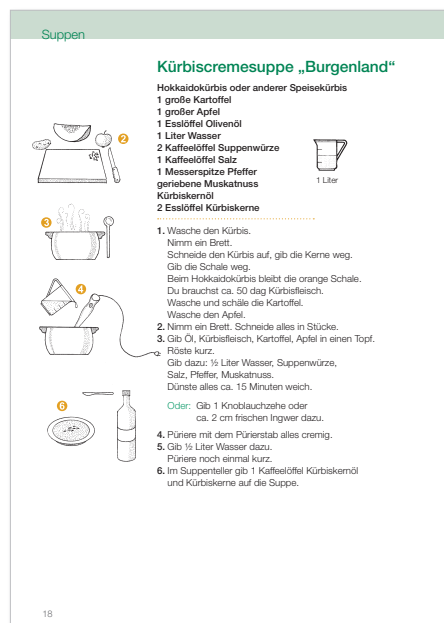
Diese
Klassiker
jetzt bei
E. DORNER!



Kochbuch in einfacher Sprache

Ernährung und Haushalt für die ASO

- Bewährtes Unterrichtswerk neu bearbeitet und in modernem Layout
- Besonders für SchülerInnen mit geringerer Sprachkompetenz konzipiert
- Ausführlicher Rezeptteil mit typischen Gerichten aus allen Bundesländern und anderen Kulturkreisen



aus: Kochbuch in einfacher Sprache

Mein erstes Kochbuch

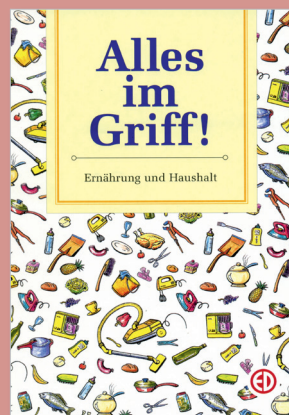
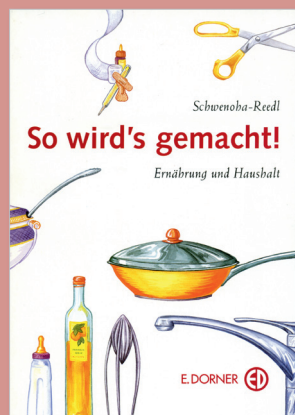
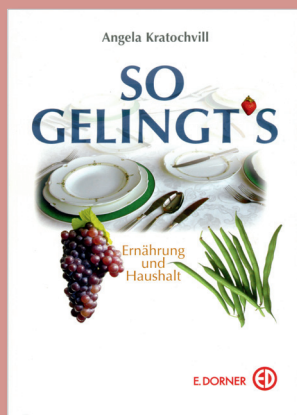
Mein zweites Kochbuch

- Vermitteln Grundkenntnisse, auf die erweiternd aufgebaut werden kann
- In langjähriger Unterrichtspraxis erprobt

Mein erstes Buch über Ernährung und Haushalt aktuell & schnell

- Leicht verständliche Darstellung einer ernährungsbewussten und vernünftigen Lebensgestaltung
- Bewältigung der Aufgaben im Versorgungs-, Wirtschafts- und Sozialbereich des Haushalts
- Praxisorientierte Arbeits- und Lernaufgaben zu jedem Thema
- Über 300 bestens erprobte Speisenrezepte
- Rezeptgestaltung zur optimalen Unterstützung der Selbsttätigkeit

SCHULSTUFE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.-8.	SB Kochbuch in einfacher Sprache	152 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	150 137	€ 15,43
9.	Mein erstes Kochbuch	296 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-7055-1743-1	€ 12,00
10.	Mein zweites Kochbuch	264 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, zweifärbig	978-3-85430-124-0	€ 12,00
6.	SB Mein erstes Buch über Ernährung und Haushalt – aktuell & schnell	368 Seiten, 16,4 x 23,5 cm, vierfärbig	126 207	€ 14,15



So gelingt's

- Wissenswertes über gesunde Ernährung
- Hinführung zu richtigem Essverhalten
- Praktische Haushaltskunde
- Umfangreicher Rezeptteil
- Schrittweise Arbeitsanweisungen
- Mengenangaben auf Einkaufszetteln
- Querverweise zu Grundrezepten und Küchentipps
- Englisch-deutsche Glossare für bilingual geführte Klassen



Das LehrerInnenmaterial mit Unterrichtsvorbereitungen (2- oder 3-stündig), Arbeitsblättern inkl. Lösungen, Vorschlägen für Einkaufszettel und Vorschlägen zur Jahresplanung finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

So wird's gemacht!

- Zahlreiche Ratschläge zum (partnerschaftlichen) Haushalten
- Tipps für die leichte Küche
- Anschauliche Illustrationen für rationelles Arbeiten in der Küche
- Umfangreicher Rezeptteil mit klar formulierten Arbeitsanleitungen

Alles im Griff!

- Fächerübergreifende Querverbindungen
- Arbeitsfragen zu jeder Lerneinheit
- Umfangreicher Rezeptteil mit klar formulierten Arbeitsanleitungen
- Sachillustrationen zur Veranschaulichung

Man nehme ...

Ernährung, Küchenführung und Service für die 9. Schulstufe

- Wissenswertes über Ernährung, Küchenführung, Kalkulation und Service
- Umfangreicher Rezeptteil
- Fachausdrücke in englischer Sprache
- Als Vorbereitung auf den Beruf werden die Berufsbilder Koch/Köchin, Konditorin/Konditor, Restaurantfachfrau/-mann sowie Hotel- und Gastgewerbeassistentin/-assistent vorgestellt

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	So gelingt's	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	120 630	€ 15,29
2.	So wird's gemacht!	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	978-3-7055-0222-2	€ 14,42
2.	Alles im Griff!	240 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	978-3-7055-0200-0	€ 14,42
*)	Man nehme ...	240 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	140 316	€ 14,57

Geschichte schreiben



Geschichte schreiben 2-4

Arbeitsbuch

- Motivierender Einstieg in jede Epoche mit Bild und Arbeitsaufgaben sowie Fragen, die an die Erfahrungen der SchülerInnen anknüpfen
- Anleitungen zur Selbsttätigkeit und Anregungen zum eigenständigen Recherchieren; vermittelt Wege zur Informationsbeschaffung
- Bilder und verschiedene Quellen wecken die Neugierde und werden kritisch hinterfragt.
- Lexikonteil zur Erklärung von Fachbegriffen und Zusatzinformationen zu Ereignissen, Personen und Orten
- „Was war zu dieser Zeit bei uns“: Bezug, was in der jeweiligen Epoche auf dem Gebiet des heutigen Österreich geschah
- Karten, Zeitleisten und Mosaiksteine erleichtern die Orientierung.
- Doppelseitenprinzip
- Merkzettel mit knappen Zusammenfassungen sichern den Lernerfolg.
- Kuriositäten-Kästchen erzählen besondere Episoden aus der Geschichte.
- Arbeitsaufgaben helfen, das Gelernte zu überprüfen und zu festigen.

Arbeitsheft

- Die Arbeitsaufträge ermöglichen eine beinahe vollständig eigenständige Bearbeitung durch die SchülerInnen.
- Immer wieder werden die SchülerInnen zu einem Teil der Aufgabenstellung gemacht. Damit wird eine altersgemäße Identifikationsmöglichkeit geschaffen.



Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung durch LehrerInnenmaterial mit Lösungen zu allen Fragestellungen im Arbeitsbuch und im Arbeitsheft, Zusatzinformationen und Anregungen für vertiefende Beschäftigung mit den Themen, Jahresplanung/Jahresstoffverteilung.

Die Jahresplanungen finden Sie auch als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	SB Geschichte schreiben 2 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfärbig	145 489	€ 9,03
2.	SB Geschichte schreiben 2 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	145 490	€ 4,67
2.	LM Geschichte schreiben 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 56 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1148-4	€ 15,00
3.	SB Geschichte schreiben 3 Arbeitsbuch	136 Seiten, A4, vierfärbig	150 170	€ 8,23
3.	SB Geschichte schreiben 3 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	150 171	€ 4,62
3.	LM Geschichte schreiben 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 64 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1352-5	€ 15,00
4.	SB Geschichte schreiben 4 Arbeitsbuch	128 Seiten, A4, vierfärbig	155 370	€ 8,80
4.	SB Geschichte schreiben 4 Arbeitsheft	64 Seiten, A4, einfärbig	155 371	€ 4,55
4.	LM Geschichte schreiben 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1355-6	€ 15,00

Entdeckungsreisen

Die Europäer entdecken die Welt

Neue Erfindungen ermöglichen Entdeckungsreisen

Im 15. Jahrhundert wurde ein neuer Schiffstyp, die hochseetaugliche Karavelle, erfunden.



Kupferstich von Theodor de Bry, 16. Jahrhundert.

2. Beschreibe dieses Schiff. Was fällt im Vergleich zu einem heutigen Schiff auf?

Der Kompass, eine Erfindung aus China, erleichterte die Kursbestimmung auf hoher See. Weitere Hilfsmittel waren das Fernrohr und die Knotenschnur, mit der die Geschwindigkeit und die zurückgelegte Strecke berechnet wurden. Seit dem 15. Jahrhundert war das Gradnetz der Welt bekannt. Mithilfe des Sextanten konnte der Breitengrad bestimmt werden. Die Längengrade konnten mit der Erfindung der ersten hochseetauglichen Uhr von John Harrison (1762) gemessen werden. Bei den Segelschiffen wurde die Technik des Aufkreuzens entwickelt, damit konnten sie rascher vorankommen.

Das Schießpulver kam im 14. Jahrhundert von China über den arabischen Raum nach

ARBEITSAUFTRAG

Erkundige dich bei deiner Sportlehrerin/deinem Sportlehrer über die Begriffe „Aufkreuzen“ und „am Wind segeln“.

Europa, wo bald die ersten Schusswaffen entwickelt wurden.

1510 erfand der Nürnberger Peter Henlein die Taschenuhr. Taschenuhren lösten die Sanduhren ab, weil sie genauer und praktischer waren.

Orienthandel unterbrochen

Seit den Kreuzzügen führten Kaufleute, vor allem aus Venedig und Genua, Waren aus dem Orient nach Europa ein, etwa wertvolle Stoffe und Gewürze.

Als die Türken 1453 Konstantinopel eroberten und ihr Reich im östlichen Mittelmeerraum immer weiter ausdehnten, sperrten sie die Handelswege und hoben hohe Zölle ein. Dadurch verteuerten sich die Waren. Deshalb begannen europäische Entdecker, einen anderen Weg nach Indien zu suchen.

2. Welche Motive hatten die Seefahrer für ihre Entdeckungsreisen?

Portugiesische Seefahrer segelten die Westküste Afrikas entlang immer weiter nach Süden in völlig unbekannte Gegenden, bis Stürme, Hunger, Hitze und Krankheiten sie zum Umkehren zwangen. Am Endpunkt jeder Reise setzten sie eine Markierung für die nächste portugiesische Expedition. An geeigneten Orten gründeten sie Handelsniederlassungen. So erweiterten portugiesische Seefahrer stückweise den bekannten Seeweg und brachten dieses Wissen nach Portugal zurück.

1488 erreichte ein portugiesisches Schiff unter Bartholomäus Diaz die Südspitze Afrikas. Zehn Jahre später segelte Vasco da Gama um die Südspitze Afrikas herum und erreichte Indien auf dem Seeweg.

Über die portugiesischen Handelsniederlassungen entlang der Küste Westafrikas wurden Bodenschätze aus Afrika, vor allem Gold, nach Portugal gebracht. Dies motivierte und finanzierte neue portugiesische Expeditionen.

Christoph Kolumbus und die „Westroute nach Indien“

Der italienische Seefahrer Christoph Kolumbus wollte einen anderen Seeweg nach Indien finden. Ergabte, wenn er lange genug Richtung Westen segelte, würde er ebenfalls nach Indien kommen. Was er nicht wusste war, dass dazwischen ein damals unbekannter Kontinent lag: Amerika. Das spanische Königspaar finanzierte seine Idee. Am 3. August 1492 brach Kolumbus mit drei Schiffen nach Westen auf.



Die drei Schiffe des Kolumbus: Pinta, Niña und Santa Maria.

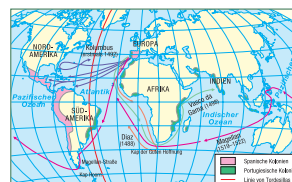
Christoph Kolumbus (ca. 1451–1506) Ölgemälde von Sebastiano del Piombo, etwa 1517. Zeitgenössische Porträts von Kolumbus gibt es keine.

2. Warum waren die Männer zur Fahrt gezwungen worden? Denke an das mittelalterliche Weltbild.

Was könnten ihre Ängste gewesen sein? Welchen Sinn könnte dies für Gomez Rascon gehabt haben?

2. Was befürchtete Kolumbus? Wie könnte die Stimmung in der Mannschaft gewesen sein?

2. Was dürfte die Mannschaft gefordert haben?



Entdeckungsfahrten portugiesischer und spanischer Seefahrer. Im Vertrag von Tordesillas (1494) legte der Papst eine Trennlinie zwischen den spanischen und portugiesischen Kolonien fest. Es wurde vereinbart, dass die Spanier alle Gebiete westlich der Trennlinie beherrschen durften, während alle Gebiete östlich davon unter portugiesischem Einfluss standen. Damit sollte ein Krieg zwischen Spanien und Portugal verhindert werden.

ARBEITSAUFTRAG

Erstelle anhand der Karte eine Tabelle, in der du Namen des Seefahrers, die Jahreszahl und das Ziel der Fahrt (die heutigen Länder) einträgst. Nimm bei Bedarf deinen Geographieatlas zu Hilfe.



Aus dem Bordbuch des Christoph Kolumbus

Auf seiner Fahrt führte Christoph Kolumbus ein offizielles Tagebuch (Bordbuch) für seine Auftraggeber, das spanische Königspaar. Aus seinem Bordbuch:

6. August 1492

„Es rüchte sich heute, dass ein Teil der Mannschaft zu der Fahrt gezwungen worden war. Das Steuerruder der Pinta brach, und ich würde beschwören, dass Gomez Rascon seine Hand im Spiel hatte. (1)“

9. September 1492

Heute legten wir 60 Meilen zurück. Ich trug weniger ein, damit die Mannschaft nicht allzu sehr den Mut verliert, falls die Fahrt länger dauert. (2)“

6. Oktober

Ein Kommenstuch weckte mich heute früh. Das vereinbarte Zeichen: Land! Land!

10. Oktober

Das Land war eine Wolke. Auf der Pinta merkten sie es zuerst. Gleich darauf war die Hölle los. Die Mannschaft dräng auf mich zu. Aber sie gaben mir drei Tage Zeit. (3)“

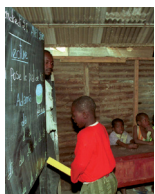
Zitiert nach: Wolfgang Lautemann/Marion Schlenke (Hg.), Geschichte in Quellen, 3. Bd., München 1976, S. 447f.

aus: Geschichte schreiben 3

Die UNO – für Frieden und Menschenrechte



Flüchtlingsbetreuung



Unterricht



Ausspeisung hungernder Kinder



Medizinische Versorgung



UNO Blauhelme



Kontrolle eines Kernkraftwerkes



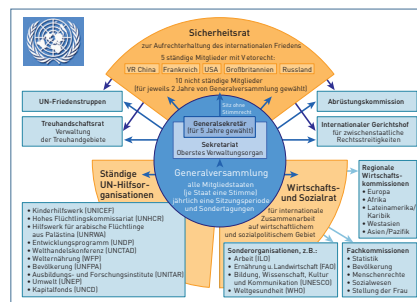
Die UNO-City in Wien ist neben New York, Genf und Nairobi einer der vier Amtssitze der UNO. Hier sind unter anderem der Sitz der UNIDO (= United Nations Industrial Development Organization = Organisation der Vereinten Nationen für industrielle Entwicklung), der Internationalen Atomenergiekommission und des Büros für Drogenkontrolle und Verbrechenverhütung.

ARBEITSAUFTRAG

Benenne anhand der Bilder die Aufgaben der UNO.

ARBEITSAUFTRAG

Informiere dich auf der UNO-Website www.un.org/Depts/german/, wo derzeit UNO-Einsätze stattfinden und in welchen Ländern die „Blauhelme“ im Einsatz waren bzw. sind.



2. Welche Teilorganisationen sind besonders wichtig? Warum? Welches Vorrecht haben die fünf ständigen Mitglieder des Sicherheitsrates?

2. Wähle eine Teilorganisation aus und informiere dich über sie. Präsentiere dann deine Ergebnisse.

Der Sicherheitsrat, der aus zehn gewählten und fünf ständigen Mitgliedern besteht, fasst Beschlüsse („Resolutionen“) und kann bei kriegerischen Auseinandersetzungen auch einen Militäreinsatz anordnen.

Die Vollversammlung aller Mitgliedstaaten tagt einmal jährlich mehrere Wochen lang in New York. Jeder Mitgliedstaat hat eine Stimme in der Vollversammlung. Die Vollversammlung gibt Empfehlungen ab, fasst aber keine eigentlichen Beschlüsse.

Seit 2007 ist Ban Ki-Moon Generalsekretär der UNO. Die Amtsperiode eines UNO-Generalsekretärs ist fünf Jahre, er kann danach noch einmal wiedergewählt werden.

2. Wann wird der nächste UNO-Generalsekretär gewählt?

1948 proklamierten die UN die „Allgemeinen Menschenrechte“. Seitdem ist der 10. Dezember der Tag der Menschenrechte.

Probleme der Vereinten Nationen

- Die Mitgliedschaft ist freiwillig. Die Bezahlung richtet sich nach der Zahlungsfähigkeit eines Staates und seinem Anteil an der Weltwirtschaft. Einige Mitgliedstaaten bezahlen ihre Beiträge allerdings entweder nicht rechtzeitig oder gar nicht, weil sie zu arm sind. Andere wiederum behalten Zahlungen ein, um Druck auszuüben oder um einen bestimmten politischen Standpunkt Gewicht zu verleihen.
- Viele Mitgliedstaaten sind keine Demokratien im eigentlichen Sinn, sondern Staaten, in denen die Menschenrechte verletzt werden.
- Die Mitgliedstaaten sind oft uneinig. Einige Staaten blockieren immer wieder Beschlüsse.
- Viele UN-Beschlüsse sind unverbindlich.
- Viele Probleme konnten trotz UNO nicht gelöst werden.

aus: Geschichte schreiben 4

ZeitenBlicke



ZeitenBlicke 2-4

- Einstiegsgeschichte und Überblick am Beginn jedes Kapitels
- Zeitleisten, Karten und Epochensymbole zur Orientierung
- Methodenseiten leiten zur Arbeit mit Quellen an
- Vertiefungsseiten (Fertigkeiten, Praxis Geschichte, Was wirkt weiter?) ermöglichen individuelle Schwerpunkte
- Info-Boxen und Lexikoneinträge erklären den Fachwortschatz und fassen Wissen zusammen

Spielkarten GEFRAGT: GESCHICHTE 2-4

- Kernstoff Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung
- Pro Schulstufe ein Spielkarten-Set
- Mit mehreren Spielanleitungen
- Spielerische Wiederholung und nachhaltige Festigung: viele Stunden Lernvergnügen
- Frage und Antwort auf jeder Karte: zum selbstständigen Üben

L+ LehrerInnenmaterial mit Lösungen zu allen Aufgaben im Buch, zahlreichen Arbeitsblättern und deren Lösungen



Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser LehrerInnen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 0800 50 10 14 (gebührenfrei)

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	SB ZeitenBlicke 2	168 Seiten, A4, vierfärbig	140 647	€ 9,99
2.	LM ZeitenBlicke 2 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1035-7	€ 15,00
3.	SB ZeitenBlicke 3	168 Seiten, A4, vierfärbig	145 491	€ 9,55
3.	LM ZeitenBlicke 3 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1037-1	€ 15,00
4.	SB ZeitenBlicke 4	160 Seiten, A4, vierfärbig	150 526	€ 9,36
4.	LM ZeitenBlicke 4 LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1039-5	€ 15,00
2.	Spielkarten Gefragt: Geschichte 2 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1431-7	€ 14,00
3.	Spielkarten Gefragt: Geschichte 3 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1432-4	€ 14,00
4.	Spielkarten Gefragt: Geschichte 4 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7055-1433-1	€ 14,00

einst und heute, chronologisch



einst und heute 2-4, chronologisch

Durchgängig kompetenzorientiert

- Vermittelt Zusammenhänge und Bedeutung von Ereignissen statt leerer Fakten: für echtes Geschichtsverständnis!
- Trainiert Methoden und Kompetenzen mit praxiserprobten Aufgaben: für abwechslungsreichen Unterricht!
- Fördert Selbsttätigkeit und kritisches Denken: für informierte und kompetente SchülerInnen!

Arbeitsteil integriert

- Zahlreiche kompetenzorientierte Aufgaben
- Wiederholen und Wissen überprüfen im Buch
- Über 30 weitere Arbeitsblätter im LehrerInnenmaterial (gratis zum Klassensatz)

Klug aufgebaut

- Kernstoff: knapp, aber anschaulich
- Wissen erweitern: aktuell und flexibel
- Politische Bildung: Sachwissen und Kompetenzen

 **Spielkarten „Gefragt: Geschichte“:**
mehr dazu siehe Seite 34!



Methodisch-didaktische Anmerkungen, über 30 Arbeitsblätter (Erarbeiten und Wiederholen / Wissen und Kompetenzen) sowie Schaubilder zur Projektion gratis zum Klassensatz!

Zusatzmaterial Leseförderung

einst und heute, chronologisch – lesen und verstehen

- Maßgeschneidert für den Unterricht mit „einst und heute, chronologisch“
- Schrittweise aufbauendes Training nach dem Ansatz des Eigenverantwortlichen Arbeitens (EVA): markieren – strukturieren – präsentieren
- Gratis-Material zum Download auf www.dorner-verlag.at

mitgestalten: Wählen ab 16

Arbeitsheft Politische Bildung

Die Kombination von informativen Texten und handlungsorientierten Aufgaben vermittelt Sachwissen und fördert die Fähigkeit zu politischem Handeln.

- Anknüpfung an die Alltagserfahrungen der Jugendlichen
- Anregungen für fächerübergreifenden Unterricht



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	 einst und heute 2, chronologisch	144 Seiten, A4, vierfärbig	150 575	€ 9,16
2.	 einst und heute 2, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1338-9	€ 15,00
3.	 einst und heute 3, chronologisch	168 Seiten, A4, vierfärbig	155 399	€ 9,61
3.	 einst und heute 3, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 80 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1340-2	€ 15,00
4.	 einst und heute 4, chronologisch	168 Seiten, A4, vierfärbig	160 352	€ 8,80
4.	 einst und heute 4, chronologisch – LehrerInnenmaterial *	Loseblatt-Sammlung, 172 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1342-6	€ 15,00
4.	 mitgestalten: Wählen ab 16	24 Seiten, A4, vierfärbig	141 036	€ 4,92

Durchblick kompetent



Neu!



kompetenz-orientiert

Durchblick 1 kompetent SchülerInnenband

- Modernes Layout im A4-Format
- Pro Hauptkapitel eine Einstiegsdoppelseite
- Jede Doppelseite wird durch handlungs- und kompetenzorientierte Arbeitsaufgaben erschlossen.
- Konsequente Anwendung von Operatoren
- Infokästen mit vertiefenden Informationen oder interessanten Hinweisen
- Lexikonkästen mit wichtigen Definitionen und Begriffserklärungen
- Aufbau des topographischen Wissens durch „Gewusst wo“-Seiten („Da blicke ich durch“)
- Methodenseiten zur Entwicklung kompetenzorientierter Selbsttätigkeit („Wie geht das?“)
- Abschluss jedes Großkapitels durch eine zusammenfassende kompetenzorientierte Aufgabenseite („Das kann ich!“)

Arbeitsheft

- Arbeitsblätter mit Aufgaben, die die Selbsttätigkeit fördern, als Ergänzung zum Schulbuch – keine Kopierarbeit nötig
- Das Arbeitsheft kann gleichzeitig auch als Schulheft verwendet werden – mit ausreichend Platz für eigene Einträge.



Das LehrerInnenmaterial beinhaltet Vorschläge zur Jahresplanung sowie Zusatzinformationen, Kopiervorlagen und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben.

Band 2 in Vorbereitung für das Schuljahr 2015/16!

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Durchblick 1 kompetent Neu!	120 Seiten, A4, vierfärbig	165 513	€ 8,20
1.	SB Durchblick 1 kompetent Arbeitsheft Neu!	48 Seiten, A4, einfärbig	165 514	€ 3,00
1.	LM Durchblick 1 kompetent LehrerInnenmaterial * Neu!	ca. 96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2315-4	€ 10,00

Überleben heißt wandern



M1 Tuareg-Mann im blauen Gewand mit Gesichtsschleier



M2 Karawane auf dem Weg durch die Wüste

Nomaden in der Wüste – die Tuareg

Die Tuareg waren einst die stolzen Beherrscher der Sahara. Sie werden heute noch als „blaue Ritter“ der Wüste bezeichnet, da sie leuchtend blaue Festgewänder tragen (M1). Derzeit zählen die Tuareg noch etwa eine Million Menschen, die größtenteils im Bereich des Ahaggar-Berglandes in der Sahara leben. In diesen Trockengebieten findet man spärlichen Graswuchs und vereinzelte Sträucher, meist nur am Fuße der Gebirge und am Rand der Wüste. Dieser geringe Pflanzenwuchs ermöglicht als Lebensgrundlage nur die Viehhaltung. Die Tuareg sind Nomaden. Das heißt, sie sind Hirten, die, um zu überleben, mit ihren Herden von einem Wasserloch und Weideplatz zum nächsten ziehen. Ein wichtiges Herdentier neben Schaf, Rind und Pferd ist die Ziege. Sie ist anspruchslos und gibt Milch, Fleisch, Häute, Haar und Wolle.

Halim, ein Tuareg, sagt uns ein altes Sprichwort:

„Aman iman, ach isudar.“

„Das Wasser lässt uns (über)leben, die Milch gibt uns Kraft.“

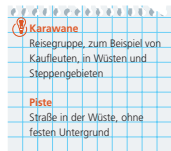
Das bedeutendste Tier in der Sahara ist immer noch das Dromedar. Es wird als Reit- und Transporttier verwendet. Wenn eine Tochter heiratet, schenken ihr die Eltern Dromedare.

Wüsten-Lkw ersetzt Dromedar

Früher beherrschten die Tuareg mit ihren Dromedar-Karawanen in weiten Teilen der Sahara den Handel (M2). Salz und Datteln waren ihre Haupthandelswaren. Heute führen die Tuareg nur noch in unwegsamen Gebieten der Sahara die Karawanen von Oase zu Oase. Die meisten Oasen sind jetzt über Straßen bzw. **Pisten** erreichbar und der Wüsten-Lkw ersetzt das Dromedar, sodass die Tuareg eine wichtige Einnahmequelle verlieren.

Veränderungen im Leben der Tuareg

Wegen des zunehmenden Wassermangels geht der Viehbestand, der Reichtum der Nomaden, zurück. Außerdem dürfen die Tuareg heute nur noch selten Staatsgrenzen mit ihren Herden überschreiten. Dadurch werden ihre Weideflächen kleiner und sie verarmen. Viele junge Tuareg suchen daher Arbeit in den Städten oder auf den Ölfeldern. In keinem Land werden die Tuareg als gleichberechtigt anerkannt. Deshalb kommt es immer wieder zu Streitigkeiten und kriegerischen Auseinandersetzungen.



- 1 Bearbeite M1 und M2 nach der Methode „Bilder auswerten“ auf S. 47.
- 2 Begründe, warum die Nomaden immer auf Wanderschaft sind.
- 3 Nenne einige Veränderungen im Leben der Tuareg.

54

Wie geht das?

Methode: Textauswertung



M3 Nomadenzelt



M4 Gastfreundschaft



M5 Tuareg-Frau (Frauen sind unverschleiert.)

In GW-Unterricht erhalten wir aus verschiedensten Texten in Zeitungen, Büchern und dem Internet wichtige Informationen über das Leben und Wirtschaften der Menschen. Anhand der Erzählung von Leila, einer Tuareg-Frau, lernst du, wie man so einen Text gut verstehen kann.

Frau und Mann bei den Tuareg

Leila erzählt: „Eine Großfamilie bei den Tuareg zählt etwas mehr als 30 Personen. Wir Tuareg-Frauen (M5) nehmen einen besonderen Platz in der Großfamilie ein. Wir genießen große Eigenständigkeit im Vergleich zu den Frauen in der übrigen islamischen Welt. Das ist darauf zurückzuführen, dass die Männer immer lange Zeit unterwegs sind. Dann sind wir für alles zuständig:“

- Tiere hüten und melken, verkaufen und kaufen,
- Kinder erziehen und unterrichten,
- kochen, waschen, Leder gerben und Zelte nähen,
- das Zeltlager aufbauen und abbrechen.

Viele von uns Frauen verfassen selbst Gedichte und wir singen gerne unsere alten Lieder.

Die Tuareg-Frau bringt das Nomadenzelt (M3) in die Ehe mit. Es besteht aus Ziegenfellen und ist in mehrere Räume unterteilt. Einrichtungsgegenstände sind Woldecken und Felle sowie Kochtöpfe und Geschirre auf Holzgestellen. Alles ist leicht transportierbar. Eine Tuareg-Frau darf sogar ihren Mann verlassen und wird dafür nicht aus der Stammesgesellschaft ausgeschlossen. Dann nimmt sie ihren Besitz, zum Beispiel das Zelt, mit.

Der Mann besitzt das Vieh: Dromedare, Pferde, Rinder, Schafe und Ziegen. Im Ernstfall verteidigt er als Krieger den Stamm. Die Gastfreundschaft ist oberstes Gebot in der Wüste (M4). Der Gast bekommt zum Beispiel den weichsten Teppich als Sitz im Zelt angeboten und es wird ihm die frischeste Ziegenmilch gereicht.“

Regeln zur Textauswertung

1. Lies den Text durch und schreibe unbekannte Wörter im Lexikon nach.
2. Teile den Text in Abschnitte.
3. Schreibe zu jedem Abschnitt einige wichtige Wörter auf.
4. Überlege, worum es geht.
5. Fasse den Inhalt in fünf bis acht Sätzen zusammen.

1. Abschnitt

Unbekannte Wörter:

Großfamilie

Wichtige Wörter:

Großfamilie

Tuareg-Frauen

große Eigenständigkeit

Zuständig für

Worum es geht:

Aufgaben der Tuareg-Frauen in der Familie



5 Finde heraus, warum die Gastfreundschaft in der Wüste besonders wichtig ist (M4).

6 Bearbeite den Text „Frau und Mann bei den Tuareg“ nach dem Beispiel des 1. Abschnitts und schreibe eine Inhaltsangabe in dein Arbeitsheft.

55

aus: Durchblick 1 kompetent

Wir orientieren uns auf der Erde

Mit Atlas und Karte arbeiten



Arbeite mit dem Atlas: Finde mindestens drei thematische Karten zu unterschiedlichen Themen und schreibe sie in die Tabelle.

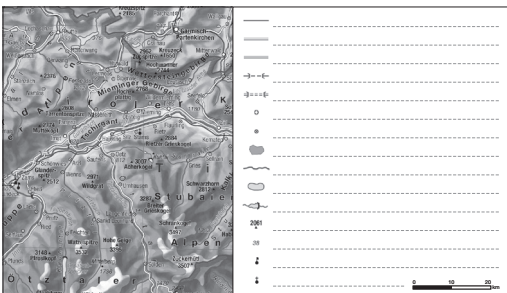
Seite im Atlas	Thema der Karte	Maßstab
1		
2		
3		



In dieser Karte fehlt die Beschriftung der Legende (= Zeichenerklärung).

Beschrifte die einzelnen Signaturen (= Kartenzeichen). Bei der Lösung dieser Aufgabe hilft dir ein ähnliches Kärtchen im Schulbuch auf S. 21.

Überprüfe, ob jedes der Kartenzeichen auch in der Karte vorkommt und markiere jedes dort zumindest einmal durch einen farbigen Kreis.



Finde die entsprechenden Landkarten sowie Orte, Berge und Seen im Atlas.

Seite	Seite	Suchgitter
Physische Weltkarte	Tuvalu	
Wirtschaftskarte Nordamerika	Hamburg	
Sprachen der Erde	Baikalsee	
Südliche Bundesländer Österreichs	Kobe	

Erliegt: Aufgabe 1 ☐ Aufgabe 2 ☐ Aufgabe 3 ☐

10

» Zu Schulbuch Seite 16–21

Meine Notizen

Das kann ich!

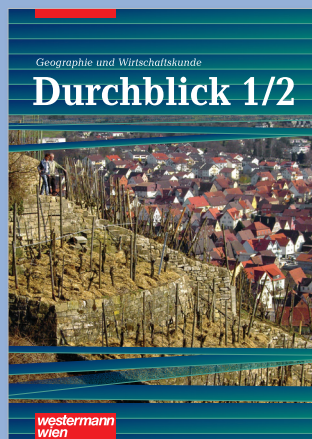
Das hat mich besonders interessiert:

11

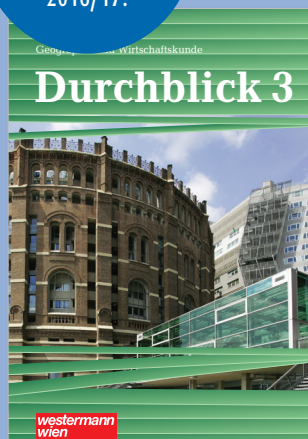
aus: Durchblick 1 kompetent Arbeitsheft

Durchblick

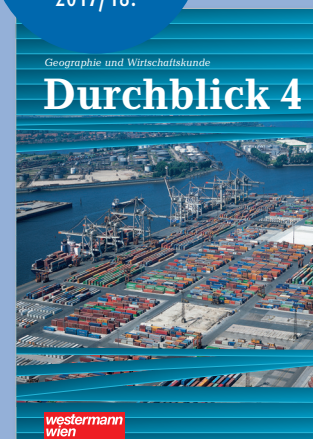
Neubearbeitung
in Vorbereitung
für das Schuljahr
2015/16!



Neubearbeitung
in Vorbereitung
für das Schuljahr
2016/17!



Neubearbeitung
in Vorbereitung
für das Schuljahr
2017/18!



Durchblick 1/2

- Der Doppelband trägt der Stundenreduktion in GW Rechnung und bietet eine hohe Flexibilität bei der unterschiedlichen Verteilung der GW-Stunden (1-Stunden-Fach oder 3-Stunden-Fach in nur einem Jahrgang).
- Rückblicke und Wiederholungen sind leicht möglich.
- Durch die nur leichte Reduzierung des Gesamtumfangs ist weiterhin eine große Themenauswahl gegeben.

Durchblick 2-4

- Der Lernstoff ist nach Themen und Lernzielen gegliedert.
- Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade laden alle SchülerInnen zu aktiver Mitarbeit ein.
- „Gewusst-wo“-Sonderseiten stellen Verbindungen zu den Themenkreisen her.
- Methoden-Seiten vermitteln fachspezifische Arbeitsweisen.
- Zusammenfassungen dienen der Ergebnissicherung.
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband



Die LehrerInnenmaterialien beinhalten Vorschläge zur Jahresplanung und zum Erweiterungsbereich sowie Zusatzinformationen, Kopiervorlagen und Lösungen zu den Arbeitsaufgaben. Nähere Infos zu unseren **SbX**-Titeln samt Demo-Versionen finden Sie auf www.westermann.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1./2.	SB Durchblick 1/2	208 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	140 297	€ 14,57
1./2.	LM Durchblick 1/2 LehrerInnenmaterial *	184 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2103-7	€ 15,00
2.	SB Durchblick 2	120 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	3012	€ 9,81
2.	SB Durchblick 2 SbX	SbX	135 523	€ 4,90
2.	SB Durchblick 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	135 524	€ 13,97
2.	LM Durchblick 2 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2110-5	€ 10,00
3.	SB Durchblick 3	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	100 122	€ 9,97
3.	SB Durchblick 3 SbX	SbX	141 201	€ 4,95
3.	SB Durchblick 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	141 202	€ 14,17
3.	LM Durchblick 3 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2111-2	€ 9,30
4.	SB Durchblick 4	136 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	105 850	€ 10,04
4.	SB Durchblick 4 SbX	SbX	145 506	€ 5,00
4.	SB Durchblick 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	145 507	€ 14,20
4.	LM Durchblick 4 LehrerInnenmaterial *	112 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2112-9	€ 9,30

Nördliche Längstäler



M 1 Das Inntal bei Schwaz in Tirol

Aufgaben

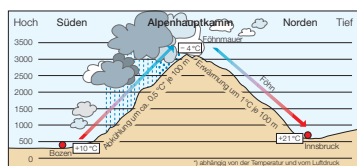
1. Welche großen Siedlungen liegen in der nördlichen Längstzone? Welche Pässe kannst du in ihrem Verlauf finden? Benenne die Flusstäler.
2. Beschreibe die Landschaftsformen in einem Längstal und erkläre die Nutzungsmöglichkeiten (M 1 und Text).

Ein wichtiger Lebensraum in den Alpen

Zwischen den Nordalpen und den Zentralalpen verläuft eine Zone von **Längstälern** von Vorarlberg bis zum Rand des Wiener Beckens. Die Täler der Flüsse Inn, Salzach, Enns, Mur und Mürz folgen über weite Strecken dieser Längstzone. Da sie über niedrige Pässe und Sättel miteinander in Verbindung stehen, haben diese Täler große Bedeutung für den Verkehr in Österreich.

Das Klima ist in den Längstälern relativ günstig für die Landwirtschaft. Durch die Lage im Regenschatten der Nordalpen ist es trockener als auf den Bergen. Eine besondere Wettererscheinung ist der **Föhn** (M 2).

Die Täler haben meist breite Talböden (M 1). Neben den Talböden bieten zahlreiche Schwemmkegel und Terrassenflächen günstige Siedlungs- und Wirtschaftsbedingungen. Daher sind die Längstäler die wichtigsten Siedlungsräume innerhalb der Alpen. Die Landwirtschaft findet in den Längstälern meist gute Bedingungen. Hier liegen in den größeren Städten auch bedeutende Industrieansiedlungen (Unterinntal, Murtal).



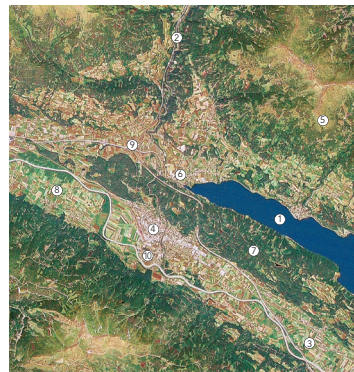
M 2 Schema des Föhns

Föhn

Der Föhn ist ein warmer trockener Fallwind, meist aus südlicher Richtung.

Wenn vom Süden feuchte Luft an die Alpen stößt, gibt es im Süden Schlechtwetter. An den Zentralalpen steigt Luft empor und über dem Alpenhauptkamm bildet sich eine Föhnmauer. Im Norden fällt die Luft in die Täler, erwärmt sich stark und trocknet dabei aus. Viele Menschen haben durch den Föhn gesundheitliche Beschwerden wie zum Beispiel Kopfschmerzen.

Methode: Wir lesen Satellitenbilder



M 3 Spittal an der Drau in der südlichen Längstzone

Satelliten übermitteln Bilder

Satellitenbilder zeigen die Erde aus großer Höhe. So bekommt man einen noch besseren Überblick über eine Landschaft als vom Flugzeug aus. Satellitenbilder zu lesen will aber gelernt sein.

Wir lesen Satellitenbilder

Erster Arbeitsschritt: Vorbereitung

- a) Welches Gebiet zeigt das Bild? Vergleiche es mit einer geeigneten Karte.
- b) Stelle mithilfe der Karte fest, wo im Bild Norden ist.
- c) Zu welcher Jahreszeit wurde das Bild aufgenommen?

Zweiter Arbeitsschritt: Bildbeschreibung

- a) Gliedere den Bildausschnitt in Teilgebiete (nach der Farbgebung).
- b) Kennzeichne einzelne besonders auffällige Objekte (Städte, Autobahnen, Flughäfen, Seen ...).
- c) Für die Beschreibung ist es hilfreich, auf Transparentpapier eine Übersichtsskizze zum Bild anzufertigen.

Dritter Arbeitsschritt: Interpretation

Erkläre die Zusammenhänge zwischen Oberflächenformen und Nutzung. Warum herrschen bestimmte Nutzungen vor?

Bildinterpretation von M 3:

1. Vorbereitung

- a) Das Bild zeigt den westlichen Teil des Millstätter Sees (1), das Liesertal (2) und das Drautal (3) im Bereich von Spittal an der Drau (4).
- b) Oberer Bildrand = Nordrichtung
- c) Das Bild wurde im Sommer aufgenommen.

2. Bildbeschreibung

- a) Im Norden erkennt man den Abfall der Nockberge zum See (5). Im Westen begrenzt das Tal der Lieser (2) das Gebirge. Das Gebiet zwischen See und Lieser ist dicht verbaut (6). Südlich des Sees erstreckt sich ein bewaldeter Höhenrücken (7), der von der Lieser durchschnitten wird. Das Tal der Drau (3) wird im Süden von einem Gebirgsabfall begrenzt. Der breite Talboden ist teils dicht verbaut (8), teils landwirtschaftlich genutzt (9).
- b) Autobahn (4) mit einem Autobahnknoten westlich des Sees (der Höhenrücken ist untertunnelt); die Stadt Spittal an der Drau (5) mit großem Bahnhof (6); Westteil des Millstätter Sees (1).

3. Interpretation

Die Höhenrücken sind wegen der schlechten Böden vor allem von Wald bedeckt. Der Talboden der Drau wird intensiv landwirtschaftlich genutzt. Im Osten der Stadt dringt die Bebauung sehr weit in die landwirtschaftlich genutzten Flächen ein. Das Südufer des Millstätter Sees ist durch das Steilufer kaum besiedelt. Das Nordufer ist etwas flacher und daher teils dicht verbaut. Der Autobahnknoten nimmt eine große Fläche ein.

Aufgabe

3. Zeichne auf ein Transparentpapier, das du auf M 3 legst, die Siedlungsgebiete, die Gewässer, die Waldgebiete und die landwirtschaftlich genutzten Gebiete.

aus: Durchblick 3

Ein erster Überblick

Europa – Woher stammt der Name?



Nach einer griechischen Sage war Europa eine Königstochter in Asien. Sie war so schön, dass der Göttervater Zeus sich in sie verliebte. Zeus verwandelte sich in einen Stier und entführte die Königstochter auf seinem Rücken von Asien nach Europa. Dort lebte sie auf der Insel Kreta als Königin an seiner Seite. Der Kontinent sollte ihren Namen tragen: Europa.

Der Name Europa stammt vom Wort „ereb“, das heißt dunkel, im Sinne von „Land der untergehenden Sonne“. Das Seefahrervolk der Phönizier bezeichnete so die Westküste des Ägäischen Meeres. Die Ostküste bezeichneten sie hingegen mit „asu“, das heißt „Land der aufgehenden Sonne“. Beide Bezeichnungen wurden später von den Griechen übernommen. Aus den Begriffen wurden die Namen Europa und Asien.

Begrenzung und Gliederung

Auf der Weltkarte sieht man, dass Europa mit dem wesentlich größeren Asien eine große Landmasse bildet. Beide zusammen werden auch **Eurasien** genannt.

Im Süden, Westen und Norden sind die Grenzen eindeutig vorgegeben. Europa wird hier von Meeren umgeben. Im Osten ist die Abgrenzung schwieriger. Die Karte M 2 auf Seite 31 zeigt dir, wie die Geographen Europa üblicherweise abgrenzen.

Die Europa begrenzenden Meere reichen weit in das Festland hinein. Daher ist der Kontinent stark zergliedert. Es gibt viele Inseln und Halbinseln und das Aussehen der Küstenlandschaften ist sehr unterschiedlich und vielfältig.

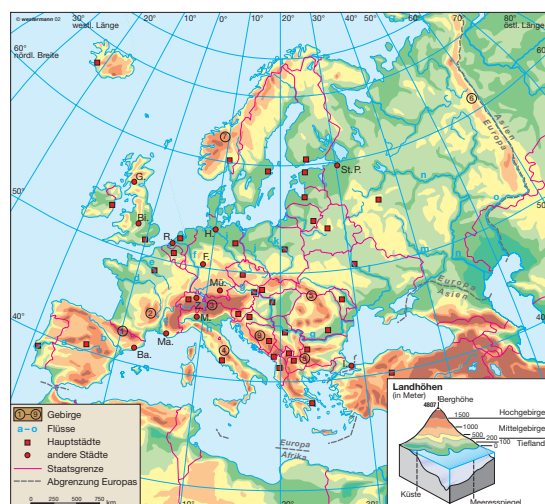
Auch die Oberflächenformen im Inneren des Kontinents zeigen große Unterschiede. Es gibt Hochgebirge und ausgedehnte Mittelgebirge. Dazwischen erstrecken sich weite Tiefländer.

Wichtige Daten zu Europa

Fläche:	9,7 Millionen km ²
Einwohner:	740 Millionen
Städtische Bevölkerung:	71 %
Größte Städte:	Moskau, Istanbul, London, Paris
Längste Flüsse:	Wolga 3680 km, Donau 2858 km
Höchster Berg:	Montblanc 4807 m
Flächengrößte Staaten:	Russland (europäischer Teil), Ukraine, Frankreich

M 1 Wusstest du, dass ...?

Gewusst wo: Europa



M 2 Übungskarte Europa



M 3 Eine mögliche Gliederung Europas

Aufgaben

4. Arbeite mit M 2. Bildet Dreiergruppen. Teilt euch die topographischen Begriffe auf (Gebirge, Flüsse, Städte). Legt gemeinsam eine Tabelle an.
5. Betrachtet die Landhöhen in M 2. Sucht Staaten, die fast ausschließlich in Tiefländern liegen. Welche Staaten werden zum überwiegenden Teil von Gebirgen eingenommen?
6. Benenne die einzelnen Staaten in den verschiedenen Teilen Europas (M 3).

aus: Durchblick 4

Neugierig auf ... GEOGRAPHIE



Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Konzept

- Leicht verständliche Texte
- Strukturierter Aufbau der einzelnen Seiten
- Klare Sachgrafiken
- Inhalte knüpfen an das Vorwissen der Lernenden an.
- Konkrete Arbeitsaufgaben mit konsequenter Verwendung von Operatoren aus allen Anforderungsbereichen (Reproduktion, Reorganisation/Transfer, Reflexion/Problemlösung)
- Einsatz unterschiedlicher Sozialformen
- Spielerische Wiederholung der Lerninhalte
- Auch für fachfremd Unterrichtende geeignet

kompetenz-orientiert

Kostenlose Ansichtsexemplare von dieser Neuerscheinung werden im Jänner/Februar 2014 an Ihre Schule geschickt.

SchülerInnenband

- Modernes Layout
- Schülergerechte Erklärungen neuer und schwieriger Begriffe
- Anregungen zum eigenständigen Arbeiten
- Bezüge zu den Lebenswelten der SchülerInnen
- Kurzzusammenfassungen am Ende jeder Doppelseite („Merke dir“)
- Methodenseiten mit genauen Anleitungen zu (geographischen) Arbeitstechniken (z.B. Wie lese ich ein Klimadiagramm?)
- Abwechslungsreiche Rätsel- und Spieleseiten

Arbeitsheft

- Unterschiedliche Übungsformate zur Wiederholung und Ertragssicherung der Lerninhalte
- Lexikonseiten zur Festigung der Schlüsselbegriffe
- Materialien zur Selbsteinschätzung

L+

LehrerInnenmaterial mit Erläuterungen zu den Kapiteln, Kopiervorlagen sowie sämtlichen Lösungen zu den Aufgaben im SchülerInnenband und Arbeitsheft

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Neu!	112 Seiten, A4, vierfärbig	165 504	€ 8,20
1.	SB Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Arbeitsheft Neu!	48 Seiten, A4, zweifärbig	165 505	€ 3,00
1.	LM Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 LehrerInnenmaterial * Neu!	ca. 96 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2298-0	€ 10,00

IN DEN TROPEN IM REGENWALD SÜDAMERIKAS

Die tropischen Regenwälder liegen sehr weit von Österreich entfernt. Sie beeinflussen dennoch unser Leben. Sie produzieren Sauerstoff, kühlen die Atmosphäre, liefern **Edelhölzer** und Lebensmittel. Sie sind auch Lebensraum für viele Menschen und unzählige Tier- und Pflanzenarten.

Der tropische Regenwald

Die Gebiete zwischen den Wendekreisen nennt man **Tropen**. Nahe am Äquator ist es das ganze Jahr über **heiß** und **feucht**. Es gibt **keine Jahreszeiten**.

In den Gebieten um den Äquator herrschen Bedingungen wie in einem Gewächshaus. Die Bäume und Sträucher wachsen sehr schnell, weil sie das ganze Jahr über neue Triebe und Blätter bilden können. So sind in manchen Gebieten über eine lange Zeit **immergrüne** Regenwälder entstanden.

Das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde befindet sich in Südamerika, am Fluss **Amazonas**.

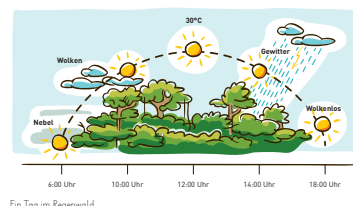
In der Nähe des Äquators gibt es ein **Tageszeitenklima**. Das bedeutet, dass die Temperaturunterschiede zwischen Tag und Nacht größer sind als zwischen den Monaten.

Immergrün
Die Bäume und Sträucher tragen das ganze Jahr über Blätter.

Edelholz
Holzart, die aufgrund ihres besonderen Aussehens oder ihres seltenen Vorkommens besonders wertvoll ist.



Tropischer Regenwald



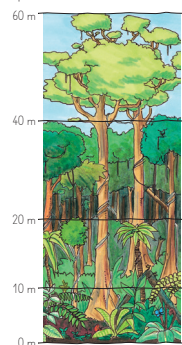
Ein Tag im Regenwald

- AUFGABEN**
- Verwende die Vegetationskarte auf S. 69 in diesem Buch. Zeige Gebiete, in denen es tropische Regenwälder gibt. Benenne die Kontinente.
 - Beschreibe mithilfe der Abbildung, wie ein Tag in den Regenwäldern nahe des Äquators abläuft.

24 → Arbeitsheft S. 12

Die Stockwerke des Regenwaldes

Da die Pflanzen des Regenwaldes unterschiedliche Höhen erreichen, spricht man vom **Stockwerkbau** des Regenwaldes.



Zu den höchsten Bäumen zählen die **Baumriesen**. Sie werden bis zu **60 Meter** hoch. Ihre Kronen ragen weit über das dichte, grüne Blätterdach hinaus.

In etwa 40 Metern Höhe bilden die Bäume ein sehr dichtes Blätterdach, die **obere Baumschicht**. Hier leben vor allem Vögel und Affen.

In der **unteren Baumschicht** (10 – 20 m) wachsen junge Bäume, die ihre volle Größe noch nicht erreicht haben.

In der **Strauch- und Krautschicht** (0 – 10 m) wachsen niedrige Pflanzen und Sträucher. Oft braucht man ein Buschmesser, um sich einen Weg hindurch zu bahnen.



Der tropische Regenwald ist noch immer nicht vollständig erforscht. Jeden Tag werden neue Tier- und Pflanzenarten entdeckt!

- AUFGABEN**
- Lies die Texte zum „Stockwerkbau des Regenwaldes“. Decke dann die Texte mit einem Blatt Papier ab. Beschreibe in eigenen Worten mithilfe der Zeichnung, wie der Regenwald aufgebaut ist. Eine Fortsetzung oder ein Partner überprüft deine Beschreibung.
 - Lese das Quiz „Der Regenwald“.

Der **Boden** ist mit Pilzen und herabgefallenen Blättern bedeckt. Bis hierher kommt nur sehr wenig Sonnenlicht.

Quiz Der Regenwald

Schreibe die richtigen Antworten in die Lücken. Die fett gedruckten Begriffe auf dieser Doppelseite helfen dir.

- Wie heißen die Gebiete zwischen den Wendekreisen? Tropen
- Wie hoch können die Baumriesen in den tropischen Regenwäldern ungefähr werden? Ca. 60 Meter
- An welchem Fluss befindet sich das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde? Amazonas
- In welchem Stockwerk der tropischen Regenwälder bilden die Bäume ein sehr dichtes Blätterdach? obere Baumschicht
- Welches Klima herrscht in den tropischen Regenwäldern? Tageszeitenklima

MERKE DIR
Die Tropen sind die Gebiete zwischen den Wendekreisen. Manche Gebiete der Tropen sind von **immergrünen Regenwäldern** bedeckt. Es herrscht **Tageszeitenklima**. Regenwälder haben einen **Stockwerkbau**. Die Baumschichten lassen nur wenig Sonnenlicht bis auf den Boden durch.

→ Arbeitsheft S. 13 25

aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1

RÄTSELSEITE GEO-QUIZ

Bilderrätsel Rohstoffe

Betrachte die Fotos. Überlege, welche Rohstoffe sie zeigen. Schreibe ihre Namen in die leeren Zeilen.



Spurensuche Energieträger

Folge den Spuren in deinem Schulbuch und finde die gesuchten Begriffe. A = A.

- Einen Fachbegriff für die Wiederverwertung von gebrauchten Gegenständen findest du auf S. 96. Recycling
- Einen Energieträger, der gleichzeitig auch der Motor für den Wasserkreislauf unserer Erde ist, findest du auf S. 98. Wasser
- Eine faserige Masse, die aus Pflanzen hergestellt wird und ein wichtiger Rohstoff in der Papierherstellung ist, findest du auf S. 101. Papier
- Ein Metall, das vor allem in elektronischen Geräten wie Handys steckt und zum Großteil aus dem Kongo stammt, findest du auf S. 105. Kupfer
- Eine Art von Kraftwerk, bei der zur Stromerzeugung unter anderem Kohle, Erdöl oder Biomasse verbrannt werden, findest du auf S. 107. Kraftwerk

110

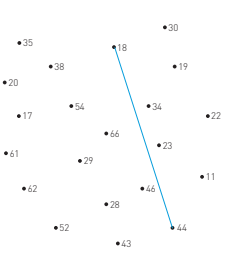
aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1

IN DEN TROPEN IM REGENWALD SÜDAMERIKAS

1 Der tropische Regenwald

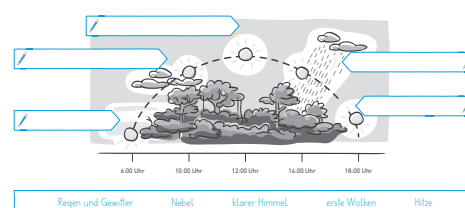
Kreuze die richtigen Antworten an. Kreise dann die Nummern der richtigen Antworten ein und verbinde sie in derselben Reihenfolge im Zahlenfeld.

- Die Tropen sind die Gebiete ☐ zwischen den Wendekreisen. (18) ☐ um die Pole. (29)
- In Teilen der Tropen gibt es ☐ immergrüne Nadelwälder. (34) ☐ immergrüne Regenwälder. (52)
- Das größte zusammenhängende Regenwaldgebiet der Erde liegt ☐ am Fluss Amazonas. (22) ☐ am Fluss Nil. (38)
- In den Tropen nahe am Äquator ist es das ganze Jahr über ☐ heiß und feucht. (17) ☐ kühl und trocken. (46)
- Das Klima nahe am Äquator ist ein ☐ Jahreszeitenklima. (62) ☐ Tageszeitenklima. (44)



2 Ein Tag im Regenwald

Betrachte die Zeichnung und trage dann die Begriffe aus der Box in die Pfeile ein.



12 → Übungen zu Schulbuch S. 24

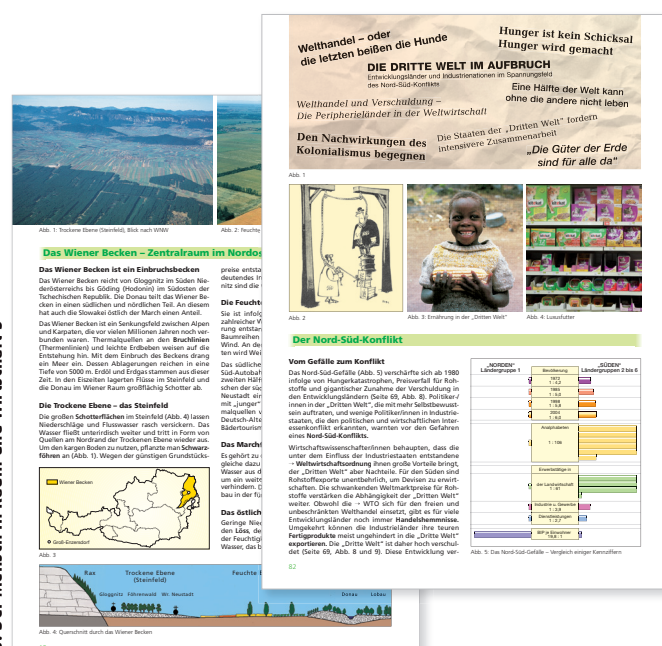
aus: Neugierig auf ... GEOGRAPHIE 1 Arbeitsheft

Der Mensch in Raum und Wirtschaft



Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1-4

- Illustriert mit großen aussagekräftigen Bildern sowie gut lesbaren Infografiken und Themenkarten
- Einstiegsseiten zur Einführung in die Themenkreise der Großkapitel und Seiten zur spielerischen Wiederholung des Gelernten
- Die Schulbücher erlauben eine Auswahl und Gewichtung der Beispiele sowie ein Eingehen auf die Leistungsfähigkeit der Klasse.
- Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad zur „inneren Differenzierung“
- Zahlreiche Arbeitsmaterialien als Grundlage für „entdeckendes Lernen“
- Statistisches Material ist zur optischen Erfassung unverfälscht aufbereitet.
- Merkbegriffe fassen wesentliche Inhalte zusammen und dienen als Lernhilfe.
- Das Begriffslexikon erläutert wichtige Begriffe und ermöglicht ein Nachholen versäumter Unterrichtseinheiten.
- Zahlreiche Kartenskizzen zum Aufbau und zur Sicherung des topographischen Wissens



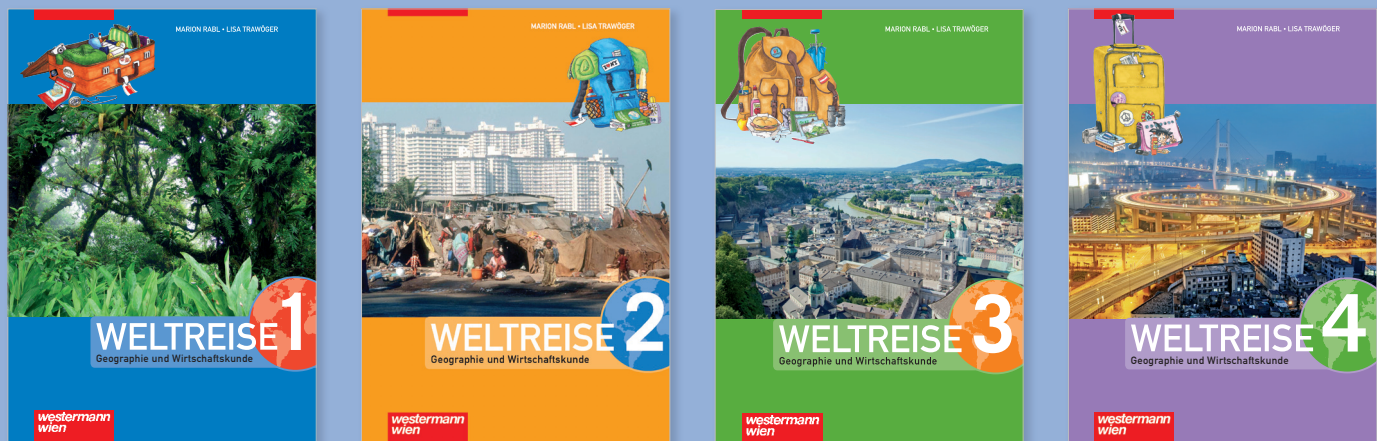
Aus: Der Mensch in Raum und Wirtschaft 4



**Spielkarten „Gegraphie gefragt“:
mehr dazu siehe Seite 47!**

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1	104 Seiten, A4, vierfärbig	3917	€ 9,15
1.	LM Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1 LehrerInnenmaterial *	128 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2147-1	€ 9,30
2.	SB Der Mensch in Raum und Wirtschaft 2	128 Seiten, A4, vierfärbig	106 297	€ 10,66
2.	LM Der Mensch in Raum und Wirtschaft 2 LehrerInnenmaterial *	136 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2149-5	€ 9,30
3.	SB Der Mensch in Raum und Wirtschaft 3	136 Seiten, A4, vierfärbig	110 760	€ 10,57
3.	LM Der Mensch in Raum und Wirtschaft 3 LehrerInnenmaterial *	136 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2151-8	€ 9,30
4.	SB Der Mensch in Raum und Wirtschaft 4	136 Seiten, A4, vierfärbig	115 305	€ 10,79
4.	LM Der Mensch in Raum und Wirtschaft 4 LehrerInnenmaterial *	136 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7034-2153-2	€ 9,30

Weltreise



Weltreise 1-4

- Jede Doppelseite bildet eine abgeschlossene Lerneinheit.
- Als Arbeitsbuch konzipiert, fördert WELTREISE das selbstständige Erarbeiten von Inhalten.
- Das klare Layout bietet Orientierung und unterstützt beim Lernen.
- Begriffserklärungen in der Randspalte sowie ein Glossar am Ende des Buches ermöglichen ein besseres Verständnis.
- **SbX** als Ergänzung zum SchülerInnenband

SchülerInnen-CD-ROM

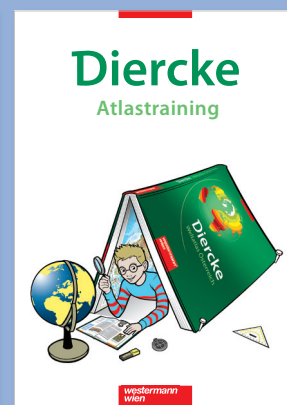
- SbX-Inhalte unabhängig vom Internetzugang
- Interaktive Übungen zum jeweiligen SchülerInnenband
- Abwechslungsreiche Aufgaben zum Wiederholen und Vertiefen
- Automatische Auswertung von Testfragen
- Whiteboard-geeignet



Die LehrerInnenmaterialien beinhalten Hinweise, Anregungen, Anleitungen für den offenen Unterricht, Kopiervorlagen, Lösungen und eine CD-ROM mit PowerPoint-Präsentationen. **Weltreise online:** Zusatzmaterialien, Übungen, Rätsel und Spiele finden Sie auf www.westermann.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	SB Weltreise 1	112 Seiten, A4, vierfärbig	130 148	€ 9,02
1.	SB Weltreise 1 SbX	SbX	130 152	€ 4,50
1.	SB Weltreise 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	130 156	€ 12,84
1.	LM Weltreise 1 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	96 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2058-0	€ 13,00
1.	Weltreise 1 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7034-2104-4	€ 10,00
2.	SB Weltreise 2	112 Seiten, A4, vierfärbig	135 486	€ 9,62
2.	SB Weltreise 2 SbX	SbX	135 487	€ 4,80
2.	SB Weltreise 2 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	135 488	€ 13,70
2.	LM Weltreise 2 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2091-7	€ 13,00
2.	Weltreise 2 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7034-2143-3	€ 10,00
3.	SB Weltreise 3	112 Seiten, A4, vierfärbig	140 299	€ 9,99
3.	SB Weltreise 3 SbX	SbX	140 300	€ 5,00
3.	SB Weltreise 3 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	140 301	€ 14,24
3.	LM Weltreise 3 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2126-6	€ 13,00
4.	SB Weltreise 4	112 Seiten, A4, vierfärbig	145 102	€ 10,39
4.	SB Weltreise 4 SbX	SbX	145 103	€ 5,20
4.	SB Weltreise 4 SbX-Kombi	SchülerInnenband + SbX	145 104	€ 14,81
4.	LM Weltreise 4 LehrerInnenmaterial mit CD-ROM *	Loseblatt-Sammlung, 112 Seiten, A4, einfärbig + CD-ROM (für Windows/Mac)	978-3-7034-2134-1	€ 13,00

Diercke Weltatlas Österreich



Diercke Weltatlas Österreich

- Erweitertes und aktualisiertes Kartenangebot
- Neue Fallbeispiele aus Österreich
- Neue Themenschwerpunkte (z. B. Globalisierung)
- Verfeinerte Farbgebung
- Bessere Lesbarkeit
- Umfangreiches Zusatzmaterial
- **SbX** (bestehend aus Diercke Globus und Coach) als Ergänzung zum Atlas

Handbuch

Hintergrundinformationen zu den Atlaskarten, Unterrichts Anregungen, Internetlinks, Literaturhinweise

Kopierkarten

Umrisse, Flussnetze, politische Gliederung etc. von Staaten, Regionen, Kontinenten und der Erde

Diercke Atlas training

Arbeitsheft mit lebendig gestalteten Arbeitsblättern, Aufgaben zum Malen und Zeichnen, Atlas-Remembory zum Selberbasteln, Topographietraining zu allen Kontinenten, geeignet für alle offenen Lernsituationen



Die Lösungen finden Sie als kostenlosen Download auf www.westermann.at.



Weitere Informationen und kostenlose Downloads sowie nähere Infos zu unserem **SbX**-Titel samt Demo-Version finden Sie auf www.westermann.at und www.diercke.at.

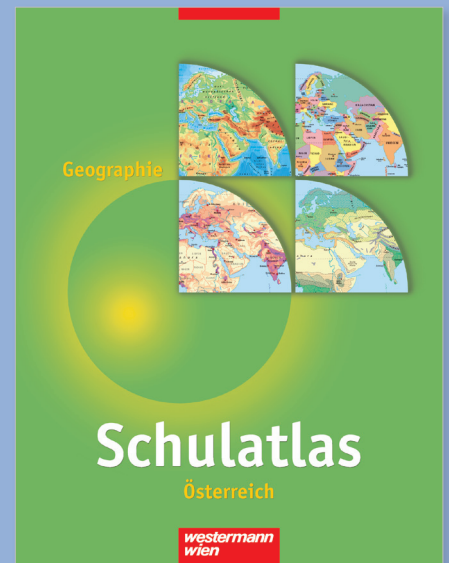
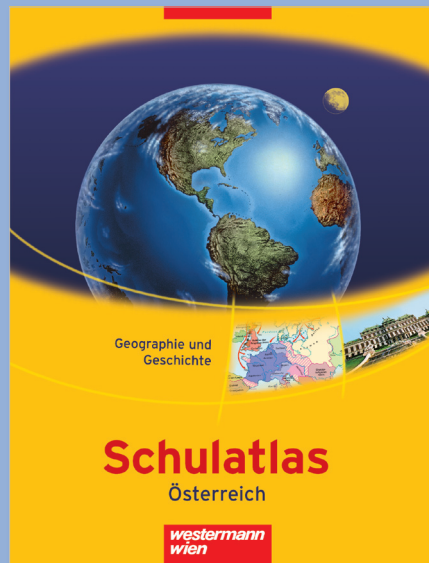


Diercke Globus und Coach

Infos und Bestellung über www.diercke.at

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	SB Diercke Weltatlas Österreich	228 Seiten, 23,5 x 29,7 cm, vierfärbig	140 298	€ 16,14
1.-4.	SB Diercke Weltatlas Österreich SbX	SbX	141 253	€ 8,00
1.-4.	SB Diercke Weltatlas Österreich SbX-Kombi	Atlas + SbX	141 254	€ 22,93
1.-4.	Diercke Weltatlas Österreich Handbuch	312 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-7034-2141-9	€ 22,00
1.-4.	Diercke Weltatlas Österreich Kopierkarten	120 Seiten, A4, zweifärbig	978-3-7034-2142-6	€ 29,00
1.-4.	AL Diercke Atlas training	32 Seiten, A4, vierfärbig	145 929	€ 5,40

Diercke Weltatlas fächerübergreifend



Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend

- Ein Atlas für **alle Fächer**: universell einsetzbare Karten, leicht zugänglich, gut auszuwerten
- Ideal auch für Schulfächer ohne große Atlaspraxis sowie für fachfremd Unterrichtende
- Übersichtliche Geschichtskarten und Karten zu geographischen, politischen, sozialen, wirtschaftlichen und naturwissenschaftlichen Unterrichtsthemen
- Integrierter Kartenkurs zur Vermittlung wichtiger vom Lehrplan geforderter Kompetenzen (Kartenlesen, Diagrammgestaltung, geographische Methoden)
- Satelliten- und Luftbilder mit praxisnahen Erschließungshilfen und Arbeitsmöglichkeiten
- Neu recherchierte Wirtschaftskarten mit Angaben zu Bergbau, Energie, Industrie und Dienstleistungen
- Viele Diagramme und Grafiken zur Unterstützung der Kartenauswertung

Westermann Schulatlas Österreich

Geographie und Geschichte

- Besonders geeignet für den fächerübergreifenden Unterricht!
- Klare Strukturen
- Übersichtliche Kartenbilder
- Schwerpunkt auf der Vermittlung unterschiedlicher Perspektiven nach dem didaktischen Prinzip: vom Nahen zum Entfernten

Westermann Schulatlas Österreich

Geographie und Wirtschaftskunde

- Plastische Darstellung von physischen und thematischen Karten
- Konzentrierte Einführung in die Kartenkunde
- Zahlreiche Fallbeispiele und ausgewählte Klimadiagramme

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	SB Diercke Weltatlas Österreich fächerübergreifend	240 Seiten, 24,1 x 33 cm, vierfärbig	150 582	€ 19,14
1.-4.	SB Westermann Schulatlas Österreich – Geographie und Geschichte	184 Seiten, 23,5 x 29,7 cm, vierfärbig	125 986	€ 18,93
1.-4	SB Westermann Schulatlas Österreich – Geographie	152 Seiten, 24 x 31,5 cm, vierfärbig	125 987	€ 17,10

Zusatzmaterialien



Neu!



Aktualisiert!

TOP – Topographische Arbeitshefte

- Arbeitsblätter
- Materialien zum Ausschneiden und Einkleben
- Aufgaben zum Malen und Zeichnen
- Ideal für offene Lernsituationen

TOP Österreich

- Arbeitsheft zur Vertiefung und Festigung des im GW-Unterricht erworbenen Wissens über Österreich
- Vielfältige Aufgabenstellungen und Rätsel
- Ein besonderes Augenmerk wurde auf das topographische Orientierungswissen gelegt, wobei die Übungen immer im Zusammenhang mit einem speziellen Thema stehen.
- Der richtige und zielführende Umgang mit dem Atlas (Kenntnisse der Kartenzeichen, thematische Karten) steht dabei im Vordergrund.
- Das Bildmaterial unterstützt die kurzen Informationstexte, das Lexikon trägt zu deren besserem Verständnis bei.

TOP aktuell – Die EU der 28

Das topaktuelle Heft „EU 28“ verschafft auf motivierende und fundierte Weise einen Überblick über die nunmehr 28 Staaten Europas im erweiterten EU-Raum.

Es bietet:

- Grunddaten und kartographische Einbindung Kroatiens in den EU-Raum
- aktualisierte zeitgeschichtliche Fakten zur Entwicklung der EU
- aktualisierte Übersichtskarten und statistische Grunddaten aller 28 EU-Staaten
- zahlreiche thematische Detail- und Übungskarten
- vielseitig motivierende und methodisch abwechslungsreiche Arbeitsaufträge und Aufgabenstellungen

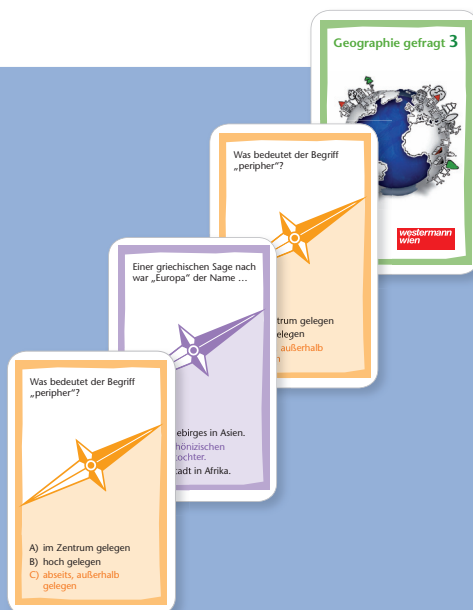


Die Lösungen finden Sie als Download auf www.westermann.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	AL TOP Österreich Neu!	24 Seiten, A4, vierfärbig	165 666	€ 6,00
1.-4.	AL TOP aktuell – Die EU der 28 Aktualisiert!	16 Seiten, A4, vierfärbig	126 062	€ 3,50
1.-4.	AL TOP Europa	28 Seiten, A4, vierfärbig	100 483	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Erde	20 Seiten, A4, vierfärbig	100 484	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Afrika	20 Seiten, A4, vierfärbig	100 485	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Asien	20 Seiten, A4, vierfärbig	100 486	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Amerika	20 Seiten, A4, vierfärbig	100 488	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Australien/Ozeanien	20 Seiten, A4, vierfärbig	100 490	€ 5,50
1.-4.	AL TOP Erdkunde – Eingriffe in die Natur	24 Seiten, A4, vierfärbig	155 507	€ 5,50



**Ausgabe
2013/14!**



Der Geographie-Pool

Material- und Mediensammlung mit

- Über 1000 Arbeitsblätter
- 750 Farbfolien-Vorlagen
- Über 2300 kommentierten Fotos und Reliefkarten
- fünf neuen Unterrichtsfilmen

Ausführliche Informationen unter www.geo-pool.de

Spielkarten Geographie gefragt 1-4

- Kreatives Lern- und Spielmaterial für zwei bis fünf SpielerInnen
- Umfasst den Kernstoff von Geographie und Wirtschaftskunde für die 5.-8. Schulstufe
- Pro Schulstufe ein Spielkarten-Set
- 100 Fragen Spielspaß zur nachhaltigen Festigung
- Frage und Multiple-Choice-Antworten auf einer Karte
- Zum gemeinsamen Üben und spielerischen Wiederholen
- Viele Stunden Lernvergnügen – für den offenen Unterricht, für die Nachmittagsbetreuung, für Supplimentstunden oder für Zuhause
- Werkunabhängig einsetzbar

Auf nach Wien!

Arbeitsheft für die Wien-Woche

- Vielfältige Aufgaben:
 - Zur Vorbereitung der Wien-Woche
 - Zur Erarbeitung in Wien (Hofburg-Navigator, Stadtpark-Rallye ...)
 - Zur Nachbereitung (Zusammenfassen und Vertiefen von Wissen)
- Ansprechendes Bild- und Kartenmaterial
- Selbstständiges Arbeiten
- Unterschiedlich schwierige Aufgaben (Differenzierung)
- Die Übungen sind in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu lösen: Suchbilder, Kreuzworträtsel, Wortschlangen, Silhouetten, Schnitzeljagd, Navigator ...



LehrerInnenmaterial mit sämtlichen Lösungen zum Arbeitsheft, zahlreichen Hinweisen und vielen Kopiervorlagen zur Differenzierung. Weiteres Material finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	Der Geographie-Pool – DVD		978-3-14-361080-0	€ 99,00
1.	Spielkarten Geographie gefragt 1 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2239-3	€ 14,80
2.	Spielkarten Geographie gefragt 2 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2240-9	€ 14,80
3.	Spielkarten Geographie gefragt 3 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2241-6	€ 14,80
4.	Spielkarten Geographie gefragt 4 *	110 Blatt, 58 x 89 mm Spielkartenkarton, vierfärbig, beidseitig lackiert, in Kunststoffbox	978-3-7034-2242-3	€ 14,80
3./4.	AL Auf nach Wien! Arbeitsheft für die Wien-Woche	48 Seiten, A4, vierfärbig, perforiert, gelocht	150 847	€ 9,10
3./4.	LM Auf nach Wien! LehrerInnenmaterial für die Wien-Woche *	32 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-1187-3	€ 4,80

Informatik

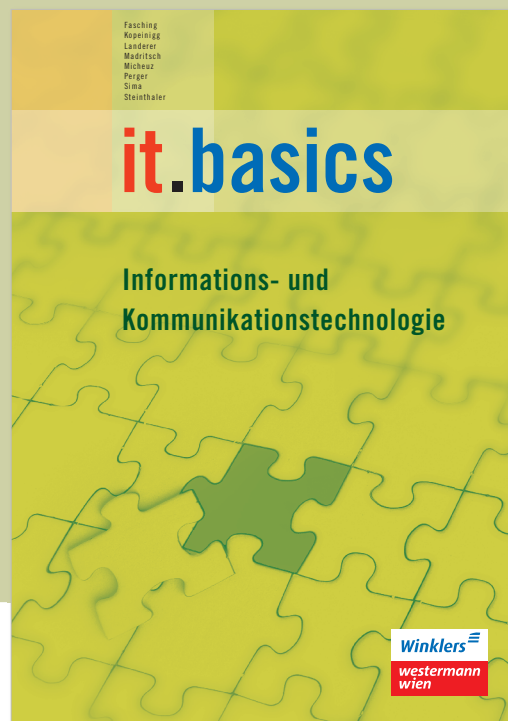


33 Steps – Einführung in die Informatik

- Kennenlernen aller gängigen Standardprogramme (MS-Office-Paket, Windows XP, Internet Explorer und Mozilla Firefox)
- Kernbereiche (fundiertes Informatikwissen) und Zusatzinformationen (Vertiefung)
- Übersichtlich strukturiert
- Geeignet für selbstständiges Erarbeiten – ideal für Supplierstunden






Übungsdateien und Vorlagen finden Sie als kostenlosen Download auf www.dorner-verlag.at.



it.basics

- Breit angelegtes Basiswissen zu Hardware, Internet, Betriebssystem und MS-Office
- Schritt-für-Schritt-Anweisungen fördern Selbstständigkeit
- Rohdateien und Lösungsvorschau sichern den Lernerfolg
- Zahlreiche Abbildungen und Piktogramme fördern das Erfassen
- Verwendete Versionen:
Windows 8, Office 2013; auch geeignet für Windows 7 und Office 2010

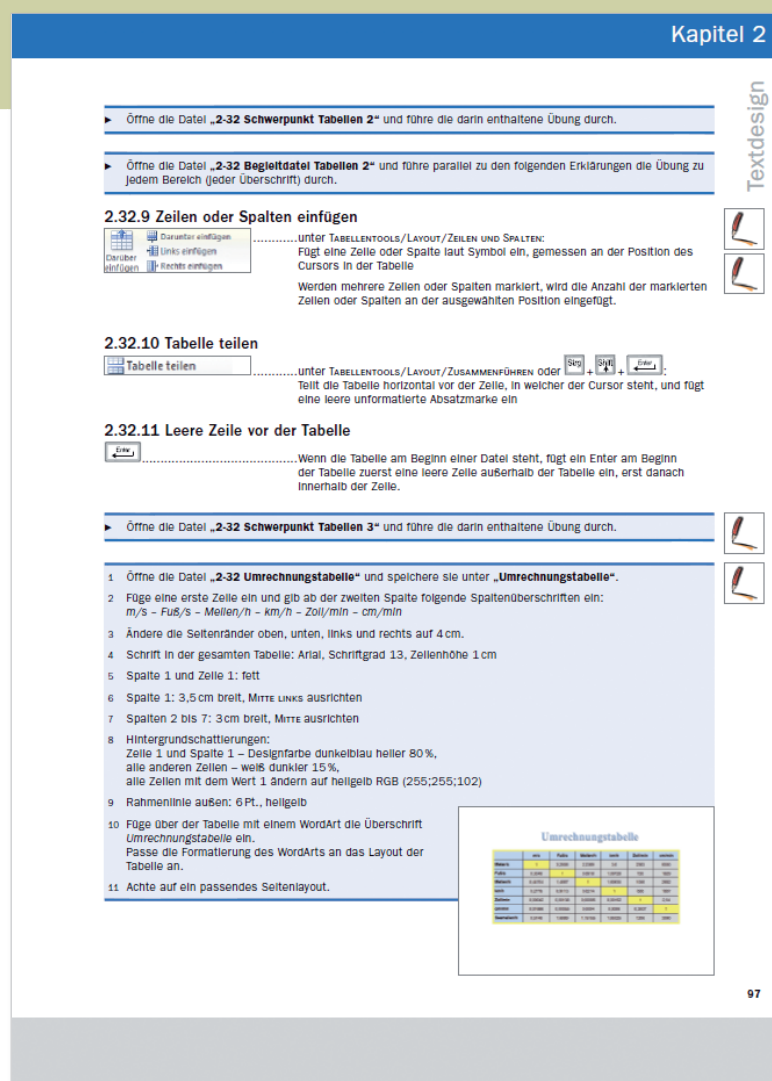
KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.–4.	 33 Steps – Einführung in die Informatik	96 Seiten, A4, vierfärbig	130 347	€ 15,05
4.	 it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie	176 Seiten, A4, vierfärbig	145 517	€ 14,53
4.	 it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie SbX		145 526	€ 6,50
4.	 it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie SbX-Kombi	SchülerInnenband + 	145 527	€ 18,91
4.	 it.basics. Informations- und Kommunikationstechnologie LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8551-0	€ 29,80

Textverarbeitung



Textdesign kompakt

- Farbdruck, Rohdateien und Lösungsvorschläge sichern den Lernerfolg.
- Selbsttätigkeit und Genauigkeit mit Schritt-für-Schritt-Anweisungen
- **SbX**: abgestimmtes Tastaturlernprogramm
- Verwendete Versionen: **Windows 7, Office 2010**; auch geeignet für Office 2007



aus: Textdesign kompakt

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.-4.	SB Textdesign kompakt	128 Seiten, A4, vierfärbig	141 206	€ 13,48
1.-4.	LM Textdesign kompakt LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7034-8574-9	€ 29,80
1.-4.	SB Textdesign kompakt SbX	SbX	130 413	€ 6,55
1.-4.	SB Textdesign kompakt SbX-Kombi	141 206 (Buch) + 130 413 SbX	141 207	€ 18,60

EXPEDITION Mathematik



EXPEDITION Mathematik 1-4

**Diese Expedition erreicht ihr Ziel:
Die Bildungsstandards in Mathematik als Vorbereitung
auf die neue Reifeprüfung!**

- Buchkonzept nach dem Kompetenzmodell entwickelt
- **Neu!** Zu jedem Kapitel eine Doppelseite Kompetenztraining – BIST mit Lösungen
- **Durchgängig markierte Kompetenzbereiche** bei den Aufgaben
- **„Was ich gelernt habe“** basierend auf dem Kompetenzmodell
- **Förderung von offenen Unterrichtsformen**
- Reichhaltiges Aufgabenmaterial zum Wiederholen
- Englisch als Arbeitssprache
- **„Im Blickpunkt“** – fächerübergreifende Themen
- **„Themenseiten“** – Vernetzung von mathematischem Grundwissen
- Einsatz dynamischer Geometrie-Software (GeoGebra) und Tabellenkalkulation (EXCEL)
- Umfangreiches LehrerInnenmaterial auf CD-ROM

 **Minutentraining – Merkgeln Deutsch für die 5. Schulstufe: mehr dazu siehe Seite 26!**


LehrerInnenmaterial auf CD-ROM

- Aufwärmübungen
- Aufgabenpool in den Formaten MS Word und PDF
- Arbeitsblätter
- Kopiervorlagen für den offenen Unterricht
- Spiel mit Spielkärtchen
- Jahresplanung

Lösungen

- Tipps zum Lösen, Lösungswege, viele Grafiken












Die Lösungen und das LehrerInnenmaterial sind Teil Ihres kostenlosen LehrerInnenhandexemplars. Nähere Infos zu unserem -Titel samt Demo-Version finden Sie auf www.dorner-verlag.at.

Minutentraining Merkgeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe

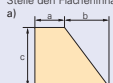
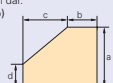
Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Mathematik-Merkgeln und Formeln knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, Grafiken und Tabellen


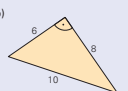
KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	 EXPEDITION Mathematik 1	298 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	130 346	€ 13,42
1.	 EXPEDITION Mathematik 1 SbX		131 317	€ 6,70
1.	 EXPEDITION Mathematik 1 SbX-Kombi	SchülerInnenband + 	131 319	€ 19,11
1.	 EXPEDITION Mathematik 1 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1773-8	€ 19,00
1.	 EXPEDITION Mathematik 1 Lösungen	96 Seiten, 19 x 26 cm, einfärbig	978-3-7055-1772-1	€ 5,40
2.	 EXPEDITION Mathematik 2	296 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	135 481	€ 13,43
2.	 EXPEDITION Mathematik 2 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1774-5	€ 19,00

Kompetenztraining - BIST: Maßbestimmungen in Ebene und Raum

3.1 Stelle den Flächeninhalt der Figur auf zwei Arten dar.

a)  b) 

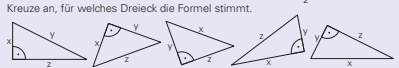
3.2 Berechne den Flächeninhalt des Dreiecks.

a)  b) 

Die Seitenlänge eines Kästchens misst 1 cm. Maße in dm

3.3 Der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks misst 18 cm². Welche Kathetenlängen kann das Dreieck haben? Gib drei mögliche Dreiecke an.

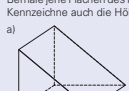


3.4 Der Flächeninhalt A eines Dreiecks wird mit der Formel $A = \frac{x \cdot y}{2}$ berechnet. Kreuze an, für welches Dreieck die Formel stimmt.



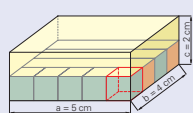
A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐

3.5 Ist folgende Aussage richtig? Begründe deine Meinung. Wenn man die Kathetenlängen eines rechtwinkligen Dreiecks jeweils verdoppelt, wird der Flächeninhalt doppelt so groß.

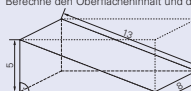
3.6 Bemalte jene Flächen des Prismas, die man als Grund- bzw. Deckfläche bezeichnet. Kennzeichne auch die Höhe des Prismas.

a)  b)  c) 

3.7 Verena berechnet den Rauminhalt eines Quaders mit den Kantenlängen 5 cm, 4 cm und 2 cm. Sie rechnet: $V = 5 \cdot 4 \cdot 2 \text{ cm}^3 = 40 \text{ cm}^3$. Sie begründet ihren Rechenansatz mithilfe der Abbildung. Wie könnte ihre Erklärung lauten? Notiere sie.

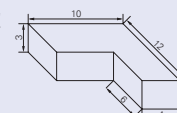


3.8 Berechne den Oberflächeninhalt und den Rauminhalt des Prismas.

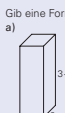
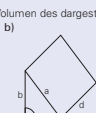
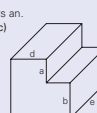


3.9 Welche der folgenden Terme liefern die richtige Maßzahl für das Volumen des dargestellten Körpers? Kreuze die richtigen Terme an.

A ☐ $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 \cdot 3$
 B ☐ $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 + 6 \cdot 6 \cdot 3$
 C ☐ $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3$
 D ☐ $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 \cdot 3$
 E ☐ $V = 10 \cdot 6 \cdot 3 + 6 \cdot 4 \cdot 3$



3.10 Gib eine Formel für das Volumen des dargestellten Körpers an.

a)  b)  c) 

Lösungen:

3.1 a) $V = a \cdot b \cdot c$; b) $V = \frac{b+d}{2} \cdot a \cdot c$; c) $V = a \cdot b \cdot c + d \cdot e \cdot f$
 3.2 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.3 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.4 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.5 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.6 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.7 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.8 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.9 a) $V = 10 \cdot 12 \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$; b) $V = 3 \cdot 10 \cdot 12 = 360 \text{ cm}^3$; c) $V = (10 \cdot 12 + 6 \cdot 6) \cdot 3 = 360 \text{ cm}^3$
 3.10 a) $V = a \cdot b \cdot c$; b) $V = \frac{b+d}{2} \cdot a \cdot c$; c) $V = a \cdot b \cdot c + d \cdot e \cdot f$

Brüche | Ordnen und Vergleichen von Brüchen

346 Beim Schießen auf eine Torwand erzielt Tanja bei 20 Schüssen 7 Treffer, Thomas bei 30 Schüssen 11 Treffer und Maria bei 40 Schüssen 17 Treffer. Den Anteil der Treffer an der Gesamtzahl der Schüsse nennt man **Trefferquote**. Wer hat die beste, wer hat die schlechteste Trefferquote? Begründe.

Partner 347 Tim erzählt seinem Freund Tobias: „Wir waren 14 Tage auf Urlaub und hatten 4 Regentage.“ „Wir hatten nur 3 Regentage bei 10 Urlaubstagen“, erwidert Tobias. Wer hatte das bessere Wetter? Begründet eure Antwort.

348 **Streckbrüche**
Eine Bande von Brüchen auf der Flucht! Achtung! Gefährlich! Beschreibung:
 Bruch 1: Der gesuchte Ausreißer ist kleiner als $\frac{5}{10}$ und größer als $\frac{3}{10}$. Seine Hutzgröße ist ein ungerades Vielfaches von 5 und sein Vornamen ist Dezimal. Seine Schuhgröße ist vierstellig.
 Bruch 2: Der Nenner dieses fröhlichen Bruches ist durch 3 teilbar und eine Zahl zwischen 10 und 20. Er ist größer als 0,5, aber kleiner als 0,6. Sein Zähler ist eine ungerade Zahl.
 Bruch 3: Über den Chef der Bande ist nur wenig bekannt. Er ist kleiner als $\frac{1}{2}$, aber doch größer als $\frac{1}{3}$. Seine Hutzgröße ist ein Vielfaches der 5, und seine Stiefelgröße ist noch um 4 größer als die Hutzgröße. Na, hast du schon eine Idee?

Was ich im Kapitel „Brüche“ bisher gelernt habe:

- Ich weiß, dass Teile eines Ganzen als Bruch geschrieben werden können und kenne die Begriffe Zähler, Nenner und Bruchstrich.
- Ich unterscheide zwischen echten Brüchen, unechten Brüchen und gemischten Zahlen.
- Ich weiß, dass jeder Bruch als Quotient natürlicher Zahlen dargestellt werden kann.
- Ich kann Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche verwandeln.
- Ich kann Teile von beliebigen Größen berechnen.
- Ich kann das Ganze berechnen, wenn ein Teil bekannt ist.
- Ich kann Anteile an Größen mithilfe von Brüchen angeben und nutze diese Berechnungen, um Entscheidungen zu begründen.
- Ich kann Brüche erweitern und kürzen und kann erklären, warum ihr Wert dabei gleich bleibt.
- Ich kann Brüche der Größe nach ordnen und auf dem Zahlenstrahl darstellen.

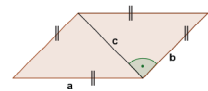
Aufwärmübung 17

1) In einer Schulklasse sind um 3 Mädchen mehr als Burschen. Beschreibe diese Situation mithilfe einer Gleichung mit einer Variablen, wenn insgesamt 25 Kinder in der Klasse sind.

2) Wie oft passt der Durchmesser eines Rades in die Strecke, die das Rad bei einer Umdrehung zurücklegt?

3) Bettina nahm an einem Test teil, bei dem sie insgesamt 10 Fragen beantworten musste. Für jede richtige Antwort erhielt sie einen Punkt, für jede falsche wurde ihr einer abgezogen. Am Ende hat sie 6 Punkte. Wie viele Fragen hat sie richtig beantwortet?

4) Gib eine Formel für den Flächeninhalt A der abgebildeten Figur an.



5) Vereinfache.

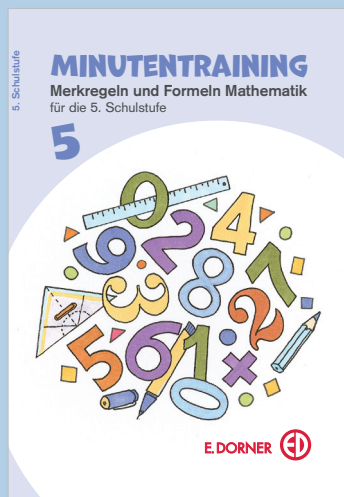
$3x - 3 - (2x - 2 - (x - 1))$

6) Der Umfang des Basiskreises eines 10 cm hohen Zylinders misst rund 5,2 cm. Berechne die Mantelfläche des Zylinders.

© 2010 E. DORNER GmbH, Wien

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	LM EXPEDITION Mathematik 2 Lösungen	112 Seiten, 19 x 26 cm, einfarbig	978-3-7055-0732-6	€ 4,10
3.	SB EXPEDITION Mathematik 3	308 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	140 688	€ 14,16
3.	LM EXPEDITION Mathematik 3 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1777-6	€ 19,00
3.	LM EXPEDITION Mathematik 3 Lösungen	96 Seiten, 19 x 26 cm, einfarbig	978-3-7055-1776-9	€ 5,40
4.	SB EXPEDITION Mathematik 4	272 Seiten, 19 x 26 cm, vierfarbig	145 002	€ 14,74
4.	LM EXPEDITION Mathematik 4 LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-1780-6	€ 19,00
4.	LM EXPEDITION Mathematik 4 Lösungen	120 Seiten, 19 x 26 cm, einfarbig	978-3-7055-1779-0	€ 5,40
1.	Minutentraining – Merkgelern und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfarbig	978-3-7055-1548-2	€ 3,80

Zusatzmaterial



Federleicht in die 5. Schulstufe - Mathematik

Übungen zum Basiswissen Mathematik der 4. Schulstufe

- Wiederholung und Vertiefung wichtiger Lernstoff-Inhalte
- Ideale Vorbereitung auf die Mittelstufe (HS, NMS oder AHS-Unterstufe)
- Differenziertes Übungsangebot
- Geeignet für selbstständiges Arbeiten in der Schule, zu Hause oder in der Nachhilfe
- Klare Arbeitsanleitungen
- Reichlich Platz zum Schreiben
- Motivierende Illustrationen
- Möglichkeiten zur Selbstkontrolle

 **Federleicht in die 5. Schulstufe - Deutsch:** mehr dazu siehe Seite 26!

Minutentraining

Kompakt, griffig, auf einen Blick

- Übersichtliches Nachschlagewerk im praktischen Miniformat
- Passt in jede Schul- oder Jackentasche
- Mathematik-Lernstoff kompakt und beispielhaft zusammengefasst

Merkgeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe

- Mathematik-Merkgeln und Formeln, die Kinder nach der 5. Schulstufe können sollten, knapp und präzise zusammengefasst
- Viele Beispiele, Grafiken und Tabellen

 **Minutentraining - Merkgeln Deutsch für die 5. Schulstufe:** mehr dazu siehe Seite 26!

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
1.	Federleicht in die 5. Schulstufe - Mathematik Übungen zum Basiswissen Mathematik der 4. Schulstufe	64 Seiten, A4, einfarbig	978-3-7055-1117-0	€ 9,80
1.	Minutentraining - Merkgeln und Formeln Mathematik für die 5. Schulstufe *	32 Seiten, A6, einfarbig	978-3-7055-1548-2	€ 3,80

Stark in Mathematik



Stark in Mathematik 5.–8. Schulstufe

Arbeitsbuch

- Direkter Bezug zur Lebenswelt der SchülerInnen
- Kompetenzorientierte Aufgabenformate
- Gut verständliche, einfach formulierte Erklärungen und Arbeitsanweisungen
- Anregungen für projektorientiertes und fächerübergreifendes Lernen
- Rechengeschichten, Sonderseiten: Projekte, Alles Paletti, Wiederholen und Üben



LehrerInnen-CD-ROM mit didaktisch-methodischen Hinweisen, zahlreichen Kopiervorlagen und Lösungen – gratis bei Bestellungen in Klassenstärke!

Arbeitsheft

- Vielfältige Aufgaben zum Üben und Wiederholen
- Entwicklung individueller Lösungsstrategien, Unterstützung der Selbstkontrolle

Geobrett

- Ideales Zusatzmaterial für den handlungsorientierten Umgang mit vielfältigen mathematischen Aufgabenstellungen
- Förderung der visuellen Wahrnehmung



Stark in Deutsch: mehr dazu siehe Seite 27!
Stark in Biologie/Physik/Chemie: mehr dazu siehe Seite 56!

SCHULSTUFE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.	SB Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	146 210	€ 17,65
5.	SB Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfärbig, Rechengeld	146 298	€ 4,78
5.	LM Stark in Mathematik, 5. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1277-1	€ 18,00
6.	SB Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – Arbeitsbuch	120 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	146 211	€ 17,65
6.	SB Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfärbig	146 299	€ 4,78
6.	LM Stark in Mathematik, 6. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1279-5	€ 18,00
7.	SB Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	151 119	€ 17,49
7.	SB Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfärbig	151 120	€ 4,74
7.	LM Stark in Mathematik, 7. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1281-8	€ 18,00
8.	SB Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – Arbeitsbuch	128 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	155 896	€ 18,22
8.	SB Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – Arbeitsheft	40 Seiten, A4, vierfärbig	155 895	€ 5,06
8.	LM Stark in Mathematik, 8. Schulstufe – LehrerInnen-CD-ROM *	für Windows/Mac	978-3-7055-1283-2	€ 18,00
7./8.	AL Stark in Mathematik – Aufgaben zur Differenzierung	40 Seiten, A4, einfärbig	115 980	€ 6,42
5.–8.	SB Geobrett	15 x 15 cm, transparent, 5 x 5 Stifte, mit färbigen Gummiringen	150 156	€ 3,81
1./2.	Geobrett-Werkstatt für das 1. und 2. Schuljahr	Loseblatt-Sammlung, 50 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-14-122781-9	€ 22,62
3./4.	Geobrett-Werkstatt für das 3. und 4. Schuljahr	Loseblatt-Sammlung, 50 Seiten, A4, vierfärbig	978-3-14-122783-3	€ 22,62

Physik ist überall

2. und
3. Klasse in
einem Band!



Physik ist überall

- Zahlreiche Aufgaben und Problemstellungen – Anregungen zur Mitarbeit und zum selbstständigen Denken
- Zusammenfassungen am Ende jedes Kapitels
- Anregungen zur Erstellung einer Lernkartei



Bitte beachten Sie auch unser Werk
Chemie ist überall 4 auf Seite 19!

Druck und Auftrieb im Wasser

7. Vom Tauchen

Tauchen ohne Atemhilfsmittel (Apnoetauchen)

Da der Gewichtsdruck des Wassers mit zunehmender Tiefe stark ansteigt, ist das Tauchen ohne Taucherausrüstung nur kurz und in geringer Tiefe möglich.

Schnorcheln: Mit Schwimmflossen, Schnorchel und Tauchermaske kann man unter der Wasseroberfläche schwimmen und die Unterwasserwelt beobachten.

Auch geübte Schwamm- und Perlen-Taucher können nur wenige Minuten unter Wasser bleiben und höchstens 30 m tief tauchen.

Tauchen mit technischen Hilfsmitteln

Sporttaucher
Wer längere Zeit und tiefer hinab tauchen möchte, braucht eine Taucherausrüstung: Der Tauchanzug (Neoprenanzug) schützt vor Kälte, das auf dem Rücken getragene Atemgerät enthält Atemluft für eine Stunde oder länger.

Tiefenforschung
Um die geheimnisvolle Welt der Tiefsee zu erforschen, wurden spezielle Tauchboote (Tauchergelände) mit dicken Scheiben aus druckfesten Gläsern konstruiert, von denen aus man die von Scheinwerfern erhellt. Tier- und Pflanzenwelt beobachten und fotografieren kann. Der Schweizer Physiker Auguste Piccard konnte mit seinem Tauchgerät, das er Bathyskaph nannte, 1960 den Grund des Marianengrabs in 10.914 m Tiefe erreichen.

Tauchpanzer wurden für das Arbeiten bis zu einer Tiefe von 200 m entwickelt. Sie sind eine mit wasserdichten Gelenken versehene, schwer zu bewegende Rüstung.

Tauchergelände sind stählerne, unten offene bewegliche Räume für das Arbeiten unter Wasser (Suche, Beseitigung von Hindernissen, Bauarbeiten usw.). Pressluft verhindert das Eindringen von Wasser.

Anpassung der Fische an das Leben im Wasser

Reibung
Form: Spindelförmige („stromlinienförmige“) Körper sind typisch für Delfine und Pinguine. Glatte Körper oder, wie erst kürzlich an Haihaut näher erforscht, speziell geformte, winzige Schuppen vermindern den Reibungswiderstand im Wasser optimal.

Wärmeentzug
Pottwale können bei Tauchzeiten von etwa einer Stunde bis zu 3000 m tief eintauchen. Eine dicke Speckschicht isoliert sie dabei gegen das kalte Wasser (4 °C) in der Tiefsee.

Internet-Adressen zum Thema Tauchen: www.tauchen.de www.taucherverb.de

aus: Physik ist überall 2/3

Optik – die Lehre vom Licht

58.1 Die Kerze, die unter Wasser leuchtet. Der Gegenstand und sein Spiegelbild sind gleich weit von der spiegelnden Glasplatte entfernt.

58.2 Bildentstehung

58.3 Wirkungsweg eines Periskops

58.4 Rückstrahler

2.2 Bildentstehung am ebenen Spiegel

A Betrachte dich in einem (ebenen) Spiegel und gib möglichst viele Beobachtungen an: Größe des Spiegelbildes, Entfernung vom Spiegel, links und rechts beim Spiegelbild usw.

Betrachte ein geschriebenes Wort im Spiegel. Was fällt dir auf? Schreib einige Buchstaben in Spiegelschrift.

Beim ebenen Spiegel liegen die Bilder (scheinbar) hinter dem Spiegel. Wir nennen sie daher **scheinbar oder virtuell**.

V „Eine Kerze brennt im Wasser“
Stelle eine brennende Kerze vor eine Glasplatte, die als Spiegel dient, durch die du aber auch hinter die Spiegelebene sehen kannst. Stelle hinter die Glasplatte – an den Ort des Spiegelbildes – ein mit Wasser gefülltes Becherglas (Abb. 58.1). Du beobachtest: Die Kerze scheint im Wasser zu brennen. Miss die Entfernung Glasplatte – Kerze und Glasplatte – Becherglas. Was erkennst du?

Der ebene Spiegel erzeugt aufrechte, virtuelle (scheinbare) Bilder:
Gegenstandsgröße = Bildgröße ($G = B$),
Gegenstandsweite = Bildweite ($g = b$),
Gegenstand und Bild liegen symmetrisch zur Spiegelebene.

Erklärung der Bildentstehung

Von einem Gegenstand, z. B. von einer brennenden Kerze, gehen Lichtstrahlen nach allen Seiten aus. In Abb. 58.2 sind nur die Strahlen eingezeichnet, die auf den Spiegel fallen, reflektiert werden und ins Auge gelangen. Die reflektierten Strahlen sind divergent, d. h., sie laufen auseinander. Das Auge sucht den Gegenstand in der Rückwärtsverlängerung der Lichtstrahlen, also in einem Punkt, der hinter dem Spiegel zu liegen scheint.

Verwendung von ebenen Spiegeln im Alltag

G Gib an, wo du im Alltag (ebene) Spiegel verwendest.

W Warum erscheinen kleine Räume optisch größer, wenn man große Wandspiegel anbringt?

Für gute Bastler

Periskop: Mit zwei Taschenspiegeln als Umlenkspiegel und einem festen Karton kannst du ein Periskop bauen und damit z. B. bei Großveranstaltungen über die Köpfe der Leute, die vor dir stehen, hinwegsehen. Unterseeboote verwenden während der Tauchfahrt Periskope zur Beobachtung über der Wasseroberfläche (Abb. 58.3).

Zurückstrahlende Spiegel (Tripelspiegel): Tripelspiegel bestehen aus drei aufeinander senkrecht stehenden spiegelnden Flächen. Sie reflektieren einen Lichtstrahl immer in die gleiche Richtung, aus der er kommt.

Rückstrahler an Fahrzeugen – auch Katzenaugen genannt – bestehen aus solchen Tripelspiegeln, die wie Waben nebeneinander liegen (Abb. 58.4).

1 virtuell (franz.) = möglich
2 periskop (griech.) = Umlenkbohrer

aus: Physik ist überall 4

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2./3.	SB Physik ist überall 2/3	168 Seiten, A4, vierfärbig	120 944	€ 14,73
4.	SB Physik ist überall 4	112 Seiten, A4, vierfärbig	125 989	€ 10,16

Erlebnis Physik & Projekt Physik




Erlebnis Physik

- Pro Unterrichtseinheit eine Doppelseite
- „Praxis“: Physik in Alltag und Umwelt
- „Praktikum“: Experimente mit geringem Materialaufwand
- Zusammenfassungen, Fragen und Aufgaben am Ende jedes Lehrplanabschnittes


SchülerInnen-CD-ROM – jetzt gratis zu jedem Buch!


- Übungen zum Jahresstoff
- Mehr als 1200 Aufgaben pro CD-ROM

 **Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM:**
mehr dazu siehe Seite 18!

Projekt Physik

- Zweiseitige Unterrichtseinheiten
- Sonderseiten zu fächerübergreifenden Themen
- Praktika für SchülerInnen
- Streifzüge durch die Mathematik, Technik, Mikrowelt, Musik etc.
- Zahlreiche Projektvorschläge

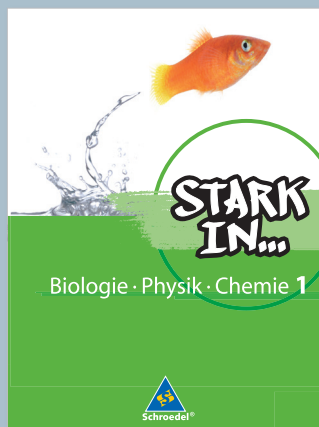
 **Projekt Chemie 4:**
mehr dazu siehe Seite 18!

 Das LehrerInnenmaterial beinhaltet Kopier-
vorlagen, Lösungen und eine Jahresplanung.

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
2.	Erlebnis Physik 2 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0304-5	€ 10,00
2.	 Erlebnis Physik 2 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfärbig; CD-ROM (für Windows)	115 568	€ 9,89
2.	 Erlebnis Physik 2 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0867-5	€ 5,00
3.	Erlebnis Physik 3 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0464-6	€ 10,00
3.	 Erlebnis Physik 3 + CD-ROM	104 Seiten, A4, vierfärbig; CD-ROM (für Windows)	115 569	€ 10,68
3.	 Erlebnis Physik 3 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0868-2	€ 5,00
4.	Erlebnis Physik 4 SchülerInnen-CD-ROM *	für Windows	978-3-7055-0360-1	€ 10,00
4.	 Erlebnis Physik 4 + CD-ROM	96 Seiten, A4, vierfärbig; CD-ROM (für Windows)	115 570	€ 10,89
4.	 Erlebnis Physik 4 LehrerInnenmaterial *	48 Seiten, A4, einfärbig	978-3-7055-0869-9	€ 5,00
2.	 Projekt Physik 2	112 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	115 530	€ 9,89
3.	 Projekt Physik 3	112 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	115 531	€ 9,79
4.	 Projekt Physik 4	104 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	120 628	€ 10,32

*Nur über den Verlag erhältlich!

Stark in ... Biologie / Physik / Chemie



Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1

Das fächerübergreifende Lehrwerk für den naturwissenschaftlichen Unterricht in der ASO – überschaubar, praktisch, ansprechend.

- Das Lehrwerk besteht aus Schulbuch und zwei Arbeitsheften und ist durchgängig vierfärbig.
- Ansprechend und motivierend durch anschauliche Illustrationen und klare Informationstexte
- Aufgaben und Projekte, die zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten anregen
- Methodenseiten mit leicht verständlichen Anleitungen (z. B. Umfragen durchführen, kurze Vorträge halten, Diagramme lesen ...)
- Pinnwände mit Angeboten zur Erweiterung, Vertiefung und Differenzierung der Kapitelthemen



Stark in Deutsch: mehr dazu siehe Seite 27!

Stark in Mathematik: mehr dazu siehe Seite 53!

Das Skelett stützt den Körper (1)

7

a) Trage ein: Wirbelsäule · Fußskelett · Schlüsselbein · Kniegelenk · Oberschenkelknochen · Schienbein · Beckengürtel · Wadenbein · Rippen.

zu Schülerband Seite 10/11

aus: Stark in ... Biologie/Physik/Chemie 1 Arbeitsheft Biologie

11

Das **Skelett** besteht aus etwa 208 Knochen. Einige sind flach wie Platten. Sie bilden z.B. Schädel, Schulterblatt und Becken. Andere sind wie Röhren geformt, z.B. Arm- und Beinknochen.

Der Kopf wird von der **Wirbelsäule** getragen. Sie stützt den Rumpf. Am unteren Ende ist sie fest mit dem Becken verwachsen. In Brusthöhe setzen seitlich 12 Paar Rippen an der Wirbelsäule an. Sie bilden den **Brustkorb**.

Auch Arme und Beine werden von Knochen gestützt. Die Arme sind über den **Shouldergürtel** mit dem Rumpf verbunden. Die Beine sind über den **Beckengürtel** mit dem Rumpf verbunden. Das Fußskelett ist wie eine Brücke gewölbt. Es trägt das Gewicht des Körpers.

Die Wirbelsäule ist zweimal wie ein „S“ gekrümmt. Sie hat die Form eines „Doppel-S“. Dadurch kann sie Stöße beim Laufen und Springen auffangen.

Knochen bestehen aus **Kalk** und **Knorpel**. Kalk macht die Knochen fest. Knorpel macht die Knochen biegsam.

1 **Ertaste** an deinem Körper Knochen. Nenne ihre Namen. Nimm Bild 1 zu Hilfe.

Bild 1: Das Skelett des Menschen

Bild 2: Knorpel macht Knochen biegsam

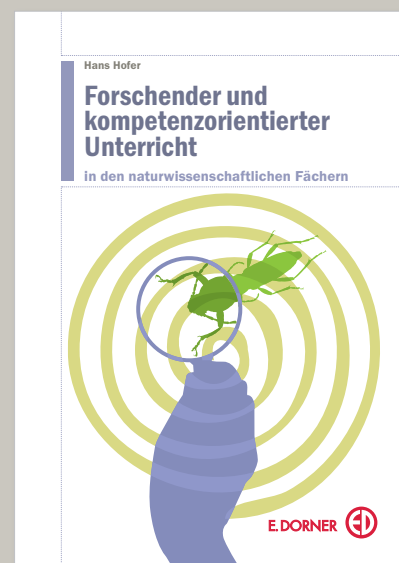
Das **Skelett** stützt den Körper von innen. Knochen sind durch **Kalk** fest und durch **Knorpel** biegsam zugleich.

aus: Stark in ... Biologie/Physik/Chemie 1

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1	210 Seiten, 19 x 26 cm, vierfärbig	116 016	€ 26,26
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 Arbeitsheft Physik/Chemie	80 Seiten, A4, vierfärbig	110 814	€ 6,98
5.-7.	AL Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 Arbeitsheft Biologie	80 Seiten, A4, vierfärbig	110 813	€ 7,76
5.-7.	LM Stark in ... Biologie/Physik /Chemie 1 LehrerInnenmaterial *	196 Seiten, A4, einfarbig	978-3-507-77133-8	€ 27,76



**Ideal
für den Berufs-
einstieg!**



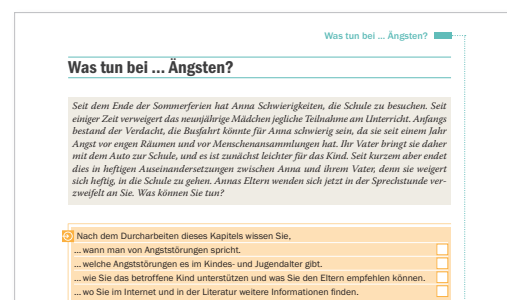
Gut geschult für alle Fälle

Das Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

- Sowohl allgemeine Hinweise zum Berufseinstieg und zu persönlichen Kompetenzen als auch thematisch orientierte Vorschläge und Antworten auf die wichtige Frage: Was tun, wenn Schülerinnen und Schüler Auffälligkeiten zeigen?
- Organisatorische, rechtliche und psychologische Themen, kompakte Informationen, konstruktive Lösungsvorschläge, weiterführende Internetadressen sowie hilfreiche Literaturtipps
- Weitere Ausführungen zu einigen Themen, praktische Tipps und zahlreiche Checklisten als kostenlose Downloads auf www.dorner-verlag.at
- So sind Sie bestens gerüstet für die neuen und spannenden Herausforderungen, die das Berufsfeld Schule an Sie stellt!

Forschender und kompetenzorientierter Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern

Der forschende Unterricht eröffnet neue und spannende Zugänge zur jeweiligen Unterrichtsmaterie. Dieser will aber gelernt und erprobt sein. Dieses Buch gibt auf unterhaltsame Weise Einblick in konkrete Unterrichtssituationen, die geglückt und misslungen sind; die Ursachen dafür werden jeweils eingehend erklärt, Verbesserungsvorschläge angeboten. Das Buch motiviert, diese faszinierende Form des Unterrichtens selbst zu erproben. **Erfolg ist garantiert.**



aus: Gut geschult für alle Fälle

KLASSE	TITEL	AUSSTATTUNG	BUCH-NR./ISBN	PREIS
-	Gut geschult für alle Fälle. Das Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer	112 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	978-3-7055-1484-3	€ 14,00
-	Forschender und kompetenzorientierter Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern	112 Seiten, 17 x 24 cm, vierfärbig	978-3-7055-1407-2	€ 14,00

TITELREGISTER

Alles im Griff!	31	Der Mensch in Raum und Wirtschaft 2	42	Expedition Biologie 4	6
Antike Sagen. Unterrichtsmodell	25	LehrerInnenmaterial	42	Arbeitsheft	6
Auf nach Wien!		Der Mensch in Raum und Wirtschaft 3	42	LehrerInnenmaterial	6
Arbeitsheft für die Wien-Woche	47	LehrerInnenmaterial	42	Expedition Biologie 1 – CD-ROM,	
LehrerInnenmaterial	47	Der Mensch in Raum und Wirtschaft 4	42	Grafikensammlung	7
Berufsorientierung und Verbraucherbildung		LehrerInnenmaterial	42	Expedition Biologie 2 – CD-ROM,	
Gastgewerbe/Hauswirtschaft	17	Diercke Atlastraining	44	Grafikensammlung	7
LehrerInnenmaterial	17	Diercke Weltatlas Österreich	44	Expedition Biologie 3 – CD-ROM,	
Holz	17	SbX	44	Grafikensammlung	7
LehrerInnenmaterial	17	SbX-Kombi	44	Expedition Biologie 4 – CD-ROM,	
Geld	17	Handbuch	44	Grafikensammlung	7
LehrerInnenmaterial	17	Kopierkarten	44	Expedition Lesen 1	24
Wohnen	17	Diercke Weltatlas Österreich	44	Expedition Lesen 2	24
LehrerInnenmaterial	17	fächerübergreifend	45	EXPEDITION Mathematik 1	50
Berufsplaner 3/4	16	Durchblick 1 kompetent	36	SbX	50
LehrerInnenmaterial	16	Arbeitsheft	36	SbX-Kombi	50
BIOLOGIE 5. Schulstufe für interaktives		LehrerInnenmaterial	36	LehrerInnen-CD-ROM	50
Whiteboard	9	Durchblick 1/2	38	Lösungen	50
BIOLOGIE 6. Schulstufe für interaktives		LehrerInnenmaterial	38	EXPEDITION Mathematik 2	50
Whiteboard	9	Durchblick 2	38	LehrerInnen-CD-ROM	50
BIO LOGISCH 1	8	SbX	38	Lösungen	51
Arbeitsheft	8	SbX-Kombi	38	EXPEDITION Mathematik 3	51
LehrerInnenmaterial	8	LehrerInnenmaterial	38	LehrerInnen-CD-ROM	51
SbX	8	Durchblick 3	38	Lösungen	51
SbX-Kombi	8	SbX	38	EXPEDITION Mathematik 4	51
BIO LOGISCH 2	8	SbX-Kombi	38	LehrerInnen-CD-ROM	51
LehrerInnenmaterial	8	LehrerInnenmaterial	38	Lösungen	51
SbX	8	Durchblick 4	38	Federleicht in die 5. Schulstufe – Deutsch	26
SbX-Kombi	8	SbX	38	Federleicht in die 5. Schulstufe – Mathematik	52
BIO LOGISCH 3	8	SbX-Kombi	38	Forschender und kompetenzorientierter	
LehrerInnenmaterial	9	LehrerInnenmaterial	38	Unterricht in den naturwissenschaftlichen	
SbX	9	einst und heute 2, chronologisch	35	Fächern	57
SbX-Kombi	9	LehrerInnenmaterial	35	Freies Lesetagebuch	24
BIO LOGISCH 4	9	einst und heute 3, chronologisch	35	Geobrett	53
LehrerInnenmaterial	9	LehrerInnenmaterial	35	Geobrett-Werkstatt für das 1. und 2. Schuljahr	53
SbX	9	einst und heute 4, chronologisch	35	Geobrett-Werkstatt für das 3. und 4. Schuljahr	53
SbX-Kombi	9	LehrerInnenmaterial	35	Germanische und deutsche Sagen.	
BIO LOGISCH Themenhefte		Erlebnis Chemie 4 + CD-ROM	18	Unterrichtsmodell	25
Heimisches Obst	9	SchülerInnen-CD-ROM	18	Geschichte schreiben 2 Arbeitsbuch	32
Tiere und Pflanzen der		LehrerInnenmaterial	18	Arbeitsheft	32
heimischen Wiesen	9	Erlebnis Natur 1	14	LehrerInnenmaterial	32
Heimische Nutzpflanzen auf		Lösungen	14	Geschichte schreiben 3 Arbeitsbuch	32
Äckern und Gärten	9	Erlebnis Natur 2	14	Arbeitsheft	32
Wasser – das blaue Gold	9	Lösungen	14	LehrerInnenmaterial	32
Naturbeobachtung im Winter	9	Erlebnis Natur 3	14	Geschichte schreiben 4 Arbeitsbuch	32
BIOS 1 – Aktualisierung	12	Lösungen	14	Arbeitsheft	32
SbX	12	Erlebnis Natur 4	14	LehrerInnenmaterial	32
SbX-Kombi	12	Lösungen	14	Gut geschult für alle Fälle	57
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	Erlebnis Physik 2 + CD-ROM	55	it.basics Informations- und	
BIOS 2 – Aktualisierung	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	Kommunikationstechnologie	48
SbX	12	LehrerInnenmaterial	55	SbX	48
SbX-Kombi	12	Erlebnis Physik 3 + CD-ROM	55	SbX-Kombi	48
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	LehrerInnen-CD-ROM	48
BIOS 3 – Aktualisierung	12	LehrerInnenmaterial	55	Kochbuch in einfacher Sprache	30
SbX	12	Erlebnis Physik 4 + CD-ROM	55	Lektüre und Hörbücher für die Unterstufe	25
SbX-Kombi	12	SchülerInnen-CD-ROM	55	Man nehme...	31
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	LehrerInnenmaterial	55	Mein erstes Buch über Ernährung und	
BIOS 4 – Aktualisierung	12	Expedition Biologie 1	6	Haushalt	30
SbX	12	Arbeitsheft	6	Mein erstes Kochbuch	30
SbX-Kombi	12	LehrerInnenmaterial	6	Mein zweites Kochbuch	30
LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	12	Expedition Biologie 2	6	Minutentraining – Merkgelndeutsch für	
Chemie ist überall 4	19	Arbeitsheft	6	die 5. Schulstufe	26
Das Tagebuch der Anne Frank.		LehrerInnenmaterial	6	Minutentraining – Merkgelnde und Formeln	
Unterrichtsmodell	25	Expedition Biologie 3	6	Mathematik für die 5. Schulstufe	52
Der Geographie-Pool – DVD	47	Arbeitsheft	6	Mit eigenen Worten 1 Sprachbuch	23
Der Mensch in Raum und Wirtschaft 1	42	LehrerInnenmaterial	6	Arbeitsheft	23
LehrerInnenmaterial	42			LehrerInnen-CD-ROM	23

Mit eigenen Worten 2 Sprachbuch	23	Stark in Mathematik, 5. Schulstufe		wortstark 2 Sprachbuch inkl. Audio-CD	20
Arbeitsheft	23	Arbeitsbuch	53	Werkstattheft	20
LehrerInnen-CD-ROM	23	Arbeitsheft	53	LehrerInnenmaterial	20
Mit eigenen Worten 3 Sprachbuch	23	LehrerInnen-CD-ROM	53	wortstark 3 Sprachbuch inkl. Audio-CD	21
Arbeitsheft	23	Stark in Mathematik, 6. Schulstufe		Werkstattheft	21
LehrerInnen-CD-ROM	23	Arbeitsbuch	53	LehrerInnenmaterial	21
Mit eigenen Worten 4 Sprachbuch	23	Arbeitsheft	53	wortstark 4 Sprachbuch inkl. Audio-CD	21
Arbeitsheft	23	LehrerInnen-CD-ROM	53	Werkstattheft	21
LehrerInnen-CD-ROM	23	Stark in Mathematik, 7. Schulstufe		LehrerInnenmaterial	21
mitgestalten: Wählen ab 16	35	Arbeitsbuch	53	Wortstark kompakt 1	
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 1	28	Arbeitsheft	53	Kombiset	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 2	28	LehrerInnen-CD-ROM	53	Sprachbuch	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 3	28	Stark in Mathematik, 8. Schulstufe		SbX	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache 4	28	Arbeitsbuch	53	SbX-Kombi	22
Mitsprache. Deutsch als Zweitsprache.		Arbeitsheft	53	LehrerInnenmaterial	22
Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen	28	LehrerInnen-CD-ROM	53	LehrerInnenkombi	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 1	10	Textdesign kompakt	49	Wortstark kompakt 2	
LehrerInnenmaterial	10	SbX	49	Kombiset	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 2	10	SbX-Kombi	49	Sprachbuch	22
LehrerInnenmaterial	10	LehrerInnen-CD-ROM	49	SbX	22
Neugierig auf... BIOLOGIE 3	10	TEXTE1. Auf einer Wolke liegen. Texte ab 10	24	SbX-Kombi	22
LehrerInnenmaterial	10	TEXTE2. Zwischen den Welten. Texte ab 13	24	LehrerInnenmaterial	22
Neugierig auf... GEOGRAPHIE 1	40	TOP Afrika	46	LehrerInnenkombi	22
Arbeitsheft	40	TOP aktuell – Die EU der 28	46	Wortstark kompakt 3	
LehrerInnenmaterial	40	TOP Amerika	46	Kombiset	22
Physik ist überall 2/3	54	TOP Asien	46	Sprachbuch	22
Physik ist überall 4	54	TOP Australien/Ozeanien	46	SbX	22
Projekt Chemie 4	18	TOP Erde	46	SbX-Kombi	22
Projekt Physik 2	55	TOP Erdkunde – Eingriffe in die Natur	46	LehrerInnenmaterial	22
Projekt Physik 3	55	TOP Europa	46	LehrerInnenkombi	22
Projekt Physik 4	55	TOP Österreich	46	Wortstark kompakt 4	
So gelingt's	31	Treffpunkt Chemie	19	Kombiset	22
So wird's gemacht!	31	Über die Natur 1	15	Sprachbuch	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 2	34	LehrerInnenmaterial	15	SbX	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 3	34	Über die Natur 2	15	SbX-Kombi	22
Spielkarten Gefragt: Geschichte 4	34	LehrerInnenmaterial	15	LehrerInnenmaterial	22
Spielkarten Geographie gefragt 1	47	Über die Natur 3	15	LehrerInnenkombi	22
Spielkarten Geographie gefragt 2	47	LehrerInnenmaterial	15	ZeitenBlicke 2	34
Spielkarten Geographie gefragt 3	47	Über die Natur 4	15	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten Geographie gefragt 4	47	LehrerInnenmaterial	15	ZeitenBlicke 3	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 1	15	Weltreise 1	43	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 2	15	SbX	43	ZeitenBlicke 4	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 3	15	SbX-Kombi	43	LehrerInnenmaterial	34
Spielkarten WISSEN ÜBER DIE NATUR 4	15	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	43	33 Steps – Einführung in die Informatik	48
Stark in... Biologie – Physik – Chemie 1	56	Weltreise 2	43		
Arbeitsheft Physik / Chemie	56	SbX	43		
Arbeitsheft Biologie	56	SbX-Kombi	43		
LehrerInnenmaterial	56	LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	43		
Stark in Deutsch, 5. Schulstufe		SchülerInnen-CD-ROM	43		
Sprachlesebuch	27	Weltreise 3	43		
Arbeitsheft	27	SbX	43		
LehrerInnen-CD-ROM	27	SbX-Kombi	43		
Stark in Deutsch, 6. Schulstufe		LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	43		
Sprachlesebuch	27	Weltreise 4	43		
Arbeitsheft	27	SbX	43		
LehrerInnen-CD-ROM	27	SbX-Kombi	43		
Stark in Deutsch, 7. Schulstufe		LehrerInnenmaterial mit CD-ROM	43		
Sprachlesebuch	27	Westermann Schultlas Österreich –			
Arbeitsheft	27	Geographie	44		
LehrerInnen-CD-ROM	27	Westermann Schultlas Österreich –			
Stark in Deutsch, 8. Schulstufe		Geographie und Geschichte	45		
Sprachlesebuch	27	wortstark 1 Sprachbuch inkl. Audio-CD	20		
Arbeitsheft	27	Werkstattheft	20		
LehrerInnen-CD-ROM	27	LehrerInnenmaterial	20		

BESTELLSCHEIN

Anforderungen per Fax an: 01 533 56 36-15

Anforderungen per Post an: Verlag E. DORNER GmbH
Hainburger Straße 33, 1030 Wien

Anforderungen per E-Mail an: office@dorner-verlag.at



BERATUNG & BESTELLUNG (gebührenfrei)

0800 50 10 14

BUCH-NR./ISBN	TITEL	PREIS/STÜCK	ANZAHL	SUMME

BITTE BEACHTEN SIE: Dieser Bestellschein gilt nur für die Bestellung kostenpflichtiger Exemplare!

GESAMTSUMME: _____

+ Porto und Verpackungsspesen
Diese entfallen ab einem Bestellwert von
€ 20,00 (innerhalb Österreichs).

Schulkennzahl: _____

Titel, Vor- und Zuname: _____

Straße, Hausnummer: _____

PLZ, Ort: _____

Telefon, Fax: _____

E-Mail: _____

☐ **JA**, ich möchte über Neuerscheinungen und Angebote von E. DORNER und *westermann wien* per E-Mail informiert werden.*
Ich interessiere mich besonders für _____

Datum, Unterschrift: _____

BESTELLINFORMATIONEN: Mit diesem Bestellschein können Sie alle Bücher und Arbeitsmaterialien aus diesem Katalog gegen Rechnung bestellen. LehrerInnen erhalten 20 % Rabatt ausschließlich auf Titel der Schulbuchliste (SB). Diese Aktion gilt bei Bestellungen von maximal einem Exemplar pro Titel. Voraussetzung ist die Angabe der Schulkennzahl auf dem Bestellschein. LehrerInnenmaterialien können nur über den Verlag bezogen werden. Die Preise für Titel der Schulbuchliste (SB), der Anhangliste (AL) und für LehrerInnenmaterialien (LM) gelten bis 31. Mai 2015. Die Preise für alle übrigen Titel sind vom 1. Jänner 2014 bis 31. Dezember 2014 gültig. Druckfehler und Preisänderungen vorbehalten.

BITTE BEACHTEN SIE: Die Anforderung kostenloser Ansichtsexemplare ist mit diesem Bestellschein nicht möglich. Die Zusendung von kostenlosen Ansichtsexemplaren gilt nur für Titel der Schulbuchliste. Weiters bitten wir um Verständnis, dass an Schulen im Ausland keine kostenlosen Ansichtsexemplare verschickt werden können.

*Meine bekannt gegebenen persönlichen Daten werden zur Durchführung meiner Bestellung verarbeitet. Überdies stimme ich zu, dass die E. DORNER GmbH diese Daten verarbeiten darf, um mir laufende Informationen über deren Angebote per E-Mail zuzusenden. Ich stimme zu, dass diese Daten an den VERLAG JUGEND & VOLK mit Sitz in Wien zur Zusendung von Werbematerialien übermittelt werden. Diese Zustimmung kann ich jederzeit schriftlich per E-Mail an die E. DORNER GmbH widerrufen.

E. DORNER 
westermann wien

Verlag E. DORNER GmbH • Hainburger Straße 33 • 1030 Wien

Telefon: 01 533 56 36-0 • office@dorner-verlag.at • www.dorner-verlag.at • office@westermann.at • www.westermann.at