

GESAMTVERZEICHNIS

2014/2015

Volksschule
ASO
Pädagogik

Willkommen bei Jugend & Volk

So erreichen Sie unser Bestellservice für Lehrerinnen und Lehrer:



Petra Mazur

Telefon 01 407 27 07-60
Telefax 01 407 27 07-22
E-Mail service@jugendvolk.at

Online-Shop unter www.jugendvolk.at

Nutzen Sie auch die Vorteile der einfachen Bestellung über unseren Online-Shop: Hier können Sie jederzeit alle unsere Produkte bequem, schnell und rund um die Uhr bestellen.

Anforderung von Gratis-Prüfexemplaren

- Wenn ein Buch für die Schule und für die Klasse/den Gegenstand zugelassen und die Einführung geplant ist, erhalten Sie von Mitte Oktober bis März ein kostenloses Prüfexemplar.
- Ansichtsexemplare für andere Schulformen als diejenige(n), für die das Buch zugelassen wurde, werden mit 20 % Rabatt abgegeben.
- Titel aus dem Anhang zur Schulbuchliste (gekennzeichnet mit A), CD-ROMs und Kopiervorlagen können nicht als Gratis-Prüfexemplare abgegeben werden.

Anforderung von Lehrerexemplaren

- Im Rahmen der Schulbuchaktion stellen die Verlage den Schulen für die unterrichtenden Lehrkräfte Lehrerexemplare zur Verfügung.
- Den Bedarf an Lehrerexemplaren erhebt ausschließlich das österreichische Schulrechenzentrum (ÖSRZ).
- Bei der Anforderung sind die bereits an der Schule vorhandenen Exemplare zu berücksichtigen, da Lehrerexemplare für den mehrjährigen Einsatz vorgesehen sind.
- Für Lehrerexemplare von Integrationsbüchern sind mindestens 5 Gutscheinbestellungen pro Titel erforderlich.

| | | | |
|--|-----------|-------------------------------------|------------|
| Neuerscheinungen | 2 | Allgemeine Sonderschule | 100 |
| Neuer Lehrplan im Sachunterricht | 4 | Deutsch Lesen Schreiben | 100 |
| Vorschule Schuleingangsphase | 6 | Mathematik | 104 |
| Volksschule | 10 | Sachunterricht | 106 |
| Deutsch Fibel | 10 | Pädagogik | 109 |
| Deutsch Lesen | 12 | Studentexte (Hg. vom bm:ukk) | 117 |
| Deutsch Sprachlehre | 18 | Service | 118 |
| Deutsch Wörterbuch | 24 | Titelregister | 118 |
| Deutsch Fördermaterialien (Zusatz) | 24 | Schularbeitenverzeichnis | 120 |
| Deutsch als Zweitsprache | 28 | Fax-Bestellschein | 121 |
| Mathematik | 32 | | |
| Mathematik Fördermaterialien | 56 | | |
| Sachunterricht | 57 | | |
| Muttersprachlicher Unterricht Türkisch | 92 | | |

Bildungsstandards sicher erreichen



Bei diesem Symbol finden Sie alle unsere Neuerscheinungen und

Neubearbeitungen, die nach den Anforderungen der neuen Bildungsstandards entwickelt wurden.

Kompetenzorientiert lernen



Bei diesem Symbol finden Sie alle unsere Neuerscheinungen und Neubearbeitungen, die die neuen kompetenzorientierten Aufgaben und Übungen berücksichtigen.

Neuer Lehrplan für den Sachunterricht



Bei diesem Symbol finden Sie alle unsere Neuerscheinungen und Neubearbeitungen, die nach dem neuen Lehrplan für den Sachunterricht 2011 konzipiert wurden.

Besonders gekennzeichnete Titel



SchulbuchExtra bietet approbierte Online-Inhalte. Auf der Website www.sbx.at finden Sie u.a. Memorys, Multiple-Choice- und Drag & Drop-Übungen für Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit.



Zu diesen Titeln können Sie unter www.jugendvolk.at Online-Begleitmaterial für Lehrkräfte kostenlos downloaden. Sie finden methodische Anregungen in Ergänzung zum Printbegleitheft, Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Linkssammlungen etc.



Zu diesen Titeln finden Sie unter www.jugendvolk.at eine Auswahl an Musterseiten sowie die jeweiligen Inhaltsverzeichnisse.



Deutsch



► Seite 12



► Seite 18



► Seite 18

Mathematik



► Seite 45



► Seite 48

Jetzt komplett für die
Jahrgangsstufen 1 bis 4!



► Seite 48



► Seite 49

Sachunterricht



► Seite 76



► Seite 78



► Seite 80



► ab Seite 88



► ab Seite 88



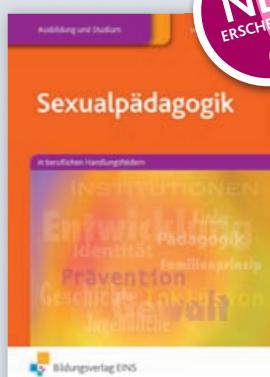
► ab Seite 88



Pädagogik



► Seite 112



► Seite 110

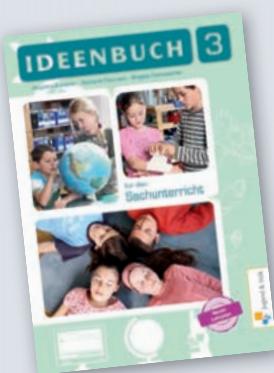


Neuer Lehrplan 2011 im Sachunterricht



Unsere Reihe **Ideenbücher für den Sachunterricht** wurde auf der Grundlage des Lehrplans 2011 konzipiert und die Länderteile wurden für die gesamte Grundstufe II zugelassen.

Die bewährte Reihe **Meine bunte Welt** berücksichtigt in dem Lehrwerk **Meine bunte Welt 3/4** die wesentlichen Aspekte des Lehrplans 2011. Ergänzende **Übungsblätter** zu dem 2-teiligen Arbeitsbuch finden Sie auf unserer Website.



Ideenbücher für den Sachunterricht 3, 4 Die kreative Sachunterrichtreihe nach dem Lehrplan 2011

Mit Länderteilen für alle Bundesländer

Die Ideenbücher

- sind **vielseitig einsetzbar**: in offenen Unterrichtsformen, im gebundenen Unterricht, im projektorientierten Unterricht, im Mehrstufenbereich.
- bieten Anregungen für einen **differenzierten** und **individualisierten Unterricht**.
- fördern **selbsttägiges** und **selbstentdeckendes Lernen** sowie den Aufbau von **Kompetenzen** für den Sachunterricht.

► mehr dazu ab Seite 57



Meine bunte Welt 3/4, Arbeitsbuch Lehrwerk für GS II nach dem Lehrplan 2011

- Das 2-teilige Arbeitsbuch enthält 17 Themenbereiche bzw. Kapitel und einen Experimentierteil.
- Es eignet sich auch für **Mehrstufenklassen**.
- Jedes Kapitel **vertieft** – beginnend mit einem Einstiegstext – ein **Thema**.
- Das Lehrwerk bietet eine Vielzahl an **handlungs- und kompetenzorientierten Aufgaben**.

► mehr dazu ab Seite 86

Das neue Arbeitsbuch **Meine bunte Welt 1** mit 8 Themenbereichen enthält zahlreiche Illustrationen und Fotos, die die kompetenzorientierten Aufgaben unterstützen.

Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch bietet Hörtexte und Lieder und kann zusammen mit **Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch** optimal sowohl mit **Meine bunte Welt 1** als auch **Meine bunte Welt 2** kombiniert werden.



Meine bunte Welt 1, Arbeitsbuch Mit Kompetenzorientierung und Lexikon

- **Meine bunte Welt 1** enthält **8 Themenbereiche bzw. Kapitel**.
- Die Einleitung „**So kannst du mit diesem Buch arbeiten**“ erklärt kurz die verschiedenen Aufgabensymbole (= Bilder mit dem Bunte Welt-Hund) und gibt z.B. Tipps zur Untersuchung und Beschreibung von Gegenständen oder zum Durchführen von einfachen Befragungen in der Schule usw.
- Die Kapitel können in **individueller Reihenfolge** bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel **vertieft** – beginnend mit einem oder mehreren Einstiegsbild(ern) – ein **Thema**.
- Das Lehrwerk hat **48 Seiten**.

► [mehr dazu ab Seite 78](#)



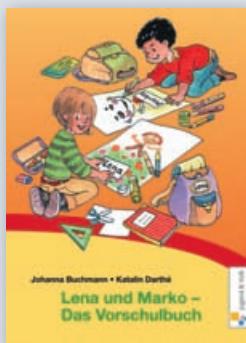
Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch und Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch

Unsere Angebote für den integrativen Englischunterricht

- **Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch** bietet **abwechslungsreiche Übungen** für den **integrativen Englischunterricht**. Wortschatz zu Themen wie Familie, Körperteile des Menschen, Haustiere, Wasser, Jahreszeiten ... wird unter zusätzlichem Einsatz von Flashcards (Kopiervorlagen im **Begleitheft**) und in **Kombination** mit **Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch** (Hörübungen und Lieder) spielerisch erarbeitet. Dabei werden die Themenbereiche der Arbeitsbücher **Meine bunte Welt 1** und **Meine bunte Welt 2** berücksichtigt.
- Das Arbeitsheft hat **40 Seiten**.
- Die Audio-CD enthält **19 Lieder/Chants** und **5 Hörübungen**.
- Arbeitsheft und Audio-CD können auch **lehrbuchunabhängig** eingesetzt werden.
- Beide Englischangebote können als **Unterrichtsmittel eigener Wahl** bestellt werden.

► [mehr dazu ab Seite 78](#)





„Die Kinder sind immer sehr stolz, wenn sie eine Aufgabe alleine gelöst haben und ihren ersten Schultag können sie sowieso kaum mehr erwarten.“

„Die Aufgaben im Vorschulbuch machen Spaß und fördern zum Teil schon das selbstständige Arbeiten. Eine ideale Vorbereitung auf die Schule.“

Buchmann, Darthé

Lena und Marko – Das Vorschulbuch

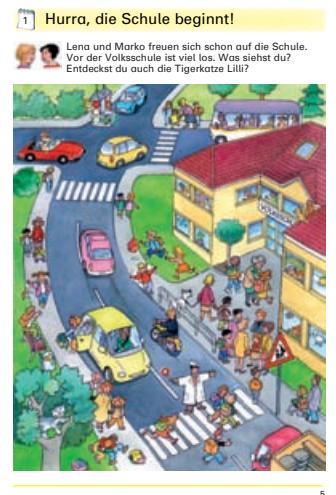


- Das **Arbeitsbuch** ist dem kindgemäßen Erleben der natürlichen Abläufe im Jahreskreis angepasst und beinhaltet **35 Wochenthemen**.
- Jedes **Wochenthema** beginnt mit einem Sach- und Sprechbild, das durch Anregungen zur Bildbesprechung ergänzt wird.
- Auf den weiteren 3 bis 4 Seiten jedes Kapitels sind mehrere Bereiche der Vorschulstufe eng verzahnt und in den **Aufgaben** wird eine Vielzahl an Fertigkeiten angesprochen:
 - Ordnen nach der Reihenfolge, Größe, Form
 - Gestalten
 - grafische Übungen (Linien nachfahren, Muster fortsetzen)
 - Lautschulungsübungen
 - Orientierungsübungen
 - naturwissenschaftliche Versuche
 - Spiele (Puzzle, Rollenspiel, Ratespiel, Würfelspiel, Memory)
 - u.v.m.
- Die **Anleitungen** bei den Übungen sind für die Lehrperson zum Vorlesen gedacht. Die Kinder können aber anhand von Symbolen auch großteils selbstständig arbeiten.
- Der **Anhang** umfasst **16 farbige Kartonblätter** mit 6 Tafeln und 288 Bildkärtchen. Die Rückseite jedes Kärtchens ermöglicht eine **Selbstkontrolle**.
- Das umfangreiche **Begleitheft** enthält Hilfestellungen für den Unterricht, zahlreiche weiterführende Anregungen und 31 Kopiervorlagen.

Aus dem Inhalt:

Symbol für die Aufgaben und Fertigkeiten ▶

▼ Verbinden, Anmalen und Ordnen nach Farbe



▲ Sach- und Sprechbild



Jedes Kind sucht 2 Luftballons gleicher Farbe.
Legt mit allen Luftballons gemeinsam eine Kette:
Auf 2 gleichfarbige Ballons folgen 2 anders gleichfarbige usw.
Balanciert aufgeblasene Luftballons mit 1 Finger!
Schnippt euch die Ballons mit den Fingern zu!

8

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|-------------------|---------|
| 135428 | Lena und Marko – Das Vorschulbuch | 192 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2105-3 | € 20,62 |
| | Lena und Marko – Das Vorschulbuch, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | | 978-3-7100-1680-6 | € 2,90 |



„Die Übungen bereiten auf spielerische Weise auf die Schule vor und motivieren die Kinder sehr. Außerdem eignen sich die Aufgaben gut zum Üben für schwächere Schüler/innen in der 1. Klasse.“

Die komplette Serie „Die Mathe-Forscher/innen“ finden Sie ab Seite 32.

Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1 Übungen für die Vorschule/ Schuleingangsphase Themenheft

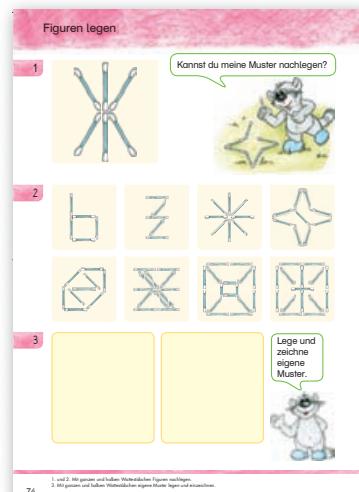


- Die „Übungen für die Vorschule/Schuleingangsphase“ sind ein **Begleit- und Fördermaterial** für Vorschulklassen und integrativ geführte Vorschulgruppen. Daneben bietet das Werk auch Unterstützung für jene Kinder, die in der Schuleingangsphase Förderbedarf zeigen.

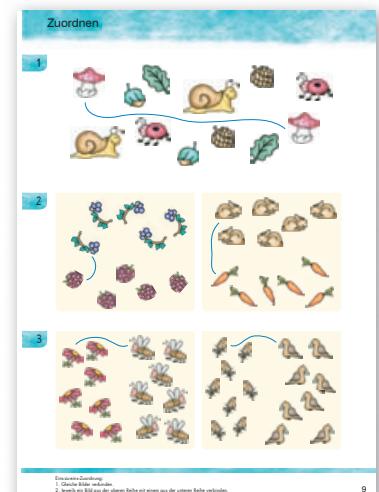
- Die Übungen konzentrieren sich auf **Angebote aus der mathematischen Früherziehung** und die Bearbeitung von Mengen bis zu einer Mächtigkeit von 6. Im Bereich der **Bildungsstandards** bereitet das Themenheft die Basis für den Erwerb der allgemeinen Kompetenzen.
- Um einen **individuellen Einsatz in bestimmten Bereichen** zu ermöglichen, sind die Angebote nach Themenbereichen wie „Visuelle Wahrnehmung“, „Eins-zu-eins-Zuordnung“, „Klassifizieren“, „Serialität“, „Mengenerfassung“ gegliedert.

Aus dem Inhalt:

Mengen werden bis zur Mächtigkeit 6 bearbeitet. ▼

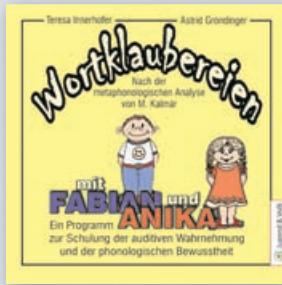


Geometrische Grundfähigkeiten werden durch Nachlegen gefestigt.

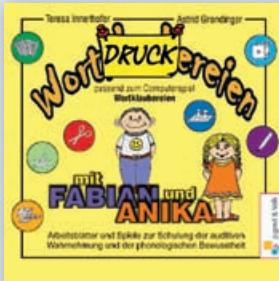


Die Eins-zu-eins-Zuordnung wird durch Verbinden erarbeitet. ▶

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|--------|
| 155460 A | Übungen für die Vorschule/Schuleingangsphase, Themenheft | 88 Seiten, A4, 4-färbig | € 9,50 |



Ausgezeichnet von den
Spiele-Expert/innen der
wienXtra-Spielebox!

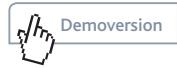


*„Sehr empfehlenswert:
Ich kann jederzeit variieren und für jedes Kind individuelle Arbeitsblätter erstellen.“*

Grondinger, Innerhofer

Wortklaubereien mit Fabian und Anika

Ein Programm zur Schulung der auditiven
Wahrnehmung und der phonologischen
Bewusstheit – CD-ROM



- Dieses **Computerprogramm** kann in der Vorschulstufe sowie der 1. und 2. Schulstufe (auch bei Kindern mit geringen Deutschkenntnissen) – **im Einzel- und Klassenunterricht** sowie **im offenen Lernen** – und auf dem Gebiet der **Sprachheilpädagogik/-therapie** eingesetzt werden.
- Das Programm besteht aus drei Elementen:
 - **Diagnoseteil** mit 7 Spielen,
 - **Übungsteil** mit 21 Spielen und
 - **Einstellungsbereich mit Leistungsübersicht** für die Lehrkraft.
- Alle 21 Übungsspiele können von einem Kind alleine oder abwechselnd von zwei Kindern gespielt werden.
- Die CD-ROM ist als **Klassenlizenz** für 30 Kinder oder als netzwerkfähige **Schullizenz** für 24 Lerngruppen mit je 30 Kindern erhältlich. Für das Üben zu Hause kann direkt beim Verlag weiters eine **Einzellizenz** für maximal 5 Spieler/innen bestellt werden.

Grondinger, Innerhofer

Wortdruckereien mit Fabian und Anika

Arbeitsblätter und Spiele zur Schulung der
auditiven Wahrnehmung und der phonologischen
Bewusstheit – DVD



- Diese DVD orientiert sich in Aufbau und grafischer Gestaltung an der CD-ROM „Wortklaubereien mit Fabian und Anika“. Die enthaltenen Spiele und Arbeitsblätter sind daher **gut als Ergänzung** zur CD-ROM, aber auch **völlig unabhängig** davon **verwendbar**.
- Die Materialien sind so konzipiert, dass sie in der **Vorschulstufe** sowie **in der 1. und 2. Schulstufe** im Einzel- und Klassenunterricht eingesetzt werden können. Inhaltlich eignet sich das Material für den Einsatz im **Deutschunterricht** sowie in der **Sprachheilpädagogik**.
- Ingesamt umfasst das Programm **27 Spiele** (Brettspiele, Kartenspiele, Würfelspiele, Legespiele und Lernspiele) und **22 Arbeitsblätter**.
- Sämtliche erstellten Spiele und Arbeitsblätter können **abgespeichert** und zu einem späteren Zeitpunkt mit denselben Wortlisten im Programm **wieder abgerufen** werden.

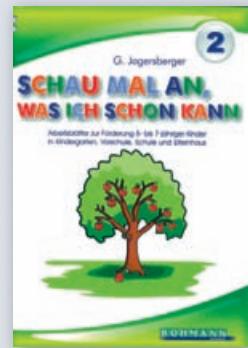
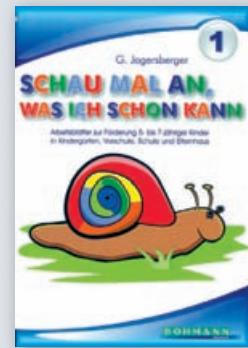
| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|---------|
| 135779 A | Wortklaubereien mit Fabian und Anika | CD-ROM (Klassenlizenz) | 978-3-7100-1688-2 | € 29,90 |
| 135780 A | Wortklaubereien mit Fabian und Anika | CD-ROM (Schullizenz) | 978-3-7100-1689-9 | €152,- |
| | Wortklaubereien mit Fabian und Anika | CD-ROM (Einzellizenz) | 978-3-7100-1698-1 | € 19,- |
| 145950 A | Wortdruckereien mit Fabian und Anika | DVD | 978-3-7100-2177-0 | € 29,90 |



Baumgartner, Prskawetz

Komm, fang an!

- Arbeitsblätter für Vorschulkinder, bei denen lustbetonte Beschäftigung, Selbsttätigkeit und Kreativität im Vordergrund stehen.
- Die Bereiche Umwelterfahrung, Sprachbegegnung, soziales Denken sowie Sprache und Sprechen werden besonders gefördert.



Jagersberger

Schau mal an, was ich schon kann 1, 2, 3

Arbeitsblätter zur Förderung fünf- bis achtjähriger Kinder in Kindergarten, Vorschule, Schule und Elternhaus

Die Reihe dient der **Unterstützung des logischen Denkens, der Wahrnehmungsleistungen und der Intelligenz** – basierend auf den Erfahrungen langjähriger heilpädagogischer Tätigkeiten unter Berücksichtigung der Wünsche von Eltern, Kindergärtnerinnen und Kindergärtner, Therapeutinnen und Therapeuten sowie Pädagoginnen und Pädagogen.

Die enthaltenen Übungen fördern

- das differenzierte Sehen und Vergleichen,
- die Unterscheidung geometrischer Grundformen,
- die Grafo- und Feinmotorik,
- Kreativität sowie Konzentration und Ausdauer.



▲ Arbeitsblatt aus „Komm fang an!“

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|-------------------|---------|
| | Komm, fang an! Arbeitsblätter für Vorschulkinder | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0471-1 | € 22,79 |
| 3327 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 1 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7002-1192-1 | € 6,96 |
| 3939 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 2 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7100-2144-2 | € 6,96 |
| 93 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 3 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7002-0675-0 | € 7,09 |



Feitsch, Fuchshuber, Trondl, Völk



Imos Buchstabenreise

Aufbau der besonders preisgünstigen Fibel:

- Leselehrgang mit integriertem Schreiblehrgang Druckschrift
- Schreiblehrgang österreichische Schulschrift 95 (auch einzeln erhältlich)
- zweiteiliges Übungsbuch, damit die Schultasche nicht zu schwer wird
- Leseheft mit Geschichten und Aufgabenstellungen zu 4 Themenbereichen (Piraten, Tiere, Jahreszeiten, Miteinander) für den Einsatz im 2. Halbjahr der 1. Schulstufe
- ausführliches Lehrerbegleitheft mit zahlreichen Vorschlägen zur Unterrichtsgestaltung und vielen Kopiervorlagen

Wesentliche Merkmale von Imos Buchstabenreise:

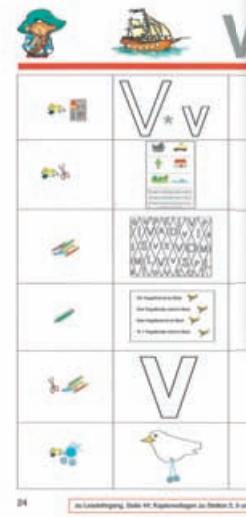
- ganzheitlicher Ansatz – „Lernen mit vielen Sinnen“
- klare und übersichtliche Gestaltung – „Lernen in kleinen Schritten“
- durch Stationenpläne im Übungsbuch bestens geeignet für freie Lernphasen – „individuelles Lernen“
- Aufbau des Leselehrgangs in Doppelseiten pro Schriftzeichen
- Vorlesegeschichten – passend zu den Impulsbildern – ergeben eine zusammenhängende Abenteuergeschichte

Aus dem Inhalt:

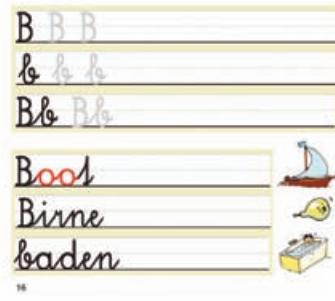
Schreiblehrgang österr. ▶

Schulschrift 95: Groß- und Kleinbuchstaben zum Nachspuren, illustrierte Schreibzeilen
▼ Kopfzeile mit Lautgebärde

| B ---> B | b ---> b |
|-----------|-----------|
| B B B B B | b b b b b |
| B B B B B | b b b b b |
| B B B B B | b b b b b |
| B B B B B | b b b b b |



◀ Stationenplan



▲ **Übungsbücher:** Verweis auf den Lese- und Schreiblehrgang sowie auf die zugehörigen Kopiervorlagen im Lehrerbegleitheft

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|---------------------------------|-------------------|---------|
| 125323 | Imos Buchstabenreise (4-teilig: ohne Leseheft) | 224 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1639-4 | € 16,12 |
| 140590 | Imos Buchstabenreise komplett (5-teilig: mit Leseheft) | 272 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1921-0 | € 19,37 |
| 140591 | Imos Buchstabenreise, Leseheft | 48 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1845-9 | € 3,64 |
| 130892 | Imos Buchstabenreise, Schreiblehrgang Schulschrift 95 | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2102-2 | € 3,12 |
| | Imos Buchstabenreise, Lehrerbegleitheft | 48 Seiten, A4 | 978-3-7100-1637-0 | € 2,90 |

Impulsbild (Die dazupassende Vorlesegeschichte befindet sich im Lehrerbegleitheft.) ▼

Lesetext, in dem der neu erlernte Buchstabe gehäuft vorkommt ▼

Merkwort mit passender Illustration ▼

Ideal zu kombinieren mit „Abenteuer ABC 1 und 2“ (siehe Seite 100) für Integrationskinder!

Aus dem Inhalt:

Der übersichtliche Leselehrgang mit integriertem Schreiblehrgang Druckschrift bietet viel Platz zum Üben. ►



V v V v
Vogel
von
brav
Der Vogel ist am Baum.

44 zu Übungsbuch, Teil 2, Seite 24

Ein kranker Vogel

Anna findet im Garten einen kleinen Vogel.
Er hat eine Wunde.



Anna bringt den armen Vogel in das Haus.

Mimi legt ihm einen Verband an.

Willi besorgt Vogelfutter.



Nun geht es dem Tier besser.

Die Kinder geben dem Vogel oft einen frischen Verband.

Schnell ist die Wunde verheilt.

Die Kinder versorgen ihn gut.

Er bekommt Vogelfutter und Wasser.

Bald ist der Vogel gesund.

Vater voll vom Verband von
Vogel verlaufen Eva brav

45

▲ Wortkasten mit weiteren Merkworten

Feitsch, Fuchshuber, Trondl, Völk



Musterseiten

Lesen – Schreiben – Spielen mit Imo

Arbeitsblätter, Lernspiele, Kopiervorlagen

- Die Mappe mit **Zusatzmaterialien** zur Fibel „Imos Buchstabenreise“ beinhaltet Arbeitsblätter zum Schreiben und Lesen (Kopiervorlagen), Lesestreifen und ein „Leseschiff“, Wort- und Satzfächer, Setzleisten, Stöpsel- und Kluppenkarten, Nagelbretter, Memorys und Dominos, ein Würfelspiel mit Auftrags- und Fragekärtchen, Magnetbilder, Puzzles und ein Lesebüchlein.
- Das **Beiheft** beschreibt die Herstellung der einzelnen Materialien und die Arbeitsweise mit diesen und gibt Anregungen für den Einsatz im Unterricht.

Aus dem Inhalt:



▲ Puzzle zum Ausschneiden

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| | Lesen – Schreiben – Spielen mit Imo | 2 Teile (Mappe mit Beiheft), 120 Seiten, A4 | 978-3-7100-1668-4 € 19,90 |



„Lesekreisel 2“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert.



Jagersberger, Punz, Römer

Lesekreisel 2

Im Lesezauberwald



- Der **Lesekreisel** führt Schritt für Schritt zur **Erreichung der Bildungsstandards** im Bereich Lesen. Mit gut durchdachten Übungen werden die **Lesekompetenzen** auf vier Ebenen mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad **gezielt aufgebaut**. Auf jeder Ebene sind **alle Lesestandards und alle Teilkompetenzen abgedeckt**. Die Standards zu den jeweiligen Übungen können am Seitenende nachgelesen werden.
- Das zweiteilige Werk beinhaltet **Texte verschiedener Textsorten, Standardwerke und aktuelle Kinderliteratur** bekannter und neuer Autoren. Die Auswahl orientiert sich an der Altersstufe, an den Möglichkeiten des Kompetenzaufbaus und am Jahreskreis.
- Im **Lesekreisel** gibt es zu jedem Text ein auf ihn abgestimmtes, **vielfältiges Übungsangebot zur Förderung von Lesetechnik, Sinnentnahme und Lesestrategien**. Der unterschiedliche Schwierigkeitsgrad der Übungen ermöglicht auch eine an die jeweilige Klassensituation **angepasste Differenzierung** und Individualisierung, ohne diese einengend vorzugeben.
- Eine **spannende Fortsetzungsgeschichte**, in der zwei Kinder mittels eines magischen Kreisels durch einen geheimnisvollen Lesezauberwald geführt werden, sorgt für Abwechslung und Unterhaltung.

Beilagen

- Im **Lesekreisel** ist für jede Schulstufe ein altersgemäßes, **motivierendes Belohnungssystem** inkludiert. Für den Lesekreisel 2 sind das ein **Lesekoffer mit Lesekristall-Stickern** und ein **Lesepass**.

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- Ein übersichtliches und informatives **Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer** gibt einen **Überblick über die Teilkompetenzen**, die mit den einzelnen Leseübungen aufgebaut werden. Zusätzlich enthält das Begleitheft **wertvolle Tipps und lesedidaktische Hinweise** zur erfolgreichen Arbeit mit dem **kompetenzorientierten Lesebuch**.

Die Serie wird im nächsten Schuljahr fortgeführt.

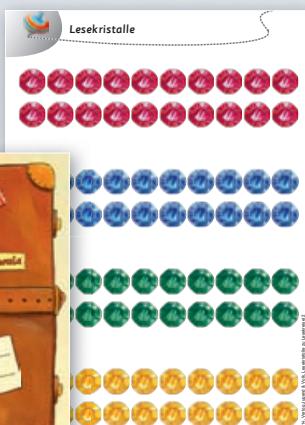
Zu den Autorinnen

Irene Jagersberger, Diplom-Pädagogin, ist Direktorin an einer Wiener Ganztagesvolksschule. Sie kennt die Bedürfnisse von Schüler/innen und Lehrer/innen aus der täglichen Erfahrung. Im Bereich Bildungsstandards Deutsch ist sie als Referentin in der Lehrer/innenfortbildung und als Autorin tätig.

Elisabeth Punz, Magistra, ist Diplom-Pädagogin und bildet als Deutschdidaktikerin mit dem Schwerpunkt Lesen und Leseforschung an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich Volksschullehrer/innen aus. Sie ist als Referentin in der Lehrer/innenfortbildung sowie in der Ausbildung von Leseexpert/innen tätig. Sie gilt als praxisnahe Spezialistin der Standardentwicklung und des kompetenzorientierten Deutschunterrichts.

Elke Römer, Magistra, ist Diplom-Pädagogin und unterrichtet an einer Volksschule in Niederösterreich. Sie ist als Referentin in der Lehrer/innenbildung und in der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien mit dem Schwerpunkt Lesen und Bildungsstandards tätig. Durch ihre jahrelange Arbeit in der Standardentwicklung im Unterrichtsgegenstand Deutsch verfügt sie über ein vielfältiges Know-how im Bereich Aufbau von Lesekompetenzen.

▼ Die Kinder sammeln bei den Leseaufgaben **Lesekristalle** für ihren **Lesekoffer**.



▲ Belohnungssticker

Aus dem Inhalt:

In einer **Fortsetzungsgeschichte** erleben die Kinder Alex und Lena ein spannendes Abenteuer. Mittels eines **magischen Kreisels** werden sie durch einen **Leszauberwald** geführt.

Im purpurroten Leszauberwald – Teil 2
Elisabeth Punz

Ihr habt auf der Reise durch den purpurroten Zauberwald mit Alex und Lena schon viele Leseaufgaben gelöst und in eurem Lesekoffer rote Lesekristalle gesammelt. Könn't ihr euch noch erinnern, wie Alex und Lena in den purpurroten Zauberwald gekommen sind? Was sie am Beginn ihrer Reise dort erlebt haben? Erzählt. Nun hört ihr, wie die Reise von Alex und Lena weitergeht.

Das geheimnisvolle Häuschen

Es ist herrlich ruhig im Leszauberwald. Ab und zu zwitschert ein Vogel. Das Laub raschelt unter den Füßen von Lena und Alex. Sonst ist nicht viel zu hören. Die Sonne scheint zwischen den Zweigen und Blättern durch und toucht die purpurroten Bäume in ein warmes Licht. Aber nicht alle im Wald freuen sich über den schönen Nachmittag. „Ich kann nicht mehr!“, stöhnt Alex. Ganz plötzlich bleibt er stehen und lässt den Lesekoffer einfach aus der Hand fallen. Der Koffer schlägt dumpf auf dem Boden auf. Alex setzt sich auf einen Baumstumpf. „Schluss, aus, ich gehe keinen Schritt weiter.“ „Was ist los mit dir?“, fragt Lena und bleibt auch stehen. „Soll ich den Koffer tragen? Ist dir zu schwer geworden?“ Sie greift nach dem Lesekoffer und öffnet ihn, um nachzusehen, ob alles darin wohl noch heil ist. Und so ist es auch: Der Lesekreisel liegt in einer Ecke und ist unversehrt. Die purpurroten Lesekristalle liegen über den restlichen Teil des Koffers verteilt. Lena zählt schnell nach, ob noch alle da sind. Sie ist stolz, dass Alex und sie auf ihrem Weg durch den purpurroten Leszauberwald schon so viele Lesekristalle gesammelt haben. „Nein, ich brauche einfach eine Pause. Wir sind ja schon seit einer ganzen Weile im Wald unterwegs. Und Hunger habe ich auch“, antwortet Alex und legt eine Hand auf seinen Bauch. „Ja, ich auch“, gesteht Lena und beginnt in den Taschen ihrer Jacke zu wühlen. Pötzlich wird ihr Gesicht ganz bleich. „Alex“, fragt Lena leise, „hast du etwas zum Essen mitgenommen?“ „Hm, nein“, antwortet Alex kleinlaut. „Und wo bekommen wir nun bloß etwas zu essen her?“, fragt Lena. Alex kratzt sich hinter dem rechten Ohr. Das macht er immer, wenn er verwirrt ist. „Ich weiß nicht. Was findet man denn so im Wald?“ Bieren und Nüsse vielleicht. Und Pilze. Aber mit Pilzen kenne ich mich nicht gut aus. Ich habe einmal einen Film gesehen, wo ...“

Alex, schau doch nur!, unterbricht ihn Lena ganz aufgereggt. „Ist das da vorne nicht ein kleines Haus?“ Sie deutet mit ihrem Zeigefinger auf eine Waldlichtung vor ihnen. Alex folgt mit den Augen Lenas Hand. Und wirklich: Nur ein paar Meter entfernt von den beiden Kindern steht ein Holzhäuschen mit einem verwitterten Dach und schiefen Fenstern. Aus dem Schornstein steigt Rauch auf. „Das Haus schaut lustig aus. Wer da wohl wohnt?, fragt Alex.

Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen
Die Lesemotivation bzw. das Lesinteresse festigen und vertiefen
Literarische Angebote und Medien aktiv nutzen



◀ **Kobold, Koboldine, Hexe, Zauberer:** Diese magischen Figuren begleiten die Kinder bei ihrer Reise durch den geheimnisvollen Leszauberwald. Zudem führen sie mit abwechslungsreichen Übungen und Texten durch das Lesebuch.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|--|-------------------|---------|
| 165533 | Lesekreisel 2 | 2 Teile, je 112 Seiten, A4, 4-färbig, mit Stickerbeilage | 978-3-7100-2673-7 | € 12,90 |
| | Belohnungssticker | 10 A4-Blätter à 64 Sticker, 4-färbig | 978-3-7100-3109-9 | € 5,00 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | | 978-3-7100-3087-1 | € 3,20 |

Aus dem Inhalt:

Der Zauberer Ido hat für das Faschingsfest lustige Fahrzeuge gezaubert.

2 Du kannst sie von oben nach unten oder von unten nach oben lesen.
Lies sie in beide Richtungen 5-mal laut.

Wer ist der schnellste
Badewannendampfschlittentaxileser?

Wer ist die schnellste
Badewannendampfschlittentaxileserin?

Viel Spaß!

Auto
Schneeauto
Schneeautositz
Schneeautositzschlitten
Pulverschneeautositzschlitten

Fass
Eisflächenfass
Eisflächenfasslenkrad
Eisflächenfasslenkradroller
Spiegel Eisflächenfasslenkradroller

Schlitten
Dampfschlitten
Dampfschlittentaxi
Wannendampfschlittentaxi
Badewannendampfschlittentaxi

Schi
Solarschi
Solarschiwanne
Solarschiwannenrodel
Schrottplatzsolarschiwannenrodel

► Auf dieser Seite wird die **Lesefertigkeit** gezielt trainiert.

Die verrückten Elche

Was passiert in dieser Geschichte?
Du sollst Fragen zum Text beantworten.

Unser Tipp:

- Lies zuerst den Text bis zu den Fragen.
- Dann lies diese.
- Suche die Antworten (ein Wort oder mehrere Wörter) im Text und markiere sie.
- Gehe genau so bei den anderen Absätzen vor.

Franziska und die Eichbrüder

Pjja Lindenbaum

Vor Franziskas Haustür sitzen ein paar Elche und versperren ihr den Weg.
„Kommt doch hoch zu mir!“, sagt Franziska. „Ihr könnt meine Brüder sein! Bei mir darf man in der Wohnung Ball spielen. Und bei uns gibt's viele weiche Teppiche.“ „Oho, das klingt aber gut!“, sagen die Brüder und klappern in den Aufzug hinein.

STOPP Wer versperrt Franziska den Weg?
Was könnten sie für Franziska sein?

„Obwohl ... eigentlich schlafen wir ja lieber in Hütten im Wald.“ „Aha“, sagt Franziska, „ich hab aber keine Hütte. Wir wär's denn jetzt mit etwas Sofft?“

STOPP Wo schlafen die Elche lieber?
Was bietet Franziska den Brüdern an?

1: Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

- ▲ Anhand von literarischen Texten werden **Lesestrategien** und **Arbeitstechniken** geübt.

► Mit **Bastel- und Arbeitsanleitungen** wird das Leseverständnis gefördert.

- ▲ In einem **Lesepass** kann jedes Kind die Bücher eintragen, die es gelesen hat.

Aus dem Inhalt:

Lesequiz 1

„Kreuze die richtige Lösung an. In dem Zauberwald, durch den du schon gereist bist, ist mein Hexenhaus.“

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> purpurrot | <input type="checkbox"/> pruprurot |
| <input type="checkbox"/> pururrat | <input type="checkbox"/> pururrot |



Tippi: „Ich habe aufgeschrieben, wie wir unseren Tag beginnen.“
Tricki: „Tippi hat einiges durcheinandergebracht.
 Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.“

| |
|---|
| Wir klettern vom Baumhaus mit der Strickleiter hinunter zum Bach. |
| Der Specht weckt uns mit lautem Klopfen an unsere Baumhaustür. |
| Dort waschen wir uns mit dem klaren, kalten Wasser. |
| Wir essen sie im Baumhaus zum Frühstück. |
| Dann sammeln wir im Wald frische Beeren. |
| Nun sind wir bereit für unseren Koboldtag im Zauberwald. |

Tippi: „Nur eine der folgenden Aussagen ist richtig. Kreuze sie an.“

- Wir haben auf dem Nachttisch einen klopfenden Wecker.
- Mit einer Strickleiter klettern wir aus dem Bett.
- Wir waschen uns direkt am Bach.
- Zum Frühstück essen wir Marmelade.



„Der Regen hat Teile eines Zauberspruches gelöscht. Ergänze den Spruch richtig.“

Eins, zwei, drei, Hexenschleim und Krötenbrei.
 Vier, fünf, sechs, sieben, wo ist denn meine Dose _____?
 Acht, neun, zehn, in meiner Zauberhöhle soll sie _____!

59

▲ Jeder Teil der Fortsetzungsgeschichte schließt mit einem kniffligen Lesequiz ab.

Im Herbstwald

Im Herbst bereiten sich die Laubbäume des Waldes auf die Winterruhe vor. Sie werfen ihre Blätter ab. Vorher nehmen sie noch alle Nährstoffe aus den Blättern auf. Mit ihren Früchten helfen die Bäume den Tieren, sich auf den Winter vorzubereiten.

Bucheckern, die Früchte der Buche, sind ein Leckerbissen für Wildschweine.

Eichhörnchen verstecken im Herbst Bucheckern, Eicheln, Nüsse und Zapfen von Nadelbäumen. Wenn sie im Winter Hunger bekommen, holen sie sich etwas von diesem Vorrat.

Ein Kind liest nun die Fragen vor. Vergleicht eure Antworten.

33

Hühnerrap

Lies dir den Text leise durch. Überlege: Welche Bewegungen passen dazu?

Pick, pick, pick,
so macht das Huhn.
Pick, pick, pick, hat viel zu tun.
Pick, pick, pick, es legt ein Ei.
Pick, pick, pick, auch manchmal zwei.
Pick, pick, pick, so schlüpft das Huhn.
Heut hat es nichts mehr zu tun.



Nun lies den Text laut. Betone dabei die fett gedruckten Wörter. Hörst du den **Rap-Rhythmus**?

- Suche dir nun einen Partner/eine Partnerin.
- Zeige ihm/ihr deine Bewegungen. Kann dein Partner/deine Partnerin die passende Zeile dazu lesen?
- Wechselst euch ab.

Ein Rap ist ein Sprechgesang in Reimen. Der Rhythmus ergibt sich durch regelmäßige Betonungen.

1: Über eine allgemeine Lesefähigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen; Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen; Verschiedene Texte gestalten oder handlich umsetzen; Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

36

▲ Lustige Texte wecken die **Lesefreude** und das **Leseinteresse** bei den Kindern, witzige Illustrationen sorgen für zusätzlichen Spaß.

Ein Sommertag

Lies das Gedicht leise durch. Dann sprich es dir laut vor. Erkennst du die Reimwörter in jeder Strophe?

Unser Tipp:

- Markiere die Reimwörter, die zusammenpassen, mit der gleichen Farbe.



Garten
Georg Bydlinski

Ich sitze im Gras und schweiße. Der Himmel ist blau wie das Meer. Der Wind bewegt die Zweige, sie schwingen leicht, hin und her.

Ich bin nicht allein, denn ich sehe den Wind, der im Kirschbaum schaukelt, den Schmetterling, der in der Nähe ganz langsam vorübergaukelt.

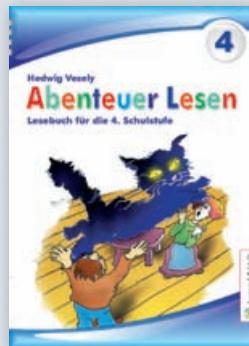
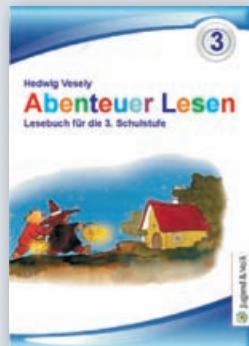
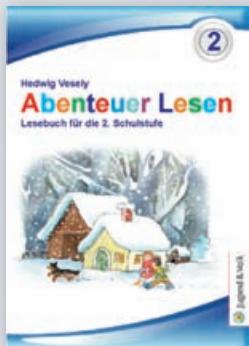
Ich höre die Amsel und Stare. Ich sehe die Käfer im Kraut. Der Wind bewegt meine Haare, die Sonne berührt meine Haut.



1: Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen

70

▲ Ein abwechslungsreiches Textangebot von aktueller Kinderliteratur bis zu informativen Sachtexten fördert die Lesemotivation. Zu jedem Text gibt es ein vielfältiges Übungsangebot, das einen **gezielten Aufbau aller Teilkompetenzen** der Lesestandards ermöglicht.



„Die Lesebücher eignen sich gleichermaßen für alle Kinder meiner Klasse. Durch die differenzierten Texte kann ich individuell auf Schwächen und Stärken eingehen. So macht das Lesen allen Spaß.“

Vesely

Abenteuer Lesen 2, 3, 4

Die differenzierte Lesebuchreihe



Aus dem Inhalt:

- „Abenteuer Lesen“ motiviert zum Lesen!
- Jeder Band enthält **differenzierte Textangebote**, die im integrativen Deutschunterricht Aktivitäten für alle Teilbereiche bieten und weiterführende Arbeiten im fächerübergreifenden Unterricht ermöglichen.
- Jedes Lesestück ist mit einer Angabe der Lesestufe versehen.
- Ein besonderes Anliegen ist es, **sinnerfassendes und sinngestaltendes Lesen** in den Vordergrund zu stellen, dabei aber die Kinder auf der jeweiligen Stufe ihres Lesevermögens „abzuholen“ und sie zu **fördern**.
- Texte in großen Schriften und im Flattersatz oder in Sinschriften gedruckt tragen zur **leichteren Lesbarkeit** bei.
- Die **Lehrerbegleithefte** enthalten **zusätzliche Kopiervorlagen** für den direkten Einsatz im Unterricht.

▲ Musterseiten aus „Abenteuer Lesen 2“

Musterseiten aus „Abenteuer Lesen 3“ ▶

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|----------------------------------|-------------------|---------|
| 130166 | Abenteuer Lesen 2 | 192 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1026-2 | € 12,77 |
| | Abenteuer Lesen 2, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1027-9 | € 2,90 |
| 130168 | Abenteuer Lesen 3 | 160 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1028-6 | € 12,77 |
| | Abenteuer Lesen 3, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1029-3 | € 2,90 |
| 135427 | Abenteuer Lesen 4 | 190 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1030-9 | € 13,22 |
| | Abenteuer Lesen 4, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1031-6 | € 2,90 |



Payrhuber, Müller, Klotz

Lesespuren 2, 3, 4

Die „Lesespuren“ regen **motivierende Unterrichtsaktivitäten** an, indem sie

- die Weiterentwicklung der Lesefertigkeit unterstützen;
- das Leseinteresse und die Lesebereitschaft steigern;
- die aktive Medienerziehung unterstützen.

Textauswahl und Textpräsentation in den „Lesespuren“

- Die Textauswahl berücksichtigt bei einem Angebot attraktiver, altersangemessener Themen eine große **Breite an literarischen Gattungen**.
- **Umfang und Schwierigkeitsgrad der Texte** trägt der unterschiedlichen Lesefertigkeit und Lesefähigkeit der Kinder Rechnung.
- Eine übersichtliche Anordnung auf den Seiten, ein klares Druckbild, variable Zeilenlängen, sukzessiv erweiterte Abschnittslängen, Zeilenzähler und nicht zuletzt die grafisch-illustrative Gestaltung bewirken eine **leserfreundliche Präsentation der Texte**.

Beran, Castner, Sulies

Lesen mit Sinn 1, 2, 3, 4

Texte lesen und verstehen

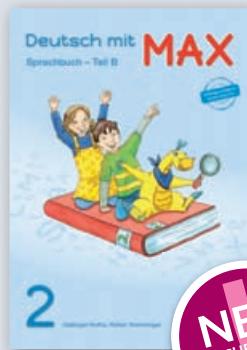
- Die Arbeitshefte zur **Förderung leseschwacher Kinder** sind lehrbuchunabhängig ab der 2. Schulstufe in der Schule und zu Hause einsetzbar.
- Texte aus unterschiedlichen Fächern und abwechslungsreiche Übungen **trainieren das vielseitige Leseverständnis**.
- Übersichtliche **Gliederung nach dem Doppelseitenprinzip**: Auf der jeweils gegenüberliegenden Seite befinden sich die Aufgaben zum gelesenen Text.
- **Zahlreiche Abbildungen** erleichtern das Textverständnis.



Q Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser Lehrer/innen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 01 407 27 07-60

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|------------------|------------------------------------|-------------------|---------|
| 125351 | Lesespuren 2 | 192 Seiten, 20 x 26,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-0898-6 | € 12,45 |
| 125352 | Lesespuren 3 | 216 Seiten, 20 x 26,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-0900-6 | € 12,45 |
| 125353 | Lesespuren 4 | 216 Seiten, 20 x 26,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-0902-0 | € 12,45 |
| 140906 A | Lesen mit Sinn 1 | 48 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1981-4 | € 7,99 |
| 140907 A | Lesen mit Sinn 2 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1982-1 | € 7,99 |
| 140908 A | Lesen mit Sinn 3 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1983-8 | € 7,99 |
| 140909 A | Lesen mit Sinn 4 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1984-5 | € 7,99 |



„Deutsch mit MAX 2“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert.



Dallinger-Kulha, Huber, Kemminger

Deutsch mit MAX 2



Fit für die Bildungsstandards!

- „Deutsch mit MAX 2“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert. Das sichere Erreichen der Bildungsstandards ist damit gewährleistet.
- 13 Kapitel des Arbeitsbuches, die sich thematisch an den Interessen und am Lebensraum der Kinder sowie am Jahreskreis orientieren, sind jeweils auf eine Zeitspanne von drei Wochen ausgelegt. Die Leitfiguren – **MAX**, ein kleiner Dinosaurier, und die **Zwillinge Lea und Tim** – führen durch das Buch.
- Der Einstieg in die Kapitel erfolgt durch ein **doppelseitiges Wimmelbild**, das **vielfältige Sprechanzlässe** bietet und der **Erweiterung des Wortschatzes** dient. Die Kapitel sind in **Sprach-Themenbereiche** gegliedert. Die Lehrkraft kann selbst entscheiden, wann sie welche Inhalte durchnimmt.
- Spezielle **Forschungsaufgaben**, bei denen die Kinder selbst Inhalte erforschen und über Sprache nachdenken sollen, sorgen für **Nachhaltigkeit**. Die erworbenen Erkenntnisse werden durch **Merksätze** gefestigt.
- **Lernwörter** zum normgerechten Schreiben werden auf vielfältige Weise trainiert, **Lernstrategien und Methoden** an gezielten Beispielen erarbeitet.
- Mittels **unterhaltsamer Lesetexte** wird nicht nur die **Lesemotivation** und die **Auseinandersetzung mit Texten** gefördert, sondern auch **sinnerfassendes Lesen** geübt.
- Eingestreute **Selbsteinschätzungsseiten** dienen den Kindern zur Einschätzung des eigenen Könnens und laden sie zum Nachdenken über das angeeignete Wissen ein.

- Eine **Knobelseite** am Kapitelende regt zum **lustbetonten Umgang mit Sprache** an und dient zugleich der **Lernzielkontrolle**. Am Ende beider Bände des Arbeitsbuches, das durch ein ansprechendes Layout und **kindgerechte Illustrationen** besticht, befindet sich ein **Lernwörteranhang**.
- Zur leichteren Orientierung für Lehrerinnen und Lehrer werden in den **Fußnoten** die mit den Übungen zu erreichenden **Kompetenzen** ausgewiesen.

Die Serie wird im nächsten Schuljahr fortgeführt.

Beilage

- Als **Beilage** liegt dem Arbeitsbuch ein Blatt mit **wiederablösbarer Stickern** bei. Die Kinder sollen je 4–6 Sticker den Wimmelbildern am Kapitelanfang zuordnen.

Übungen

- Das zweiteilige Sprachbuch wird durch ein **Übungsbuch** ergänzt.
- Die Aufgaben sind für **selbstständiges Üben, Stillarbeit** und für **offene Unterrichtsformen** sowie für das **Üben zuhause** gedacht.

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- Ein umfassendes Begleitheft unterstützt die Arbeit der Lehrerinnen und Lehrer.



▲ Dino MAX lernt gemeinsam mit den Kindern, gibt wertvolle Tipps und sorgt für Spaß beim Lernen.

▲ Die Zwillinge Lea und Tim führen durch das Buch und begleiten die Kinder durch das Schuljahr.

Aus dem Inhalt:

**Bildungsstandards
sicher erreichen**

Abenteuer

1 Schau dir die Schatzkarte an!
Beschreibe sie!
Welche Zeichen siehst du?
Was könnten sie bedeuten?

1 Verstecke in der Klasse einen kleinen Schatz!
Nun gib einem anderen Kind Anweisungen,
wie es den Schatz finden kann!
Sprich so: „Gehe nach ... !“, „Drehe dich nach ... !“

Höre genau zu und folge den Anweisungen! Du kannst natürlich nachfragen.

88 1. Sprachfähigkeiten erweitern und an der Standardsprache orientiert sprechen (HSR). Deutlich und ausdrucksvooll sprechen (HSR)

89 1. Informationen einholen und sie an andere weitergeben (HSR)

▲ Der Einstieg in die Kapitel erfolgt durch ein **doppelseitiges Wimmelbild**, das vielfältige Sprachanlässe bietet. Zu diesem gibt es **Sticker** mit Wörtern aus dem Grundwortschatz, die die Kinder dem Bild **zuordnen** sollen.

Zu den Autorinnen

Ingrid Dallinger-Kulha, Volksschullehrerin, Diplom-Pädagogin, weiterführendes Studium der Pädagogik, Psychologie und Theaterwissenschaft an der Universität Wien, unterrichtet derzeit als Dozentin an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik.

Monika Huber, Volksschuldirektorin, Diplom-Pädagogin mit Montessori-Ausbildung, Referentin für Bildungsstandards Deutsch, unterrichtet in Niederösterreich.

Martina Kemminger, Volksschullehrerin, Diplom-Pädagogin, unterrichtet an einer Ganztagsvolksschule in Wien und ist als Referentin in der Lehrerfortbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien tätig.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|---|-------------------|--------|
| 165536 | Deutsch mit MAX 2, Sprachbuch | 2 Teile, 188 Seiten, A4, 4-färbig, mit Stickerbeilage | 978-3-7100-2762-8 | € 8,75 |
| 165537 | Deutsch mit MAX 2, Übungen | 44 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2763-5 | € 3,50 |
| | Deutsch mit MAX 2, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | | 978-3-7100-3082-6 | € 3,20 |
| | Deutsch mit MAX, Stempelset | 3 Stempel | 978-3-7100-3110-6 | € 5,00 |

Aus dem Inhalt:

 Eine Geschichte zum Vorlesen

Unser Max

Es war vor genau einem Jahr – oder ein bisschen mehr –, als die Zwillinge Tim und Lea im Garten ihrer Oma eine spannende Entdeckung machen. Was war das denn nur für ein geheimnisvolles, großes, ovales Ding, das da halb vergraben mitten in der Buchenhecke aus dem Boden hervorschautete?

Aber halt! Stopp! Lass mich die Geschichte von Anfang an erzählen. Du willst ja sicher wissen, wie alles begonnen hat ...

Es war in dem Sommer, bevor es für Tim und Lea endlich mit der ersten Klasse losgehen sollte. So wie jedes Jahr verbrachten die beiden einige Tage bei ihrer Oma auf dem Land, wo es einen tollen Garten gab. Dort konnte man klettern, im Bach platschen, Verstecken spielen und ein Abenteuer nach dem anderen erleben. Doch niemand ahnte, dass es dieses Jahr ein ganz besonderes Abenteuer werden sollte!

An einem heißen Tag mitten im Juli tobte Tim wieder einmal wie ein wild gewordener Tiger durchs Gebüsch und brüllte dabei laut: „Lea, spielen wir fangen! Ich hab dich sicher gleich!“

Lea rannte lachend davon und schrie: „Du erwischst mich nie! Dazu bist du viel zu langsam!“ Flink wie ein Wiesel wollte sie in die Hecke direkt neben dem Haus ihrer Oma springen, um sich zu verstecken. Doch sie stolperte und fiel hin. Sie hatte sich noch nicht hochgerappelt, als auch schon Tim vor ihr stand.

„Au!“, jammerte Lea und rieb sich ihr linkes Knie. Während sie wieder aufstand, grubelte sie: „Was ist das? Was schaut da aus dem Boden raus?“ Auch Tim sah gleich nach, was seine Schwester zum Stolpern gebracht hatte.

Und da war es! Etwas, na ja, etwas Ungewöhnliches – oder Komisches – oder Interessantes. Auf jeden Fall etwas, das die beiden noch nie zuvor gesehen hatten.

6

 In der Schule

1 Lies die folgenden Wörter und teile sie in Gruppen ein!

| | | | |
|--------|--------|-----------|-------|
| Buch | Baum | Lehrerin | Heft |
| Kinder | Sessel | Fisch | Katze |
| Tafel | Blume | Schulwart | Hund |

Wonach könntest du die Gruppen einteilen?
 1. Probiere es aus!
 2. Zu welcher Gruppe gehört dieses Wort? Aquarium

2 Erzähle! Wie hast du gedacht und geordnet?



Schau, diese Wörter haben einen großen Anfangsbuchstaben!

12

1. Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen (SPB).
 2. Deutlich und ausdrucksvoll sprechen (HSR).

- ▲ In einer kurzen **Vorlesegeschichte** werden die Leitfiguren MAX, ein kleiner Dinosaurier, und die Zwillinge Lea und Tim vorgestellt.

 Im Zirkus

Zirkus, Clown, Klatschen, Orchester, turnen, tanzen, draußen

1 Fülle den Lückentext aus!

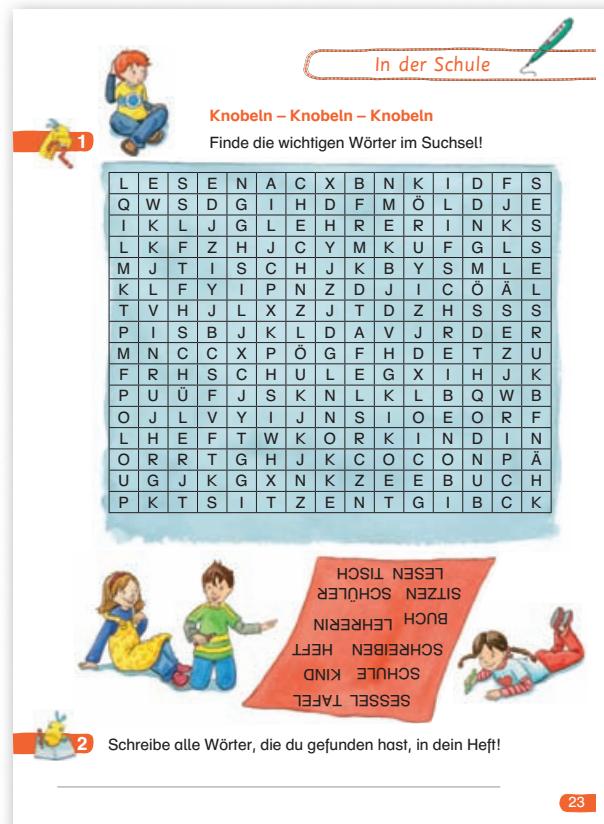
Dino Max und die Zwillinge gehen in den _____.
 Schon _____ vor dem Zelt hören sie das _____ musizieren.
 Ein lustiger _____ begrüßt
 die Zuschauer. Im Zelt _____
 und _____ schon einige Artisten.
 Die Zuschauer _____ begeistert.

2 Suche dir vier der www-Wörter von oben aus und erfinde selbst passende Sätze!
 Arbeitet im Heft!



1. + 2. Eltern begrenzten Wortschatz ausgerechnet schreiben (RS). Regeln für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden (RS).

→ 18 67

 In der Schule

Knobeln – Knobeln – Knobeln
 Finde die wichtigen Wörter im Suchsel!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | S | E | N | A | C | X | B | N | K | I | D | F | S |
| Q | W | S | D | G | I | H | D | F | M | Ö | L | D | J | E |
| I | K | L | J | G | L | E | H | R | E | R | I | N | K | S |
| L | K | F | Z | H | J | C | Y | M | K | U | F | G | L | S |
| M | J | T | I | S | C | H | J | K | B | Y | S | M | L | E |
| K | L | F | Y | I | P | N | Z | D | J | I | C | Ö | Ä | L |
| T | V | H | J | L | X | Z | J | T | D | Z | H | S | S | S |
| P | I | S | B | J | K | L | D | A | V | J | R | D | E | R |
| M | N | C | C | X | P | Ö | G | F | H | D | E | T | Z | U |
| F | R | H | S | C | H | U | L | E | G | X | I | H | J | K |
| P | U | Ü | F | J | S | K | N | L | K | L | B | Q | W | B |
| O | J | L | V | Y | I | J | N | S | I | O | E | O | R | F |
| L | H | E | F | T | W | K | O | R | K | I | N | D | I | N |
| O | R | T | G | H | J | K | C | O | C | O | N | P | Ä | |
| U | G | J | K | G | X | N | K | Z | E | E | B | U | C | H |
| P | K | T | S | I | T | Z | E | N | T | G | I | B | C | K |

2 Schreibe alle Wörter, die du gefunden hast, in dein Heft!

LESEN TISCH
 SITZEN SCHULE
 BUCH LEHRERIN HEFT
 SCHREIBEN KIND SESSEL TAFL

- ▲ Die Erweiterung und Festigung eines altersadäquaten Wortschatzes ist zentral. In der Rubrik „Wichtige Wörter wissen“ (www) wird dieser gezielt aufgebaut.

- ▲ Jedes Kapitel schließt mit einer **Knobelseite** ab.

Aus dem Inhalt:

Auf dem Bauernhof



Jede Frage braucht am Ende ein **Fragezeichen**.
Und so sieht es aus: ?

1 Hier stimmt doch etwas nicht.
Frag nach und schreibe fertig!



Rad fahren Hörner ein Euter eine Kuh
 Hat ein Pferd _____ ?
 Kann ein Schwein _____ ?
 Hat ein Hahn _____ ?
 Kann _____ stricken
 Hat _____ einen Strohhut

2 Hast du auch eine Idee?
Zeichne ein lustiges Tierbild auf ein Blatt Papier und schreibe eine passende Frage dazu auf!

8 1 + 2. Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen (SPB)

Meine Freizeit



Freunde
von Helme Heine

Jeden Morgen weckte Franz von Hahn den Bauernhof. Johnny Mauser und der dicke Waldemar halfen ihm dabei, denn richtige Freunde helfen einander.



Dann holten sie ihr Fahrrad aus dem Heuschobert* und radelten in den Morgen hinein. Kein Weg war ihnen zu steinig, kein Abhang zu steil, keine Kurve zu scharf und keine Pfütze** zu tief. Am Dorfteich rasteten sie, wo es flache Kieselsteine zum Flippen*** gab und wo man so herrlich Verstecken spielen konnte. Als Johnny Mauser ein altes Boot im Schilf entdeckte, beschlossen alle drei, Seeräuber zu werden, denn richtige Freunde beschließen immer alles zusammen. Johnny Mauser stand am Ruder, Franz von Hahn stellte das Segel, und der dicke Waldemar war der Stöpsel: Er verstopfte das Loch in den Schiffsplanken.



So wagten sie sich hinaus auf das offene Wasser und eroberten im Laufe des Tages den Dorfteich. Aber der Hunger trieb sie wieder an Land. Zuerst versuchten sie es mit Angeln. Doch ihre Mägen knurrten so laut, dass kein Fisch anbiss.

* Heuschobert ist ein anderes Wort für Heustadel.
** Eine Pfütze ist eine Lache.
*** Mit Kieselsteinen flippen bedeutet, die Kieselsteine über das Wasser springen zu lassen.

26 Dieses Lesemotivat bewirkt das Leserinteresse festigen und vertiefen (LTM)

▲ Die erworbenen Erkenntnisse werden in **Merksätzen** gefestigt. Lustige **Illustrationen** fördern die Freude am Lernen.

▲ Originaltexte von bekannten Autorinnen und Autoren decken den Bereich „Lesen“ ab.

Beim Arzt



1 Nummeriere die folgenden Sätze und schreibe die Geschichte in der richtigen Reihenfolge in dein Heft!
 □ Die Ärztin kommt und untersucht den kranken Buben.
 □ Tim muss ein paar Tage im Bett bleiben.
 □ Tim hat Fieber und liegt im Bett.
 □ Nach einer Woche ist er wieder gesund.
 □ Die Mutter ruft die Ärztin.
 □ Sie verschreibt ihm Tabletten.

2 Sicher warst du auch schon einmal krank, oder?
Schreibe darüber!
Denke an die Tipps von Dino Max!



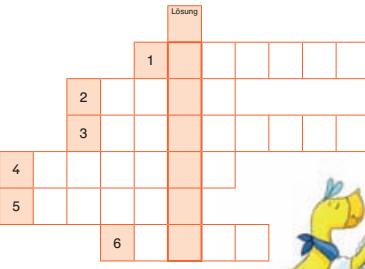



▲ Das **Überprüfen und Verfassen von Texten** wird gezielt geübt.

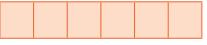
In der Schule



1 Finde das Lösungswort!




1. Du sitzt darauf.
 2. Darin kannst du lesen.
 3. Sie will den Kindern viel beibringen.
 4. Diese Pflanze ist grün und hat viele Stacheln.
 5. Darauf schreibt die Lehrerin mit Kreide.
 6. Bevor du darin schreibst, ist es leer.

Lösung: Wir sind wieder in der .

1. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen (LTM)

→ SPB 20 5

▲ Die Aufgaben im **Übungsbuch** dienen der Festigung des Gelernten.



Baumann-Francis, Fitz-Lenz, Lauss-Francis

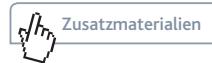
Sprache entdecken 2, 3, 4

Fit für die Bildungsstandards!

- Die Reihe „Sprache entdecken“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert. Dies bedeutet, dass die Reihe die Kompetenzen in Deutsch vollständig abdeckt.
- Ein kompetenzorientierter Unterricht und das sichere Erreichen der Bildungsstandards ist daher gewährleistet.
- Die **neu bearbeitete** Sprachbuchreihe präsentiert sich im neuen modernen Layout und bietet nun
 - die genaue **Ausweisung der Kompetenzbereiche** auf jeder Seite im Sprachbuch und im Übungsbuch
 - abwechslungsreiche **Aufgaben für alle Kompetenzbereiche**
 - aktualisierte und erweiterte **Übungsbücher**
- Neben diesen Neuerungen enthält „Sprache entdecken“ weiterhin die **bewährten Elemente** wie
 - die klare Struktur und den **übersichtlichen Aufbau**
 - viele Möglichkeiten durch **entdeckendes Lernen**, die Struktur der Sprache begreifbar zu machen
 - ein **reichhaltiges, differenziertes Übungsangebot**, um das Gelernte gezielt anzuwenden und zu vertiefen
 - Einsatzmöglichkeiten für den **gebundenen und offenen Unterricht**
 - „**SKS: Schauen – Kontrollieren – Schreiben**“: ein wiederkehrendes Element, das die Erarbeitung des Grundwortschatzes durch das Ansprechen mehrerer Sinne zulässt



► Die Leitkinder sind auch als **Stempelset** erhältlich!



Begleithefte und Wochenpläne zum kostenlosen Download für Lehrerinnen und Lehrer

- Für jede Schulstufe stehen **detaillierte Begleithefte** für Lehrerinnen und Lehrer mit weiterführenden Anregungen zur Verfügung.
- Eine tabellarische und grafische Übersicht gibt einen guten Überblick über die Häufigkeit der geübten Kompetenzbereiche und hilft der Lehrkraft, jedes Kind nach seiner Eignung zum Erfolg zu führen.
- **Fertig ausgearbeitete Planungshilfen für die ersten sechs Wochen des Schuljahrs – einzeln für jede Schulstufe** und jeweils in drei unterschiedlichen Varianten – finden Sie zum **kostenlosen Download** auf unserer Website beim jeweiligen Arbeitsbuch unter der Rubrik „**Zusatzmaterialien**“.

Zu den Autorinnen

Shahrazad Lauss-Francis, Volksschuloberlehrerin, Diplom-Pädagogin, ist Ausbildungslehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien und unterrichtet an einer Privatvolksschule der Erzdiözese Wien.

Romana Fitz-Lenz, Volksschuloberlehrerin, Diplompädagogin mit Montessoriausbildung, unterrichtet in Wien, ist Ausbildungslehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien und zeichnet für weitere Verlagspublikationen im Sachunterricht („Ideenbücher“, „Das will ich wissen“) verantwortlich.

Karin Baumann-Francis, Volksschuloberlehrerin, Diplom-Pädagogin, ist Ausbildungslehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien und unterrichtet an einer Privatvolksschule der Erzdiözese Wien.



Die Reihe „Sprache entdecken“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert.

- Das Poster „Bildungsstandards sicher erreichen“ bringt Farbe ins Klassenzimmer und hilft, den Kindern gemeinsame Lehrziele zu erklären.

Aus dem Inhalt:

Jedem Bereich ▶ (Sprechen, Texte verfassen etc.) ist eine eigene Farbe sowie ein Leitkind zugeordnet.

Was ist ein Vorsatz?

BUCK ZURÜCK – BUCK NACH VORN

Wo wirst du? Wir haben uns schon Sorgen gemacht!

Erschuldige bitte! Es liegt so viel Schnee! Ich kann nicht mehr zum Baum reichten Mal...

Was könnte sich Paul vornehmen?

Was sagst du zu diesen Vorsätzen?

Ich werde immer brav sein.

Ich nehme mir auf, nie wieder zu mäischen.

Ich werde einmal in der Woche mein Zimmer saugen.

Ich gebe nicht mein ganzes Taschengeld aus sondern sparte einen Teil davon.

Ich versueche, mehr Obst zu essen.

Ich nehme mir vor, eine Apfel im Schulhof zu übernehmen.

Ich werde jeden Sonntag meine Eltern das Frühstück machen.

Ich werde täglich meine Zähne sauber moschen.

Was nimmst du dir vor? Erzähl!

- Schreibe deinen Vorsatz auf, stecke den Zettel in ein Kuvert und klebe es zu!
- Noch einiger Zeit schau dir deinen Vorsatz wieder an!
- Hast du dich daran gehalten?

60

Sprechen Kleine Handlungseinheiten sprachlich bearbeiten Hör u. L. I.

Ein „köstliches“ Wortfeld

BUCK ZURÜCK – BUCK NACH VORN

kosten verspeisen schlecken
hinunterschlungen mampfen schmatzen
sich ernähren knabbern schlemmen
kauen genießen futtern noschen

Setze das passende Wort ein!

- Es gibt verschiedene Möglichkeiten.

den Rindsbraten _____, das Frühstück _____
von der Torte _____, eine Semmel langsam _____
sich gesund _____, einen Lochs _____
das Abendessen in Ruhe _____
ein Vanilleis _____, trockenes Gebäck _____
Schokolade _____, beim Festessen _____
mit Genuss _____, Kekse _____

Bilde mit den Wortgruppen Sätze!

- Schreibe sie ins Heft!

HS 1., SPH 2. 3., VT 4., HBR 6. Wortfeld „essen“ Verfassen von Texten 81



Ausweisung der Kompetenzbereiche auf jeder Seite und Hinweise auf die entsprechende Seite im Übungsbuch

Neues modernes ▶ Layout mit abwechslungsreich gestalteten Seiten

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|----------------------------------|-------------------|--------|
| 125342 | Sprache entdecken 2, Sprachbuch | 144 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2799-4 | € 8,55 |
| 125343 | Sprache entdecken 2, Übungsbuch | 80 Seiten, 19 x 26 cm | 978-3-7100-2686-7 | € 3,46 |
| | Sprache entdecken 2, Begleitheft für Lehrer/innen | | 978-3-7100-2795-6 | € 2,90 |
| 130261 | Sprache entdecken 3, Sprachbuch | 136 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2800-7 | € 8,49 |
| 130262 | Sprache entdecken 3, Übungsbuch | 72 Seiten, 19 x 26 cm | 978-3-7100-2687-4 | € 3,65 |
| | Sprache entdecken 3, Begleitheft für Lehrer/innen | | 978-3-7100-2796-3 | € 2,90 |
| 130264 | Sprache entdecken 4, Sprachbuch | 160 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2801-4 | € 8,69 |
| 130266 | Sprache entdecken 4, Übungsbuch | 64 Seiten, 19 x 26 cm | 978-3-7100-2688-1 | € 3,54 |
| | Sprache entdecken 4, Begleitheft für Lehrer/innen | | 978-3-7100-2797-4 | € 2,90 |
| | 4 Stempel zu „Sprache entdecken“ | | 978-3-7100-1337-9 | € 5,00 |
| | Poster Bildungsstandards sicher erreichen | A1, 4-färbig | 978-3-7100-2777-2 | € 4,90 |



Viele Kinder haben mit der Unterscheidung der Wortarten Probleme. Da hilft ihnen die farbliche Einteilung von Substantiven, Verben und Adjektiven im Buch sehr.



Augustin, Ries

Meine bunte Wörterwelt

- Dieses Wörterbuch für die Volksschule besteht aus **drei Teilen**: Einer altersgemäßen Einleitung in großer Schrift; einem Mini-Wörterbuch mit 800 Lemmata und einem umfangreicheren Wörterbuch mit einer Anzahl von ca. 6 500 Lemmata.

Zu den vielen Vorteilen dieses Wörterbuchs gehören u.a.:

Die farbliche Differenzierung

Substantive sind blau, Verben rot, Adjektive grün. Wörter, die nicht einer dieser Klassen zugeordnet werden können, sind schwarz.

Lexikon-Eigenschaften

Schwierige Begriffe werden erklärt; diese Erklärungen sind v.a. hilfreich für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.

Bei den wichtigsten unregelmäßigen Verben die Imperfekt- und Perfektformen

Um diese Formen auf die korrekten Infinitive zurückleiten zu können, haben diese unregelmäßigen Formen ihren eigenen Eintrag.

- Eine englische Wörterwelt sowie zahlreiche Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen finden sich im **umfangreichen Lehrerbegleitheft**.

Beran, Castner, Sulies

Lesen mit Sinn 1, 2, 3, 4

Texte lesen und verstehen



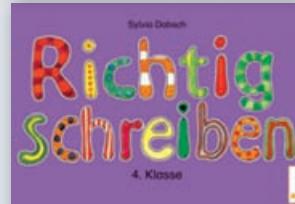
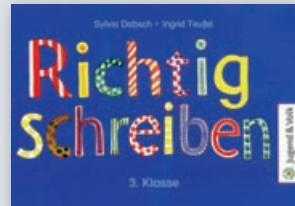
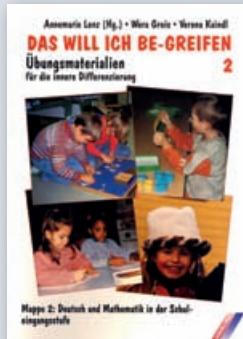
- Die Arbeitshefte zur **Förderung lese schwacher Kinder** sind lehrbuchunabhängig ab der 2. Schulstufe in der Schule und zu Hause einsetzbar.
- Texte aus unterschiedlichen Fächern und abwechslungsreiche Übungen **trainieren das vielseitige Leseverständnis**.
- Übersichtliche **Gliederung nach dem Doppelseitenprinzip**: Auf der jeweils gegenüberliegenden Seite befinden sich die Aufgaben zum gelesenen Text.
- Zahlreiche Abbildungen** erleichtern das Textverständnis.



Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser Lehrer/innen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 01 407 27 07-60

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|----------------------------------|-------------------|--------|
| 125355 | Meine bunte Wörterwelt | 288 Seiten, 15 x 21 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1464-2 | € 7,02 |
| | Meine bunte Wörterwelt, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1340-9 | € 2,90 |
| 140906 A | Lesen mit Sinn 1 | 48 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1981-4 | € 7,99 |
| 140907 A | Lesen mit Sinn 2 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1982-1 | € 7,99 |
| 140908 A | Lesen mit Sinn 3 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1983-8 | € 7,99 |
| 140909 A | Lesen mit Sinn 4 | 56 Seiten, 19 x 26 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1984-5 | € 7,99 |



Lenz u.a.

Das will ich be-greifen 1, 2**Übungsmaterialien für die innere Differenzierung**

- Das **Pendant zu „Das will ich wissen“** (Sachunterricht) für Deutsch und Mathematik in der Schuleingangsstufe bietet Anregungen für offene Unterrichtsformen und zahlreiche Differenzierungsmaterialien.
- Im Vordergrund steht das „Begreifen“ durch „Greifen“ (Betätigen der Hand): Satzstreifen werden z.B. Bildern zugeordnet.
- Die methodischen Schwerpunkte liegen im Bereich Deutsch auf **sinnerfassendem Lesen** und in Mathematik auf **handelndem Operieren**.
- Das Prinzip der **Selbstkontrolle** steht dabei im Vordergrund.

Juna, Dabsch, Teufel u. a.

Richtig schreiben

Jetzt
preisreduziert!

3. und 4. Klasse

- Die **Karteiform** ermöglicht individuelles Üben, indem für jedes Kind die seinem Lernstand entsprechenden Übungen ausgewählt werden.
- Ein **ausführliches Begleitheft** zeigt die Denkstrategien der Kinder auf und weist in die richtige Verwendung der Karteikarten ein.

Koenen

Erzähl doch mal! 1**Bildermappe zur Sprachförderung und für den DaZ-Unterricht für Grundstufe 1**

- Die Bildermappe „**Erzähl doch mal! 1**“ zum Thema „**Ich komme in die Schule!**“ beinhaltet 4 Sequenzbilder, 4 Arbeitsblätter, 48 Bildkarten mit Sprechwortschatz und ein Kartonfenster zum Abdecken von Bildflächen.
- Gefördert werden vor allem die **Arbeit am Wortschatz**, die Erweiterung von Wortarten, die Erprobung von Satzmustern und der Aufbau von Erzählstrategien.
- **3 Differenzierungsstufen** ermöglichen individuelles Lernen.
- Die Mappe ist mit 2 unterschiedlichen Beiheften (Heft zur **Sprachförderung** und Heft für den **DaZ-Unterricht**) erhältlich.
- Die Beihefte bieten Hinweise zur praktischen Arbeit mit dem Material sowie **zusätzliche Karteikarten und Kopiervorlagen**.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------|---------|
| 120186 A | Das will ich be-greifen 1 | 136 Seiten, A4 | 978-3-7100-0623-4 | € 29,90 |
| | Das will ich be-greifen 2 | 136 Seiten, A4 | 978-3-7100-0622-7 | € 29,90 |
| | Richtig schreiben, 3. Klasse | 96 Seiten, 20,5 x 14,5 cm, 4-farbig | 978-3-7100-0270-0 | € 9,90 |
| | Richtig schreiben, 4. Klasse | 96 Seiten, 20,5 x 14,5 cm, 4-farbig | 978-3-7100-1953-2 | € 9,90 |
| 130739 A | Erzähl doch mal! 1 – Ich komme in die Schule! / Bildermappe zur Sprachförderung | Mappe + Beiheft, A4 | 978-3-7100-1559-5 | € 15,80 |
| 135782 A | Erzähl doch mal! 1 – Ich komme in die Schule! / Bildermappe für den DaZ-Unterricht | Mappe + Beiheft, A4 | 978-3-7100-1671-4 | € 15,35 |



Darthé

Bunte Sprache 2, 3, 4

Differenzierte Arbeitsbücher für Deutsch

- Bestens geeignet für den Einsatz in Integrationsklassen:** Die Kinder können gemeinsam in einem Buch arbeiten und ihren Fähigkeiten und ihrem Wissensstand entsprechende Aufgaben lösen.
- Jede Doppelseite bildet eine Arbeitseinheit:** Die linke Seite bietet jeweils einfache Einstiegsübungen, auf der rechten Seite finden sich fortführende Aufgaben.

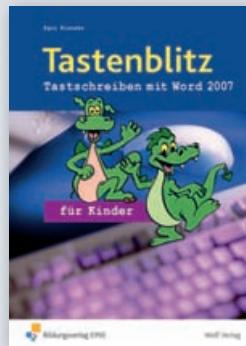
- Die große Anzahl an **detailreichen Illustrationen** unterstützt das Verständnis und hilft insbesondere Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache.
- Vielfältige, abwechslungsreiche Übungsformen**, wie z.B. Zuordnen von Wörtern und Bildern, Einteilen von Wörtern in thematische Gruppen, Vervollständigen von Sätzen, Lückentexte usw. erleichtern das Lernen.

Aus dem Inhalt:

Musterseiten aus ▶ „Bunte Sprache 2“

| | |
|----------------------------------|---|
| Meine Lieblingsfarbe ist _____ | Der Mistkübel ist _____ |
| Mein liebster Pullover ist _____ | Der Rock ist blau und gelb kariert. |
| Meine liebste Blume ist _____ | Susis Hose ist _____ |
| Meine Schultasche ist _____ | Der Stoff des Lehnsessels ist _____ |
| Mein Federpennal ist _____ | Der Ball ist _____ |
| Unser Auto ist _____ | Zorans Leiberl ist _____ |
| Unsere Klassentür ist _____ | Der Schirm ist _____ |
| Die Tafel ist _____ | Die Luftballons sind _____ |
| Der Mistkübel ist _____ | Das Zebra ist _____ |

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|-----------------|--------------------------|-------------------|---------|
| 105531 A | Bunte Sprache 2 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0569-5 | € 22,70 |
| 105532 A | Bunte Sprache 3 | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2081-0 | € 22,70 |
| 105533 A | Bunte Sprache 4 | 126 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2082-7 | € 22,70 |



Kalmár

Die Spielewerkstatt: Lautschulung

- Der Band enthält 32 Blätter zur **Lautdiskriminierung** und **-lokalisierung** sowie ein ausführliches Anleitungsheft.
- Die Übungen eignen sich für den offenen Unterricht und im Besonderen für Buchstabentage und sind auch in der Sprachtherapie einsetzbar.

Frühwirth, Haslauer, Kalmár, Pratschner, Saßmann, Seifert, Weichert

Die Spielewerkstatt: R, SCH, SXZ, TDLN

Jeder Band besteht aus **3 Teilen**:

- Arbeitsblättern (Spielpläne, Therapiesequenzen und Texte),
- umfangreichem Wortmaterial in Form von gummierten und perforierten Bilderbögen und
- einem ausführlichen Anleitungsheft.



Wieneke

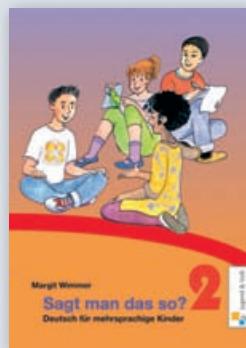
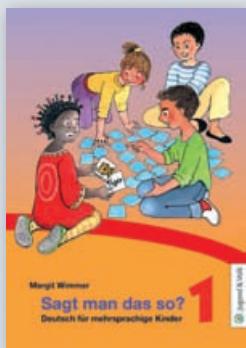
Tastenblitz

Tastschreiben mit Word für Kinder von 9 bis 12 Jahren

- Dieses Lehrbuch richtet sich an Schüler/innen von 9 bis 12 Jahren und führt schrittweise an das Tastschreiben und an den Umgang mit dem Textprogramm Word heran.
- Fortlaufende Aufgaben zu den Word-Grundlagen wechseln sich mit Übungen der Tastaturerarbeitung ständig ab.
- Alle Aufgaben sind mit **kindgerechten Symbolen** gekennzeichnet, die das Lernen in dieser Altersgruppe erleichtern.
- Neben den Aufgaben finden die Schüler/innen auch **Lösungshinweise**; die kompletten Lösungen sowie ein Stichwortverzeichnis stehen im Anhang.
- Haben die Schüler/innen alle Kapitel bearbeitet, sind sie in der Lage, Texte geläufig nach dem **10-Finger-Tastschreiben** einzugeben und das **Textverarbeitungsprogramm Word** sicher zu bedienen.
- Folgende Funktionen werden z.B. erklärt und mit Arbeitsaufträgen untermauert:
 - Bedienen der Maus
 - Auswählen von Seitenrändern, Schriftarten und Schriftgrößen
 - Rechtschreibprüfung mit Word
 - Dateien benennen, speichern und drucken
 - Sonderzeichen, Schrifteffekte mit WordArt
 - Tabellenfunktion, Tabstopps



| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------|
| 130379 A | Die Spielewerkstatt / Lautschulung | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1338-6 | € 13,65 |
| | Die Spielewerkstatt / R | 96 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0163-5 | € 18,72 |
| | Die Spielewerkstatt / SCH | 84 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0067-6 | € 18,82 |
| | Die Spielewerkstatt / SXZ | 124 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-1271-6 | € 18,82 |
| | Die Spielewerkstatt / TDLN | 104 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0262-5 | € 18,82 |
| 150953 A | Tastenblitz | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2832-8 | € 14,95 |



„Die Kinder meiner Fördergruppe kommen aus den unterschiedlichsten Ländern und die kulturellen Hintergründe sind daher manchmal entsprechend groß. Schön, dass die Arbeitsbücher darauf Rücksicht nehmen.“

„Um sich bestmöglich in der neuen Sprache zurechtzufinden, ist ein schneller und nachhaltiger Aufbau des Wortschatzes besonders wichtig. Die Arbeitsbücher leisten dabei eine wertvolle Hilfe.“

Wimmer

Sagt man das so? 1, 2

Deutsch für mehrsprachige Kinder



- Die **Arbeitsbücher** richten sich an Kinder in der 1./2. Schulstufe (Band 1) und in der 3./4. Schulstufe (Band 2), die **Deutsch als Zweitsprache** in altersgemäß zusammengestellten Fördergruppen, in offenen Sprachklassen oder im Begleitunterricht lernen.
- Die Themenbereiche berücksichtigen **soziokulturelle Aspekte** mehrerer Kulturen.
- Jeder Themenbereich beinhaltet das Erlernen des **Wortschatzes** in Verbindung mit **grammatikalischen Strukturen** und das Einüben von **Redewendungen**, die zu bestimmten Sprechintentionen gehören.
- In **einfachen Lernsequenzen** werden Aufgaben und Übungen für alle Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) geboten. Weiters stehen viele Inhalte zum **selbstständigen Lösen und Ausfüllen** zur Verfügung.
- **Sagt man das so? 1:**
Zum Erlernen des Wortschatzes wird eine **Vielzahl von Bildern** angeboten, die dem alltäglichen Lebensbereich der Kinder entsprechen und das Lernen und Memorieren erleichtern. Bildunterlegte Arbeitsblätter fördern zudem die Entwicklung von Hör- und Sehverstehen. Viele Bilder können als Lernspiele (Memory, Domino ...) erstellt werden.

- **Sagt man das so? 2:**
Die Hauptlernziele sind sowohl die **Erweiterung der Kompetenzen der Schreib- und Lesefähigkeit** als auch die Auseinandersetzung mit Texten und dem **Verfassen von Texten**. Das Buch verbindet grammatisches Wissen mit vielen Übungen und Texten. Die Erarbeitung **grammatischer Strukturen** ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden, die den **komunikativen** Bedürfnissen entsprechen. Die Einhaltung der Folge der Arbeitsblätter ist nicht zwingend, sondern als eine Möglichkeit in der Abfolge der Inhalte zu betrachten.

■ **Differenzierung:** Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigert sich auf vielen Seiten von Aufgabe 1 bis maximal 5. In homogenen Gruppen sollte immer zuerst die leichtere Variante der Übungen bearbeitet werden. Zur Wiederholung und Vertiefung des Wortschatzes und der Sprachstrukturen können die schwierigeren Aufgaben herangezogen werden. In Band 2 sind zudem Aufgaben, die sich nur für die 4. Schulstufe eignen, blau gekennzeichnet.

■ **Themenbereiche:**

Band 1:

Familie, Schule, Obst und Gemüse, Lebensmittel/Einkaufen, Tätigkeiten im Haushalt, Spiele/Spielzeug, Kleidung, Körper/Kranksein, Wohnen/Einrichtung, Freizeitaktivitäten, Verkehrsmittel/Auf der Straße, Freunde/Gefühle, Berufe, Tiere, Pflanzen auf der Wiese, Wetter, Uhrzeit, Feste und Bräuche im Jahreskreis

Band 2:

Wörter mit gleicher Bedeutung, Steigern und Vergleichen von Eigenschaftswörtern, Silbentrennung, Zeiten üben/vergessen – jetzt – zukünftig, Fälle des Namenworts, Auf dem oder auf den?, Wie komme ich ...?, Vor dem Schaufenster/Wünsche, Eine neue Mitschülerin/Personenbeschreibung, Im Restaurant, Witze, Fabeln, Rätsel für Wörterprofis, Weihnachten (in anderen Ländern)

Aus dem Inhalt von Band 1:

Im Klassenzimmer 2

• Suche die 10 Unterschiede dieser beiden Klassenzimmer und benenne sie!

Bilde Sätze:

Es fehlt _____
Hier ist _____
Vorne ist _____
Hinten ist _____
Neben ... ist _____

9

▲ Suchbilder

Wir spielen drinnen

Ordne folgende Tätigkeiten den Bildern zu! Schreibe jede Nummer in den Kreis neben dem entsprechenden Bild!

| | | |
|-------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 ein Buch lesen | 5 fernsehen | 8 mit dem Spielzeugautos spielen |
| 2 Puppen spielen | 6 Musik hören | 9 Karten spielen |
| 3 Gameboy spielen | 7 basteln | 10 malen |
| 4 Puzzle bauen | | |

35

▲ Zuordnen

Aus dem Inhalt von Band 2:

Der Wettkauf (Fabel nach Aesop)

1 Lies die folgende Fabel (= Tiergeschichte) aufmerksam durch! Lass dir unbekannte Wörter erklären!

Einmal lebte eine Schildkröte sehr zufrieden an einem kleinen See. Als sie so gemächlich wanderte, nach Essen suchte und im Wasser umherswamm, kam ein Hase dahergeschoppt.

Höhnisch rief er: „Schildkröte, du bist ja viel zu langsam. Willst du nicht so schnell laufen können wie ich?“

Die Schildkröte fragte erstaunt: „Warum?“ Der Hase antwortete: „Damit du schneller an dein Ziel kommst.“

Der Hase wollte ihr beweisen, dass er schneller ist. So schlug er ihr einen Wettkauf bis zum nächsten See vor. Die Schildkröte war einverstanden.

Sofort rannte das Löffeltier los. Als der Hase außer Atem war, mochte er eine kurze Rast. Dabei schlief er ein. Die Schildkröte war auch noch nie so weit gegangen und war schon sehr müde. Aber sie ging weiter des Weges.

Da sah sie den schlafenden Hasen und ging an ihm vorbei.

Als der Hase die Augen öffnete, setzte er eilig seinen Weg fort in dem Gedanken, dass er als Erster ankommen würde. Er war sehr überrascht, als das Ponorzier schon am See auf ihn wartete.

Freudestrahlend fragte sie ihn: „Wer war nun schneller? Du auf deine Weise oder ich auf meine Art?“

2 Wie könnte die Lehre aus dieser Geschichte lauten?
3 Spielt diese Geschichte mit verteilten Rollen!
4 Beantworte folgende Fragen zur Geschichte:
► Welche Tiere kommen in dieser Erzählung vor?
► Was behauptete der Hase?
► Was wurde vom Hosen vorgeschnitten?
► Wer wurde Ausdauer und Beharrlichkeit und wurde Sieger?
► Was dachte sich der Hase?

6

Ein Missgeschick

1 Schneide die Bilder aus und lege sie geordnet auf! Erzähle die Geschichte anhand der Bilder!

2 Denke dir selbst das Ende der Geschichte aus! Zeichne eine oder mehrere Bildkarten und lege sie dazu!
Versuche nun die Geschichte aufzuschreiben! Die folgenden Wörter helfen dir dabei!

Mädchen – Aufgabe – Freundin – läutet – Spielen mit dem Ball – fällt auf die Straße – klettert über den Zaun – das Kleid ist zerissen – holt den Ball – beraten, was sie tun sollen – Mutter ist plötzlich im Garten – ?

3 Überlege dir eine andere Überschrift!

95

Eine neue Mitschülerin

1 Tünde kam vergangenen Montag als neue Schülerin in die 4. A Klasse. Lies diese Personenbeschreibung, dann weißt du, wie dieses Mädchen aussieht. Zeichne Tünde!

Das Mädchen ist zehn Jahre alt. Sie ist 140 cm groß und schwert. Ihre schwarzen, langen Haare trägt sie zu einem Zopf geflochten. Ihre großen, braunen Augen blitzen im Augenblick etwas ängstlich. Die Augenbrauen sind schwarz. Sie wirkt sehr ruhig und ordentlich. Sie hat ein hellblaues Kleid und die schwarzen Schuhe stehen ihr sehr gut. Ich wünsche ihr, dass sie sich schnell in die Klasse eingewöhnt.

2 Wie sieht Tünde aus? Beschreibe sie!

3 Beschreibe deinen Banknachbarn/deine Banknachbarin! Diese Wörter helfen dir dabei!

| | | | | | |
|------------|----------|---------|------|------|------------------|
| groß | mollig | schlank | dick | dünn | grün/blaue Augen |
| kurz/lange | gewellte | | | | |

4 Beantworte die Wie-Fragen! So findest du die Eigenschaften von Tünde heraus!

Das türkische Mädchen geht gern in die Schule. Wie?
Tünde ist achtsam mit ihren neuen Schulsachen. Wie?
Freudig holt sie ihre Schwimmsochen aus der Garderobe. Wie?
Die Klasse steht ihr helfend zur Seite. Wie?

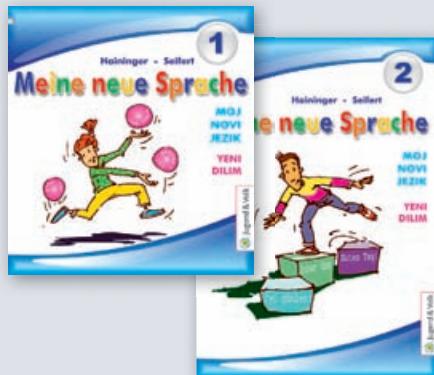
79

▲ Übung zur Förderung der Lesekompetenz

▲ Bildgeschichte mit Schreibaufgabe

▲ Grammatik

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|---------------------------|
| 135451 | Sagt man das so? 1 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2547-1 € 12,38 |
| | Sagt man das so? 1, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1674-5 € 2,90 |
| 140584 | Sagt man das so? 2 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1847-3 € 12,49 |
| | Sagt man das so? 2, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1927-2 € 2,90 |



Haininger, Seifert

Meine neue Sprache 1, 2



- Die vorliegende Serie dient als Ergänzung zum Deutschunterricht für Kinder, deren Muttersprache nicht Deutsch ist.
- In **übersichtlicher, leicht verständlicher Form** wird die Druckschrift eingeübt und gleichzeitig anhand gebräuchlicher Satzmuster der deutsche Wortschatz erweitert.
- Jede Seite ist – im Sinne einer angestrebten selbstständigen Arbeitsweise des Kindes – gleich aufgebaut: Wortschatzübung, Erarbeiten der Buchstabenform, Üben des Zusammelautens, zusätzliche Merkwörter.
- Band 2 enthält ca. 800 Wörter aus dem Grundwortschatz. Die Gliederung des Stoffes erfolgt nach Sachinhalten, Sprechschwierigkeiten und Sprachschwierigkeiten. Auch die Schreibschrift wird eingeübt.

Darthé

Bunte Sprache 2, 3, 4

Differenzierte Arbeitsbücher für Deutsch

- **Bestens geeignet für den Einsatz in Integrationsklassen:** Die Kinder können gemeinsam in einem Buch arbeiten und ihren Fähigkeiten und ihrem Wissensstand entsprechende Aufgaben lösen.
- **Jede Doppelseite bildet eine Arbeitseinheit:** Die linke Seite bietet jeweils einfache Einstiegsübungen, auf der rechten Seite finden sich fortführende Aufgaben.
- Die große Anzahl an **detailreichen Illustrationen** unterstützt das Verständnis und hilft insbesondere den Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache.
- **Vielfältige, abwechslungsreiche Übungsformen** wie z.B. Zuordnen von Wörtern und Bildern, Einteilen von Wörtern in thematische Gruppen, Vervollständigen von Sätzen, Lückentexte usw. erleichtern das Lernen.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-------------------------------------|-------------------|---------|
| | Meine neue Sprache 1 | 80 Seiten, 20,5 x 22,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-0715-6 | € 10,83 |
| | Meine neue Sprache 1, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0777-4 | € 2,90 |
| | Meine neue Sprache 2 | 96 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1453-6 | € 17,89 |
| | Meine neue Sprache 2, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0778-1 | € 2,90 |
| 105531 A | Bunte Sprache 2 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0569-5 | € 22,70 |
| 105532 A | Bunte Sprache 3 | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2081-0 | € 22,70 |
| 105533 A | Bunte Sprache 4 | 126 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2082-7 | € 22,70 |



Lenz u.a.

Das will ich be-greifen 1

Übungsmaterialien für die innere Differenzierung

- Das Pendant zu „Das will ich wissen“ (Sachunterricht) für Deutsch und Mathematik in der Schuleingangsphase bietet zahlreiche **bildunterlegte Differenzierungsmaterialien** für sinnerfassendes Lesen im Bereich Deutsch und handelndes Operieren in Mathematik.
- Die Mappe eignet sich für den Einsatz bei Kindern mit **nicht-deutscher Muttersprache**.

DEUTSCHE Bildkarte „Lautgetreue Wörter“ - Wörterkästen zum Zuschneiden, die Wörter kleben zuerst ohne Artikel rechts daneben versteckt.
Differenzierungs möglichkeiten: 1. durch die angegebene Menge der Bilder, 2. durch die Silbenzahl der Wörter

Namenskästen „Durchdringende Wörter“ zum Zuschneiden - viele Farbbogen 2:
Kontinuierliche gleiche Symbole oder Farbzyklen auf der Rückseite

| | |
|----------|---------|
| ✓ Oma | Opa |
| ✗ Turm | Uhu |
| ✓ Tor | Bus |
| ✗ Ast | Lok |
| ✗ Huf | Zug |
| ✗ Los | Klo |
| die Oma | der Opa |
| der Turm | der Uhu |
| das Tor | der Bus |
| der Ast | die Lok |
| der Huf | der Zug |
| das Los | das Klo |

Farbbogen 1: Lautgetreue Wörter 1

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Farbbogen 2: „Mehrdeutige Wörter“ zum Zuschneiden - viele Farbbogen 2:
Bei gleichem Symbol eine Unterscheidung der Reihenfolge

| | |
|------|------|
| Mama | Papa |
| Lego | Jojo |
| Eoko | Dino |

Blatt 1

▲ Musterseite aus „Das will ich be-greifen 1“

▲ Musterseite aus „Das will ich be-greifen 1“

Koenen

Erzähl doch mal! 1

Bildermappe für den DaZ-Unterricht für Grundstufe 1

- Die Bildermappe „Erzähl doch mal! 1“ zum Thema „Ich komme in die Schule!“ beinhaltet 4 Sequenzbilder, 4 Arbeitsblätter, 48 Bildkarten mit Sprechwortschatz und ein Kartonfenster zum Abdecken von Bildflächen.
- Gefördert werden vor allem die **Arbeit am Wortschatz**, die Erweiterung von Wortarten, die Erprobung von Satzmustern und der Aufbau von Erzählstrategien.
- **3 Differenzierungsstufen** ermöglichen individuelles Lernen.
- Das Beiheft bietet Hinweise zur praktischen Arbeit mit dem Material sowie **zusätzliche Karteikarten und Kopiervorlagen**.



Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser Lehrer/innen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 01 407 27 07-60

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|---|---------------------|---------|
| 120186 A | Das will ich be-greifen 1 | 136 Seiten, A4 | € 29,90 |
| 135782 A | Erzähl doch mal! 1 – Ich komme in die Schule! Bildermappe für den DaZ-Unterricht | Mappe + Beiheft, A4 | € 15,35 |

Die Mathe-Forscher/innen 1, 2, 3, 4

Die neue Serie zu den Bildungsstandards: einfach, klar und übersichtlich

1. Klasse



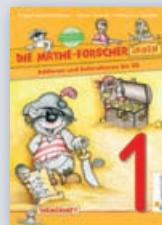
Seite 34



Seite 36



Seite 37



Seite 37



Seite 38



Seite 38



Seite 39



Seite 39

2. Klasse



Seite 40



Seite 41



Seite 42



Seite 43



Seite 43

Die Reihe „Die Mathe-Forscher/innen“ wurde vom bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“ approbiert.

3. Klasse



Seite 44



Seite 45



Seite 46



Seite 47



Seite 47

Jetzt komplett für die Jahrgangsstufen 1 bis 4!

4. Klasse



Seite 48



Seite 48



Seite 49



Seite 48



Seite 48

Fit für die Bildungsstandards!

**Die neue Serie zu den Bildungsstandards:
einfach, klar und übersichtlich**

- Die Reihe „Die Mathe-Forscher/innen“ wurde vom **bm:ukk mit „Kompetenzorientiert nach Bildungsstandards“** approbiert. Dies bedeutet, dass die Reihe die Kompetenzen in Mathematik vollständig abdeckt. Ein kompetenzorientierter Unterricht und das **sichere Erreichen der Bildungsstandards** sind daher gewährleistet.
- Durch die **schrittweise Einführung der Kompetenzen** werden die Schülerinnen und Schüler ideal auf die Tests vorbereitet.
- Allgemeine und inhaltliche Kompetenzen sind durch Symbole und ein klares Farbkonzept bei den Übungen sofort ersichtlich.
- Die **Leitfigur Mati, der Waschbär**, erforscht in kleinen Bildgeschichten mathematische Vorgänge.
- Spezielles **Legematerial** unterstützt den Lernprozess.



Konzept



- Mathematische Abläufe werden **handlungsorientiert** erarbeitet und sichern durch Erfolgserlebnisse das Verstehen.
- Die Erarbeitung in kleinen Schritten ermöglicht ein solides Erlernen der Lerninhalte. Viele Beispiele bieten die Möglichkeit zur **Selbsttätigkeit** und lassen Raum für **Differenzierung**.
- **Spannende und abwechslungsreiche Übungsformen**, orientiert an der Lebenswelt des Kindes, wecken Begeisterung und Interesse.
- **Spezielle Forschungsseiten** fokussieren auf die **Kompetenz „Problemlösen“** als wesentliche Grundlage jedes mathematischen Lernweges.
- Die **Kompetenz „Kommunizieren“** wird bewusst hervorgehoben, wodurch mathematisches Verständnis gefestigt wird.
- Gezielte **Wiederholungsseiten** üben das Erlernte.



Ergänzende Materialien



- **Übungshefte** für jede Schulstufe sichern das Gelernte auch zu Hause.
- Umfangreiches **Praxishandbuch** mit methodisch-didaktischen Informationen – **inklusive DVD** mit über 100 Arbeitsblättern, Kopiervorlagen und Geschichten
- **Themenhefte** für den Unterricht mit erweiterten bzw. vertiefenden themenbezogenen Übungen
- **Legematerialien** wie Plättchen oder Lernuhr (1. Klasse) liegen gratis bei.



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1



- Ein **Pränumerikteil** vor der Erarbeitung des Zahlenraums fördert optimal mathematische Grundfähigkeiten.
- Die allgemeinen **Kompetenzen „Kommunizieren“, „Problemlösen“, „Modellieren“ und „Operieren“** werden nacheinander schrittweise eingeführt.
- Im **Übungsheft** werden die Inhalte aus dem Lehrwerk in vielfältigen und bei den Kindern beliebten Aufgabenformaten vertieft und gefestigt.
- Zusätzliche **Themenhefte**, z.B. für die Vorschule/Schuleingangsphase, unterstützen den Unterricht.
- Eigens entwickeltes **Legematerial** hilft den Kindern beim Verstehen mathematischer Vorgänge.

- Das **Ferienknobelheft** wiederholt in besonders ansprechenden Übungsformaten mathematische Grundfertigkeiten der ersten Klasse.
- Weiteres abwechslungsreiches Übungsmaterial steht auf einer **zusätzlichen DVD mit über 100 Arbeitsblättern im Praxishandbuch** zur Verfügung.
- Die **Lösungen** enthalten alle Seiten der „Mathe-Forscher/innen 1“ mit eingetragenen Ergebnissen in anderer Schriftfarbe.

Zu den Autorinnen

Brigitte Neuböck-Hubinger, Magistra, ist Diplompädagogin und Lehrbeauftragte (in den Bereichen Mathematik- und Sachunterrichtsdidaktik) an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Oberösterreich sowie Referentin in der Fort- und Weiterbildung (in den Bereichen Mathematik, Bildungsstandards).

Heidemarie Schoeller ist Diplompädagogin an der Übungsvolksschule, Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Oberösterreich (in den Bereichen Beratung, Coaching/Lernberatung). Sie arbeitet als Referentin in der Fort- und Weiterbildung (in den Bereichen Mathematik- und Rechtschreibdidaktik, Bildungsstandards Mathematik, Kinder- und Jugendberatung).

Simone Venhoda, Magistra, ist Diplompädagogin und Lehrbeauftragte (in den Bereichen Mathematik- und Elementardidaktik) an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Oberösterreich. Sie ist als Referentin in der Fort- und Weiterbildung (in den Bereichen Mathematik und Bildungsstandards) tätig.



Aus dem Inhalt:

▼ Der **Farbbalken** zu Beginn der Seite verdeutlicht die inhaltliche mathematische Kompetenz.

▼ Auf dem **Zehnerfeld** werden Zahlzerlegungen und Additionen handelnd erfasst. Es liegt als **Legematerial** dem Buch kostenlos bei. Für diese Übungen wurden Holzwürfel entwickelt, die zusätzlich erworben werden können.

Zahl 9

1

2

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 4 | | | | | |

3

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
9.9 9

1. Ziffer 9 nachspuren.
2. Anzahl von Gegenständen im Bild feststellen und notieren. Eigene Beispiel finden.
3. Ziffer 9 nachspuren und schreiben.

4 Immer 9

5

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

6

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4. Anzahl 9 in verschiedenen Anordnungen auf das Zehnerfeld aufliegen und im Bild ausmalen.
5. und 6. Zahlenreihen ergänzen.



▲ In dieser Aufgabe werden sowohl die Kompetenzen „Operieren“ (**Symbol Zauberstab**) als auch „Kommunizieren“ (**Symbol Mikrofon**) geübt.



▲ Ein **Reagenzglas** steht für die Kompetenz „**Problemlösen**“.



▲ Die **Brille** symbolisiert die Kompetenz „**Modellieren**“.



▲ Die **Symbole „DVD“ und „Buch“** verweisen auf Material im Praxishandbuch und der beigelegten DVD.

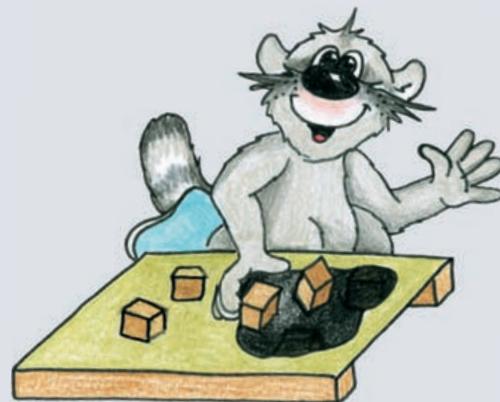


▲ Das „**Koffer**“-Symbol zeigt, dass **zusätzliche Materialien** verwendet werden sollen.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-----------------------------------|------|---------------------------|
| 150087 | Die Mathe-Forscher/innen 1 | 2 Teile, 216 Seiten, A4, 4-färbig | | 978-3-7100-1957-9 € 11,53 |
| 160378 A | Übungsheft 1 | 56 Seiten, A4, 4-färbig | | 978-3-7100-2719-2 € 4,00 |
| 155460 A | Übungen für die Vorschule/Schuleingangsphase, Themenheft | 88 Seiten, A4, 4-färbig | | 978-3-7100-2296-8 € 9,50 |
| 155717 A | Addieren und Subtrahieren bis 20, Themenheft | 32 Seiten, A4, 4-färbig | | 978-3-7100-2497-9 € 4,00 |
| | Praxishandbuch 1 mit DVD | 112 Seiten, A4 | | 978-3-7100-2290-6 € 12,95 |
| | Lösungen 1 | 216 Seiten, A4, 4-färbig | | 978-3-7100-2609-6 € 13,80 |
| | Ferienknobelheft | 24 Seiten, 12 x 12 cm, 4-färbig | | 978-3-7100-2839-7 € 1,50 |
| 150948 A | Legematerial | | | 978-3-7100-2295-1 € 19,90 |



„Super, dass es zu den Mathe-Forscher/innen jetzt Übungshefte gibt. So habe ich für die Hausübung gleich die passenden Aufgaben zur Hand.“



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1

Übungsheft



- Das neue **Übungsheft** entspricht in Aufbau und Layout dem Schulbuch für die erste Klasse und bildet die ideale Ergänzung.
- Bereits bekannte Inhalte aus dem Lehrwerk „Die Mathe-Forscher/innen 1“ werden in **vielfältigen und bei den Kindern beliebten Aufgabenformaten** vertieft und gefestigt. Dadurch ist ein hohes Maß an Selbsttätigkeit möglich,

wodurch sich das Übungsheft hervorragend für die Hausübung eignet.

- Der Fokus des Übungsheftes liegt auf dem Aufbau des Zahlenraums und der Festigung der Rechenoperationen. Die **Vernetzung des Gelernten** steht dabei im Vordergrund. Allgemeine und inhaltliche Kompetenzen werden im Sinne der Nachhaltigkeit spielerisch verankert.

Aus dem Inhalt:

Bekannte Übungsformate aus dem Hauptbuch ermöglichen Selbsttätigkeit. ▼

1. Zahlenrätsel nachdrucken, abgleichen auf 10, individuelle Lösungsmöglichkeiten zulassen.
2. Zahlenrätsel lösen.
S. 158 - 159

33

1. Fühlende Zahlen am Zahlenstrahl anlegen.
2. Zahlenstrahl mit einer Linie unterteilen.
3. Ganzes zu Zahlenrätsel finden und diese dann weiterlösen.
S. 196 - 197

44

Dem **Verständnis von Zahlen** und ihrer Ordnung wird breiter Raum gewidmet.

1. Rechendreiecke lösen.
2. Rechnungen mit den vorgegebenen Zahlen aufschreiben und lösen.
S. 198 - 199

47

Beliebte Aufgaben wie Rechendreiecke motivieren zum Üben. ►

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|-------------------|--------|
| 160378 A | Die Mathe-Forscher/innen 1, Übungsheft | 56 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2719-2 | € 4,00 |



„Die kreativen Aufgabenformate machen den Kindern richtig Spaß!“



„Der spielerische Zugang zur Mathematik in den Themenheften gefällt mir sehr gut. Mati in seinen Rollen als Pirat und Astronaut finden die Kinder besonders lustig.“



Neuböck-Hubinger, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1 Übungen für die Vorschule/ Schuleingangsphase

Themenheft

- Die „Übungen für die Vorschule/Schuleingangsphase“ sind ein ansprechendes **Fördermaterial** für Kinder, die in der Schuleingangsphase Förderbedarf zeigen. Das Lehrwerk bietet zudem elementare Angebote zur mathematischen Früherziehung und eignet sich auch für Vorschulklassen und integrativ geführte Vorschulgruppen.



Neuböck-Hubinger, Venhoda,
unter Mitarbeit von Schoeller

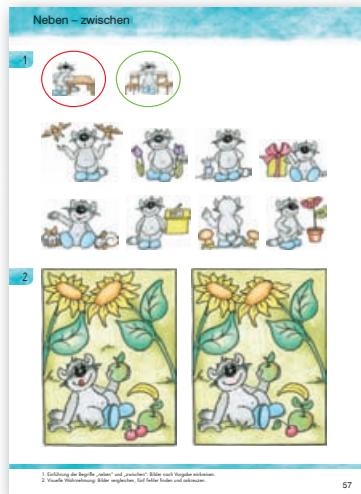


Die Mathe-Forscher/innen 1 Addieren und Subtrahieren bis 20 Themenheft

- Das Themenheft „Addieren und Subtrahieren bis 20“ fördert in variantenreichen **Aufgaben das Festigen additiver Rechenoperationen**. Dabei wurde besonders viel Wert auf entdeckendes und forschendes Üben gelegt, um die Kinder optimal zu motivieren. Die mathematischen Kompetenzen werden spielerisch gefestigt.

Aus dem Inhalt:

Im Themenheft für die Vorschule/Schuleingangsphase werden **mathematische Grundfertigkeiten** gefestigt.



Ansprechende Übungen fördern die **Kompetenzen** „Problem lösen“ und „Kommunizieren“.



Rechenpäckchen regen die Kinder zum Erforschen mathematischer Gesetzmäßigkeiten an. ▶

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|--------|
| 155460 A | Übungen für die Vorschule/Schuleingangsphase, Themenheft | 88 Seiten, A4, 4-färbig | € 9,50 |
| 155717 A | Addieren und Subtrahieren bis 20, Themenheft | 32 Seiten, A4, 4-färbig | € 4,00 |



„Die Minusbox ist eine tolle Idee, die den Kindern sehr hilft.“



„Knobelaufgaben kommen bei den Kindern immer gut an!“



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1

Legematerial

- Das Legematerial wurde speziell für das Lehrwerk „Die Mathe-Forscher/innen 1“ entwickelt. Es unterstützt die Kinder dabei, **mathematische Vorgänge durch Handeln zu verstehen**.
- Die Box umfasst 20 naturfarbene und 10 grüne Holzwürfel, einen Zehnerblock, die eigens entwickelte **Minusbox** aus Karton, einen schwarzen Pfeifenputzdraht, der als Lasso dient, und eine Anleitung.
- Der Inhalt ist somit auf einen **vielfältigen Einsatz** ausgelegt. Er eignet sich für Geometrie, Addition, Subtraktion und vieles mehr.

Aus dem Inhalt:

Mit der **speziell entwickelten Minusbox** lassen sich Subtraktionen ganz leicht handeln nachvollziehen. Mit dem Lasso werden die Würfel in das Loch gezogen und „verschwinden“.



Der Inhalt der Legematerialien ist auf einen **handlungsorientierten Unterricht** ausgerichtet.

Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 1



Ferienknobelheft

- Das Ferienknobelheft wiederholt in **besonders ansprechenden Übungsformaten** mathematische Grundfähigkeiten der ersten Klasse.
- Viel Wert wird auf entdeckendes und forschendes Üben gelegt, um die Kinder optimal zu motivieren.
- Die Aufgaben eignen sich **ideal als Auffrischung während der Ferien oder zu Schulanfang**.
- Die **Lösungen** zum Ferienknobelheft stehen als Download unter www.jugendvolk.at bereit.

Aus dem Inhalt:



Für das Ferienknobelheft wurden bewusst Inhalte gewählt, die den Kindern sehr viel Spaß machen.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|------------------|---------------------------------|---------|
| 150948 A | Legematerial | 978-3-7100-2295-1 | € 19,90 |
| | Ferienknobelheft | 24 Seiten, 12 x 12 cm, 4-färbig | € 1,50 |



▲ Mit „Matis Stimmungskalender“ können die Kinder ihre momentane Gefühlslage zum Ausdruck bringen und Verständnis für die Situation anderer entwickeln.

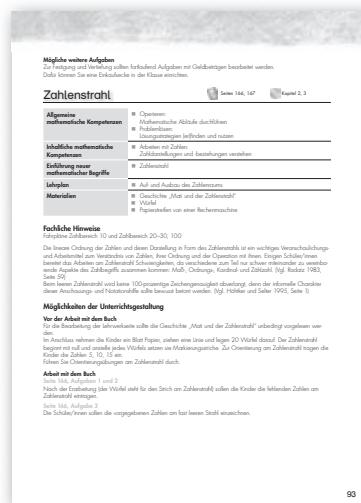
Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 1

Praxishandbuch mit DVD
Lösungen

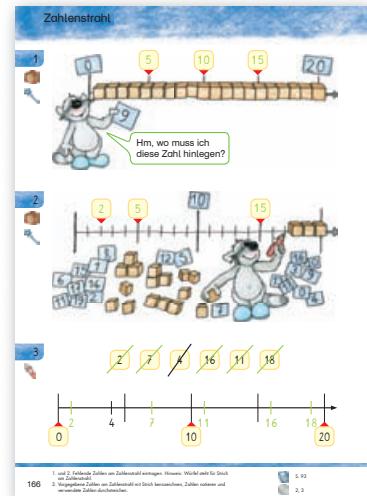


- Das **Praxishandbuch** bietet interessante didaktische Informationen zum Lehrwerk und hilfreiche Tipps zur Gestaltung des Unterrichts.
- Auf der **beigelegten DVD** finden sich Geschichten zum Vorlesen, Kopiervorlagen, weitere didaktische Anregungen und über 100 **Arbeitsblätter**, deren Inhalt genau zum Lehrwerk passt. Die Arbeitsblätter eignen sich hervorragend als Hausaufgaben.
- Im **Lösungsbuch** sind in einer **anderen Schriftfarbe** die Lösungen des Lehrwerks auf einen Blick erkennbar.

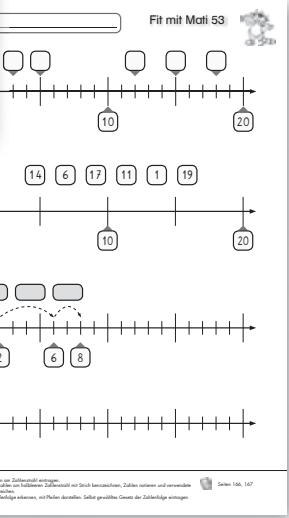


Das Praxishandbuch bietet ▶ wertvolle Informationen zur Unterrichtsgestaltung.

Aus dem Inhalt:



◀ Auch beim Erlernen des Zahlenstrahls wird auf einen **handlungsorientierten Unterricht** mit Würfeln Wert gelegt.



Das **Arbeitsblatt** ist ideal ▶ auf den Lerninhalt abgestimmt.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|----------------------------------|-------------------|---------|
| | Praxishandbuch 1 mit DVD | 978-3-7100-2290-6 | € 12,95 |
| | Lösungen 1 | 978-3-7100-2609-6 | € 13,80 |
| | Poster „Matis Stimmungskalender“ | 978-3-7100-2341-5 | € 4,90 |



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 2



- Das Konzept der 1. Klasse wird konsequent fortgesetzt: Die **mathematischen Kompetenzen** werden in einer Vielzahl **origineller Übungsformen** gefestigt.
- Interessante **Sachaufgaben** und knifflige **Forschungsseiten** regen zum Denken an und machen Lust auf mehr.
- Das **kostenlose Legematerial** im Buch ermöglicht handelndes Verstehen und Begreifen.
- Im **Übungsheft** werden die Inhalte aus dem Lehrwerk in vielfältigen und bei den Kindern beliebten Aufgabenformaten vertieft und gefestigt.
- Im **Themenheft „Knobeln und Forschen“** finden sich zusätzliche Aufgaben zu den Grundrechnungsarten.
- Das **Praxishandbuch inklusive DVD mit über 100 Arbeitsblättern** bietet weitere Materialien zum Üben.
- Die **Lösungen** enthalten alle Seiten des Schülerbuchs mit eingetragenen Ergebnissen in anderer Schriftfarbe.

Aus dem Inhalt:

Viel Wert wird auf die Erarbeitung eines **geometrischen Grundverständnisses** gelegt. ▼

Baupläne

1 Baue nach.

2

72

1. Baue nach und Achte auf die verwendeten Würfel im Bauplan unten.
2. Mit 8 Würfeln unterschiedliche Städte bauen und Aufbau im Bauplan unten.

Forschungsseiten
fördern die Kompetenz
„Problemlösen“. ▼

hen und entdecken

2

Moni und Matis Naschkisten ausgerichtet. Kreise Monis Süßigkeiten rot und Matis Süßigkeiten blau ein.

Moni sagt:
• Ich habe drei Schlecker mehr als Zuckert.
• Ich habe 4 Schwedenbonbons weniger als Moni.
• Ich habe doppelt so viele Gummibärchen wie Moni.

Mati sagt:
• Ich habe sehr viele Gummibärchen wie Zuckert.
• Ich habe mehr Zuckert als Mati.
• Ich habe keine Schlecker, aber 10 Schwedenbonbons.

1. Kugelnmalerei kann mit der Lösungswand ablesen.
2. Farben markieren und die entsprechenden Mengen in den entsprechenden Farben einkreisen.

63

Sternübungen stehen für anspruchsvollere Übungen und ermöglichen einen differenzierten Unterricht.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 150561 | Die Mathe-Forscher/innen 2 | 2 Teile, 216 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2690-4 | € 11,19 |
| 160379 A | Übungsheft 2 | 56 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2759-8 | € 4,00 |
| 155718 A | Knobeln und Forschen, Themenheft | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2498-6 | € 4,00 |
| | Praxishandbuch 2 mit DVD | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-2291-3 | € 12,95 |
| | Lösungen 2 | 224 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2610-2 | € 13,80 |



„Das Übungsheft wiederholt die wichtigsten Inhalte des Arbeitsbuches optimal – eine tolle Ergänzung zum Lehrwerk!“



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 2

Übungsheft



- Das neue **Übungsheft** ist die ideale Ergänzung zum Hauptband. Aufbau und Gestaltung entsprechen dem Schulbuch, sodass sich die Kinder einfach zurechtfinden.
- Analog zum Übungsheft 1 werden Inhalte aus dem Lehrwerk „Die Mathe-Forscher/innen 2“ in **abwechslungsreichen Aufgaben** wiederholt. Die Aufgaben sind für möglichst selbstständiges Üben, für Stillarbeit, für offene Unterrichtsformen gedacht und eignen sich hervorragend für die Hausübung.

- Der Fokus des Übungsheftes liegt auf dem Aufbau des Zahlenraums und dem Festigung der Rechenoperationen. Verschiedene **operative Übungsformen** wie Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben helfen bei der Vernetzung des Gelernten. Allgemeine und inhaltliche **Kompetenzen** werden im Sinne der Nachhaltigkeit spielerisch verankert.

Aus dem Inhalt:

Die Orientierung im Zahlenraum wird durch viele Übungen ausgebaut. ▼

► Der Zusammenhang zwischen den Rechenoperationen wird dargestellt.

Aus dem Hauptwerk bereits bekannte Übungsformen ermöglichen Selbsttätigkeit. ►

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|--------|
| 160379 A | Die Mathe-Forscher/innen 2, Übungsheft | 56 Seiten, A4, 4-färbig | € 4,00 |



▲ Das Poster „Bildungsstandards sicher erreichen“ bringt Farbe ins Klassenzimmer und hilft, den Kindern gemeinsame Lehrziele zu erklären.

Schoeller, unter Mitarbeit von Neuböck-Hubinger, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 2 Knobeln und Forschen

Themenheft

- In diesem neuen Themenheft werden die Grundrechnungsarten durch **spannende Forschungsaufgaben und Knobelformate** trainiert.
- Exakt auf das Arbeitsbuch abgestimmt, bietet das Heft ansprechende und kindgerechte **Aufgabenformate zur Festigung der allgemeinen mathematischen Kompetenz „Problemlösen“**.

Aus dem Inhalt:

Logicals

1. Mati besucht Moni in Matthehausen. Kannst du ihm helfen, die Hausnummer von Moni herauszufinden?

2. Moni, Max und Mati haben Lose gekauft. Finde heraus, wer von ihnen die Torte gewonnen hat.

Spiegelspaß

1. Stelle den Spiegel so auf das Feld, dass jeweils nur die angegebene Anzahl an Blumen zu sehen ist. Zeichne ein, wo der Spiegel steht.

2. Zeige mit dem Spiegel diese Figuren und zeichne ein, wo der Spiegel steht. Zeichne ein, wo der Spiegel steht.

3. Bemalte das rechte Fenster symmetrisch zum linken Fenster.

◀ Knobelaufgaben zu geometrischen Übungen fördern mathematisches Verständnis.

Grundrechnungsarten ▶ werden auf spielerische Art trainiert.

Mix

1. Mithilfe des Spieghels die vorgegebenen Anzahlen an Blumen zählen. Probiere das Spiegel an verschiedenen Stellen aus.

2. Das rechte Fenster symmetrisch zum linken Fenster bemalen.

2. Max und Moni haben zusammen 10 Kugeln. Wenn Max 2 Kugeln an Moni abgibt, haben beide gleich viele. Wie viele Kugeln hat jeder?

3. Welche Zahlen kannst du in die Kästchen schreiben?

Logisches Denken wird auf ▶ ansprechende Weise angeregt.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-------------------------|-------------------|--------|
| 155718 A | Knobeln und Forschen, Themenheft | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2498-6 | € 4,00 |
| | Poster Bildungsstandards sicher erreichen | A1, 4-färbig | 978-3-7100-2777-2 | € 4,90 |



„Viele Tipps aus dem Praxishandbuch habe ich im Unterricht ausprobiert und sie sind sehr gut angekommen.“



„Die Lösungen haben mich durch ihre Übersichtlichkeit überzeugt.“



Neuböck-Hubinger, Schoeller, Venhoda

Die Mathe-Forscher/innen 2

Praxishandbuch mit DVD Lösungen



**Über 100 zusätzliche
Arbeitsblätter auf der
beiliegenden DVD!**

- Auch in der 2. Klasse bietet das **Praxishandbuch** zahlreiche Anregungen und didaktische Vertiefungsmöglichkeiten.
 - Die **beigelegte DVD** offeriert wie in der 1. Klasse vielfältige Materialien: Kindergeschichten, Kopiervorlagen für den Unterricht und über 100 Arbeitsblätter, die sich zum Festigen des Erlernten im Unterricht oder daheim bestens eignen.
 - Im **Lösungsbuch** sind in einer **anderen Schriftfarbe** die Lösungen des Lehrwerks auf einen Blick erkennbar.



Das Praxishandbuch liefert ▶ interessante **Kommunikationsanregungen** für den Unterricht.

Aus dem Inhalt:

Die Malreihe 8 kann mit Büchern handelnd erarbeitet werden.▼



| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---------------------------------|--------------------------|---|---------|
| | Praxishandbuch 2 mit DVD | 152 Seiten, A4 |  978-3-7100-2291-3 | € 12,95 |
| | Lösungen 2 | 224 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-2610-2 | € 13,80 |



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 3



- In einem **Lehrgang zum Lösen von Sachaufgaben** werden vielfältige Hilfestellungen angeboten.
- Beim Aufbau der schriftlichen Rechenverfahren wird auf das **Verstehen der Algorithmen** geachtet.
- Aufforderungen, Lösungswege zu erklären, Vorgänge zu beschreiben und Begriffe aus der Fachsprache zu verwenden, unterstützen das Verstehen von Mathematik.
- **Ansprechende Forscher- und Entdeckeraufgaben** verlocken auch in Band 3 zum selbstständigen Lösen von Problemen.
- Das **Themenheft „Forschen und Rechnen“** bietet viele weitere spannende Aufgaben.
- Weiteres abwechslungsreiches Übungsmaterial steht auf einer **zusätzlichen DVD im Praxishandbuch** zur Verfügung.
- Die **Lösungen** enthalten alle Seiten des Lehrwerks mit den eingetragenen Lösungen in einer anderen Schriftfarbe.

Aus dem Inhalt:

Forschen und entdecken

1 Wie viele Dreiecke haben sich versteckt?
Es sind **7** Dreiecke.
Erkläre, wie du die Lösung gefunden hast.

2 Überlege, wie du die Figur von Aufgabe 1 zeichnen kannst.

3 Lege zwei Streichholzränder um, dann sind es vier Dreiecke.

76

Schriftlich addieren

1 Mati löst die Aufgabe $128 + 216 =$. Er addiert zuerst die Einer:
Ich rechne: $8 + 6 = 14$. Ich tausche von den Einen in 1 Zehner und gebe diesen Zehner zu 2 dazu. 4 Einer bleiben, ich schiebe sie nach unten und notiere sie.

2 Mati addiert die Zehner:
Ich rechne: $2 + 1 + 1 = 4$. Ich schiebe die 4 Zehner nach unten und notiere sie.

3 Mati addiert die Hunderter:
Ich rechne: $1 + 2 + 1 = 4$. Ich schiebe die 3 Hunderter nach unten und notiere sie.

Das ist Matis Ergebnis:

110 77

Die schriftlichen Rechenverfahren werden **besonders anschaulich** dargestellt, um das Verstehen zu sichern.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 155354 | Die Mathe-Forscher/innen 3 | 2 Teile, 232 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2176-3 | € 10,90 |
| 160619 A | Forschen und Rechnen, Themenheft | 34 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2761-1 | € 4,00 |
| | Praxishandbuch 3 mit DVD | 104 Seiten, A4 | 978-3-7100-2292-0 | € 12,95 |
| | Lösungen 3 | 232 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2813-7 | € 13,80 |



Weiteres Übungsmaterial, z.B. zu
Weihnachten und Ostern, finden Sie als
Gratis-Download unter: www.jugendvolk.at



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 3

Übungsheft

- Das neue **Übungsheft** ist die ideale Ergänzung zum Hauptband „Die Mathe-Forscher/innen 3“. Aufbau und Gestaltung entsprechen dem Schulbuch, sodass sich die Kinder einfach zurechtfinden.
- Die Inhalte aus dem Hauptband werden in **abwechslungsreichen Aufgaben** wiederholt. Die Aufgaben sind für möglichst selbstständiges Üben, für Stillarbeit sowie für offene Unterrichtsformen gedacht und eignen sich hervorragend für die Hausübung.
- Zahlreiche Aufgaben sind in Antwortformaten erstellt, wie sie in Testaufgaben üblich sind (z.B. richtig/falsch, Ordnung herstellen).
- Allgemeine und inhaltliche **Kompetenzen** werden im Sinne der Nachhaltigkeit spielerisch verankert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Bereichen „Modellieren“ und „Problemlösen“.

Kryptogramme und Logicals fördern die Kompetenz „Problemlösen“.



Aus dem Inhalt:

1 Zeichne die vorgegebenen Flüssigkeitsmengen in die Gefäße ein.
2 Wie viel Wasser ist in den abgebildeten Gefäßen?
3 Getränkverbrauch in Liter beim Faschingfest.

| | |
|------------------|------------------|
| Mineralwasser | Apfelsaft |
| Zitronenlimonade | Mineralwasser |
| Kräuterlimonade | Orangensaft |
| Apfelsaft | Mineralwasser |
| Orangensaft | Kräuterlimonade |
| Eistee | Himbeersaft |
| Himbeersaft | Zitronenlimonade |

Kreuze an, welche Aussagen stimmen.
Apfelsaft wurde am meisten getrunken.
Kräuterlimonade wurde ungefähr halb so viel verbraucht wie Orangensaft.
Zitronenlimonade wurde um wenigsten getrunken.
Es wurde doppelt so viel Mineralwasser wie Kräuterlimonade getrunken.

Informationen müssen aus Grafiken bzw. Diagrammen entnommen werden.

1. Angegebene Flüssigkeitsmenge einzeichnen.
2. Flüssige testen und notieren.
3. Ergebnisse in einer Tabelle eintragen und in die Tabelle eintragen. Aussagen auf Wahrnehmung überprüfen.

S. 103-104

20

1 Kreuze an.

| | | |
|-------------------|---------|--------|
| 1 km < 1 m | richtig | falsch |
| 502 m > 1 km | | |
| 250 m = 4 < 1 km | | |
| 1000 m > 2 > 1 km | | |
| 460 m | | |

2

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 km | 1 km | 1 km | 1 km |
| 460 m | 735 m | 273 m | 198 m |

3 Kreuze an.

Die Schule ist höher als 1 m.
Dein Sitznachbar ist kleiner als 1 m.
Dein Bestießt ist länger als 1 m.
Deine Mami ist größer als 1 m.
Ein Wohnhaus ist höher als 1 km.
1 m ist in 1 km 1 000 mal enthalten.
Die Länge des Turnsaals ist länger als 1 m.

4 < oder >

| | | | | | |
|------|-----|-----|------|------|------|
| 1 cm | 1 m | 1 m | 1 dm | 1 cm | 1 km |
|------|-----|-----|------|------|------|

5 Moni und ihre Eltern machen heuer einen besonderen Urlaub. Sie fahren 102 km mit dem Rad, dann 105 km mit dem Auto. Mit dem Schiff legen sie 41 km zurück. Zuletzt fahren sie noch 91 km mit dem Rad.

a Wie viele km waren es insgesamt in diesem Urlaub insgesamt zurückgelegt?
b Wie viele km waren es insgesamt, wenn sie mit dem Fahrrad die meiste km zurücklegen?
c Womit waren die die mit der Bahn zurücklegen, länger die sie mit dem Schiff fahren werden?

1. und 3. Aussagen überprüfen; richtig oder falsch ankreuzen.
2. Aussagen überprüfen.
3. Passende Rechnungen erläutern.
4. Angaben sortieren.

1. und 3. Aussagen überprüfen; richtig oder falsch ankreuzen.

2. Aussagen überprüfen.

3. Passende Rechnungen erläutern.

4. Angaben sortieren.

S. 294-295

Das Rechnen von Längen wird in verschiedenen Aufgabenstellungen geübt.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|--------|
| 165519 | Die Mathe-Forscher/innen 3, Übungsheft | 48 Seiten, A4, 4-färbig | € 3,60 |



„Dieses Themenheft ist durch seine Fragestellungen eine kluge Vorbereitung auf die Tests!“



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 3

Forschen und Rechnen

Themenheft

- Das Themenheft „Forschen und Rechnen“ trainiert in **abwechslungsreichen Übungsangeboten** Rechenfähigkeiten und Rechenfertigkeiten.
- Die Aufgabenformate sind bewusst stark gemischt, um **Spannung und produktives Üben** zu fördern. Sie lassen sich durchwegs im Kopf lösen.

Aus dem Inhalt:

Einfache und komplexe Rechenvorgänge müssen erkannt und im Kopf gelöst werden. ▼

Das Verwenden wichtiger mathematischer Begriffe wird spielerisch trainiert. ►

- Die Übungen sind bewusst durchmischt.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|----------------------------------|-------------------|--------|
| 160619 A | Forschen und Rechnen, Themenheft | 978-3-7100-2761-1 | € 4,00 |



„Durch die Übungsseiten auf DVD hat man immer viel Material für die Hausübung.“



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 3

Praxishandbuch mit DVD Lösungen



- Das Praxishandbuch 3 setzt das bewährte Konzept der Vorgängerände fort. Zahlreiche **Tipps und didaktische Informationen** dienen der Unterstützung des Unterrichts und einer optimalen Vorbereitung.
- Auf der **beigelegten DVD** gibt es eine Vielzahl ansprechender Übungsseiten, die sich für die Hausübung oder die Stillarbeit eignen. Als **Neuerung** enthält die DVD nun eine neue Kategorie von Übungsseiten: Auf den **Matimeister-Seiten**, die der Nachhaltigkeit dienen, können die Kinder ihr Wissen selbst einschätzen.

- Auch das Lösungsbuch 3 bietet eine Neuerung. Wie bisher sind die Lösungen in einer **anderen Schriftfarbe im Lehrwerk eingetragen** und auf einen Blick erkennbar. Darüber hinaus werden Heftaufgaben vollständig oder als Beispiel direkt neben der betreffenden Aufgabe abgebildet, um auch hier die Lösung ohne Blättern zu präsentieren.

Aus dem Inhalt:

Die Matimeister-Seiten fördern die Nachhaltigkeit und ermöglichen eine Selbsteinschätzung.

◀ Heftaufgaben werden am Rand dargestellt – für einen größtmöglichen Überblick.

Das Praxishandbuch bietet ▶ wertvolle Anregungen zur Förderung der Kompetenz „Komunizieren“ und viele Tipps zur Gestaltung des Unterrichts.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--------------------------|--------------------------|---------|
| | Praxishandbuch 3 mit DVD | 140 Seiten, A4 | € 12,95 |
| | Lösungen 3 | 232 Seiten, A4, 4-färbig | € 13,80 |



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 4

- Mit dem Band „Die Mathe-Forscher/innen 4“ ist die innovative Reihe komplett.
- Das **erfolgreiche Konzept** der Vorgängerbände wurde selbstverständlich fortgesetzt: Mathematische Grundkompetenzen entsprechend der **Bildungsstandards** werden konsequent entwickelt und nachhaltig gefestigt. Damit ist eine optimale Vorbereitung auf die Tests gegeben.
- Eine größtmögliche Balance zwischen **entdeckendem** und **informativem Lernen** wurde verwirklicht. Viel Eigentätigkeit, mathematisches Handeln und Kommunizieren ermöglichen einen erfolgreichen Mathematikunterricht.
- Einen besonderen Schwerpunkt bilden in der vierten Klasse die **Rechenoperationen**. Der bewährte stufenförmige Aufbau von der Handlungsebene über die Bildebene zur Abstraktion aus der 3. Klasse wird weitergeführt.
- Neue Forschungsaufgaben stellen die Kinder vor Herausforderungen und fördern auch in diesem Band das Problemlösen.
- Die Festigung des Wissens erfolgt wieder auf **speziellen Übungsseiten**.
- Weiteres abwechslungsreiches Übungsmaterial findet sich auf der **zusätzlichen DVD im Praxishandbuch**.
- Die **Lösungen** enthalten alle Lösungen zum Arbeitsbuch.



Aus dem Inhalt:

Mit Bruchzahlen arbeiten

1 Ich teile die Pizza in zwei gleich große Teile.

2 Jeder von uns bekommt eine halbe Pizza. Ein Halbes kann man auch so aufschreiben.

Der Zähler gibt an, wie viele Teile von Ganzes jeder bekommt. Der Bruchstrich bedeutet „geteilt durch“. Der Nenner gibt an, in wie viele Teile ein Ganzes geteilt wurde.

Ich teile die Pizza in vier gleich große Teile.

3 Jeder bekommt ein Viertel der Pizza. Ein Viertel $\frac{1}{4}$. Ein Achtel $\frac{1}{8}$. Ich teile die Torte in acht gleich große Teile.

Jeder von uns bekommt ein Achtel der Torte. Jeder von uns bekommt einen Achtel der Torte.

Wo kommen im Alltag Bruchzahlen vor?

◀ Bruchzahlen werden anschaulich eingeführt.



1 Anhand der Bilder werden die Bezeichnungen für Winkel am Arbeitsblatt erarbeitet. Anhand von Alltagssituationen wird die Bedeutung von Bruchzahlen erklärt.

58

2 Zeige mit dem Geodreieck, an welchen Figuren du rechte Winkel findest. Reite die rechten Winkel.

3 Zeige in jeder Figur parallele Geraden mit gleicher Farbe nach. Kennzeichne die rechten Winkel.

59

58 1. Figuren auf rechte Winkel überprüfen. 2. Figuren zeichnen. 3. Gestalte Figuren mit gleicher Farbe markierbar. Rechte Winkel kennzeichnen.

Die sachgerechte Verwendung des **Geodreiecks** wird immer wieder trainiert.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 160380 | Die Mathe-Forscher/innen 4 | 2 Teile, 220 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2294-4 | € 11,10 |
| | Übungsheft 4 | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2961-5 | € 4,00 |
| | Praxishandbuch 4 mit DVD | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-2293-7 | € 12,95 |
| | Lösungen 4 | 220 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2867-0 | € 13,80 |



4

„Mit dieser Reihe habe ich ein gutes Gefühl, dass die Kinder optimal auf die Überprüfungen vorbereitet sind!“



Grurl, Liemer-Mair, Schoeller

Die Mathe-Forscher/innen 4

Sachrechnen und Denkaufgaben

Themenheft

- Das neue Themenheft trainiert speziell den kompetenten Umgang mit Sach- und Denkaufgaben.
- Es enthält **abwechslungsreiche Aufgabenformate** aus allen inhaltlichen Kompetenzbereichen, um Spannung und produktives Üben zu fördern.
- Beliebte Aufgabenstellungen wie Zahlenrätsel, Kryptogramme und Logicals motivieren die Kinder zum Üben. Die mathematischen **Kompetenzen** werden spielerisch gefestigt.
- Viele Aufgaben sind so gestaltet, dass die Kinder mit üblichen Antwortformaten der **Bildungsstandards-Tests** wie Multiple-Choice-Verfahren vertraut gemacht werden.



Aus dem Inhalt:

1 Moni zahlt für 3 Jousenweckerl 10 € und für 4 Getränke 8 €. Sie zahlt mit einem 10-E-Schein.
Setze die passenden Zahlen ein und löse die Aufgabe.
3 9 9 10 12 100

2 Sven kauft beim Jousenbuffet 2 Weckertl um 2 €, einen Apfel um 50 c und einen Becher Obstsalat um 3 € 50 c. Er zahlt mit einem 10-E-Schein. Welche dieser Fragen kannst du beantworten?
Hier muss ich rechnen. Hier muss ich nur lesen. Kann ich nicht beantworten.

1 Wer hat was gewonnen? Finde zuerst heraus, wem welches Los gehört und wer welchen Preis gewonnen hat.
Setze die passenden Rechenzeichen ein, dann kennst du meinen Preis.
120 000 250 119 980 = 420

Meine Losnummer kennst du, wenn du 990 mit 30 multiplizierst und die Ergebnisziffer dann durch 90 dividiertest.
Bei meinem Los ist die Zahl an der Hundertstelle doppelt so groß wie die Zahlen an der Einer- und Zehnerstelle zusammen.
Setze die Zahlenreihe richtig fort, dann weißt du meine Losnummer.
1340, 1160, 980 ...

Addiere die Zahlen 6250 und 4320, subtrahiere dann 2070 und dividiere die Ergebnisziffer durch 50.
2 Sven war 6 Jahre alt, als seine kleine Schwester geboren wurde. Heute feiert Sven seinen 10. Geburtstag. Welcher Altersunterschied besteht zwischen seiner Schwester und ihm?
4 Jahre 3 Jahre 6 Jahre 9 Jahre
Wie viel wiegt der Würfel?
1. Staubsaugereinige Kleidungsstücke im Kleiderschrank untersuchen.
2. Rätselaufgaben lösen. Die richtige Lösung ankreuzen.

1 Moni zahlt für 3 Jousenweckerl 10 € und für 4 Getränke 8 €. Sie zahlt mit einem 10-E-Schein.
Setze die passenden Zahlen ein und löse die Aufgabe.
3 9 9 10 12 100

2 Sven kauft beim Jousenbuffet 2 Weckertl um 2 €, einen Apfel um 50 c und einen Becher Obstsalat um 3 € 50 c. Er zahlt mit einem 10-E-Schein. Welche dieser Fragen kannst du beantworten?
Hier muss ich rechnen. Hier muss ich nur lesen. Kann ich nicht beantworten.

1 Wer hat was gewonnen? Finde zuerst heraus, wem welches Los gehört und wer welchen Preis gewonnen hat.
Setze die passenden Rechenzeichen ein, dann kennst du meinen Preis.
120 000 250 119 980 = 420

Meine Losnummer kennst du, wenn du 990 mit 30 multiplizierst und die Ergebnisziffer dann durch 90 dividiertest.
Bei meinem Los ist die Zahl an der Hundertstelle doppelt so groß wie die Zahlen an der Einer- und Zehnerstelle zusammen.
Setze die Zahlenreihe richtig fort, dann weißt du meine Losnummer.
1340, 1160, 980 ...

Addiere die Zahlen 6250 und 4320, subtrahiere dann 2070 und dividiere die Ergebnisziffer durch 50.
2 Sven war 6 Jahre alt, als seine kleine Schwester geboren wurde. Heute feiert Sven seinen 10. Geburtstag. Welcher Altersunterschied besteht zwischen seiner Schwester und ihm?
4 Jahre 3 Jahre 6 Jahre 9 Jahre
Wie viel wiegt der Würfel?
1. Staubsaugereinige Kleidungsstücke im Kleiderschrank untersuchen.
2. Rätselaufgaben lösen. Die richtige Lösung ankreuzen.

▲ Bearbeitungshilfen erleichtern das Lösen von Sachaufgaben.

▲ Anspruchsvolle Rätsel regen zum Denken an und machen den Kindern Spaß.

Zum Autorinnenteam

Christa Grurl, Volksschuloberlehrerin, Diplompädagogin, unterrichtet an einer Volksschule. Sie ist Ausbildungslehrerin der Schulpraxis der Pädagogischen Hochschule des Bundes und der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz.

Monika Liemer-Mair, Diplompädagogin, unterrichtet an einer vierklassigen Volksschule. Sie ist Ausbildungslehrerin der Schulpraxis der Pädagogischen Hochschule des Bundes, ausgebildet für Qualitätsentwicklung in Schulen und zur Beraterin und Trainerin in Legasthenie und Dyskalkulie.

Heidemarie Schoeller ist Diplompädagogin an der Übungsvolksschule und Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Oberösterreich. Sie arbeitet als Referentin in der Fort- und Weiterbildung.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|-------------------|--------|
| 165769 A | Sachrechnen und Denkaufgaben, Themenheft | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2955-4 | € 4,00 |

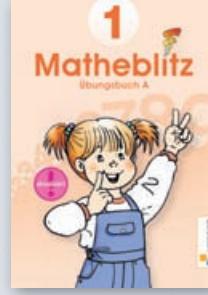
Matheblitz 1, 2, 3, 4

Kompetenzorientiert lernen mit dem Pionier der Differenzierung

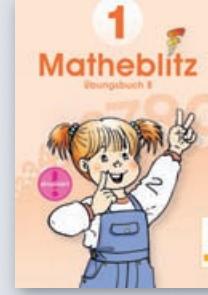
1. Klasse



Seite 52



Seite 52



Seite 52



Seite 52

2. Klasse



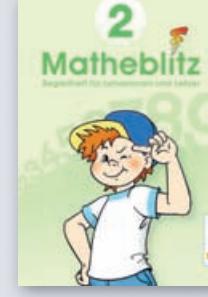
Seite 53



Seite 53

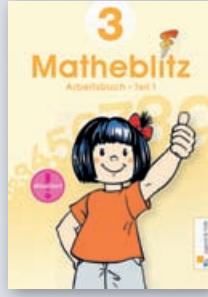


Seite 53

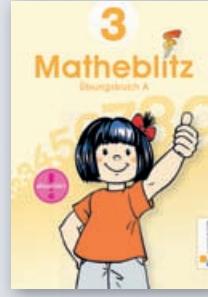


Seite 53

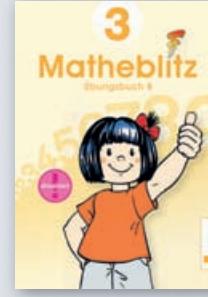
3. Klasse



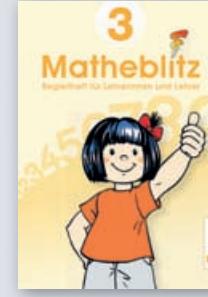
Seite 54



Seite 54



Seite 54



Seite 54

4. Klasse



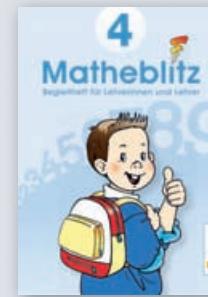
Seite 55



Seite 55



Seite 55

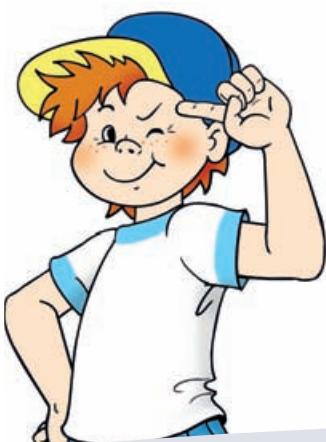


Seite 55

Matheblitz – aktualisiert

Abwechslungsreiche Aufgaben für die Kompetenzbereiche

- Alle Bände enthalten jetzt neu auf jeder Seite die Kennzeichnung der Kompetenzbereiche.
- Neue Aufgaben wurden ergänzt, die vor allem dem Aufbau der allgemeinen mathematischen Kompetenzen dienen.
- Die Übungsbücher A und B wurden ebenfalls überarbeitet und um neue Aufgaben erweitert.
- Auch die Begleithefte für Lehrer/innen wurden sorgfältig überarbeitet: Die Kompetenzen werden jetzt übersichtlich in einer Überblickstabelle ausgewiesen.



Neben diesen Neuerungen enthält der „Matheblitz“ weiterhin die bewährten Elemente wie

- die methodisch klare Verarbeitung der Lehrplaninhalte
- die übersichtliche Gliederung
- den konkreten und zielstrebigen Aufbau des mathematischen Wissens



Die Serie besteht pro Schulstufe aus

- einem **2-teiligen Arbeitsbuch**, damit die Schultasche nicht zu schwer wird
- zwei Übungsbüchern mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad: Übungsbuch A beinhaltet einfache Übungen für schwächere Schüler/innen, Integrationsschüler/innen oder Kinder mit Teilleistungsschwächen, Übungsbuch B bietet komplexere Übungen.
- einem **Begleitheft für Lehrer/innen** mit wertvollen Informationen zur Kompetenzorientierung, methodischen Hinweisen, weiterführenden Übungen und Kopiervorlagen





AG Mathematik

Matheblitz 1



- Auf 16 neuen Seiten wird der Einarbeitung der Kompetenzen noch mehr Raum gewidmet.
- Band 1 besticht vor allem durch die **großformatigen Illustrationen**. Impulsbilder führen in den Zahlenraum bis 30 ein, den sich die Kinder spielerisch vom Weg der Konkreta zu den Ziffern erobern können.
- Das **luftige Layout** hilft ihnen dabei ebenso wie ausreichend Platz zum Eintragen der Ziffern. Für diejenigen Kinder, die damit noch Probleme haben, gibt es die großen **Ziffern zum Nachspuren**.
- Der „Matheblitz“ für die 1. Klasse enthält zudem das Euro-Rechengeld.

Legemax

- Ergänzendes Legematerial zu „Matheblitz 1“ zur Zahlenbegriffsbildung und zur Erarbeitung der Operationsfähigkeit.
- Enthalten sind Einerwürfel, Zehnerstangen und Augenwürfel.

Aus dem Inhalt:



Aus dem Inhalt:

1 SpieLEN und ReCHEN mit dem WürfEL! Überlegt weitere Aufgaben und zeichnet sie!

Spiegel hinten oben Spiegel
vorne unten links rechts

2 Lustig, immer sind es □
Arbeiten mit dem Würfel: Erfassen und Erfassen der Beziehungen hinten, vorne, oben, unten, links, rechts; Wiederholtes Durcharbeiten des Zahlenraumes 7 – die Summe gegenüberliegender Augenzahlen ist immer 7: AK 5.4, 6.2.4

3 Die Zahl 8 zerlegen
Geschichten erzählen, dann rechnen
Zahlwettbewerb: Gewinnen und Auflassen des Zahlenraums 8, Einkreisen der verschiedenen Anordnungen und Zuordnen der Ziffer 8, Schreiben der Ziffer 8, Auflassen und Ordnen der Zahlen bis 8 mit entsprechenden Anordnungen, Zählen der Ziffer 8, Zählen der Ziffer 8, Anordnen der Ziffer 8, Tauschrätsel: AK 2.3 IK 1.2

Mathematische Vorgänge ▶ sollen besprochen werden.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|--------|
| 115082 | Matheblitz 1, Arbeitsbuch + Euro-Rechengeld | 2 Teile, 176 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2588-4 | € 9,56 |
| 115095 | Matheblitz 1, Übungsbuch A mit einfachen Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2589-1 | € 3,62 |
| 115096 | Matheblitz 1, Übungsbuch B mit erweiterten Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2590-7 | € 3,62 |
| | Matheblitz 1, Lehrerbegleitheft mit Kopiervorlagen | | 978-3-7100-2591-4 | € 2,90 |
| | Legemax zu „Matheblitz 1“ | | 978-3-7100-1411-6 | € 5,00 |



AG Mathematik

Matheblitz 2



Aus dem Inhalt:

- Auf 16 neuen Seiten wird der **Einarbeitung der Kompetenzen** noch mehr Raum gewidmet.
- Der Matheblitz 2 bietet den einfühlsamen Aufbau des Zahlenbereichs 100 und in Teil 1 erste multiplikative Rechenoperationen.
- In der **Geometrie** werden zunächst Körper und Flächen erforscht, gefolgt von Übungen zur Raumorientierung, die wieder von zauberhaften Grafiken illustriert werden.
- Teil 2 setzt mit den „schwierigeren“ **Malreihen** (6er-, 8er-, 9er-, 7er-Malreihe) fort und widmet sich eingehend den **Größen**: Gewichts- und Längen-, Raum- und Zeitmaße werden eingeführt und erste Umwandlungen geübt.
- Bei allen Sachaufgaben wurde möglichst darauf geachtet, **Beispiele aus der unmittelbaren Erfahrungswelt der Kinder** zu finden und den Schülerinnen und Schülern beim Rechnen so viel Spaß wie möglich zu vermitteln.

Tiere sind unsere Freunde

1 Was gehört zusammen? Begründet und überprüft!

| Angaben | Fragen | Ergebnisse |
|--|---|------------|
| In einem Tierheim sind 20 Kotzen, doppelt so viele Hunde und 5 Pferde. | Wie viele blaue Zierfische sind in diesem Aquarium? | 68 |
| In einem großen Aquarium sind 40 Zierfische, 20 davon sind rot, 12 davon sind gelb. Der Rest ist weiß. | Wie viele Hirsche sind das? | 38 |
| Ein Berg ist sehr groß. In meinem Bergwald sind 100 Wildtiere. Davon sind 60 Rehe, 30 Gämse und der Rest Hirsche.“ | Wie viele Tiere sind im Heim? | 62 |
| In einem großen Käfig im Tiergarten sind 20 Adler, halb so viele Greie und 8 Falken. | Wie viele Rinder hat der Bauer? | 8 |
| Ein Vierjäger sagt „Auf meiner Weide sind 34 Kühe und 8 Kalber. In meinem Stall stehen noch 20 Ochsen.“ | Wie viele Hühner sind in diesen Hühnerstall? | 10 |
| In einem Hühnerstall sind 10 Hühne und sechsmal so viele Hennen. | Wie viele Röb-vögel sind in diesem Käfig? | 70 |

Löst die Aufgabe im Kopf oder schriftlich!

2 Rätsel aus dem Zirkus

Ein Dompteur hat 6 Röckchens. Ein Tiger hat er um 2 mehr als Löwen. Wie viele Tiger und Löwen hat der Dompteur?

Der Zauberkünstler hat 7 Tauben. Weiße Tauben hat er um 3 mehr als blaue Tauben. Wie viele weiße und blaue Tauben hat er?

Zahlenraum 100: Eine Sachsituation in ein mathematisches Modell übersetzen, diese mit entsprechenden Rechenoperationen lösen und auf die Ausgangssituation beziehen; AK 1.3. IK 2

Das Zuordnen von Angaben, Fragen und Ergebnissen lässt diskutieren und argumentieren.

3 Vier Zahlenmauern

| | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 15 + 12 = ... | 42 - 29 = ... | 5 · 5 - 11 = ... |
| 35 + 41 = ... | 51 - 34 = ... | 10 · 6 + 7 = ... |
| 20 + 25 = ... | 99 - 25 = ... | 9 · 9 - 6 = ... |
| 15 + 0 = ... | 65 - 18 = ... | 6 · 2 + 6 = ... |
| 23 + 23 = ... | 88 - 44 = ... | 6 · 7 - 5 = ... |
| 40 + 37 = ... | 100 - 43 = ... | 9 · 8 + 1 = ... |

4 Zahlenraum 100: gib aus und mittle die Ergebnisse im Hunderterfeld rot an!

| | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 15 + 12 = ... | 42 - 29 = ... | 5 · 5 - 11 = ... |
| 35 + 41 = ... | 51 - 34 = ... | 10 · 6 + 7 = ... |
| 20 + 25 = ... | 99 - 25 = ... | 9 · 9 - 6 = ... |
| 15 + 0 = ... | 65 - 18 = ... | 6 · 2 + 6 = ... |
| 23 + 23 = ... | 88 - 44 = ... | 6 · 7 - 5 = ... |
| 40 + 37 = ... | 100 - 43 = ... | 9 · 8 + 1 = ... |

5 Ein „Schulschluss-Rechenrätsel“

| | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 25 + 17 = 42 | E 88 - 32 = ... | E 3 · 3 + 2 = ... | N |
| B2 + 11 = | E 45 - 13 = ... | O 4 · 5 + 6 = ... | R 7 · 7 + 9 = ... |
| 44 + 22 = | H 74 - 15 = ... | F 8 · 8 + 6 = ... | I 9 · 9 - 0 = ... |
| 59 58 32 66 42 | 81 56 26 70 93 11 | E | LEARN! |

Zahlenraum 100: Spieldruckiges Umsetzen mit Zahlen und Rechenoperationen; AK 2 IK 2

Durch die Strategie
des systematischen
Probierens zur Lösung
kommen ▶

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|--------|
| 115097 | Matheblitz 2, Arbeitsbuch | 2 Teile, 176 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2592-1 | € 8,43 |
| 115098 | Matheblitz 2, Übungsbuch A mit einfachen Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2593-8 | € 3,62 |
| 115099 | Matheblitz 2, Übungsbuch B mit erweiterten Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2594-5 | € 3,62 |
| | Matheblitz 2, Lehrerbegleitheft mit Kopiervorlagen | | 978-3-7100-2595-2 | € 2,90 |



AG Mathematik

Matheblitz 3



- Auf 16 neuen Seiten wird der Einarbeitung der Kompetenzen noch mehr Raum gewidmet.
- Band 3 bietet nach der Wiederholung der additiven und multiplikativen Rechenoperationen zunächst den **Aufbau und die Gliederung des Tausenders**.
- Additive Rechenoperationen werden erstmals mit dreistelligen Zahlen durchgeführt und das schriftliche Addieren eingeführt.
- Breiten Raum nimmt auch das Runden von Zahlen ein.
- In Teil 2 werden das schriftliche Subtrahieren, das Multiplizieren und das Dividieren eingeführt. Es werden **Flächen** ausgelegt, unterschieden und schließlich Umfangberechnungen von Rechteck und Quadrat vorgenommen. Aber auch der rechte Winkel und parallele Gerade werden behandelt.

Mathematik 3 – CD-ROM

- Die CD-ROM „Mathematik 3“ für die 3. Klasse enthält ergänzende Übungen zur spielerischen Wiederholung des Gelernten.

Aus dem Inhalt:

Schauen, denken, rechnen, erklären

1 Probleme zum gemeinsamen Nachdenken und Lösungen finden

1 Zahlenmauern bauen

2 Rechengitter ausfüllen

3 Zaubерquadrate selbst bilden

4 Rechenschnecken rechnen langsam: $6 + 5 = 11 + 9 = 20 + 7 \rightarrow$

5 Rechengitter ausfüllen

Zahlenbereich 100: Lösen von Sprigtlösen – Lösen von additiven Rechenrätseln; AK 2.3.4 IK 2

24

Auf neuen Seiten werden besonders die Kompetenzen „Problemlösen“ und „Kommunizieren“ gefördert.

und Rechner!

besonderes Legespiel

Arbeitsanweisungen:

- Legt ein Papier über das Quadrat! Zeichnet mit einem Bleistift und einer Linealrille ein Quadrat.
- Schneidet dann die einzelnen Teile aus.
- Könnt ihr wieder zusammensetzen?
- Versucht die vorgegebenen Figuren nachzulegen!
- Versucht ein Rechteck, ein Haus, eine Katze oder andere Figuren selbst zu legen!
- Vergleicht mit euren Nachbarn.

Aufgaben zum Bereich geometrischen Arbeitens entwickeln mathematisches Denken. ▶

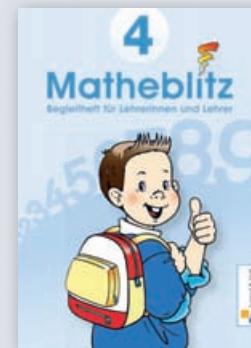
Es fallen euch sicher noch viele andere Figuren ein!

2 Längen von Strecken messen und vergleichen

Lernen im Spiel: Spieldreiecks-Orientierung mit Fräulein: Herstellen eines Puzzles durch Zerbrechen einer geometrischen Figur; Zusammensetzen vorgegebener geometrischer Figuren; Messen und Vergleichen von Längen vorgegebener Strecken; AK 2.3 IK 3.4

55

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 115100 | Matheblitz 3, Arbeitsbuch | 2 Teile, 176 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2577-8 | € 9,12 |
| 115101 | Matheblitz 3, Übungsbuch A mit einfachen Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2579-2 | € 3,62 |
| 115102 | Matheblitz 3, Übungsbuch B mit erweiterten Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2580-8 | € 3,62 |
| | Matheblitz 3, Lehrerbegleitheft mit Kopiervorlagen | | 978-3-7100-2578-5 | € 2,90 |
| 141402 A | Mathematik 3, CD-ROM | | 978-3-7100-1312-6 | € 6,04 |
| 141412 | Matheblitz 3, Arbeitsbuch + CD-ROM | | 978-3-7100-2581-5 | € 14,35 |



AG Mathematik

Matheblitz 4



- Auf 16 neuen Seiten wird der **Einarbeitung der Kompetenzen** noch mehr Raum gewidmet.
- Band 4 erweitert den Zahlenraum bis zur Million und leitet durch den **Umgang mit Tabellen und Diagrammen** zum Ablesen und Interpretieren von Daten aus grafischen Darstellungen ein.
- Der **Bruchzahlbegriff** wird erweitert.
- Die Maßeinheiten m^2 , dm^2 , mm^2 , a, ha und km^2 werden eingeführt.
- Der Begriff **Flächeninhalt** wird entwickelt und verschiedene Flächeninhalte werden durch Übereinanderlegen usw. verglichen.

Aus dem Inhalt:



Quadrat und Rechtecke

1 Legt mit Zahnstochern Quadrat!
Du brauchst für
eine Seite 3 2 5 4 1 6
zwei vier Seiten 8 11 12 16
Aus wie vielen Zahnstochern besteht der Umfang jedes Quadrates?

2 Legt Rechtecke!
Du brauchst für
zwei lange Seiten 8 10 12 14 8
zwei kurze Seiten 4 6 8 6 8
Aus wie vielen Zahnstochern besteht der Umfang jedes Rechtecks?

3 Aus Rechtecken werden Quadrate
Lege mit 14 Zahnstochern ein Rechteck! Kannst du mit dieser Menge Zahnstochern ein Quadrat bilden?

4 Rätselgruppen
Nimm 2 Zahnstocher weg, sodass 2 Quadrate entstehen! Sie sind verschieden groß.
Nimm 3 Zahnstocher weg, sodass 3 Quadrate übrig bleiben!
3 Zahnstocher liegen auf deinem Tisch. Kannst du den mittleren aus der Mitte herausnehmen, ohne ihn zu berühren?

Wollen – Vergleichen

Wollen (Erwachsene und Kinder zusammen) haben an diesem Tag Fußballspiele in diesen Orten besucht?
1 cm = 1000 Zuschauer
Addieren und nachher runden:
Linz E 4317 K 7912
Graz K 1824 K 1235
Wien E 6792 E 4219
K 1043 K 1135
Zams E 2245 K 1123
Horn K 1720
gerundet
Was kann man errechnen? Sprech darüber!

Für 1000 Zuschauer male ein Feld rot an! gerundet

5 Lange Flüsse vergleichen – Ein Diagramm fertigstellen
1 cm = 1000 km
Donau → 2850 km – gerundet
Amazonas → 6280 km – gerundet
Nil → 6671 km – gerundet
Wolga → 3688 km – gerundet
1 cm 2 cm 3 cm 4 cm 5 cm 6 cm 7 cm

Was erkennen Sie an diesem Diagramm? Wie heißt der längste Fluss der Erde? Was könnte man errechnen?

6 Findest zwei Flüsse, die durch euer Bundesland fließen! Wie lang sind sie? Rundet die Längen. Versucht ein Diagramm herzustellen. Vergleicht miteinander.

Grafische Gestaltung von Zahlen in Form von Diagrammen; AK 2.3 IK 1.2.3

Neue Aufgaben festigen den Umgang mit Tabellen gemäß der Kompetenz „Operieren“.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|--------|
| 115103 | Matheblitz 4, Arbeitsbuch | 2 Teile, 176 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2582-2 | € 9,17 |
| 115104 | Matheblitz 4, Übungsbuch A mit einfachen Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2584-6 | € 3,62 |
| 115105 | Matheblitz 4, Übungsbuch B mit erweiterten Übungen | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2585-3 | € 3,62 |
| | Matheblitz 4, Lehrerbegleitheft mit Kopiervorlagen | | 978-3-7100-2583-9 | € 2,90 |



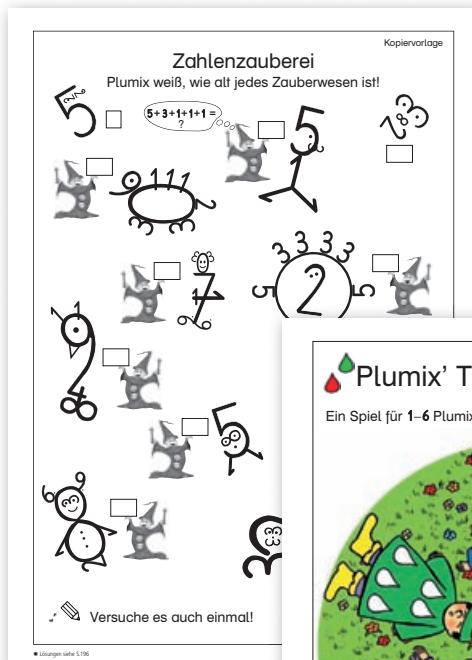
Eisner, Laube, Schättle, Weiß



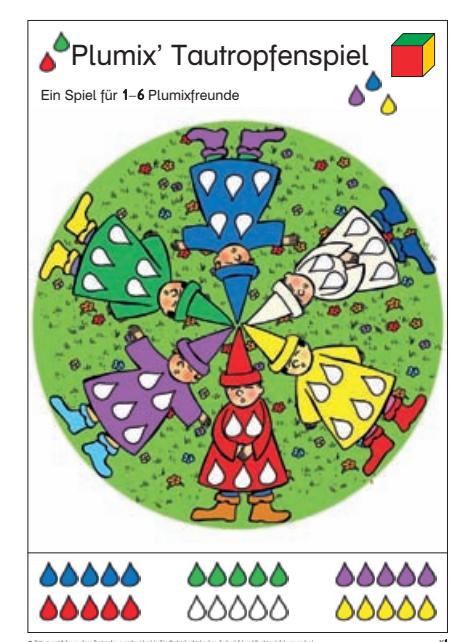
Aus dem Inhalt:

Mathematik leicht gemacht 1, 2 Übungsmaterialien

- Die **Mappen** bestehen aus
 - bunten Kartonblättern mit Spielen (samt Anleitung),
 - 200 bzw. 216 Seiten Kopiervorlagen und
 - einem Beiheft mit Erklärungen und Anregungen.
- Das **vielfältige und sehr umfangreiche Material** dient der selbsttätigen spielerischen, wiederholenden Arbeit sowie zum ergänzenden und vertiefenden Üben in freien Lernphasen. Es eignet sich hervorragend zum **individuellen, differenzierten Einsatz** im Unterricht und ist **schulbuchunabhängig einsetzbar**.



▲ Kopiervorlage aus „Mathematik leicht gemacht 1“



▲ Spielvorlage aus „Mathematik leicht gemacht 1“



Ich such' mein Buch

Sie finden einen Titel, mit dem Sie bisher gut und gerne unterrichtet haben, nicht mehr in der Schulbuch- oder Anhangliste? Ganz einfach: Entweder Sie bestellen ihn ab sofort aus Ihrem Budget für Unterrichtsmittel eigener Wahl. Oder Sie wenden sich an unser Lehrer/innen-Service, das Ihnen gerne passende Alternativen vorstellt: 01 407 27 07-60

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|---------|
| 146329 A | Mathematik leicht gemacht 1 | 224 Seiten, A4, 1-/4-färbig | 978-3-7100-1831-2 | € 29,90 |
| 150809 A | Mathematik leicht gemacht 2 | 236 Seiten, A4, 1-/4-färbig | 978-3-7100-1999-9 | € 19,90 |

Ideenbücher für den Sachunterricht 2, 3, 4

Die kreative Reihe nach dem Lehrplan 2011

Ideenbücher

Grundstufe I



Seite 60

Grundstufe II

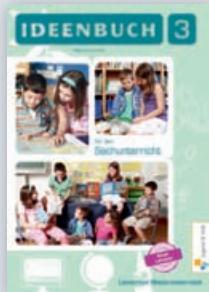


Seite 61



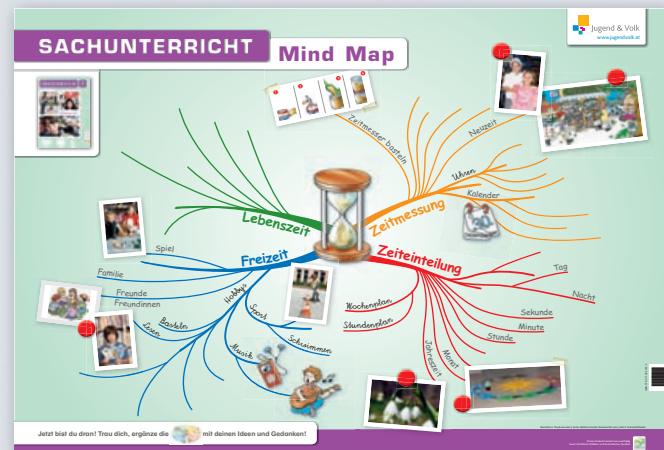
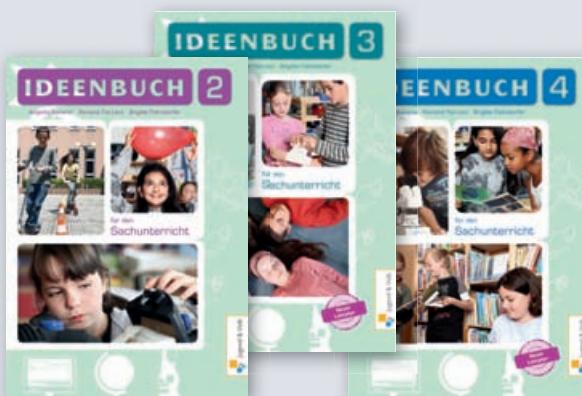
Seite 73

Ideenbücher (Länderteile) für alle Bundesländer

Steiermark
Seite 64Tirol
Seite 65Niederösterreich
Seite 67Salzburg
Seite 68Wien
Seite 69Oberösterreich
Seite 72

Die Länderteile sind für die gesamte Grundstufe II geeignet. Sie haben daher mehrere Bestellmöglichkeiten. Weitere Informationen dazu finden Sie auf Seite 62.

Burgenland
Seite 71Kärnten
Seite 66Vorarlberg
Seite 70



▲ Poster zum Ideenbuch: Mindmap „Zeit“

Buraner, Fitz-Lenz, Palmstorfer

Ideenbücher für den Sachunterricht

Die kreative Sachunterrichtreihe nach dem Lehrplan 2011

Mit Länderteilen für alle Bundesländer – geeignet für die 3. und die 4. Schulstufe

Preisgünstige Mehrstufenausgaben für Grundstufe II

Die Ideenbücher

- berücksichtigen die **Heterogenität** einer Schulklasse und werden **unterschiedlichen Begabungen** gerecht.
- sind **vielseitig einsetzbar**: in offenen Unterrichtsformen, im gebundenen Unterricht, im projektorientierten Unterricht, im Mehrstufenbereich.
- bieten Anregungen für einen **differenzierten** und **individualisierten** Unterricht.
- fördern **selbsttätiges** und **selbstentdeckendes Lernen** sowie den Aufbau von **Kompetenzen** für den Sachunterricht (Beobachten, Untersuchen und Beschreiben; Beschaffen von Informationen, Interpretieren, Dokumentieren und Präsentieren; Hinterfragen, Bewerten; Wissen selbst anwenden ...).
- vertiefen die **wesentlichen, dem Lehrplan entsprechenden Sachunterrichtsthemen**, statt sich mit einer Vielzahl von Themen zu beschäftigen, und setzen dabei zu Beginn jedes Kapitels **Mindmaps** (Gedankensammlungen) zur kreativen Auseinandersetzung mit einem Thema ein.

Differenzierung

In den „Ideenbüchern“ wurde bewusst keine wertende Einteilung für „schwache“ oder „starke“ Kinder vorgenommen. Die Differenzierung soll hauptsächlich **durch die Auswahl der Kinder** erfolgen. Nur bei den Informationstexten wird eine Differenzierung (Informationstext, Informationstext spezial) ausgewiesen.

Aufbau

- Band 2 beinhaltet 10 **Themenbereiche**, Band 3 und 4 umfassen 9; hinzu kommt jeweils ein Kapitel mit **Experimenten**.
- Jeweils ein **Thema** (z.B. Meerschweinchen, Staubsauger) wird aus einem großen, komplexen **Themenbereich** (Haustiere, technische Geräte) ausgewählt und vielfältig inklusive Mindmaps aufbereitet.
- Aus dem Inhaltsverzeichnis ist die Zugehörigkeit des Themas zu einem oder mehreren **Bereichen des Sachunterrichts** ersichtlich (z.B. Ich/Soziales Miteinander – Natur, Gemeinschaft, Zeit).
- Für die **Bearbeitung der Themen** steht Material im „Ideenbuch“ und im Begleitheft zur Verfügung, weiteres kann aus **anderen Quellen** (Sachbüchern, Internet ...) beigesteuert werden.

Ausstattung

- vierfarbige Gestaltung mit ganzseitigen **Mindmaps** und vielen weiteren Illustrationen und Fotos
- perforierte und gelochte Seiten (das **Schulbuch** kann auch in einer **Mappe** geordnet verwendet werden)

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- methodisch-didaktische Ausführungen für einen binnendifferenzierten Unterricht
- methodische Anregungen für die tägliche Unterrichtsarbeit
- Anmerkungen, Lösungen und Ergänzungen zu den Buchseiten
- ergänzende Kopiervorlagen (Versuche, Steckbriefe, Spiele, Quizkärtchen)

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--------------------------------------|--------------|-------------------|--------|
| | Poster zum Ideenbuch: Mindmap „Zeit“ | A1, 4-färbig | 978-3-7100-2242-5 | € 4,90 |

Zum Autorinnenteam

Angelika Buraner ist Direktorin an einer Offenen Volksschule in Wien, Diplompädagogin mit Montessoriausbildung sowie Referentin in der Fort- und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien.

Romana Fitz-Lenz, Volksschullehrerin, Diplompädagogin mit Montessoriausbildung, unterrichtet in Wien, ist Ausbildungsliehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien und zeichnet für weitere Verlagspublikationen im Sachunterricht (Das will ich wissen) und in Deutsch (Sprache entdecken) verantwortlich.

Brigitte Palmstorfer, MSc, Volks- und Sonderschullehrerin mit Montessoriausbildung und ECHA-Degree, ist derzeit Mitarbeiterin des Begabungsförderungszentrums des Wiener Stadtschulrates und Vortragende an Pädagogischen Instituten/Pädagogischen Hochschulen.

Weitere Elemente und die dazugehörigen Symbole in den „Ideenbüchern“**Einstieg**

Der Einstieg ins Thema erfolgt durch Elfchen, Rätsel, Akrostikons (Ideenbuch 2) oder sinnesspezifische Anregungen wie kosten, riechen, beobachten und Wahrnehmungen beschreiben (Ideenbuch 3).

**Informationstext,
Informationstext spezial**

Sachinformationen werden differenziert angeboten.

**Was ist was? (Ideenbuch 2),
Rätselhaftes (Ideenbuch 3) bzw.
Glühstift (Ideenbuch 4)**

Der **Bleistift** regt an, möglichst selbstständig zu schreiben, zu ergänzen, zu verbinden ...

Rätselhaftes umfasst lustvolle, erweiterte Angebote.

Mit dem **Glühstift** gekennzeichnete Aufgaben sind Rätsel, Quizspiele, Verbindungsaufgaben usw.

**Beobachtung**

Die Beobachtungsaufgaben können im Unterricht bearbeitet, aber auch im außerschulischen Bereich durchgeführt werden.

**Ideenkiste**

Diese Vorschläge sind für einen handlungsorientierten Unterricht gedacht. Die hier vorgestellten Ideen (Kärtchen, Plakate, Steckbriefe, Ausstellungen ...) wollen zur Selbsttätigkeit anregen.

**Versuch**

Die angebotenen Versuche regen sinnesspezifisches, selbsttätig Lernen sowie das Erfinden eigener Versuche an.

**English Corner**

Lieder, Gedichte, Reime ... Impuls für vernetztes, fächerübergreifendes Arbeiten.

**Wissenskekse (Ideenbuch 2),
Schlüsselwörter (Ideenbuch 3)
bzw. Lexikon (Ideenbuch 4)**

Wissenskekse beinhalten Interessantes, Kurioses, Erstaunliches ... Auch eigene Wissenskekse können gestaltet werden.

Schlüsselwörter bieten Angebote zur Wiederholung oder zur Vertiefung des Themenbereiches.

Das **Lexikon** beinhaltet Ergänzungen für besonders Interessierte zu wichtigen Stichwörtern im Zusammenhang mit dem Thema.

**Rätsel (Ideenbuch 2) bzw.
Schlagzeilen (Ideenbuch 3)**

Die **Rätsel** bieten auf lustbetonte Art eine Wiederholung des Themengebietes und somit eine kleine Form der Lernzielkontrolle.

Die **Schlagzeilen** sind als Impulse für vertiefende Diskussionen (im Gesprächskreis, als Gruppenarbeit) gedacht.

**Buchtipps**

Die Buchtipps geben weiterführende Anregungen zum Thema.

**Internettipps**

Die Internettipps geben weiterführende Anregungen für Kinder, Lehrerinnen und Lehrer.

Die Ideenbücher sind ideal zu kombinieren mit der Serie „Das will ich wissen“ (ab Seite 88).



„Das Ideenbuch unterstützt einen handlungsorientierten Unterricht, der die Kinder anregt, aktiv mitzumachen und selbstständig Aufgaben zu lösen.“

Aus dem Inhalt:

- Ich • Soziales Miteinander
 - Das Meerschweinchen •
 - Haustiere
 - Der Roller • Fahrzeuge
 - Die Nuss • Früchte
 - Der Würfel • Spiel, Spaß,
 - Spannung
 - Der Staubsauger •
 - Technische Geräte
 - Das Auge • Sinnesorgane
 - Die Sanduhr • Zeit
 - Der Regenwurm • Wiese
 - Die Milch • Nahrungsmittel
 - Experimente

Buraner, Fitz-Lenz, Palmstorfer

Ideenbuch für den Sachunterricht 2



Gewinnen und verlieren

Welche Antwort trifft bei dir zu?
Du kannst auch mehrere Antworten ankreuzen.
Die leere Zeile ist für deinen eigenen Gedanken gedacht.

Wenn ich verliere, dann ..



- ... beginne ich zu weinen.
 - ... gratuliere ich dem Gewinner/der Gewin-
 - ... ist es mir egal.
 - ... ärgere ich mich ganz furchtbarlich.
 - ...

Wenn ich gewinne, dann ..

- ... hüpfte ich vor Freude.
 - ... freue ich mich still und leise
 - ... fühle ich mich großartig.
 - ... verspottete ich die anderen.
 - ... _____

Bei einem Spiel zu schummeln, finde ich ...

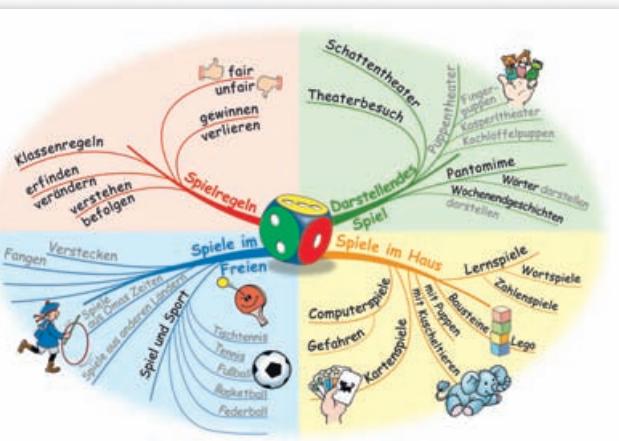


- ... gut, denn dann werde ich gewinnen
 - ... unfair, weil jedes Spiel seine Regeln hat und die befolge ich.
 - ... zwecklos, denn meistens hilft das Schummern nichts.

42 | Ideenbuch für den Sachunterricht 2

Mindmap „Würfel“:
Schwarz gedruckte Begriffe weisen den **Kernstoff** aus.

Grau gedruckte Begriffe sind als Erweiterungsstoff zu verstehen. ►



10.1111/j.1467-9543.2007.00466.x

▲ Informationstext



► Wissenskekse, Internet- und Buchtipps, English Corner



► Ideenkiste

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|--|--------|
| 145040 | Ideenbuch für den Sachunterricht 2 | 112 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-1837-4 | € 7,58 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 2 | | 978-3-7100-2065-0 | € 2,90 |



„Eine sensationelle Buchreihe
für den Sachunterricht.“

Aus dem Inhalt:

- Die Maus • Computer
- Das Salz • Gewürze
- Das Zeichen • Schriften und Kommunikation
- Das Brot • Nahrungsmittel
- Österreich • Europa, Welt
- Das Herz • Der Körper und seine Organe
- Blaulicht • Polizei, Rettung, Feuerwehr
- Ritter • Das Leben auf der Burg
- Der Stadtplan • Plan- und Kartenlesen
- Experimente

Buraner, Fitz-Lenz, Palmstorfer

Ideenbuch für den Sachunterricht 3

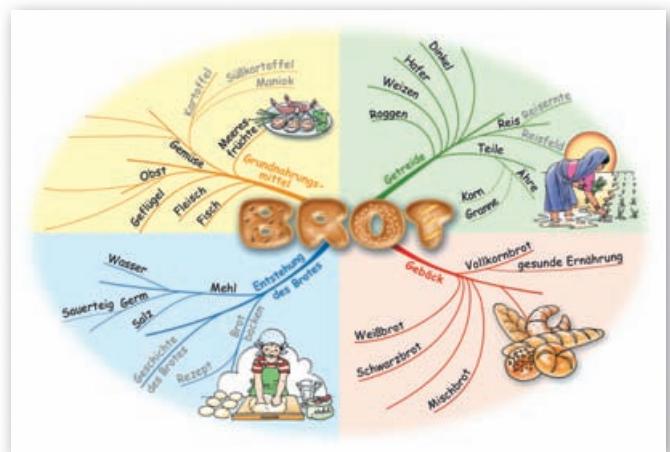


Schreibe mit Hilfe dieser -Wörter einen eigenen -Text!

Hilfe findest du unter

| | | | |
|-----------|--------------|----------------------|------------|
| duftend | Getreidekorn | söhn | Fladenbrot |
| möhnen | Mehlsorten | Getreidesorten | Ägypten |
| Sauerteig | krausig | mein Lieblingsgebäck | |

Mindmap
„Brot“ ▶



Nur dort, wo BIO draufsteht, ist auch BIO drin!

Unser täglich Brot. Immer und überall!

Odile Limousin: Unser täglich Brot. Die Welt entdecken
Annerose Nober: Das kreative Sachbuch „Brot“
Monika Mertens: Entdeckungen rund ums Getreide

www.kidsweb.de/brotquiz_en.htm
www.blinde-kueche.de: Selbstgebacktes Brot
www.kidsnet.at: Suchbegriff: Themenmappen ⇒ Getreidearten
www.kidsnet.at: Suchbegriff: Brot

Ideenbuch für den Sachunterricht

▲ Schlüsselwörter, Schlagzeilen, Buch- und Internettipps

Kneiball zum Beruhigen

Du brauchst:
• einen Luftballon
• einen Trichter
• eine Tasse Mehl

Halte den Trichter in die Öffnung des Luftballons und füllle das Mehl ein! Nun knot den Ballon zu! Fühle und kneide den Ball nun in deinen Händen! Wenn du nervös bist, beruhigt das ungemein!

Getreide wachsen lassen (Keimen)

Du braucht:
• einen Tontopf
• einen Untersetzer
• etwas Erde
• Weizenkörner

Füll den Blumentopf mit Erde, streue ein paar Weizenkörner auf die Erde und decke diese mit ein wenig Erde wieder zu! Stelle deinen Topf an einen warmen Ort und halte die Erde feucht (aber nicht zu nass)! Schreibe deine Beobachtungen genau auf!

Du braucht etwas Geduld!

Getreide mahlen

Du braucht:
• eine Hand voll Getreidekörner (Roggen oder Weizen)
• eine Getreidemühle oder eine alte Kaffeemühle
• ein Sieb
• eine Schüssel

Mühle die Getreidekörner mit der Getreidemühle! Nimm das Sieb und siebe dein selbst gemahlenes Getreide aus!

Was stellst du fest?

42 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3

▲ Ideenkiste, Beobachtung, Versuch

1 Das nackte Ei

Du braucht:
• ein sauberes Glas
• ein rohes, braunes Ei
• eine Taschenlampe oder Tischlampe
• Essig

Füll den Ei in das Glas und lege das Ei hinein!
Warte und beobachte zwei Tage lang das Ei im Eissig! Spülle das Ei vorsichtig unter fließendem Wasser ab und halte es vor die Lampe!

Was beobachtest du? Wie erklärt du dir das?

2 Die besondere „Flaschenpost“

Du braucht:
• eine Babyflasche aus Glas
• einen Topfspaten
• ein gekochtes, gekühltes Ei
• Wasser
• eine elektrische Kochplatte
• einen kleinen Topf mit Stiel
• eine Schüssel mit kaltem Wasser

Gib Wasser in den Topf und esse es!
Füll die heiße Wasser in die Flaschenpost!
Wenn die Flasche heiß geworden ist, leere das Wasser wieder aus!
Setze das Ei auf den Flaschenkopf!
Stelle die Flasche mit dem Ei in eine Schüssel mit kaltem Wasser!

Was beobachtest du? Wie erklärt du dir das?

102 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3

▲ Beispiele aus dem Experimente-Kapitel

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|--------|
| 145408 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | € 9,24 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 | 978-3-7100-2067-4 | € 2,90 |



Buraner, Fitz-Lenz, Elwischger, Kohlberger, Palmstorfer, Pichler, Posch, Sematon, Steininger, Summer, Wagner, Woger

Ideenbuch für den Sachunterricht – Länderteile

- Die Länderteile sind **historisch-chronologisch** aufgebaut und enthalten jeweils **7 Kapitel** zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen in der Geschichte jedes Bundeslandes.
- In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
- Wesentlich ist das Konzept, ein **Verstehen des heute aus der Vergangenheit** zu entwickeln und sich einen **ganzheitlichen Überblick** über das Bundesland zu verschaffen.

Einheitliche Struktur der Kapitel

- **4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels:** Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.

- Ein **detailliertes Suchbild** ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
- **Leitfigur als Zeuge/Zeugin:** Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
- Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

Beilagen

- ein Faltzeitstreifen mit allgemeiner Geschichte und der Geschichte des jeweiligen Bundeslandes
- Bundeslandkarte und Landeshauptstadtplan

Begleitheft zu jedem Länderteil

- Anregungen, Lösungen und Ergänzungen zu den Buchseiten
- Kopiervorlagen (weitere Plan-lesen-Aufgaben, Spiele u. v. m.)

Weitere Elemente und die dazugehörigen Symbole im Länderteil



Plan lesen

Konkrete Suchaufgaben zur beiliegenden Landkarte (z.B. Orte, Flüsse, Berge) und zum Landeshauptstadtplan (z.B. Stadtviertel, Gebäude), unterstützende Themenkarten wie Bezirkskarte, Straßenkarte und Impulsbilder wie historische Ansichten der Landeshauptstadt im Innenteil.



Sapperlot

Durch die – wie ein Lesezeichen gestalteten – Texte, Bilder und Zeichnungen werden humorvolle, kuriose, aber auch tragische Besonderheiten der jeweiligen Epoche dargestellt.



Ideenkiste

Auch in den Länderteilen ist die Ideenkiste das Herzstück. Selbstdidaktisches, entdeckendes Lernen steht im Mittelpunkt. Unterschiedliche Ideen ermöglichen eine **ganzheitliche Aufbereitung** des jeweiligen Zeitraumes.



Buchtipps

und



Internettipps

runden das Angebot ab.



„Mit der preiswerten Mehrstufenausgabe kann ich meinen Unterricht so gestalten, wie er für mich und meine Schüler/innen am besten passt.“

Sämtliche Länderteile sind für die gesamte Grundstufe II geeignet. Sie haben daher mehrere Bestellmöglichkeiten:

1) Länderteile einzeln siehe Seiten 64 bis 72

2) Länderausgaben Länderteil + Ideenbuch 3

3) Mehrstufenausgaben Ideenbuch 3 + Ideenbuch 4 bzw. Länderteil + Ideenbuch 3 + Ideenbuch 4

Die preisgünstigste Variante!

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 150523 | Ideenbuch 3 + Länderteil Stmk | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2347-7 | € 13,68 |
| 150527 | Ideenbuch 3 + Länderteil Tirol | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2348-4 | € 13,68 |
| 150520 | Ideenbuch 3 + Länderteil NÖ | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2344-6 | € 13,68 |
| 150525 | Ideenbuch 3 + Länderteil Sbg | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2346-0 | € 13,68 |
| 145410 | Ideenbuch 3 + Länderteil Wien | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2070-4 | € 13,68 |
| 150522 | Ideenbuch 3 + Länderteil OÖ | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2345-3 | € 13,68 |
| 160370 | Ideenbuch 3 + Länderteil Burgenland | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2726-0 | € 13,30 |
| 160373 | Ideenbuch 3 + Länderteil Kärnten | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2724-6 | € 13,30 |
| 160367 | Ideenbuch 3 + Länderteil Vorarlberg | 2 Teile, 168 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2725-3 | € 13,30 |
| 150510 | Ideenbuch 3/4 | 2 Teile, 224 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2349-1 | € 14,50 |
| 150506 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Stmk | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2353-8 | € 18,52 |
| 150508 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Tirol | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2354-5 | € 18,52 |
| 150504 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil NÖ | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2350-7 | € 18,52 |
| 150507 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Sbg | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2352-1 | € 18,52 |
| 150509 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Wien | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2355-2 | € 18,52 |
| 150505 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil OÖ | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2351-4 | € 18,52 |
| 160371 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Burgenland | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2736-9 | € 18,- |
| 160374 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Kärnten | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2734-5 | € 18,- |
| 160368 | Ideenbuch 3/4 + Länderteil Vorarlberg | 3 Teile, 280 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2735-2 | € 18,- |

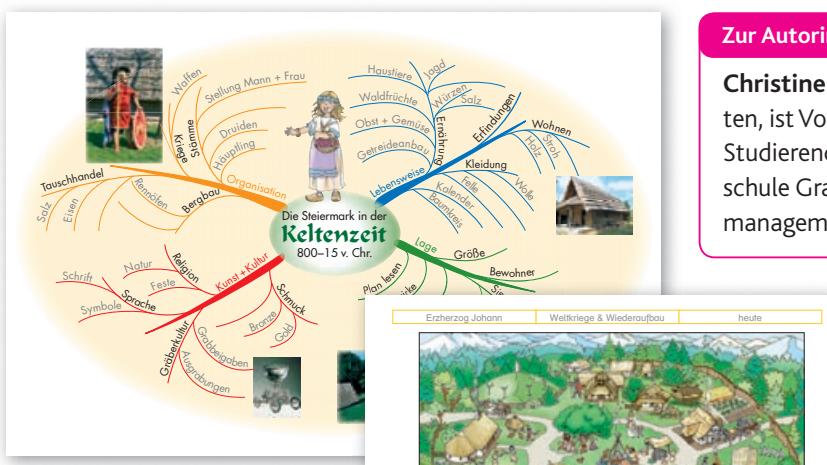


Aus dem Inhalt:

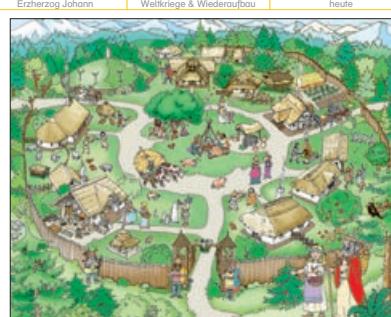
- Die Steiermark in der Keltenzeit (siehe Musterseiten)
- Die Steiermark in der Römerzeit
- Die Steiermark im Mittelalter
- Die Steiermark in Renaissance und Barock
- Die Steiermark zur Zeit Erzherzog Johans und der Industrialisierung
- Die Steiermark zur Zeit der Weltkriege und des Wiederaufbaus
- Die Steiermark heute

Woger

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Steiermark



▲ Mindmap zur Keltenzeit mit Leitfigur Belana



 Ich heiße Belana und bin die Tochter des Druiden unseres Stammes. Ich lebe mit meiner Familie in einer Siedlung auf einem Berg. Hier haben wir eine tolle Aussicht und sehen weit ins Land hinein. Das ist sehr wichtig, damit wir unsere Feinde sofort erblicken. Dann machen sich unsere gefürchteten Krieger prachtvoll geschmückt und stark bewaffnet bereit, um unser Dorf zu verteidigen.

Rund um unser Dorf bauen wir Getreide, Obst und Wein an. Auch die Viehzucht ist für uns natürlich sehr wichtig.

Unser ganzes Leben und Arbeiten orientiert sich an Mutter Erde. Die Druiden und Dämonen beobachten die Natur, eben aus ihr können sie Regeln für unser Leben und auch für den Krieg entnehmen.

Mein Vater Killon ist ein sehr mächtiger Mann. Er weiß viel über unsere Götter und die Mutter Erde. Oft darf ich ihn in die Wälder begleiten, wenn er Heilkräuter sammelt oder mächtige und weise Männer anderer Stämme trifft. Am Abend erzählt mein Vater am Feuer die tollsten Geschichten.

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Steiermark | 3

▲ Suchbild und Leitfigur

| Keltenzeit | Römerzeit | Mittelalter | Renaissance & Barock |
|---|---|---|----------------------|
|  Archäologiemuseum Schloss Eggenberg, Graz |  Archaeo norico Burgmuseum, Deutschlandsberg | | |
|  Tempelmuseum Frauenberg, Seggauberg | |  Hollstattzeitliches Museum Großklein | |
| | |  Keltendorf Külm/Weiz | |
|  Die Sense aus Eisen ist eine keltische Erfindung. |  Das besondere Speichenrad | | |

8 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Steiermark

▲ Ideenkiste: Lernausflug/Sapperlots

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|---|--------|
| 150517 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Steiermark | 56 Seiten, A4, 4-farbig |  978-3-7100-2257-9 | € 5,45 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Steiermark | | 978-3-7100-2395-8 | € 2,90 |



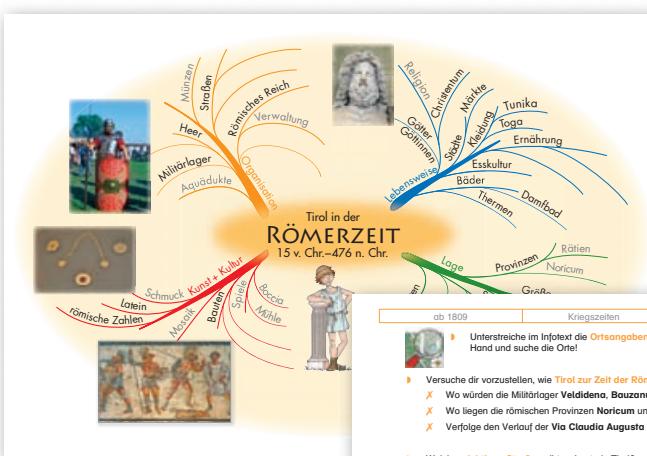
*„Mit dem Länderteil
fühle ich mich wie eine
optimal ausgerüstete
Reiseführerin, die mit
den Kindern sogar
durch die Zeit und die
entsprechenden
Epochen reisen kann.“*

Aus dem Inhalt:

- Tirol in der Steinzeit
- Tirol in der Römerzeit (siehe Musterseiten)
- Tirol im Mittelalter
- Tirol im Barock
- Tirol ab 1809
- Tirol in Kriegszeiten
- Tirol heute

Elwischger

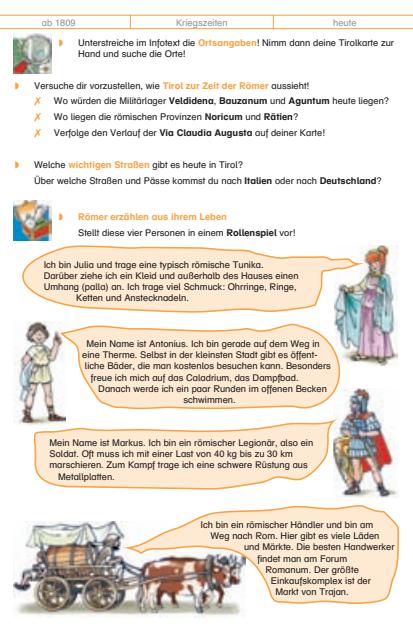
Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Tirol



▲ Mindmap zur Römerzeit mit Leitfigur Drusus Maximus

Zur Autorin

Sabine Elwischger, Diplompädagogin mit Montessori-ausbildung, ist Direktorin an der Volksschule Wattens sowie Referentin in der Fort- und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Tirol.



ab 1809 Kriegszeiten heute

Unterstreiche im Infotext die **Ortsangaben!** Nimm dann deine Tirolkarte zur Hand und suche die Orte!

Versuche dir vorzustellen, wie **Tirol zur Zeit der Römer aussieht!**

- X Wo würden die Militärlager Veldidena, Bouzunum und Aguntum heute liegen?
- X Wo liegen die römischen Provinzen Noricum und Rätien?
- X Verfolge den Verlauf der Via Claudia Augusta auf deiner Karte!

Welche **wichtigen Straßen** gibt es heute in Tirol? Über welche Straßen und Pässe kommt du nach Italien oder nach Deutschland?

Römer erzählen aus ihrem Leben

Stell diese vier Personen in einem **Rollenspiel** vor!

Ich bin Julia und trage eine typische römische Tunika. Darüber ziehe ich ein Kleid und außerhalb des Hauses einen Umhang (Palus) an. Ich trage viel Schmuck: Ohrringe, Ringe, Ketten und Antikosmoden.

Mein Name ist Antonius. Ich bin gerade auf dem Weg in eine Thermen. Selbst in der kleinsten Stadt gibt es öffentliche Bäder, die man kostenlos besuchen kann. Besonders freue ich mich auf das Colodium, das Dampfbad. Danach werde ich ein paar Runden im offenen Becken schwimmen.

Mein Name ist Markus. Ich bin ein römischer Legionär, also ein Soldat. Oft muss ich mit einer Last von 40 kg bis zu 30 km marschieren. Zum Kampf trage ich eine schwere Rüstung aus Metallplatten.

Ich bin ein römischer Händler und bin am Weg nach Rom. Hier gibt es viele Läden und Märkte. Die besten Handwerker findet man am Forum Romanum. Der größte Einkaufskomplex ist der Markt von Trajan.



ab 1809 Kriegszeiten heute

Baste ein Katapult!

Du brauchst:
X ein leeres Milchkoppler oder eine Schuhenschachtel
X einen Plastiköffner
X etwas Klebeband
X Bonbons oder Gummibärchen

Befestige den Löffelstiel mit dem Klebeband fest an der Oberseite des Kartons!
Loss gibst den Löffelstiel möglichst weit über die Kante des Kartons überstehen!
Schon ist dein Katapult fertig!

Baste ein Aquädukt!

Die Römer bauen schon erste Wasserleitungen, die sie Aquädukte nennen.

Du brauchst:
X eine lange Kartonröhre
X eine Schere
X Alufolie
X Klebeband
X mehrere leere Schachteln
X Wasser oder Mummlin
X eine Schüssel

Schneide die Röhre der Länge nach in zwei Hälften! Klebe die Hälften aneinander und umwickle das Ganze mit der Alufolie, damit kein Wasser durchdrückt!
Schneide in die Schachteln Rundbögen und stelle sie hintereinander der Größe nach auf! Beginne mit der größten Schachtel!
Klebe das Aquädukt auf die Rundbögen! Stelle die Schüssel ans untere Ende! Gieße nun das Wasser auf das Aquädukt!
Natürlich kannst du auch Mummlin rollen lassen.

Gestalte ein **Mosaik** nach römischem Vorbild! Welche Materialien kannst du verwenden?

▲ Plan lesen/Ideenkiste: Info und Rollenspiel

▲ Ideenkiste: Basteln, Gestalten

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-------------------------|-------------------|--------|
| 150519 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Tirol | 56 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2258-6 | € 5,45 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Tirol | | 978-3-7100-2396-5 | € 2,90 |

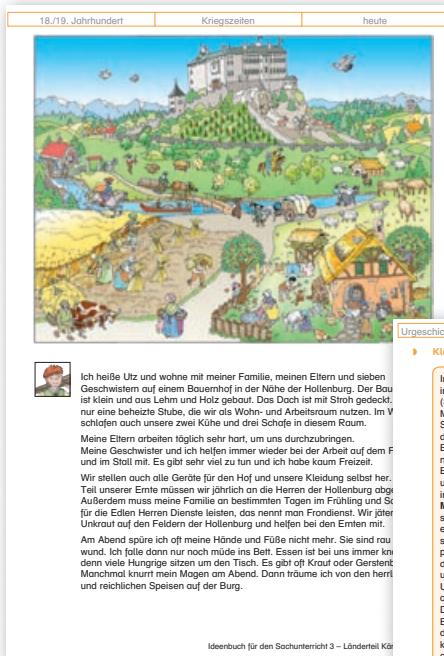


Aus dem Inhalt:

- Kärnten in Urgeschichte und Römerzeit
 - Kärnten als selbstständiges Herzogtum (siehe Musterseiten)
 - Kärnten im Spätmittelalter
 - Kärnten zur Zeit der Reformation und Gegenreformation
 - Kärnten im 18. und 19. Jahrhundert
 - Kärnten zur Zeit der Weltkriege
 - Kärnten heute

Sematon

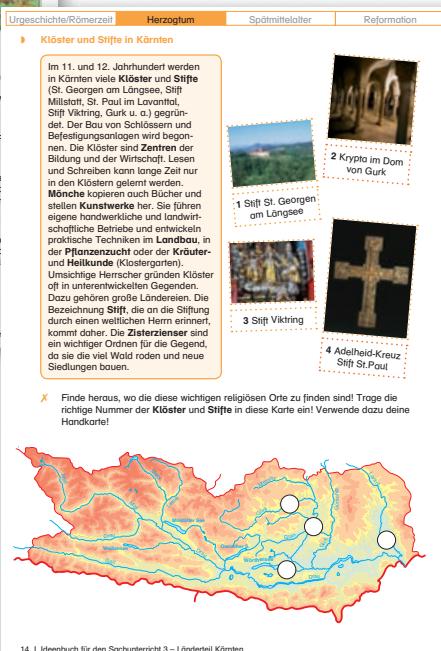
Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Kärnten



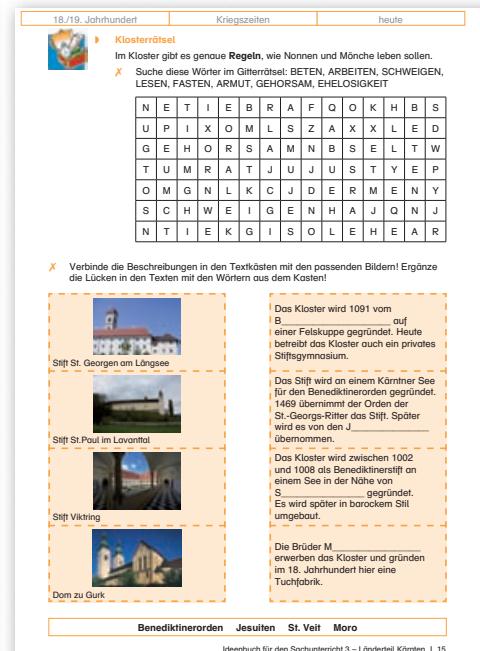
► Suchbild und Leitfigur Utz

Zur Autorin

Elvira Sematon, Magistra und Doktorin der Philosophie, Magisterium der Pädagogik in Kombination mit Bildungswissenschaftlicher und Pädagogischer Psychologie, Doktoratsstudium der Philosophie, Diplompädagogin, DaZ/DaF-Ausbildung, ECHA-Diplom, Mediation & Konfliktregelung, ist derzeit tätig als DaZ-Lehrerin, Psychotherapeutin und Referentin in der Fort- und Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Klagenfurt.

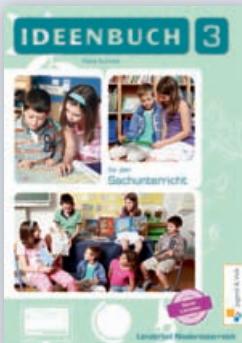


▲ Plan lesen



► Ideenkiste: Texte und Bilder zuordnen

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-------------------------|---|--------|
| 160372 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Kärnten | 62 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-2607-2 | € 5,30 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Kärnten | | 978-3-7100-2731-4 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Niederösterreich in der Urgeschichte
 - Niederösterreich in der Römerzeit
 - Niederösterreich in der Babenbergerzeit
 - Niederösterreich im Spätmittelalter
(siehe Musterseiten)
 - Niederösterreich im Barock
 - Niederösterreich während der Industrialisierung
 - Niederösterreich heute

Summer

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Niederösterreich



▲ Mindmap zum Spätmittelalter mit Leitfigur Elisabeth

Barock **Industrialisierung** **heute**

Lernausflug

Burg Kreuzenstein (Industrieviertel): Schauburg, das heißt, aus unterschiedlichen Burgen wurden Teile zusammengezogen und aufgebaut

Rosenburg (Walvierdorf): wunderschöner Turnierhof
Auf beiden Burgen gibt es neben der Burgbesichtigung Greifvogel-Flugschauen.

Burg Kreuzenstein

Heldengeschichten und Sagen aus der Ritterzeit

Die Ruinen Aggstein und Dürnstein im Gebiet der Wachau sind die Schauspielätze berühmter Sagen.

Sage in Lesebüchern oder im Internet (www.sagen.at) die Sagen „**Richard Löwenherz und sein treuer Sänger Blondal**“ und „**Die wilden Hunde von Kuenring**“ oder „**Das Rosenkriegchen**“!

Noch dem Lesen kommt ihr gemeinsam ein kleines **Rätselquiz** veranstalten und sicher (folgende Fragen beantworten).

Wo genau befindet sich das „Rosenkriegchen“?

Was sind Ritterritter?

Wer waren die Kuenningar?

Wie wurden Schiffe überfüllt?

Wer war Richard Löwenherz?

Wieso wurde er gefangen genommen?

Wie kann er wieder frei?

Wie entstanden der Sage nach die Farben der österreichischen Fahne?

Fallst du örtliche **Quizfragen** zu den Sagen ein? Vielleicht hast du auch Lust, dir eine eigene Rittersage auszudenken.

Zeichne eine Szene aus dem Leben auf einer Burg so genau wie möglich! Wenn das viele aus eurer Klasse tun, könnt ihr diese Bilder zur **Wandgestaltung verwenden!**

Spield im Sportunterricht mittelalterliche Spiele! Zum Beispiel:

Lostenträger/Lostenträgerinnen

Alter: ab 7 Jahre
Materialien: 10 Stofftaschen
Jüngere können gehalten werden, sollten aber nicht selber tragen.
Zwei Kinder hielten sich über Kreuz an den Kindern fest.
Ein drittes Kind setzt sich darauf und wird herumgeworfen und geschaukelt.
Auch ein Wettkampf zweier Teams mit der Last ist sehr lustig.

Leerarbeitsbuch für den Sachunterricht 3 - Ländlerland Niederösterreich I 31

► Ideenkiste: Lernausflug, Recherche, Gestalten, Spiel

► Ideenkiste: Lösungen finden, Recherche, Texte verfassen

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|---|--------|
| 150514 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Niederösterreich | 56 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-2256-2 | € 5,45 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Niederösterreich | | 978-3-7100-2394-1 | € 2,90 |



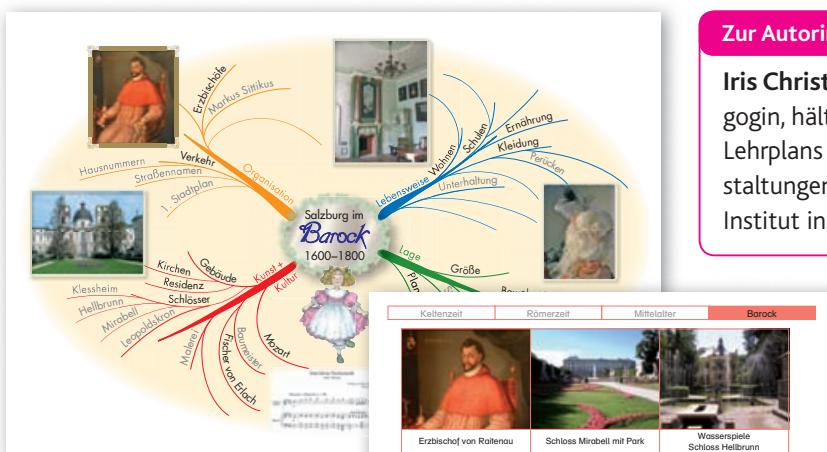
„Hauptstadt, Sehenswürdigkeiten, Gewässer und Landschaften – die Kinder wissen nun ganz genau, was ihr Heimatland besonders und einzigartig macht.“

Aus dem Inhalt:

- Salzburg in der Keltenzeit
 - Salzburg in der Römerzeit
 - Salzburg im Mittelalter
 - Salzburg im Barock
(siehe Musterseiten)
 - Salzburg im 19. Jahrhundert
 - Salzburg in Kriegszeiten
 - Salzburg heute

Pichler

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Salzburg



► Mindmap zum Barock mit Leitfigur Anna-Maria

Die Stadt Salzburg ist die **älteste Barockstadt** in Mitteleuropa. Die heutige Altstadt entstand in dieser Zeit.

Erzbischof Wolf Dietrich von Raitenau lässt viele Bürgerhäuser niederreißen, um Platz für den neuen Dom, den Residenz- und den Mozarthof und verschiedene Bauwerke (wie die Residenz) zu schaffen. Mit seiner Frau **Salome Alt** bekommt er 15 Kinder. Für sie lässt **Wolf Dietrich von Raitenau** die Residenz mit dem Salomonhof im Zentrum der Stadt errichten.

er Schloss Altenburg und den Befestigungen des Stadts des Zeit erheblich umgestaltet. Ein großer Teil der Prunkräume und die gesamte Mannschaft erhielten eine neue Ausstattung. Am 20. August 1540 wurde das Schloss feierlich eingeweiht. Danach das Schloss sicher unter seinem heiligen Namen: **Schloss Mirbel**. Der nachfolgende Erzbischof **Markus Sitticus** lässt den und das Lustschloss **Hirzenhain** mit seinen Wasserspielen und einer herrlichen Gartenanlage errichten. Der bekannte Architekt **Fischer von Erlach** plant und baut viele prunkvolle Bauwerke wie z. B. die Dreifaltigkeitskirche, die Marienkirche (= Ursulinenkirche), die Kollegienkirche und das Schloss-Johannes-Kloster sowie fertigt Pläne für weitere Bauten (z. B. Pferdeschwemme und St. Johannis-Kleßheim) am Ende seiner Regierung.

die Straßennamen und Plätze.
Das Leben der Bauern am Land ist nicht so schön und prachtvoll. Sie müssen viel arbeiten und haben dabei sehr wenig zu essen. Missernten und hohe Steuern machen ihnen das Leben noch schwerer. Der Tag der Bauern dauert von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang. Feuerholz und Kerzen werden nur sparsam verwendet, da diese sehr teuer sind. Nur wenige Kinder dürfen ein Handwerk erlernen, da die Ausbildung viel Geld kostet.

Sind. Nur wenige Kinder dürfen ein Handwerk erlernen, da die Ausbildung viel Geld kostet.

A wide-angle photograph of a large, ornate building with multiple columns and a balcony, set against a clear blue sky.

A wide-angle view of a paved area with a red border. On the left, there is a building with several windows. In the center, there is a grassy field. On the right, there is a paved area with a blue car parked on it.

Kollegienkirche Schloss Klessheim Pferdeschwemme

Kollegienkirche Schloss Klessheim Pferdeschwemme

26 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Salzburg

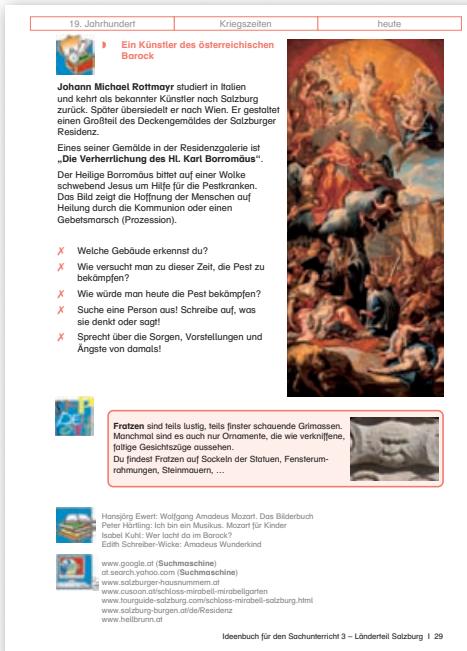
[View all posts](#) | [View all categories](#)

Informationstext mit Fotos

Informationstext mit Fotos

Zur Autorin

Iris Christine Pichler, Volksschullehrerin, Diplompädagogin, hält derzeit als Multiplikatorin des „Neuen Lehrplans in Bildnerische Erziehung“ Fortbildungsveranstaltungen in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Institut in Salzburg.



► Informationstext mit Fotos

- ▲ Ideenkiste: Gemäldeanalyse, Gesprächsanregung, .../Sapperlot/Buch- und Internettipps

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|---|--------|
| 150518 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Salzburg | 56 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-2256-2 | € 5,45 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Salzburg | | 978-3-7100-2394-1 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Wien in der Römerzeit
 - Wien im Mittelalter
 - Wien in der Renaissance- und Barockzeit
 - Wien in der Biedermeierzeit
(siehe Musterseiten)
 - Wien zur Zeit des Ringstraßenbaus
 - Wien in Kriegszeiten
 - Wien heute

Buraner, Fitz-Lenz, Palmstorfer

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Wien



▲ Mindmap zur Biedermeierzeit mit Leitfigur Johann



 Mein Name ist Jürgen und ich arbeite als Apothekerin in der Jesuitstadt. Heute morgen bin ich dann endlich meine Ausbildung zu beginnen. Du kommst eine sehr bescheide Mutter in unserer Apotheke und fragt mich doch herablassend ob ich viele Leute kenne, ob mir unsere Kunden viel erzählen und ob ich mit vielen spreche. Dann will er wissen, ob ich mir zusätzlich etwas verdienen will. Ich sollte ihm regelmäßig erzählen, was die Leute so redeten, wenn sie treffen, welche Zeilungen sie lasen und was sie über die Politik dachten. Ich habe mir darüber nachgedacht und habe Informationen über andere Leute bringe. Würde er mir zur Belohnung einen Mengen Gulden zukommen lassen. Von diesem Gedanke kann ich meiner Verlobten einen

Do war mir klar, dass er mich als Spitzel, als Spion, wie es jetzt viele in Wien gibt, anstellen will. Na, da bin ich aber wütend geworden und habe ihn sofort aus dem Geschäft gejagt. Von mir kann er so etwas nicht verlangen!

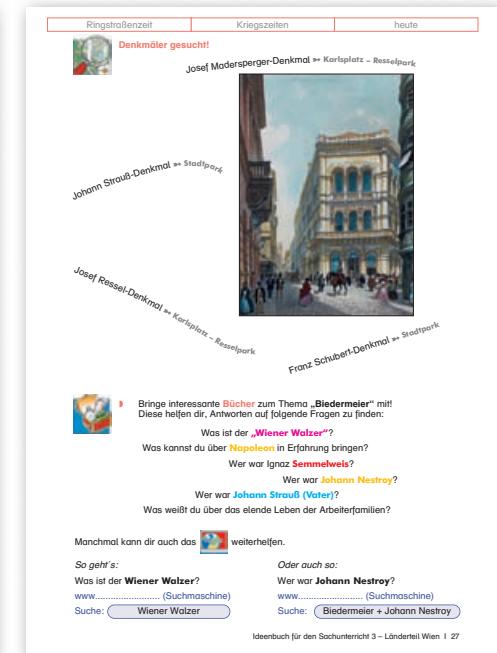
Ich habe schon vom Chef der Spione, dem Wiener Polizeipräsidenten Josef von Sedlitzky, gehört. Der ist sehr unangenehm, weil er alles, was irgendwo aufgeschrieben wird, durchlesen und überprüfen lässt, ob auch ja keine Bemerkungen gegen die Regierung zu finden sind. Sogar private Briefe werden abefangen und überprüft.

Um mir den Tag nicht ganz verderben zu lassen, werde ich nach Geschäftsschluss meine Verlobte abholen und mit ihr in den Prater gehen. Wir lieben es, dort gemeinsam die vielen Schaubuden anzuschauen oder die Riesen und den Zwerg zu bewundern.

Das wird lustig und ich kann meinen Ärger hoffentlich vergessen.

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Wien | 25

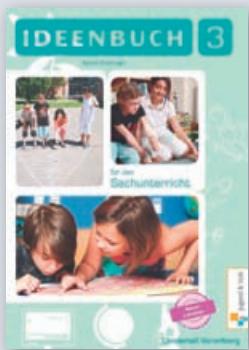
[View all posts](#) | [View all categories](#)



▲ Suchbild und Leitfigur Johann

► Plan lesen/Ideenkiste: Recherche

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|---|--------|
| 145411 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Wien | 56 Seiten, A4, 4-färbig |  978-3-7100-2068-1 | € 4,99 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Wien | | 978-3-7100-2069-8 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Vorarlberg in der Urgeschichte
- Vorarlberg in der Römerzeit
- Vorarlberg im Mittelalter
- Vorarlberg in der Renaissance- und Barockzeit
- Vorarlberg zur Zeit der Industrialisierung (siehe Musterseiten)
- Vorarlberg in der Zeit der Weltkriege
- Vorarlberg heute

Steininger

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Vorarlberg



Zur Autorin

Agnes Steininger, Magistra der Naturwissenschaften, arbeitet als freiberufliche Biologin u.a. an verschiedenen Projekten mit Schulen mit.

► Mindmap zur Industrialisierung mit Leitfigur Anton

Industrialisierung **Weltkrieg** **heute**

► Schwabenkinder
Zu Hause gibt es zu wenig zu essen und es herrscht große Armut. Deshalb werden viele Kinder jedes Jahr im April nach Deutschland geschickt. Dort arbeiten sie als Hütejungen, Schneider, Schuhmacher, Tischler, Schreiner, Verkäufer und Verpflegung vor Ort. Kleidung und etwas Geld. Sie werden auf deutschen „Kindermärkten“ an ihren neuen Arbeitgeber/innen verkauft. Solche Märkte finden z.B. in Ravensburg, Telfsang, Pfullendorf, Wangen, Waldegg und Überlingen statt.

X Suche die deutschen Städte auf einer Europakarte!
X Überlege dir, welchen Weg die Schwabenkinder nehmen könnten!
Wie lange sind sie wohl unterwegs?

► Ich verreise und pocke in meinen Koffer ...
X Überlege dir, was du in die Freunde mitnehmen würdest!
Was ist dir besonders wichtig? Was würdest du besonders vermissen?
X Packt gemeinsam einen Klassenkoffer mit den wichtigsten Gegenständen!

► Ho, s'Elektrisch isch do!
Erfindungen wie die Elektrizität und die Glühbirne erleichtern die Arbeit. Dadurch wird auch die Stoffherstellung erhöht. Was früher am Webstuhl sehr lange gedauert hat, kann nun mithilfe von Maschinen schneller hergestellt werden. Die Erfindung des Telefons in Vorarlberg geht am Ende 1884 in der Textilfabrik F.M. Hörmann in Dornbirn.

Neben der Elektrizität ist auch das Telefon eine wichtige Neuerung dieser Zeit. Das erste Vorarlberger Telefon gibt es 1879 in Dornbirn. Auch das Kino wird Ende des 19. Jahrhunderts erfunden.

X Finde heraus, wie die Erfinder der Elektrizität, des Telefons und der Glühbirne heißen!
X Überlege dir, was heute ohne Elektrizität alles nicht funktionieren würde!

Oft kann auch das weiterhelfen: www..... (Suchmaschine)
Wer ist der Erfinder des Telefons? Suche: [Erfinder + Telefon](#)

▲ Plan lesen/Ideenkiste: Spiel, Recherche

Urgeschichte **Römerzeit** **Mittelalter** **Renaissance & Barock**

► s'Ried
Die Riedwiesen sind sehr feuchte Wiesen, die im Herbst einmal geschnitten und nicht gedüngt werden. Ihr Heu wird von den Tieren nicht gerne gefressen – aber es wird als Einstreu im Stall verwendet. Daher kommt auch ihr Name – **Streuwiesen**. Die Streuwiesen sind etwas ganz Besonderes. Hier wachsen viele seltene Arten wie die **Sibirische Schmetterlingsblume**, die im Mai die Wiesen wie einen blauen Teppich aussehen lässt. Hier leben auch viele verschiedene Orchideen. Aber nicht nur Pflanzen finden sich hier – auch viele Tiere wie seltene Schmetterlinge und Vögel verstecken sich in den Wiesen.
Streuwiesen sind nahe verwandt mit Hochmooren. Hier gibt es noch sehr viel speziellere Pflanzen – wie den **fleischfressenden Sonnenblum** – und auch hier ist es sehr feucht. Denn ohne Wasser gibt es keine Moos. Und da es in Vorarlberg oft regnet, haben wir auch besonders viele Moore, auf die wir aufpassen sollten.

X Finde im noch mehr www..... (Suchmaschine)
über **Streuwiesen und Hochmoor** Suche: [Streuwiese + Hochmoor](#)

► Lernausflug

Textildruckmuseum in Hörbranz
Die Textilindustrie hat in Vorarlberg eine lange Tradition. Im Textildruckmuseum erfährt man viel über Drucktechniken für Stoffe und über die Veränderungen durch die Industrialisierung.

Museumswelt in Frastanz
Hier siehtst du Haushaltsgeräte aus der Zeit, als der Siegeszug des elektrischen Stroms seinen Anfang genommen hat.

Rhein-Schauen in Lustenau
Das Museum zeigt die Geschichte des Rheins. Besonders interessant ist die Joghurtzeit. Hierbei ist die Landschaft von vereinigenden Überschwemmungen geprägt.

38 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Vorarlberg

▲ Ideenkiste: Recherche, Lernausflug

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|--------|
| 160366 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Vorarlberg | 62 Seiten, A4, 4-färbig | € 5,30 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Vorarlberg | 978-3-7100-2732-1 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Das Burgenland in der Urgeschichte
- Das Burgenland in der Römerzeit
- Das Burgenland im Mittelalter
- Das Burgenland in der frühen Neuzeit
- Das Burgenland zur Zeit der Industrialisierung
- Das Burgenland in Kriegszeiten
(siehe Musterseiten)
- Das Burgenland heute

Posch, Wagner

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Burgenland



Zum Autorinnenteam

Veronika Posch, Magistra der Philosophie, Studium der Pädagogik und Sonder- und Heilpädagogik, ist Sonder- schul- und Sprachheilerin, diplomierte Legasthenie- trainerin und Praxislehrerin an der PH Wien.

Johanna Wagner, Volksschullehrerin in Ruhestand, war auch als Praxislehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien tätig.



▲ Mindmap zu den Kriegszeiten mit Leitfigur Lukas



 Ich heiße Lukas und bin 8 Jahre alt. Heute besucht mich meine Oma in Eisenstadt. Sie will mir die Sehenswürdigkeiten dieser Stadt zeigen. Leider regnet es so stark, dass wir uns nicht vor die Haustüre wagen. Oma erlaubt mir, auf dem Dachboden zu stören.
Da stehen alte Möbel, Kisten und Géräte, die ich nicht kenne. Eine Truhe fällt mir besonders auf. Sie ist schön bemalt und hat ein großes Schloss. Ich frage meine Oma, ob ich sie öffnen darf. Oma spricht mit einem großen Schlüssel die Truhe auf. Ihr kommt etwas aus der Truhe heraus, was ich nicht erkennen kann. Dann hört man eine alte Uniform, Kasack, alte Landkarten, Bücher und viele andere Dinge. Eine alte Holzschachtel gefällt mir besonders gut. Ich darf sie öffnen. Aber ich bin sehr enttäuscht, denn es liegt nur ein altes Heft darin.
Aber meine Oma sagt: „Das ist etwas ganz Besonderes! Es ist das Tagebuch meiner Mutter. Sie schreibt darin auch über die schlechten Zeiten während des Ersten Weltkriegs und danach. Sie erzählt zum Beispiel, wie froh sie war, als ihr Vater nach dem Krieg gesund nach Hause kam.“
Bei der Geldumstellung von der alten Währung Kronen auf Schilling verloren viele Menschen Geld. Vielen ist es sehr schlecht gegangen. Traurig war die Oma, weil ihre Freunde und Verwandten in Russland eingewiesen wurden.
Meine Urgroßmutter schreibt auch über den Zweiten Weltkrieg und ihre Erfahrungen während der Besatzungszeit durch die Russen. „Wenn du willst Lukas, lese ich dir aus dem Tagebuch vor und zeige dir Familienbilder. Ich kann dir auch erzählen, was ich über diese schwierigen Zeiten weiß“, sagt Oma. Ich bin mit meinem Fürst sehr zufrieden.

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Burgenland | 39

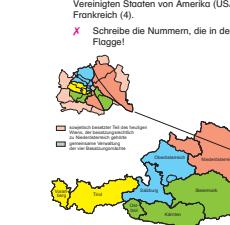
▲ Suchbild und Leitfigur Lukas

Urgeschichte Römerzeit Mittelalter frühe Neuzeit

► Besatzungszonen

Du weißt schon, dass Österreich nach dem Zweiten Weltkrieg von den Alliierten besetzt war: das Vereinigte Königreich Großbritannien (3), die Vereinigten Staaten von Amerika (USA) (2), die Sowjetunion (Russland) (1), Frankreich (4).

✗ Schreibe die Nummern, die in der Klammer stehen, neben die **richtige Flagge!**





Das Burgenland ist bis zur Unterzeichnung des **Staatsvertrages** im Jahr 1955 russisch besetztes Gebiet geblieben.
Der **Wiederaufbau** des Burgenlandes verläuft langsam. Es ist schwierig, die Schäden des Krieges zu beheben. Es müssen Straßen gebaut und Wohnhäuser errichtet werden. Leider gibt es nicht viel zu essen. Der Fleiß der Burgenländerinnen und Burgenländer macht den Aufbau möglich.

► Willst du mehr über diese schwierigen Zeiten wissen?

✗ Vieelleicht gibt es in deiner Umgebung **Gedenkstätten, Denkmäler oder Heimatmuseen**, die dich interessieren.
✗ Frag deine Eltern, Großeltern oder andere Personen, ob sie **etwas über diese Zeiten erzählen** können!
✗ Vieelleicht haben sie interessante **Bücher**, die sie dir mit dir anschauen.
✗ Du kannst mit ihrer Hilfe in **Seiten** suchen und mit ihnen lesen.
✗ Möchtest du einen **Stammbaum** für deine Familie erstellen? Vieelleicht helfen deine Eltern und Großeltern dir dabei. Er könnte **vielleicht so aussehen**.



44 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Burgenland

▲ Plan lesen/Ideenkiste: Recherche, Stammbaum

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|--------|
| 160369 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Burgenland | 62 Seiten, A4, 4-färbig | € 5,30 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Burgenland | 978-3-7100-2733-8 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Oberösterreich in der Hallstattzeit
- Oberösterreich in der Römerzeit
- Oberösterreich im Mittelalter
- Oberösterreich zur Zeit der Bauernaufstände
- Oberösterreich im 18. und 19. Jahrhundert
- Oberösterreich in Kriegszeiten
- Oberösterreich heute (siehe Musterseiten)

Kohlberger

Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Oberösterreich



Linz ist die **Landeshauptstadt** und das **politische Zentrum** von Oberösterreich. Sitz der Verwaltung ist das Landhaus. Außerdem ist Linz eine der drei **Statutarstädte** neben Wels und Steyr. Sie haben ein eigenes Stadtrecht. Der Magistrat (= Spitze der Verwaltung) übernimmt die Aufgaben der Bezirkverwaltung.

In den bedeutenden **Wirtschaftsort** und die **Industriestadt** fahren täglich viele Pendler/innen aus dem Umland und weitererum. Auch Schülerinnen, Schüler, Lehrende und Studenten kommen nach Linz um die Ausbildungsmöglichkeiten der Stadt zu nutzen. Deshalb ist Linz eine „**Schlafstadt**“.

Als Kulturstadt hat sich Linz ebenso einen Namen gemacht. Viele Besucherinnen und Besucher erfreuen sich an Theateraufführungen, zum Beispiel im Landestheater, Musikveranstaltungen, zum Beispiel im Brucknerhaus. Unzählige Sehenswürdigkeiten des Kunstmuseums Lentos, laden zum Bestaunen ein.

In der **Stadt der Dom und Kirchen** gibt es z. B. den **Neuen Dom** oder die **Uspuskirche**. Der **Neue Dom** heißt eigentlich Stephansdom. Er ist die 4. größte Kirche Österreichs und hat 20 000 Menschen Platz. Die Gläsernen Auseenheiten mehrmals verändert. Ein Backofen aus dem 1. Jahrhundert ist noch besichtigen. An der Nordwand befindet sich ein Gemälde, das die Legende vor erzählt.

An dem Hauptplatz steht die **Dreifigkeitsstatue**. Sie wurde zum Schutz vor Feuer und Feuerwehren gebaut. In früheren Zeiten hatte die Stadt Linz das „**St. Niederoßgrecht**“; jeder Kaufmann musste drei Tage in der Stadt bleiben und sie zu einem bestimmten Preis dort kaufen. Dies geschah am Hauptplatz.

Die **Donau** ist der größte Fluss Österreichs und schon immer eine wichtige Handelsbindung gewesen. Die **Linzer Donaubrücken** prägen das Stadtbild. Die Nibelis liegt auf zwei Flusspfeilern auf und ist 30 m breit und 250 m lang. Die Eisenbahn setzt eine Eisenbahnbrücke als auch eine Straßenbrücke. Die **VOEST-Brücke** heißt Autobahnbrücke und ist 35 m breit und 407 m lang. Die Steyreggerbrücke ist eine der Linzer Brücken.

Nicht zuletzt ist Linz ein **Verkehrsknotenpunkt** (Mühlkreis- und Westautobahn) und ein **Bahnhofsknotenpunkt** (Westbahn, Mühlkreisbahn, Sommerauer Bahn).

46 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Oberösterreich

Zur Autorin

Evelin Kohlberger, Volksschullehrerin, ist Direktorin an einer oberösterreichischen Volksschule mit angeschlossener Sonderschule. Ihre derzeitigen Arbeitsschwerpunkte liegen außerdem in der Nachmittagsbetreuung in verschränkter Form und auf „innovativem Förderplan“.

| Hallstattzeit | Römerzeit | Mittelalter | Bauernaufstände |
|---------------|--------------|----------------------------------|------------------|
| | | | |
| Neuer Dom | Moritzkirche | Dreifigkeitsstatue am Hauptplatz | Nibelungenbrücke |

Linz ist die **Landeshauptstadt** und das **politische Zentrum** von Oberösterreich. Sitz der Verwaltung ist das Landhaus. Außerdem ist Linz eine der drei **Statutarstädte** neben Wels und Steyr. Sie haben ein eigenes Stadtrecht. Der Magistrat (= Spitze der Verwaltung) übernimmt die Aufgaben der Bezirkverwaltung.

In den bedeutenden **Wirtschaftsort** und die **Industriestadt** fahren täglich viele Pendler/innen aus dem Umland und weitererum. Auch Schülerinnen, Schüler, Lehrende und Studenten kommen nach Linz um die Ausbildungsmöglichkeiten der Stadt zu nutzen. Deshalb ist Linz eine „**Schlafstadt**“.

Als Kulturstadt hat sich Linz ebenso einen Namen gemacht. Viele Besucherinnen und Besucher erfreuen sich an Theateraufführungen, zum Beispiel im Landestheater, Musikveranstaltungen, zum Beispiel im Brucknerhaus. Unzählige Sehenswürdigkeiten des Kunstmuseums Lentos, laden zum Bestaunen ein.

In der **Stadt der Dom und Kirchen** gibt es z. B. den **Neuen Dom** oder die **Uspuskirche**. Der **Neue Dom** heißt eigentlich Stephansdom. Er ist die 4. größte Kirche Österreichs und hat 20 000 Menschen Platz. Die Gläsernen Auseenheiten mehrmals verändert. Ein Backofen aus dem 1. Jahrhundert ist noch besichtigen. An der Nordwand befindet sich ein Gemälde, das die Legende vor erzählt.

An dem Hauptplatz steht die **Dreifigkeitsstatue**. Sie wurde zum Schutz vor Feuer und Feuerwehren gebaut. In früheren Zeiten hatte die Stadt Linz das „**St. Niederoßgrecht**“; jeder Kaufmann musste drei Tage in der Stadt bleiben und sie zu einem bestimmten Preis dort kaufen. Dies geschah am Hauptplatz.

Die **Donau** ist der größte Fluss Österreichs und schon immer eine wichtige Handelsbindung gewesen. Die **Linzer Donaubrücken** prägen das Stadtbild. Die Nibelis liegt auf zwei Flusspfeilern auf und ist 30 m breit und 250 m lang. Die Eisenbahn setzt eine Eisenbahnbrücke als auch eine Straßenbrücke. Die **VOEST-Brücke** heißt Autobahnbrücke und ist 35 m breit und 407 m lang. Die Steyreggerbrücke ist eine der Linzer Brücken.

Nicht zuletzt ist Linz ein **Verkehrsknotenpunkt** (Mühlkreis- und Westautobahn) und ein **Bahnhofsknotenpunkt** (Westbahn, Mühlkreisbahn, Sommerauer Bahn).

▲ Informationstext mit Fotos

| 18. & 19. Jahrhundert | Kriegszeiten | heute |
|--|--------------|-------|
| | | |
| <p>X Diese Autobahnen findest du ganz oder abschnittsweise in Oberösterreich:</p> <ul style="list-style-type: none"> A1 Westautobahn A7 Mühlkreisautobahn A8 Innkreisautobahn A9 Phrymautobahn A25 Welser Autobahn <p>Auf welcher Autobahn bist du schon einmal gefahren?</p> <p>X Mit diesen Bahnverbindungen kannst du in Oberösterreich reisen:</p> <p>Welche davon kennst du? Wo können sie liegen? Suche diese Verkehrswege auf deiner Landkarte!</p> <p>X Stell dir vor, du planst einen Oberösterreichausflug! Wohin fährst du? Welche Verkehrsmittel wählst du?</p> <p>X Besprich mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern die Vorteile und Nachteile von Auto- und Bahnreisen!</p> | | |

▲ Ideenkiste: Steckbrief

▲ Plan lesen: Verkehrswege, Themenkarte Bahnlinien

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|-------------------|--------|
| 150516 | Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Oberösterreich | 56 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2255-5 | € 5,45 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 3 – Länderteil Oberösterreich | | 978-3-7100-2393-4 | € 2,90 |



Aus dem Inhalt:

- Der Pinguin • Leben auf dem Eis
- Das Buch • Literatur
- Der Reis • Weltnahrungsmittel
- Unser Sonnensystem • Universum
- Der Beruf • Arbeitswelt
- Der Honig • Bienen und andere Insekten
- Gold • Bodenschätze
- Männlich – weiblich • Sexualität
- Der Kühlschrank • Technische Geräte
- Experimente

Buraner, Fitz-Lenz, Palmstorfer

Ideenbuch für den Sachunterricht 4



In den reicher Ländern essen die Menschen immer mehr Fleisch. Um diese Tiere zu füttern, wird sehr viel Getreide benötigt, das dann nicht als Nahrung zur Verfügung steht.

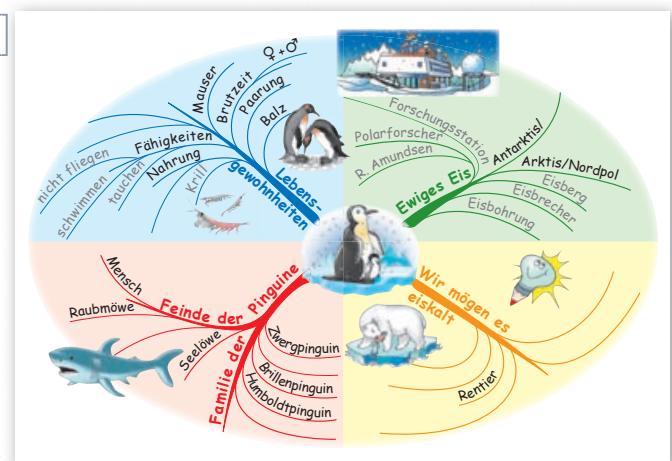
Was bedeutet das für uns Menschen? Welche Meinung hast du dazu?

- Meine Eltern fahren nur mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Aber wenn wir zur Oma fahren, nehmen wir das Auto.
- Wir essen zu Hause meistens Vorfertigessen. Meine Mama kauft manchmal in Fair Trade-Läden ein.
- Biosachen sind viel teurer. Meine Mama sagt, dass wir sparen müssen.

Die Erdöl als Grundstoff für Diesel und Benzin immer teurer wird, gewinnt man seit Kurzem Treibstoff (Sprit) aus Pflanzen. Riesige Mengen von Mais, Raps und Sojabohnen werden zu Biodiesel weiterverarbeitet. Auch dadurch wird das Anbaugebiet für Nahrungsmittel immer kleiner.

R **I** **E** **D** **E** **N** **B** **U** **C** **H** **E** **T**

Mindmap „Pinguin“ ▶



Mutter, wo warst du eigentlich, als ich geboren wurde? „Im Krankenhaus.“ „Und Pap?“ „Der war in der Arbeit!“ „Na, das ist ja toll! Da war also überhaupt keiner da, als ich ankam!“

Wachsen und erwachsen werden: Die Pubertät – Zeit der Veränderung

Die Pubertät ist die Zeit, in der **aus einem Kind ein Erwachsener wird**, also aus Mädchen werden Frauen, aus Buben Männer. Grund dafür sind die **Hormone Testosteron** (für die Entwicklung der männlichen Geschlechtsmerkmale) und **Ostrogen** (für die Entwicklung der weiblichen Geschlechtsmerkmale). Die Pubertät beginnt im Alter von 10 bis 13 Jahren und ist meistens mit 16 bis 18 Jahren vorbei. Dann bist du erwachsen.

In der Pubertät verändert sich dein Körper sehr stark und vieles, was deine Gedanken und Gefühle betrifft, wird dich verwirren. Du mögst vielleicht auf einmal Dinge, die dich vorher gar nicht interessiert haben, oder du findest manches kindisch, das anderen schon längst überstanden ist.

Du willst nicht mehr allein rumhängen, wie die Eltern, und darüberhaupt keinen Elter und willst einfach nur in Ruhe gelassen werden.

Du verbringst viel mehr Zeit mit deinen Freundinnen oder Freunden und **findest** manches, was Erwachsene machen, **fürchterlich peinlich**.

Das alles ist vollkommen normal und wichtig für deine weitere Entwicklung zum/ zur Erwachsenen. Eines Tages stellt sich vielleicht im Bouch ein ganz komisches, aber sehr schönes Gefühl ein – wenn du zum ersten Mal verliebt bist.

32 | Ideenbuch für den Sachunterricht 4

▲ Info und Glühstift

Einstieg und Info

EXPERIMENTE FÜR NEUGIERIGE KÖPFE

Dein Ideenbuch enthält 10 Versuche für dich. Für jeden Versuch brauchst du nur Dinge, die im Haushalt oder der Schule ohnehin vorhanden sind.

Bestelle für jeden Versuch auch ein Protokollblatt vor. Deine Lehrerin oder dein Lehrer kopieren es für dich. Darin trage deine Beobachtungen und deine Erklärungen genau ein. Du kannst zeichnen, schreiben, eine Tabelle machen, ...

Manche Versuche kannst du auch mit anderen, ähnlichen Materialien durchführen (Würfelszucker ➡ Troubuzucker, Zitrone ➡ Mandarine, ...).

FORSCHUNGSPROTOKOLL

| | | |
|---|-----------------|---------------|
| Versuch: | Forstschreiber: | Teamkollegin: |
| Versuch durchgeführt am: | von | Uhr |
| Verwendete Materialien: | | |
| Durchführung (Zeichnung und Beschreibung der einzelnen Schritte): | | |
| Ergebnis (Zeichnung und Beschreibung des Ergebnisses): | | |
| Ergebnis ob du alleine, zu zweit oder im Team arbeitest – Viel Erfolg beim Experimentieren! | | |
| Jetzt weiß ich, dass ... | | |
| Ich habe den Versuch abgeschlossen, indem ... | | |

▲ Experimente

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|--------------------------|--------|
| 150512 | Ideenbuch für den Sachunterricht 4 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | € 9,16 |
| | Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer 4 | 978-3-7100-2397-2 | € 2,90 |

Meine bunte Welt 1, 2, 3, 4

Die führende Reihe für den Sachunterricht

Arbeitsbuch

- mit vielen Angeboten zum Üben, Diskutieren, Sammeln, Gestalten, Präsentieren, Beobachten, Forschen und Experimentieren
- vierfarbig illustriert
- perforiert und gelocht
- Anhang mit Spielen

1. Klasse



Seite 76



Seite 78 und 80



2. Klasse



Seite 78



Übungsbücher

- mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden: Übungsbuch A beinhaltet einfache Übungen zum Festigen der Inhalte des Arbeitsbuches; Übungsbuch B bietet schwierigere Übungen, die mehr Selbstständigkeit erfordern.
- zahlreiche Schwarzweiß-Illustrationen, teilweise zum Anmalen
- perforiert und gelocht



Seite 78



Länderteile und Länderausgaben

- zahlreiche Fotos und illustrierte Landkarten von Regionen/Bezirken sowie Themenkarten
- perforiert und gelocht
- Bundeslandkarte als Beilage

3. Klasse

Seite 82

3./4. Klasse

Seite 86

4. Klasse

Seite 84

Jahrgangsübergreifendes Übungsmaterial für die GS II als Gratis-Download unter www.jugendvolk.at: Ergänzend zum Arbeitsbuch Meine bunte Welt 3/4 finden Sie dort kompetenzorientierte, differenzierte Übungen, die zur erfolgreichen Festigung des Lernstoffs beitragen.



Seite 84



Seite 83



Seite 85



Seite 85



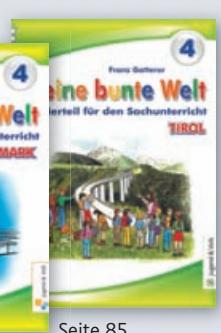
Seite 85



Seite 85



Seite 85



Seite 85



Das neue Arbeitsheft
Englisch und die passende
Audio-CD finden Sie auf
Seite 78 und 80.

Darthé, de Martin

Meine bunte Welt 1 Arbeitsbuch



Aufbau

- Meine bunte Welt 1, Arbeitsbuch enthält **8 Themenbereiche** bzw. **Kapitel**.
- Die Einleitung „**So kannst du mit diesem Buch arbeiten**“ erklärt verschiedene Aufgabensymbole (= Bilder mit dem Bunte Welt-Hund) und gibt z.B. Tipps zur Untersuchung und Beschreibung von Gegenständen oder zum Durchführen von einfachen Befragungen in der Schule usw.
- Die Kapitel können in **individueller Reihenfolge** bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel **vertieft** – beginnend mit einem oder mehreren Einstiegsbild(ern) – ein **Thema**.
- Die Aufgabenstellungen wie schauen, beschreiben und besprechen, eintragen/zuordnen/malen/herstellen, beobachten und forschen werden auch durch **verschiedene Symbole** mit dem neugierigen Bunte Welt-Hund verdeutlicht, anhand derer die Leseanfänger/innen sofort selbstständig arbeiten können.

Elemente

- **6 bis 8 Seiten** pro Kapitel
- **große Einstiegsbilder** auf jeder 1. Seite des Kapitels
- mit vielen **handlungsorientierten Aufgaben** im „**Beobachte und forsche**“-Kästchen (Basteln, Versuche, Schautische, Gestaltung von Plakaten usw.) und Gesprächsanregungen
- **Partner/innen- und Gruppenaufgaben** sowie schwierigere „**Sternchenaufgaben**“ sind gekennzeichnet.
- Kapitelabschluss für die Schüler/innen mit „**Schätze dich selbst ein!**“ mit unterstützenden Bildern aus dem jeweiligen Kapitel und einer Seite zur Selbsteinschätzung der **Methodenkompetenz** allgemein am Ende des Buchs

Kompetenzorientierte Aufgaben

- **Beobachten, Untersuchen und Beschreiben**
(Anregungen zu Befragungen, Gestaltung von Schautischen, Experimente)
- **Sammeln von Informationen** (einige Internetrecherche-aufgaben mit konkretem Internettipp)
- **etwas herstellen** (Plakat gestalten)

Ausstattung

- **Farbkonzept** mit 5 Farben: Jeder Themenbereich ist in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist. Es gehören z.B. die Kapitel „Tiere in unserer Umgebung“ und „Die Natur“ zum Themenkomplex „Natur/Umwelt/Tiere“ usw.
- zahlreiche **Illustrationen** und **Farbfotos**

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- kapitelweiser Überblick über die **inhaltlichen** und **methodischen Kompetenzen**, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten/festigen können
- zusätzliche **methodische Hinweise** sowie weiterführende Anregungen für den Unterricht wie z.B. **fächerübergreifende Angebote**
- Kopiervorlagen

Themen:

- Meine Mitmenschen und ich
- In der Schule
- Tiere in unserer Umgebung
- Körper und Gesundheit
- Zeit
- Unterwegs
- Die Natur
- Gegenstände und Werkzeuge

Zu den Autorinnen

Katalin Darthé, Diplompädagogin, ist Sonderschullehrerin mit Ausbildung zur Stützlehrerin und unterrichtete in Integrationsklassen. Sie ist außerdem Autorin der Verlagstitel „Bunte Sprache 2, 3, 4“ und „Lena und Marko – Das Vorschulbuch“.

Susanne de Martin, Diplompädagogin, unterrichtet an einer Wiener Volksschule mit der Zusatzqualifikation „Bewegtes Lernen und Gesundheitserziehung“.

Meine Mitmenschen und ich**Zusammensein**

▲ Erste Seite des Kapitels „Meine Mitmenschen und ich“ mit Bildbesprechung

Aus dem Inhalt:**Schätze dich selbst ein!**

| Kreuze an! | Smileys |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich kann erzählen, mit wem ich gerne zusammen bin. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ich kann aufzählen, wer zu meiner Familie gehört. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ich weiß, was mich fröhlich und was mich traurig macht. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ich kann erzählen, was ich zu Hause oder mit meiner Familie gerne mache. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ich weiß, warum Freunde und Freundinnen wichtig sind. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Meine Mitmenschen und ich 11

▲ Selbsteinschätzung

2 Schreibe die Vornamen auf die Linien!

Was machst du mit deiner Familie? Gestaltet gemeinsam ein Plakat dazu! Denkt auch an Eintrittskarten!

8 Meine Mitmenschen und ich

▲ Zeichnen, Schreiben, Gesprächsanregung, Plakat („Beobachte und forsche“-Kästchen)

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|--|--------|
| 165516 | Meine bunte Welt 1, Arbeitsbuch | 48 Seiten, A4, 4-färbig 978-3-7100-2913-4 | € 4,50 |
| | Meine bunte Welt 1, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | 978-3-7100-2914-7 | € 2,90 |



Darthé, de Martin



Meine bunte Welt 2

Arbeitsbuch und Übungsbücher

Aufbau

- Meine bunte Welt 2 enthält **9 Themenbereiche** bzw. **Kapitel** und ein **Experimentekapitel**.
- Die Einleitung „**So kannst du mit diesem Buch arbeiten**“ gibt Tipps zu Internetrecherchen, zum Erstellen von Plakaten und Wissenskarten usw.
- Die Kapitel können in **individueller Reihenfolge** bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel **vertieft** – beginnend mit einem Einstiegstext – ein **Thema**.

Neue und bewährte Elemente

- **6 bis 12 Seiten** pro Kapitel
- **Einstiegstext** auf jeder 1. Seite des Kapitels
- mit vielen **handlungsorientierten Aufgaben** im „**Beobachte und forsche**“-Kästchen (Basteln, Versuche, Internetrechercheaufgaben, Lehrausgangstipps, Gestaltung von Ausstellungen usw.) und Gesprächsanregungen
- **Partner/innen- und Gruppenaufgaben** sowie schwierige „**Sternchenaufgaben**“ sind gekennzeichnet.
- Kapitelabschluss für die Schüler/innen mit „**Schätze dich selbst ein!**“ und Seite zur Selbsteinschätzung der **Methodenkompetenz** allgemein am Ende des Buches
- **Experimentekapitel** inklusive Methodenseite
- **Lexikon** mit wichtigen und schwierigen Wörtern im Anhang

Kompetenzorientierte Aufgaben

- **Beobachten, Untersuchen und Beschreiben** (Anregungen zu Lehrausgängen, Experimente)
- **Sammeln von Informationen** (Bücher- und Internetrechercheaufgaben mit konkreten Internettipps)
- **Präsentieren** (Plakate und Ausstellungen gestalten)

Ausstattung

- **Farbkonzept:** Jeder Themenbereich ist in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist.
- zahlreiche **Illustrationen** und **Farbfotos**

Übungsbücher A und B

- **differenzierte** Übungen zur Festigung des Lernstoffs
- mit zahlreichen **Illustrationen**

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- kapitelweiser Überblick über die **inhaltlichen** und **methodischen Kompetenzen**, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten/festigen können
- zusätzliche **methodische Hinweise** und weiterführende Angebote für den Unterricht wie z.B. **fächerübergreifende Angebote**
- **Kopurvorlagen** (Anleitungen für Werkerziehung)

Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch

- **5 Hörübungen und 19 Lieder/Chants** (auch als Playback-Versionen) zu **Meine bunte Welt 1** und **2**
- Passend zu den Arbeitsbüchern 1 und 2 werden der **englische Wortschatz** bzw. einige Aspekte jedes Themenbereichs/Kapitels erarbeitet, und zwar mithilfe von gesprochenen Texten, Dialogen, Sketches, rhythmischen Sprüchen und Liedern.
- Ausführliche methodisch-didaktische Anregungen dazu finden sich im Begleitheft zu **Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch** (siehe Seite 80).

Themen:

- Der Jahreskreis
- Miteinander leben
- Wohnen
- Tiere in unserer Umgebung
- Mein Körper
- Öffentliches Leben
- Wald, Wiese und Feld
- Gesunde Ernährung
- Wasser
- Experimente

„Meine bunte Welt“ ist ideal zu kombinieren mit den beliebten Mappen aus der Serie „Das will ich wissen“ (siehe Seiten 88 bis 91).

Aus dem Inhalt:

Mein Haustier

1 Tiere brauchen Liebe, Pflege und Zuwendung.
○ Sprecht über die Fotos! Was ist für diese Tiere wichtig?



2 Sieh dir die Wissenskarte an!

| | |
|-----------------------|---|
| Tierart: | Kaninchen |
| Alter: | 6–10 Jahre |
| Futter: | Heu, Grünfutter, Karotten, Äpfel, Zweige |
| Was das Tier braucht: | Einstreu, Wasser, sauberer Käfig oder Stall, Auslauf |
| Besonderheiten: | Kaninchen sollte man zu zweit halten, damit sie sich wohl fühlen. |

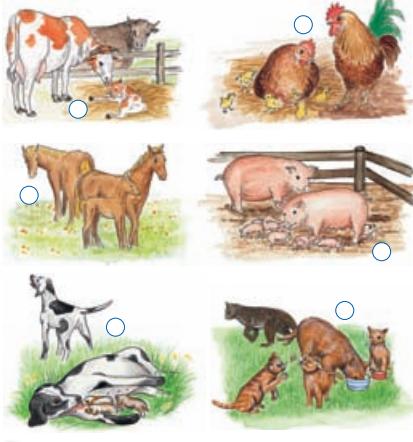
 Suche dir ein Haustier aus! Informiere dich in Sachbüchern und erstelle eine Wissenskarte über dieses Tier!

32 Tiere in unserer Umgebung

Tiere auf dem Bauernhof

1 Schreibe die Nummern der sechs Tierfamilien richtig zu den Zeichnungen!

| | | | | | |
|--------|---------|----------|---------|----------|--------|
| Rüde ① | Stier ② | Hengst ③ | Hahn ④ | Kater ⑤ | Eber ⑥ |
| Hündin | Kuh | Stute | Henne | Katze | Sau |
| Welpe | Kalb | Fohlen | Kükchen | Kätzchen | Ferkel |



 Suche im Internet nach weiteren Tierfamilien! Schreibe sie auf! Du kannst die Tierfamilien auch in anderen Sprachen notieren!
Tipp: www.blindekuh.at (Suchbegriff: Tierfamilien)

► UA, Seite 14 / OB, Seite 14 Tiere in unserer Umgebung 33

Tiere in unserer Umgebung

Viele Menschen halten Haustiere. Mit einem Haustier zu leben bringt Freude, aber auch Verantwortung. Am 4. Oktober ist Welttierschutztag. Was könnte dieser Tag bedeuten?

Tiere sind unsere Freunde!

1 Wenn wir ein Haustier halten, überlegen wir uns, was dieses Tier braucht, um sich wohl zu fühlen. Verbinde!




Tierbesitzer kümmern sich gut um ihre Tiere. In der Urlaubszeit werden viele Tiere ausgesetzt. Was du tun, wenn du ein ausgesetztes Tier siehst? Sprecht darüber!



► UA, Seite 13 / OB, Seite 13 Tiere in unserer Umgebung 31

▲ Bildbetrachtung/Gespräch, Wissenskarte und „Beobachte und forsche“-Kästchen

Zuordnungsaufgabe und „Beobachte und forsche“-Kästchen

▲ Erste Seite des Kapitels „Tiere in unserer Umgebung“ mit Einstiegstext, Zuordnungsaufgabe und Gesprächsanregung

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|---|-------------------------|---------|
| 110368 | Meine bunte Welt 2, Arbeitsbuch | 88 Seiten, A4, 4-farbig | € 5,10 |
| 110372 | Meine bunte Welt 2, Übungsbuch A (mit einfachen Übungen) | 40 Seiten, A4 | € 2,77 |
| 110376 | Meine bunte Welt 2, Übungsbuch B (zum selbstständigen Üben) | 40 Seiten, A4 | € 2,77 |
| | Meine bunte Welt 2, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | 978-3-7100-2908-0 | € 2,90 |
| | Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch | 978-3-7100-2899-1 | € 19,80 |

**Aus dem Inhalt:****1. Schulstufe:**

- Das ist meine Familie
- Schulsachen
- Tiere
- Meine Gesundheit
- Jahreszeiten
- Die Straße
- Die Natur und ihre Veränderungen
- Unser selbst gebastelter Bus

2. Schulstufe:

- Das Jahr
- Meine Familie
- Mein Zuhause
- Bauernhoftiere
- Mein Körper
- Einkaufen
- Frühlingsblumen
- Gesunde Ernährung
- Wasser

Wimmer

Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch

**Aufbau und Elemente**

- **Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch** enthält Übungen zu (**Sachunterrichtsthemen**) der 1. und 2. **Schulstufe** wie Familie, Haustiere, Jahr/Jahreszeiten, Wasser, Gesunde Ernährung usw. Die Themenbereiche der Arbeitsbücher **Meine bunte Welt 1** und **Meine bunte Welt 2** werden dabei berücksichtigt.
- Das Arbeitsheft hat **40 Seiten** und ist auch **lehrbuch-unabhängig** einsetzbar.
- Zu jedem **Thema** gibt es ein **Blatt**, d. h., Vorder- und Rückseite befassen sich jeweils mit einem Thema.
- Unter zusätzlichem Einsatz von Flashcards und Übungen zur Festigung (Kopivorlagen im **Begleitheft**) und idealerweise **in Kombination** mit **Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch** (Hörübungen und Lieder/Chants) wird **Wortschatz auf Englisch** spielerisch erarbeitet.
- Folgende **Übungsformen** werden im Arbeitsheft, auf Kopivorlagen und für den Einsatz des Audiomaterials angeregt:
 - Mit Flashcards arbeiten (Wortschatz erarbeiten, sprechen, singen)
 - Zuhören (der Lehrerin/dem Lehrer oder Audioaufnahmen hören) und dazu im Arbeitsheft oder auf dem Übungsblatt (Kopivorlage) etwas eintragen, einzeichnen, Bilder nummerieren, anmalen, einkreisen, aufkleben ...
 - Songs/Chants: sich rhythmisch zu einem Lied oder Chant bewegen und/oder singen
 - Hörübung und im Anschluss einen Dialog führen (Rollenspiel)
 - Etwas nach einer Anleitung basteln, ausschneiden und einkleben
 - Spiele (z. B. Würfelspiel auf Kopivorlage)

Ausstattung**■ Farbkonzept:**

Wie in den Arbeitsbüchern „Meine bunte Welt 1“ und „Meine bunte Welt 2“ ist jedes Blatt in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist. Es gehören z. B. die Blätter „Tiere“ und „Die Natur und ihre Veränderungen“ zum Themenkomplex „Natur/Umwelt/Tiere“ im Arbeitsbuch „Meine bunte Welt 1“ (damit befassen sich dort die Kapitel „Tiere in unserer Umgebung“ und „Die Natur“) usw.

■ zahlreiche Illustrationen und Farbfotos**Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer**

- Überblick über die **inhaltlichen** und **methodischen Kompetenzen**, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten/festigen können
- ausführliche Anregungen zur Durchführung der **Englisch-Unterrichtseinheiten**
- **Kopivorlagen** (Flashcards, Übungen)

Zur Autorin

Donna Wimmer, Australierin, Diplompädagogin, ist zurzeit Englischlehrerin („native speaker“) an einer Global Education Primary School in Wien. Sie hat langjährige Unterrichtserfahrung als Englischlehrerin an Volks- und Hauptschulen.

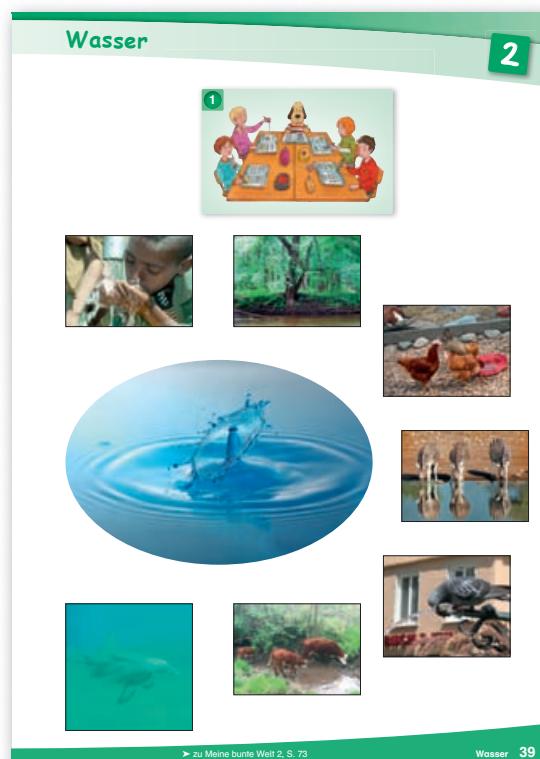
Aus dem Inhalt:



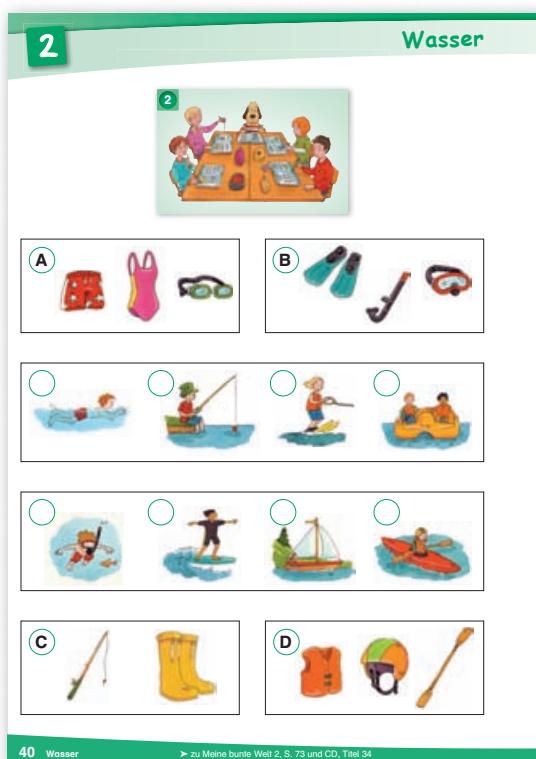
▲ Nach Anregung durch den Song „What colour are your school things?“ die abgebildeten Schulsachen entsprechend der eigenen anmalen



▲ Schulsachen mit Linien der Schultasche oder dem Federpennal zuordnen



▲ Wer braucht Wasser?, Wortschatz anhand von Fotos erarbeiten



▲ Einigen Wassersportarten die Ausrüstung zuordnen

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|--------------------------|
| | Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch | 40 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-3090-1 € 3,60 |
| | Meine bunte Welt 1/2, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | | 978-3-7100-3091-8 € 2,90 |



Darthé, de Martin

Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien – Aktualisierung



- Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien – Aktualisierung enthält **8 Themenbereiche zu 4 bis 8 Seiten**.
- Enthalten sind viele **handlungsorientierte Aufgaben** zum **Sammeln von Informationen** (Bücher- und Internetrechercheaufgaben), **Beobachten, Untersuchen und Beschreiben** (Anregungen zu Lehrausgängen ...) und **Präsentieren von Themen** (Plakate und Ausstellungen gestalten).
- Seiten zur **Selbsteinschätzung** ergänzen die bewährten Aufgaben.
- Das **Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer** bietet
 - einen kapitelweisen Überblick über die **inhaltlichen und methodischen Kompetenzen**, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten können,
 - zusätzliche **methodische Hinweise** und **weiterführende Angebote** für den Unterricht sowie
 - Kopiervorlagen.

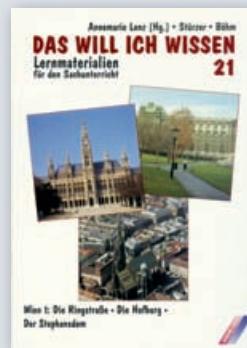
Sachunterricht 3 – CD-ROM

- interaktive Übungen mit Selbstkontrolle (Memorys, Multiple-Choice-, verschiedene Anklick- und Drag & Drop-Übungen), die den Lernstoff der 3. Klasse wiederholen und festigen, teilweise sogar erweitern
- einsetzbar in allen Selbstlernphasen, aber auch in der Partner/innen und Gruppenarbeit
- Übungsdauer zwischen 2 und 10 Minuten

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|-------------------|--------|
| 115691 | Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien – Aktualisierung | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-3050-5 | € 5,39 |
| | Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien – Aktualisierung, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | | 978-3-7100-3051-2 | € 2,90 |
| 141403 A | Sachunterricht 3, CD-ROM | | 978-3-7100-1187-0 | € 6,04 |

Themen:

- Die Bezirke Wiens
- Der 1. Bezirk heute
- Das alte Wien
- Wichtige Gebäude in Wien
- Freizeit in Wien
- Verkehr in Wien
- Gebiete, Flüsse und Berge in und um Wien
- Verwaltung und Industrie in Wien



**Die ideale Ergänzung zum Länderteil Wien:
Das will ich wissen Band 21: Wien 1 (siehe Seite 91)**

Aus dem Inhalt:**Musterseite aus „Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien“ ▶**

| | |
|---|--|
| <p>Die Bezirke Wiens</p> <p>Trag die Anfangsbuchstaben der gefragten Bezirke unten in die Kästchen ein! Wie lautet der Lösungssatz?</p> <p>8. 16. 17. 7. 18. 1. 15. 21. 22. 7. 20. 8. 2. 3.</p> <p>T E</p> | <p>Das alte Wien</p> <p>11</p> <p>Im Mittelalter war die Stadt Wien etwa so groß wie der heutige erste Bezirk. Die Stadt war mit Mauern befestigt und man konnte sie nur durch bewachte Stadttore betreten und verlassen.</p> <p></p> <p>Es gab noch keine Straßenbeleuchtung. Jeder musste sein Licht selbst tragen oder es sich tragen lassen.</p> <p></p> <p>Es gab noch keine Wasserleitungen, sondern nur wenige Brunnen mit oft verunreinigtem Wasser.</p> <p></p> <p>Es gab auch keine Feuerwehr. Das Feuer wurde mühsam aus Kübeln gelöscht.</p> <p>Wien – Sitz internationaler Einrichtungen</p> <p>28</p> <p>1 Im 22. Wiener Gemeindebezirk befindet sich die UNO-City. Die UNO ist eine Organisation zur Wahrung des Weltfriedens, der internationale Sicherheit und der Menschenrechte. Teil der UNO sind z. B. die UNESCO (Kinderhilfswerk) oder die WHO (Weltgesundheitsorganisation). UNO-Friedenstruppen (Blauhelme) werden zur Friedenssicherung in alle Welt entsandt.</p> <p></p> <p>2 In dieser Schule ist die Unterrichtssprache Englisch. Kinder aus aller Welt lernen hier.</p> <p></p> <p>3 Die Umgangssprache in internationalen Einrichtungen ist Englisch. Überlegt euch Wörter in Englisch, die auch in unserem Sprachgebrauch verwendet werden (z. B. Baby, Skateboard, ...).</p> |
|---|--|

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien“

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien“



Aus dem Inhalt:

- Grundlagen zur Arbeit mit Landkarten, Tierschutz, Österreich und Europa
- Burgen und Ritter, Wald
- Suchtmittel, Werbung, der menschliche Körper
- Verkehrserziehung, Hecke als Lebensraum, Getreide, Gemüse
- Kräfte, Schwimmen und Sinken, Wiese

Darthé, de Martin u.a.

Meine bunte Welt 4



Die Ausgaben für die Allgemeine Sonderschule und den Integrationsunterricht finden Sie auf den Seiten 106 bis 107!

Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Übungsbuch A“ ▶

Mein Körper 2 33

Damit unser Körper richtig funktionieren kann, braucht er **innere Organe**. Beschrifte die Zeichnung!

Das **Herz** pumpt das Blut durch unseren Körper. Es schlägt 60–70-mal pro Minute. In der **Lunge** sammelt sich von uns eingeatmete Luft. Sie gibt den Sauerstoff an das Blut ab. Im Mund beginnt die Verdauung unserer Nahrung. Sie wird im **Magen** fortgesetzt. Die **Leber** entgiftet unseren Körper. Sie speichert auch Nährstoffe (z. B. Zucker). Die **Nieren** entnehmen dem Blut Abfallstoffe und erzeugen den Harn, den wir ausscheiden. Der **Darm** ist etwa 8 m lang. In ihm wird der Speisebrei zu Ende verdaut und durch den After ausgeschieden.

| | Das Herz | Die Lunge | Der Magen | Der Darm | Die Leber | Die Nieren |
|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| verdaut die Nahrung. | | | | | | |
| entfernt die Nahrung aus. | | | | | | |
| filtert den Harn aus dem Blut. | | | | | | |
| entgiftet den Körper. | | | | | | |
| speist und versorgt den Körper. | | | | | | |
| pumpt das Blut durch den Körper. | | | | | | |

Mein Körper 2 21

1 Beschriffe zunächst die inneren Organe in diesem Körpermodell!

Kreuze nun die richtigen Organe an!

| | Das Herz | Die Lunge | Der Magen | Der Darm | Die Leber | Die Nieren |
|----------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| verdaut die Nahrung. | | | | | | |
| entfernt die Nahrung aus. | | | | | | |
| filtert den Harn aus dem Blut. | | | | | | |
| entgiftet den Körper. | | | | | | |
| speist und versorgt den Körper. | | | | | | |
| pumpt das Blut durch den Körper. | | | | | | |

Mein Körper 2 21

Beschriffe das Körpermodell und ergänze den Text!

Das ist unser Atmungsorgan:
Dieses Organ ist der Antriebsmotor unseres Körpers:
Das ist ein wichtiges Verdauungsorgan:
Dieses Organ filtert den Harn aus unserem Blut:
Dieses Organ ist für die Ausscheidungen des Körpers:
Leber – Herz – Nieren – Magen – Lunge – Darm

Das _____ pumpt das Blut durch unseren Körper.
Wir atmen die Luft in die _____ ein.
Wir beginnen die Verdauung der Nahrung im Mund und setzen sie im _____ fort.
Die _____ entgiftet unseren Körper.
In den _____ wird der Harn erzeugt.
Im _____ wird die Nahrung zu Ende verdaut und dann ausgeschieden.

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Arbeitsbuch“

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Übungsbuch B“

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|---|-------------------------|--------|
| 120248 | Meine bunte Welt 4, Arbeitsbuch | 64 Seiten, A4, 4-farbig | € 6,48 |
| 120249 | Meine bunte Welt 4, Übungsbuch A (mit einfachen Übungen) | 40 Seiten, A4 | € 3,44 |
| 120250 | Meine bunte Welt 4, Übungsbuch B (zum selbstständigen Üben) | 40 Seiten, A4 | € 3,44 |
| | Meine bunte Welt 4, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | 978-3-7100-1870-1 | € 2,90 |



Darthé, de Martin

Meine bunte Welt 4

Länderteile für die Bundesländer

Zusatzmaterialien

Urlaubsland Kärnten 33

Kärnten wird von Menschen aus anderen Ländern gerne als Urlaubsland angesehen. Sie finden hier viele verschiedene Angebote und so kann sich jeder das aussuchen, was er am liebsten tut.

Ergänze!

Spazierengehen-Bewegung – Boden-Wasser-Sport – Schauspielkünsten/Denkmalen/Ausgrabungen – ausgefallene Sportarten – Unterhaltung/Veranstaltungen – Naturschönheiten – Kärntner Spezialitäten – Kultur/Braüche

Was blüht wo in Niederösterreich? 21

Pflanzensteckbriefe

Waldvlierter Grummohr

- größte Bedeutung für die Waldviertler Flora
- der Anbau ist sehr aufwendig
- Mohn ist eine einjährige Pflanze
- Blüte: Juni – August (weiße bis lila Blüten)
- Vorkommen: Waldviertel
- Verwendung: Öl, Mohnsamen zum Kochen und Backen, Kapself als Schmuck

Der Marillenbaum

- höher Baum der östlicher Rinde
- Früchte: grünlich-gelbe, sehr gesund
- Blüte: März, April (weiße bis rosafarbene Blüten)
- Vorkommen: ursprünglich in China geschildert, vor 2000 Jahren in die Wachau gekommen
- Verwendung: Obst, Marmelade, Schnaps

Der Weinstock

- Teile des Weinstocks: Wurzel, Stock, Triebe, Blätter, Trauben mit Traubenzapfen, herzförmige Blätter
- krankende Kletterpflanze, die gestützt werden muss
- Verwendung: Rosinen, Traubensaft, Wein (Achtung: Weintrauben sind giftig, aber Alkohol sollte keiner trinken!)
- Vorkommen: Weinviertel, Wachau

Der Birnenbaum

- gehört der Familie der Rosengewächse
- Früchte: grünlich-gelb
- Blüte: April, Mai (große, weiße Blüten)
- Vorkommen: Mostviertel
- Verwendung: Obst, Säfte, Most

Ordne die Pflanzen den richtigen Bildern zu!

2 Von der Pflanzung des Weinstocks bis zur Ernte der Trauben ist eine Menge Arbeit zu erledigen.
Fordert Prospekte von einer Weinstadt (z. B. Langenlois) an und informiert euch genauer über die Arbeit des Weinbauers! Erstellt ein Plakat!

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Länderteil Niederösterreich“

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Länderteil Kärnten“

Das Traunviertel 17

Das Gebiet zwischen Traun und Enns nennt man **Traurviertel**. Es ist das größte Viertel Oberösterreichs und ist unterteilt in die Regionen Oberösterreichischer Zentralraum (Traun-Enns-Platte), Pyhrn-Eisenwurzen und Salzkammergut.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

1 Vergleiche die Zeichnung mit der Landkarte! Suche Orte/Städte, Berge und Gewässer und schreibe die fehlenden auf!
2 Ermitte mit der Landkarte, welche Landschaftsformen im nördlichen Teil und im südlichen Teil des Traunviertels vorherrschen!

Pass – Ebene – Berg – Tal – Hügel – Bergkette

N: _____
S: _____

▲ Musterseite aus „Meine bunte Welt 4, Länderteil Oberösterreich“

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 141415 | Meine bunte Welt 4/Kärnten, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2525-9 | € 11,57 |
| 115696 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Kärnten | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0799-6 | € 5,39 |
| 141416 | Meine bunte Welt 4/NÖ, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2305-7 | € 11,57 |
| 115701 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Niederösterreich | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2304-0 | € 5,39 |
| 141417 | Meine bunte Welt 4/OÖ, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2308-8 | € 11,57 |
| 115704 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Oberösterreich | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2307-1 | € 5,39 |
| 141418 | Meine bunte Welt 4/Sbg, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2526-6 | € 11,57 |
| 115709 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Salzburg | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2175-6 | € 5,39 |
| 141419 | Meine bunte Welt 4/Stmk, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2527-3 | € 11,57 |
| 120198 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Steiermark | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2101-5 | € 5,39 |
| 141420 | Meine bunte Welt 4/Tirol, Arbeitsbuch + Länderteil | 2 Teile, 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2528-0 | € 11,57 |
| 120192 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Tirol | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0811-5 | € 5,39 |



„Auch die ‚neue‘ Bunte Welt macht meinen Schülerinnen und Schülern so richtig Freude.“

Darthé, de Martin

Meine bunte Welt 3/4

Die Ausgabe für GS II nach dem Lehrplan 2011



Aufbau

- Unsere **Parallelausgabe** zu den **Bänden Meine bunte Welt 3** und **Meine bunte Welt 4** enthält **17 Themenbereiche** bzw. **Kapitel** und ein **Experimentekapitel**.
- Diese Ausgabe eignet sich auch für **Mehrstufenklassen**.
- Die Kapitel können in **individueller Reihenfolge** bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel **vertieft** – beginnend mit einem Einstiegstext – ein **Thema**.
- Das Lehrwerk ist **2-teilig** mit jeweils 80 Seiten.

Neue und bewährte Elemente

- **6 bis 14 Seiten** pro Kapitel
- **Einstiegstext** auf jeder ersten Seite des Kapitels
- mit neuen **Sachtexten** und **Übungen** wie Lückentexten und Text-Bild-Zuordnungen sowie **handlungsorientierten Aufgaben** im „**Beobachte und forsche**“-Kästchen (Versuche, Internetrechercheaufgaben, Lehrausgangstipps usw.) und Gesprächsanregungen
- Kapitelabschluss für die Schüler/innen mit „**Schätze dich selbst ein!**“ und Seite zur Selbsteinschätzung der **Methodenkompetenz allgemein** am Ende des Buches
- **Experimentekapitel** inklusive Methodenseite

Vielfalt an kompetenzorientierten Aufgaben

- **Beobachten, Untersuchen und Beschreiben** (viele Experimente und Anregungen zu Lehrausgängen)
- **Sammeln von Informationen** (Bücher- und Internetrechercheaufgaben mit konkreten Internettipps, Umfragen, Interviews)

- **Interpretieren und Präsentieren** (Aufgaben zum Verstehen und Bearbeiten von Sachtexten, Plakate und Ausstellungen gestalten)
- **Wissen anwenden** (Arbeitsgruppen bilden, Aufforderungen, Haltungen zu entwickeln)

Ausstattung

- **Farbkonzept** mit 6 Farben: Jeder Themenbereich ist in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist. Es gehören z.B. die Kapitel „Die Wiese“ und „Tiere in ihrem Lebensraum“ zum Themenkomplex „Natur/Umwelt/Tiere“ usw.
- zahlreiche **Illustrationen** und **Farbfotos**

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- kapitelweiser Überblick über die **inhaltlichen** und **methodischen Kompetenzen**, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten und festigen können
- zusätzliche **methodische Hinweise** sowie weiterführende Anregungen für den Unterricht wie z. B. **fächerübergreifende Angebote**
- **Kopiervorlagen** (Experimente, Anleitungen für Werkzeugerziehung)

Jahrgangsübergreifendes Übungsmaterial für die GS II als Gratis-Download unter www.jugendvolk.at: Ergänzend zum Arbeitsbuch Meine bunte Welt 3/4 finden Sie dort kompetenzorientierte, differenzierte Übungen, die zur erfolgreichen Festigung des Lernstoffs beitragen.

Themen in Teil 1

- Miteinander leben
- Die Wiese
- Kartenkunde
- Stromerzeugung und Bodenschätzungen
- Tier- und Umweltschutz
- Gesunde Ernährung
- Computer, Medien und Werbung
- Verschiedene Bäume und unser Wald
- Verkehr

Themen in Teil 2

- Mein Körper
- Das Wasser
- Österreich und Europa
- Wirtschaft, Berufe und Ausbildung
- Tiere in ihrem Lebensraum
- Öffentliches Leben
- Unsere Erde
- Geschichte
- Experimente



Aus dem Inhalt:

Informationskärtchen, Plakaterstellung und „Beobachte und forsche“-Kästchen ▶

Gesunde Ernährung

Jeden Tag nehmen wir viele verschiedene Lebensmittel zu uns. Dabei ist es wichtig, dass wir uns gesund ernähren. Aber wie sieht eine **gesunde Ernährung** aus? Die **Ernährungspyramide** hilft dir dabei, dich richtig zu ernähren.

Gesunde Ernährung ist wichtig 1

1. Die Ernährungspyramide

Fettes, Süßes und Salziges – selten
Fette und Öle – 1 bis 2 Esslöffel täglich
Fleisch, Wurst, Eier – 3-mal pro Woche, Fisch – 1 bis 2-mal pro Woche
Milch und Milchprodukte – 3-mol pro Tag
Getreide und Erdäpfel – 4-mol pro Tag
Gemüse und Hülsenfrüchte – 3-mal pro Tag, Obst – 2-mal pro Tag
Alkoholfreie Getränke – 1,5 l pro Tag

Sieh dir die Pyramide an und beschreibe sie! Überlege, warum von unten nach oben die Anzahl der Bilder weniger wird!

1. Formuliere mithilfe der Ernährungspyramide Ernährungstipps und schreibe sie auf!
2. Schreibe einen Tag lang auf, was du issst! Vergleiche mit der Ernährungspyramide!

Gesunde Ernährung 49

Gesunde Ernährung ist wichtig 2

2. Eine gesunde Ernährung ist möglichst abwechslungsreich. Denn unser Körper benötigt viele unterschiedliche **Nährstoffe**. Man unterteilt die Nährstoffe in verschiedene Gruppen.
Lies die Informationskärtchen!

| | |
|---|--|
| Aus Fett Fett gewinnt unser Körper Energie. Fette sind in z. B. in Milchprodukten, Fleisch und Ölen vorhanden. Auch viele Süßigkeiten enthalten Fett. | Eiweiße Eiweiße sind hauptsächlich in Milchprodukten, Eiern, Fisch und Fleisch vorhanden. Dein Körper benötigt Eiweiße zum Aufbau von Muskeln und Knochen. |
| Vitamine Vitamine sind in Obst und Gemüse enthalten. Sie schützen deinen Körper davor, krank zu werden. | Kohlenhydrate Kohlenhydrate liefern dem Körper Energie. Man kann vor allem als Stärke in Getreide und in Kartoffeln. Zucker gehört zu den Kohlenhydraten. Dieser wird nur in geringen Mengen benötigt. |

Stell dir Informationsplakate zu den verschiedenen Nährstoffen! Mach dafür Lebensmittelabbildungen aus Prospekten aus!

Experiment Stärketest:
 Bereite mit eurer Lehrerin/eurem Lehrer einen Grießbrei zu! Beobachte, was beim Kochen passiert! Den gleichen Versuch könnt ihr auch mit Haferflocken machen.

Gesunde Ernährung

Schätze dich selbst ein!

Kreuze an!

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich kenne die Nährstoffe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich kann die Ernährungspyramide erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich kenne mindestens 5 Gemüse- und Obstsorten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ich kann gesunde und ungesunde Ernährung unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich kann Produkte aus Getreide nennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ich kann tierische und pflanzliche Fette unterscheiden und nennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ich weiß, was zu viel Zucker bewirkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ich erkenne das Biozeichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

58 Gesunde Ernährung

▲ Erste Seite des Kapitels „Gesunde Ernährung“ mit Einstiegstext, Grafikinterpretation und „Beobachte und forsche“-Kästchen

▲ Selbsteinschätzungsseite

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 155900 | Meine bunte Welt 3/4 | 2 Teile, 160 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2586-0 | € 11,64 |
| | Meine bunte Welt 3/4, Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer | 48 Seiten, A4 | 978-3-7100-2718-5 | € 2,90 |

Gesamtverzeichnis 2014/2015 | 87



**NEU
BEARBEITUNG**



08

**NEU
BEARBEITUNG**



12

**NEU
BEARBEITUNG**

Die Mappen sind schulbuchunabhängig und großteils von der 1. bis zur 4. Klasse einsetzbar!

Lenz u.a.

Das will ich wissen – Aktualisierung

Lernmaterialien für den Sachunterricht

Die ideale Ergänzung für offene Unterrichtsphasen

Einige Mappen aus der beliebten Serie jetzt neu bearbeitet:

- Umfang erweitert
- inhaltlich aktualisiert
- nach Lehrplan 2011 und kompetenzorientiert überarbeitet

Die Mappen 2, 8, 12, 13 und 15 bis 17 enthalten nun auch **kompetenzorientierte Karteikarten mit Zusatzangeboten** wie z. B.

- Ausstellungen zu gestalten,
- Text- und Bildkärtchen zu erstellen,
- Elfchen zu schreiben,
- Steckbriefe oder Plakate zu gestalten,
- Interviews oder Beobachtungen durchzuführen

Daneben wurden die bewährten Elemente beibehalten:

- Die Themen sind auf die Interessen der Kinder abgestimmt.
- Der richtige Zeitpunkt des Einsatzes hängt von den speziellen Interessen und der Lesefertigkeit der Kinder ab.
- Das **Prinzip der Selbstkontrolle** steht im Vordergrund.
- Die reich bebilderten Mappen enthalten Arbeitsblätter, die von den Lehrerinnen und Lehrern zu den folgenden **Materialien** angefertigt werden können: Karteikarten, Text- und Bildkarten (für Setzleisten und Nagelbretter, als Text-Bild-Serien), Stöpselkarten, Magnetmaterialien, Erstlesematerialien und Würfelspiele.
- Günstig ist es, die Materialien zu laminieren und in Schachteln staubfrei aufzubewahren. So können sie später erweitert wieder angeboten bzw. von den Kindern selbsttätig gewählt werden.
- Das **Beiheft** beschreibt genau die Herstellungs- und Einsatzmöglichkeiten.

Ausstattung

- durchgehend einfärbig illustriert
- jeweils 8 bis 16 Blätter mit Farbbildern zum Ausschneiden

Zu den Herausgeberinnen

Romana Fitz-Lenz, Volksschullehrerin, Diplompädagogin mit Montessoriausbildung, unterrichtet in Wien, ist Ausbildungsliehrerin an der Pädagogischen Hochschule Wien und zeichnet für weitere Verlagspublikationen im Sachunterricht (Ideenbücher) und in Deutsch (Sprache entdecken) verantwortlich.

Romana Fitz-Lenz ist der langjährigen Herausgeberin der Reihe „Das will ich wissen“, Dr. Annemarie Lenz (1946–2005), nachgefolgt.

Annemarie Lenz war Volksschullehrerin, Montessori-Pädagogin und studierte Pädagogik an der Universität Wien. Von 1993–2005 lehrte und forschte sie an der Pädagogischen Akademie des Bundes in Niederösterreich. Außerdem war sie in der Lehrerfortbildung tätig.

Aus dem Inhalt:

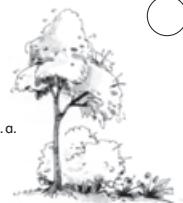
Wald – was ist das?



Wahrscheinlich wirst du sofort sagen:
„Im Wald wachsen viele Bäume.“
Aber ein bisschen genauer müsste es heißen:
„Der Wald ist eine Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren.
Die Bäume müssen mindestens acht Meter hoch sein, damit man von einem Wald sprechen kann.“
Da das Pflanzenwachstum von der Bodenbeschaffenheit und vom Klima abhängig ist, entwickeln sich in verschiedenen Gegendenverschiedene „Waldgesellschaften“.

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

Die Pflanzen des Waldes



Im Wald wachsen die unterschiedlichsten Pflanzen. Die auffälligsten und größten davon sind die Bäume. Büsche und Sträucher bilden den Mittelbau. Die kleinsten Pflanzen des Waldes sind krautig. Sicher kennst du Farne, verschiedene Gräser, Moose u. a.

Bäume haben einen holzigen Stamm und verholzte Triebe: die Äste und Zweige. Schaust du dir einen Baum genauer an, kannst du verschiedene Teile unterscheiden: die dicken, knorriigen Wurzeln und den holzigen Stamm mit der Rinde (Borken). Die vielen Äste und Zweige mit ihren Blättern oder Nadeln bilden die Baumkrone. Auch Waldbäume tragen Früchte.

Blatt 4
© by Verlag Jugend & Volk, Wien

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 8“: Karteikarten

... und was du noch machen kannst (zu Wald)

Plakat

- * Gestalte über einen Baum, der dich besonders interessiert, ein Plakat.
- * Schreibe und zeichne alles auf, was du weißt. Informiere dich in Büchern und Zeitschriften oder auch im Internet! Vielleicht findest du jetzt Bilder in unseren Zeitschriften oder kannst selbst Fotos machen? Besonders interessant wird es, wenn du auch Bilder findest, die den Baum ohne Blätter zeigen!

Akrostichon

- * Gestalte ein Akrostichon (= z. B. ein Gedicht, bei dem die Anfangsbuchstaben der Zeilenanfänge von oben nach unten gelesen einen Sinn ergeben) mit dem Wort „Laubbaum“. Findest du nur Wörter, die mit Wald zu tun haben?

Kreuzworträtsel

- * Kannst du ein Kreuzworträtsel erstellen, in dem alle Bäume aus der Kartei vorkommen?

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

... und was du noch machen kannst (zu Wald)

Größenvergleich der Bäume

- * Zeichne die Bäume aus der Kartei im Verhältnis zu ihrer Größe (1 m = 1 cm).
- * Hole dir dazu – wenn nötig – Packpapier deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.
- * Lege die Bäume nebeneinander und ordne sie dabei von groß nach klein. Was kannst du entdecken?

Altersvergleich

- * Dasselbe wie beim Größenvergleich kannst du auch beim Alter der Bäume machen.

Blatt 12
© by Verlag Jugend & Volk, Wien

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 8“: kompetenzorientierte Karteikarten mit Zusatzangeboten

Nagelbrett „Kennst du diese Bäume?“
Kontrolle: Gummispielung auf der Rückseite einzeichnen

| Kennst du diese Bäume? | |
|------------------------|-------------|
| 1 | Eiche |
| 2 | Buche |
| 3 | Birke |
| 4 | Roskastanie |
| 5 | Föhre |
| 6 | Ahorn |
| 7 | Fichte |
| 8 | Tanne |
| 9 | Lärche |
| 10 | Walnussbaum |

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

Blatt 10

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 8“: Nagelbrett

Farbbogen 3: Text-Bild-Material „Fuchs“



▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 8“: Farbbogen zu Text-Bild-Material „Fuchs“

Arbeitsanweisungen zu den einzelnen Materialien

So arbeitest du mit dem Text-Bild-Material:
Du kannst entweder allein oder mit einer Partnerr/in einem Partner arbeiten.
Wenn du eine Reihenfolge einhalten musst, lege die Textkärtchen in der richtigen Reihenfolge auf und kontrolliere gleich nach diesem Arbeits-schritt.
Lies jetzt jedes einzelne Kärtchen und ordne das richtige Bild zu. Kontrolliere deine Arbeit gewissenhaft.
Wenn du möchtest, kannst du jetzt ein eigenes Büchlein erstellen.

So arbeitest du mit dem Magnetmaterial:
Nimm dir die Grundplatte und die kleinen Wort-kärtchen. Versuche nun, die Kärtchen richtig zuzuordnen.
Die Kontrolle findest du entweder auf der Rück-seite der Kärtchen oder über als vollständig ausgefüllte Kopie der Grundplatte.

So arbeitest du mit der Stöpselkarte:
Stecke die größten Karten in die hinterste Rille der Setzleiste. Achte dabei darauf, ob eine Reihenfolge einhalten solltest!
Nun ordne die Text- und Wortkärtchen zu, indem sie in die mittlere oder vordere Rille steckst.
Wenn du alle Kärtchen gesteckt hast, kontrolliere, ob sie dasselbe Symbol oder denselben Farbpunkt haben.
Achtung: Bei manchen Materialien brauchst du nur zwei Rillen!

So arbeitest du mit der Kartei:
Auf den einzelnen Karteikarten kannst du viel Wissenswertes über dein gewähltes Thema nocheinmal. Auf manchen Karten findest du auch Versuche und Anregungen, wie du weiter arbei-ten kannst.
Ließ dir die Karten durch. Du kannst auch eine Auswahl treffen – je nachdem, was dich beson-ders interessiert.
Wenn du einen Teilbereich vermisst, besprich das mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.
Vielleicht möchtest du nachforschen und die Karteikarte selbst verfassen?

So arbeitest du mit dem Erstlesebuch:
Im Erstlesebuch findest du Informationen zum gewählten Thema.
Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer kannst du eine Zeichnung für den Umschlag eines Buches bekommen – vielleicht möchtest du jetzt dein eigenes Themenbuch schreiben? Welches Thema interessiert dich besonders?

So arbeitest du mit dem Spiel:
Lies dir vor Beginn des Spiels die Regeln gut durch. Bildet Spielergruppen mit max. 4 Spielern/innen. Entscheidet gemeinsam, ob ihr eine Spielleiterin oder einen Spielleiter braucht, sie oder er ist dann für die Richtigkeit der Antwort verantwortlich.
Vielleicht möchtest du zu einem Thema auch ein eigenes Spiel erstellen?

Blatt 3

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 16“:
Arbeitsanweisungen zu den einzelnen Materialien

**... und was du noch machen kannst
(zu Europa)**

Reise durch Europa

- * Welche Länder in Europa hast du schon besucht?
- * Gestalte über diese Länder ein Büchlein.

Land gesucht

- * Gestalte über einige europäische Länder einen Steckbrief.

Was passt?

- * Gestalte ein Memo-Kartenspiel. Der Name eines Landes und der Name der Hauptstadt müssen zusammenpassen.

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

**... und was du noch machen kannst
(zu Europa)**

Unsere Nachbarn

- * Gestalte ein Plakat über die Nachbarländer Österreichs.
- * Schreibe und zeichne alles auf, was du weißt.

Guten Tag

- * Finde Begrüßungen in den verschiedenen europäischen Sprachen und schreibe sie auf.

Welche Flagge?

- * Gestalte von einigen europäischen Ländern die Flaggen und hänge sie auf.
- * Wer kann die richtigen Ländernamen zuordnen?

Blatt 50

© by Verlag Jugend & Volk, Wien

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 16“:
kompetenzorientierte Karteikarten mit Zusatzangeboten

Die Staaten der Europäischen Union

(Legematerial)

- Zu diesem Legematerial gehören:
28 Namenskarten der Länder,
Flaggen der Länder,
„Schattenbilder“, Textkarten, Bilder und Namenskarten der Hauptstädte.
- Möglichkeiten zur inneren Differenzierung: Die Kinder legen nur Österreich und die Nachbarstaaten oder Urlaubsländer oder ...

- So arbeitest du richtig:**
Du brauchst dazu die Europakarte und eventuell einen Globus.
1. Suche dir ein europäisches Land aus, über das du dich genauer informieren willst.
 2. Suche das Land auf der Europakarte (► Globus).
 3. Lege Ländernamen und Flagge auf.
 4. Erkennt du das Land auch als „Schattenbild“?
 5. Überlege: Wie heißen die Nachbarstaaten?
 6. Lies dir die passenden Textkarten durch. Suche die angeführten Namen auf der Europakarte.
 7. Lege Namenskärtchen und Bildkarten der Hauptstädte auf. Kontrolliere sorgfältig.
 8. Vielleicht möchtest du auch ein paar Länder, Berge, Flüsse etc. verglei-chen. Welches Land ist größer, hat mehr Einwohner ...?
 9. Lege dir ein Europabüchlein an. Beginne mit Österreich und erweitere mit Hilfe der Karteikarten.

Namenskarten zum Zuordnen – siehe Farbbogen 2 und 7 (Flaggen);
Kontrolle: gleiche Nummerierung auf der Rückseite

| | |
|-----------------------|----|
| Belgien | 1 |
| Bulgarien | 2 |
| Dänemark | 3 |
| Deutschland | 4 |
| Estland | 5 |
| Finnland | 6 |
| Frankreich | 7 |
| Griechenland | 8 |
| Großbritannien | 9 |
| Irland | 10 |
| Italien | 11 |
| Kroatien | 12 |
| Lettland | 13 |
| Litauen | 14 |
| Luxemburg | 15 |
| Malta | 16 |
| Niederlande | 17 |
| Österreich | 18 |
| Portugal | 19 |
| Polen | 20 |
| Rumänien | 21 |
| Schweden | 22 |
| Slowakei | 23 |
| Slowenien | 24 |
| Spanien | 25 |
| Tschechien | 26 |
| Ungarn | 27 |
| Zypern | 28 |

Blatt 10

▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 16“: Legematerial

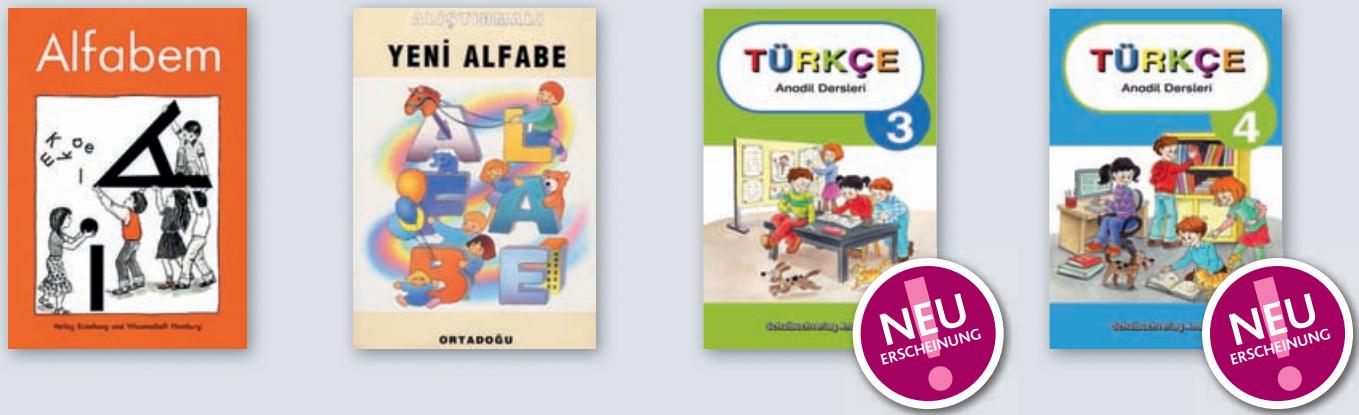
Farbbogen 5: Text-Bild-Material „Die Hauptstädte der EU-Staaten“



▲ Musterseite aus „Das will ich wissen 16“:
Farbbogen zu Text-Bild-Material „Die Hauptstädte der EU-Staaten“



| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|--|----------------|---------------------------|
| | 1: Dinosaurier, Katzen und Wildkatzen, Handwerker | 88 Seiten, A4 | 978-3-7100-0176-5 € 29,90 |
| 8259 A | 2: Frühlingsblumen, Osterbräuche, Hasen, Hühner | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-3032-1 € 29,90 |
| | 3: Kohle, Salz, Erdöl | 88 Seiten, A4 | 978-3-7100-0543-5 € 29,90 |
| | 4: Burgen und Ritter, Pferde, Getreide, Elefanten | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-0179-6 € 29,90 |
| | 5: Österreich (Geschichte, Bundesländer, Flüsse, Berge) | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-2857-1 € 29,90 |
| | 6: Wein, Kastanie, Apfel & Nüsse, Eichhörnchen | 88 Seiten, A4 | 978-3-7100-0193-2 € 29,90 |
| | 7: Tiere im Winter, Zitrusfrüchte, Saatkrähen, Schifahren | 104 Seiten, A4 | 978-3-7100-0218-2 € 29,90 |
| 8265 A | 8: Wald, Pilze, Spechte, Füchse | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-3035-2 € 29,90 |
| | 9: Wiesenblumen, Schaf, Schnecke, Maulwurf | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-0294-6 € 29,90 |
| | 10: Instrumente, Mozart, Schubert, Haydn | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-0295-3 € 29,90 |
| | 11: Wie ein Baby entsteht, Das Gehirn, Unsere Sinne | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-2546-4 € 29,90 |
| 105534 A | 12: Der Mensch: Herz und Blutkreislauf, Atmung, Knochengerüst und Bewegungsapparat, Verdauungssystem, Zähne | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-3039-0 € 29,90 |
| 105535 A | 13: Bräuche, Feste und Feiertage (Herbst und Weihnachtszeit) | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-3040-6 € 29,90 |
| | 14: Polargebiete, Eskimos, Eisbären, Pinguine | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-0440-7 € 29,90 |
| 110089 A | 15: Leben und Tiere auf dem Bauernhof & Hofformen, Kartoffel, Hunde | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-3042-0 € 29,90 |
| 110090 A | 16: Europa & EU, Geschichte des Geldes & Euro | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-3043-7 € 29,90 |
| 110091 A | 17: Pflanzen im Winter, Frösche, Igel, Hamster | 156 Seiten, A4 | 978-3-7100-3044-4 € 29,90 |
| | 18: Wüste, Kamel, Krokodil, Flusspferd | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-0592-3 € 29,90 |
| 115527 A | 19: Feuerwehr, Polizei, Rettung, Post | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-2461-0 € 29,90 |
| 120187 A | 20: Maler 1: Arcimboldo, Miró, Picasso, Klimt | 136 Seiten, A4 | 978-3-7100-0594-7 € 29,90 |
| 120188 A | 21: Wien 1: Ringstraße, Hofburg, Stephansdom | 168 Seiten, A4 | 978-3-7100-0595-4 € 29,90 |
| 125324 A | 22: Kakao & Schokolade, Tee, Kaffee, Gewürze | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-0854-2 € 29,90 |
| 125325 A | 23: Gemüse, Kürbis & Halloween, Beeren, Kräuter | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-0958-7 € 29,90 |
| 130038 A | 24: Österreich II: Ostarrichi (Österreich vor 1000 Jahren), Der 2. Weltkrieg und die Nachkriegszeit, Der Staatsvertrag, Erfinder | 136 Seiten, A4 | 978-3-7100-0959-4 € 29,90 |
| 130447 A | 25: Haustiere, Waldtiere | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-1049-1 € 29,90 |
| | 26: Die Erde als Planet & die Kontinente, Von der Wirklichkeit zur Landkarte | 152 Seiten, A4 | 978-3-7100-1316-4 € 29,90 |
| 140870 A | 27: Meere & Inseln, Der Hai & andere Meerestiere | 144 Seiten, A4 | 978-3-7100-1317-1 € 29,90 |
| 160545 A | 28: Maler 2: Albrecht Dürer, Frida Kahlo, Paul Klee, Vincent van Gogh | 120 Seiten, A4 | 978-3-7100-1699-8 € 29,90 |



Alfabem Fibel – Druckschrift

- **Lese-Schreib-Fibel mit Arbeitsheft** nach der analytisch-synthetischen Methode mit Hilfen zum Erkennen von Laut-Buchstaben-Beziehungen.
- „Alfabem“ beinhaltet von Anfang an Anregungen zum bewussten Wahrnehmen der Lautstruktur.

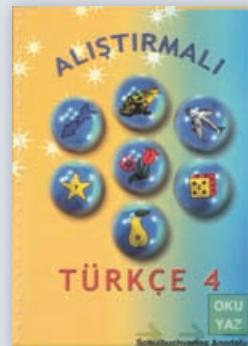
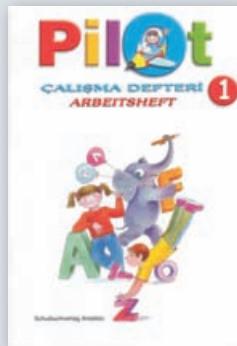
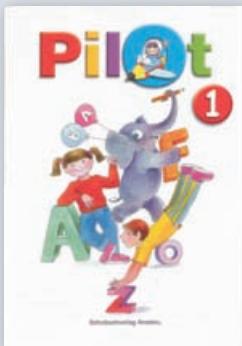
Alıştırmalı Yeni Alfabe

- Mit diesem Schulbuch **lernen die Kinder das Alphabet kennen** und lernen, erste Wörter zu schreiben.
- Die in schwarz-weiß gehaltenen Seiten geben den Kindern die Möglichkeit, viele Bilder **auszumalen** und somit spielerisch und mit Spaß zu lernen.

Türkçe Anadil Dersleri

- Das Sprachniveau der Schüler/innen wurde berücksichtigt und entsprechende Texte und Aufgaben formuliert.
- Bei der kulturellen Vermittlung des Heimatlandes werden auch die kulturellen Hintergründe des Landes, in dem die Schüler/innen leben, vermittelt.
- Die **Themenauswahl** umfasst soziale Bereiche wie z.B. Zusammenleben, Toleranz, Liebe, Freundschaft und globale Bereiche wie Umwelt und Frieden.
- **Farbige Bilder** wecken die Motivation der Schüler/innen und regen zum Denken an.
- Für die **innere Differenzierung** sind Aufgabenstellungen enthalten, die die Schüler/innen zum Mitdenken und selbstständigen Arbeiten anleiten.
- Bei der Vermittlung von Grammatik, Wortschatz, Rechtschreibung und Sprachwahl werden **zahlreiche Arbeitstechniken und spielerische Darstellungen** verwendet.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|----------------------------|-------------------|--------|
| | Alfabem (A119) | 88 Seiten, 16,5 x 23,5 cm | 978-3-7100-0108-6 | € 9,16 |
| | Alfabem Alıştırma Defteri (A120) | 80 Seiten, A4 | 978-3-7100-0109-1 | € 4,94 |
| 1348 | Alıştırmalı Yeni Alfabe | 88 Seiten, A4 | 978-3-7100-0283-0 | € 7,80 |
| 100127 | Türkçe Anadil Dersleri 1 | 96 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0490-2 | € 9,13 |
| 100128 | Türkçe Anadil Dersleri 1 Çalışma Defteri | 64 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0491-9 | € 4,16 |
| | Türkçe Anadil Dersleri 2 | 120 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0492-6 | € 9,13 |
| | Türkçe Anadil Dersleri 2 Çalışma Defteri | 64 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0493-3 | € 4,16 |
| 165530 | Türkçe Anadil Dersleri 3 | 120 Seiten, A4 | 978-3-7100-3066-6 | € 9,80 |
| 165531 | Türkçe Anadil Dersleri 4 | 120 Seiten, A4 | 978-3-7100-3067-3 | € 9,80 |
| | Türkçe Anadil Dersleri 4 Çalışma Defteri | 64 Seiten, 20,5 x 29,5 cm | 978-3-7100-0600-5 | € 4,09 |



Pilot 1, 2, 3, 4



- Heute wachsen viele Kinder mehrsprachig auf. Können sich Schüler/innen in zwei Sprachen gut ausdrücken, ist das für sie eine große Bereicherung.
- Das neue **zweisprachige Lehrwerk** folgt diesem Konzept und überzeugt durch die moderne und alltagsbezogene Themen- und Textauswahl.
- Jeder Jahrgang besteht aus **einem Arbeits- und einem Übungsbuch** mit zahlreichen ansprechenden Grafiken.

Alıştırmalı Türkçe 1, 2, 3, 4

- Durch vielseitige Übungen werden die Unterschiede zwischen dem deutschen und türkischen Alphabet gefestigt.
- Um das Interesse am Lesen und Schreiben zu wecken, wurden **kurze Geschichten und Gedichte** aus dem Leben der Kinder ausgewählt.
- Die Übungen werden durch **ansprechende Bilder** vereinfacht.
- Bei der Bearbeitung der Themen werden **verschiedene sprachliche und grammatische Übungsformen** verwendet.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|
| 155376 | Pilot 1, Arbeitsbuch | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2624-9 | € 10,93 |
| 155377 | Pilot 1, Übungsbuch | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2625-6 | € 6,58 |
| 155379 | Pilot 2, Arbeitsbuch | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2626-3 | € 10,93 |
| 155380 | Pilot 2, Übungsbuch | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2627-0 | € 6,58 |
| 155381 | Pilot 3, Arbeitsbuch | 132 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2628-7 | € 12,14 |
| 155383 | Pilot 3, Übungsbuch | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2629-4 | € 6,58 |
| 155384 | Pilot 4, Arbeitsbuch | 144 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2630-0 | € 13,16 |
| 155385 | Pilot 4, Übungsbuch | 60 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2631-7 | € 6,58 |
| 155386 | Alıştırmalı Türkçe 1 | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2638-6 | € 8,50 |
| 155387 | Alıştırmalı Türkçe 2 | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2639-3 | € 8,91 |
| 155388 | Alıştırmalı Türkçe 3 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2640-9 | € 8,91 |
| 155389 | Alıştırmalı Türkçe 4 | 120 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2641-6 | € 9,92 |



Sevgili Türkçe 2, 3, 4

- Ziel dieser Sprachbücher ist die **Erweiterung der muttersprachlichen Handlungskompetenz** türkischer Kinder im Ausland.
- Bilder, Zeichnungen sowie vielfältige Differenzierungsmöglichkeiten unterstützen den Lernprozess.

Resimlerle Harf Öğretimi

- Dieses Schulbuch ist **geeignet zum Parallelunterricht**: Nehmen die Kinder im Deutschunterricht einen Buchstaben durch, sollte derselbe Buchstabe im Türkischunterricht erarbeitet werden.
- Mit vielen Übungen wird auf die Unterschiede des Alphabets im Deutschen und Türkischen eingegangen.

Resimlerle Türkçe 1

- Die Kinder können die Bilder in diesem Buch ausmalen und darüber reden; so werden ihre türkischen Sprachkenntnisse gefestigt und erweitert.

Dil ve Yazım Alıştırmaları 2, 3, 4

- Vielfältige Übungen zur Grammatik, zum Wortschatz und zur Rechtschreibung.
- Bei den Übungen wurden verschiedene Arbeitstechniken verwendet.
- Durch zahlreiche Bilder werden grammatische Kenntnisse vermittelt.
- Die Bücher sind ergänzend aufgebaut.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-------------------------|-------------------|--------|
| | Sevgili Türkçe 2 (A216) | 96 Seiten, 19 x 27 cm | 978-3-7100-0112-3 | € 9,16 |
| | Sevgili Türkçe 3 (A316) | 96 Seiten, 19 x 27 cm | 978-3-7100-0114-7 | € 9,16 |
| | Sevgili Türkçe 4 (A416) | 108 Seiten, 19 x 27 cm | 978-3-7100-0135-2 | € 8,98 |
| | Sevgili Türkçe Çalışma Defteri 2 (A226) | 64 Seiten, A4 | 978-3-7100-0113-0 | € 4,27 |
| | Sevgili Türkçe Çalışma Defteri 3 (A336) | 64 Seiten, A4 | 978-3-7100-0115-4 | € 4,27 |
| | Sevgili Türkçe Çalışma Defteri 4 (A426) | 56 Seiten, A4 | 978-3-7100-0136-9 | € 4,18 |
| 3468 | Resimlerle Harf Öğretimi (A102) | 64 Seiten, A4 | 978-3-7100-0110-9 | € 5,55 |
| 1347 | Resimlerle Türkçe 1 (A133) | 56 Seiten, A4 | 978-3-7100-0184-0 | € 5,71 |
| 1392 | Dil ve Yazım Alıştırmaları 2 (A227) | 64 Seiten, A4 | 978-3-7100-0185-7 | € 5,11 |
| 155418 | Dil ve Yazım Alıştırmaları 3 | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2632-4 | € 5,67 |
| 155419 | Dil ve Yazım Alıştırmaları 4 | 64 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2633-1 | € 5,67 |
| 1380 | Dil ve Yazım Öğreniyorum 1 (A237) | 64 Seiten, A4 | 978-3-7100-0284-7 | € 5,81 |
| 1387 | Dil ve Yazım Öğreniyorum 2 (A337) | 72 Seiten, A4 | 978-3-7100-0285-4 | € 5,81 |



Zebras Reise 1/2, 3, 4 – Übungshefte

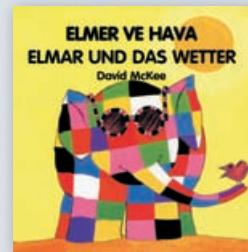


- Die Zebra-Reihe lehrt in einer **spielerischen und lebensdigen Weise** die grammatischen Regeln.
- Sie vermittelt folgende Lernziele:
 - Sprache wörtlich und schriftlich anwenden
 - Rechtschreibung ausbauen und festigen
 - Wortschatzerweiterung mit dazugehörigen Übungen
 - Zeiten
 - Ein-/Mehrzahl
 - Satzbau
- Themen des alltäglichen Lebens, wie z.B. Uhrzeit, Datum, Jahreszeiten
- Die Arbeitshefte sind **übersichtlich strukturiert** und daher einfach in der Anwendung.
- Die Serie wurde **speziell für Kinder konzipiert, die zweisprachig aufwachsen** und beide Sprachen lernen und festigen möchten. Das Kind lernt sprachübergreifend und kann aus den beiden erlernten Sprachen schöpfen.
- Zwei Sprachen zu beherrschen erleichtert den Kindern das Lernen, erweitert ihren Horizont und vergrößert ihren Erfolg. Dazu ist die Zebra-Reihe ein kluger und sinnvoller Begleiter, der den Kindern Spaß am Lernen bringt.

Oyunlarla Sözcük Dagarcigimizda Gezintiler 1–2

- Mit diesem Buch können die Schüler/innen den türkischen Wortschatz spielerisch erweitern und erste, leichte grammatische Kenntnisse erwerben.
- Zahlreiche Bilder zum Ausmalen und vielseitige Übungen motivieren die Kinder zum Vertiefen der Buchstaben.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|-------------------------|-------------------|--------|
| 155787 A | Zebras Reise 1/2 | 54 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2620-1 | € 6,50 |
| 155791 A | Zebras Reise 3 | 62 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2621-8 | € 6,50 |
| 155792 A | Zebras Reise 4 | 62 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2622-5 | € 6,50 |
| 155758 A | Oyunlarla Sözcük Dagarcigimizda Gezintiler 1–2 | 56 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2623-2 | € 5,90 |



Zweisprachige Kinderbücher

Einer für alle – Alle für einen!

- Gemeinsam sind wir stark! Das erkennen die befreundeten Tiere rasch, als sie zusammen ausziehen, um die Welt zu entdecken. Ob Maus, Maulwurf, Frosch, Rabe oder Igel: Jeder hat mit eigenen Handicaps zu kämpfen, besitzt aber auch besondere Stärken, die der Gruppe weiterhelfen.
- Auf der **beiliegenden DVD** mit vielen Unterfunktionen wird die Erzählung mit animierten Bildern dargestellt. So kann man abschnittsweise die Geschichte **in unterschiedlichen Sprachen** (Türkisch, Deutsch, Englisch und Französisch) laufen lassen, mit und ohne Untertitel.

Die Katzeninsel

- Das ist die **Geschichte der kleinen Katzen, die auf der „Ferieninsel“ leben**, wo Menschen nur den Sommer verbringen. Als die Katzen im Winter, wenn die Menschen zurück in der Stadt sind, hungrig und allein in der Kälte zurückbleiben, haben sie eine großartige Idee: In die Häuser einziehen und dort wie Menschen leben! Wie stellen sie das wohl an?

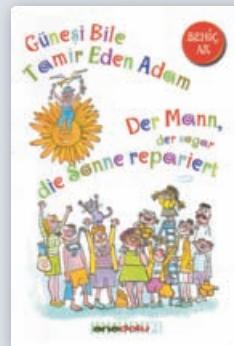
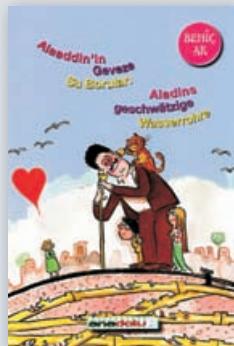
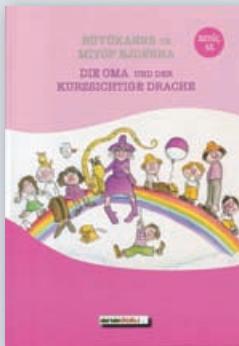
Die schöne Schelly

- Es ist Schurzeit. Aber für Schelly, das junge Schaf, kommt sie zu früh, denn ihr Fell ist noch nicht lang genug. Um sich die Zeit bis zur nächsten Schur zu vertreiben, geht sie auf Wanderschaft. Dabei trifft sie auf viele Tiere, die ihr langsam wachsendes Fell bewundern. Aber den anderen etwas davon abzugeben, damit sie nicht mehr frieren, kommt für Schelly nicht in Frage und gleichzeitig mit der Wolle wächst auch ihre Eitelkeit. Erst durch die weise Eule lernt Schelly, dass Teilen und Helfen viel schöner ist, als bewundert zu werden.
- Auf der **beiliegenden DVD** mit vielen Unterfunktionen wird die Erzählung mit animierten Bildern dargestellt. So kann man abschnittsweise die Geschichte **in unterschiedlichen Sprachen** (Türkisch, Deutsch, Englisch und Französisch) laufen lassen, mit und ohne Untertitel.

Elmar

- **Die lustigen Vorlesegeschichten** rund um den buntkarierten Elefanten Elmar sind für alle Kindergarten- und Vorschulkinder sowie für Kinder der ersten Volksschulklassen geeignet.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|--|-------------------|---------|
| 155752 A | Einer für alle – Alle für einen! – Birimiz Hepimiz, Hepimiz Birimiz Icin | 32 Seiten, 28,2 x 23,2 cm, 4-färbig, inkl. DVD | 978-3-7100-2575-4 | € 13,80 |
| 155751 A | Die schöne Schelly – Sirin Kuzu Schelly | 32 Seiten, 28,2 x 23,2 cm, 4-färbig, inkl. DVD | 978-3-7100-2617-1 | € 13,80 |
| 140883 A | Kedi Adası – Die Katzeninsel | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1906-7 | € 12,08 |
| 125529 A | Elmer ve renkler – Elmar und die Farben | 14 Seiten, 16,5 x 16,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1322-5 | € 8,50 |
| 125530 A | Elmer'in arkada lari – Elmar und seine Freunde | 16 Seiten, 16,5 x 16,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1323-2 | € 8,50 |
| 140879 A | Elmer ve Hava – Elmar und das Wetter | 14 Seiten, 16,5 x 16,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1905-0 | € 7,68 |



Die Oma und der kurzsichtige Drache

■ Hinter dem Regenbogen gab es ein Land mit vielen Obstbäumen. Dort lebten die grünen Drachen. Den ganzen Tag lagen sie mit offenen Mündern unter den Bäumen und warteten darauf, dass ihnen das Obst ins Maul fiel. Nur dem kleinen Drachen gelang das nicht. Er hatte so schlechte Augen, dass er das Obst aus der Ferne nicht sehen konnte. Ob die Menschen auf der anderen Seite des Regenbogens ihm helfen können?

Aladins geschwätzige Wasserrohre

■ Ist Herr Aladin ein Spion? Kommt er etwa aus dem All? Viele Leute im Viertel wussten nicht, was Herr Aladin beruflich macht. Sie sahen ihn immer nur schweigend herumsitzen und machten sich über ihn lustig. Wer hingegen wusste, was seine Arbeit war, war anderer Meinung. „Erst wenn ihr ihn einmal braucht, dann werdet ihr Herrn Aladins Bedeutung begreifen.“ Und eines Tages war es dann so weit ...

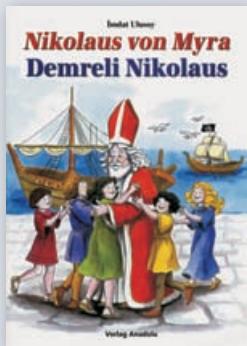
Der Mann, der sogar die Sonne repariert

■ Der Mechaniker Herr Kadir ist zweifellos der beste Mechaniker auf der ganzen Welt. Aber die Menschen sind böse mit ihm. „Dieser Mann behindert unsere Arbeit. Wenn nichts kaputtgeht, verkaufen wir weder einen Kühlschrank noch eine Waschmaschine noch einen Entsafter. Wenn wir nichts verkaufen, machen wir Pleite.“ So entscheiden die Menschen, Herrn Kadir in Urlaub zu schicken. Ob die Menschen mit ihren neuen Möbeln und Geräten wirklich glücklich werden ...

Der Junge, der hinauf zur Sonne stieg

■ Träume sind ein unantastbarer, unerschöpflicher Reichtum der Menschen. Ein Kind kann sich in seinen Träumen sogar mit der Sonne schnell anfreunden. Diese Träume mit Menschen zu teilen, bereichert und noch mehr. Cengiz ist solch ein Kind. Die Sonne ist seine allerbeste Freundin. Eines Tages teilt er sie mit niemandem mehr und die Welt versinkt in Finsternis. An einem anderen Tag ist er es, der seine Familie mit Tageslicht versorgt. Während er die Geheimnisse des Lebens entdeckt, leuchtet ihm das strahlende Tageslicht stets den Weg.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|----------------------------------|-------------------|---------|
| 155741 A | Die Oma und der kurzsichtige Drache – Büyükanne ve Miyop Ejderha | 40 Seiten, 20 x 14 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2574-7 | € 10,80 |
| 155756 A | Aladins geschwätzige Wasserrohre – Alaaddin’ in Geveze Su Boruları | 120 Seiten, 20 x 14 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2492-4 | € 10,80 |
| 155755 A | Der Mann, der sogar die Sonne repariert – Günesi Bile Tamir Eden Adam | 120 Seiten, 20 x 14 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2618-8 | € 10,80 |
| 155757 A | Der Junge, der hinauf zur Sonne stieg – Gümese Tirmanan Cocuk | 144 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2619-5 | € 10,80 |



Weitere zweisprachige Kinderbücher

Nikolaus von Myra

Dieses Buch bietet eine gute Möglichkeit, christliche Heiligenverehrung und Brauchtum auf angemessene Weise Kindern mit türkischem Migrationshintergrund zu vermitteln, denn die einfachen Texte sind in deutscher und türkischer Sprache verfasst.

Zunächst werden einige wichtige Episoden aus dem Leben des heiligen Nikolaus von Myra (heute Demre) mit lebendigen, comicähnlichen Szenen in kräftigen Farben und Untertexten erzählt. Farbfotos, verteilt auf einer Landkarte der Türkei, zeigen auf einer Doppelseite bekannte Orte, Ausgrabungen und historische Stätten in Demre.

Danach wird die Legende noch mal etwas ausführlicher erzählt, u. a. auch wie es zum Zerrbild des Weihnachtsmannes kam. Der Band endet mit dem bekannten deutschen Nikolaus-Lied „Lasst uns froh und munter sein ...“.

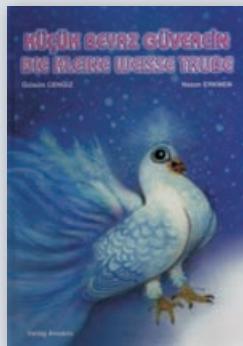
Die Wolke im Hochhaus

In einem winzigen Land, in einer klitzekleinen Stadt gab es ganz große Hochhäuser. In einem dieser Hochhäuser lebten der kleine Koko und sein Hund BonBon. Eines Tages kam eine kleine Wolke durch das Fenster. Eine blaue Wolke so weich wie ein Wattebausch! Aus dieser Wolke bauten sie sich eine wunderschöne Stadt, in der sie sehr viel Spaß hatten ...

Dudu findet einen Freund

Alleine spielen findet Dudu so langweilig. Wenn der doch einen richtigen Freund hätte! Schnell wie ein Känguru müsste er sein oder groß wie ein Elefant. Mit dem könnte man tolle Sachen machen, träumt Dudu. Aber glücklicherweise findet man Freunde nicht nur im Traum ...

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 140876 A | Demreli Nikolaus – Nikolaus von Myra | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1904-3 | € 11,06 |
| 140884 A | Keloğlan'ın Kismet – Keloglan im Glück | 16 Seiten, 29,6 x 21 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1886-2 | € 5,63 |
| 145619 A | Küçük Ayı – Der kleine Bär | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2182-4 | € 10,10 |
| 135686 A | Tembel Karinca – Die faule Ameise | 27 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1761-2 | € 10,25 |
| 140899 A | Rüzgarın Üzerindeki Şehir – Die Stadt auf dem Wind | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1913-5 | € 12,08 |
| 140900 A | Uyurgezer Fil – Der schlafwandelnde Elefant | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1893-0 | € 12,08 |
| 145616 A | Gökdelene Giren Bulut – Die Wolke im Hochhaus | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2172-5 | € 10,10 |
| 140890 A | Küçük Ejderha Buzcan – Der kleine Drache Buzcan | 34 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1889-3 | € 12,08 |
| 140893 A | Mavigöl'e Yolculuk – Die Reise zum blauen See | 33 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1910-4 | € 12,08 |
| 145614 A | Sen Bir Harikasin Dudu! – Toll gemacht, Dudu! | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2181-7 | € 10,10 |
| 145613 A | Dudu Bir Arkadaş Buluyor – Dudu findet einen Freund | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2180-0 | € 10,10 |



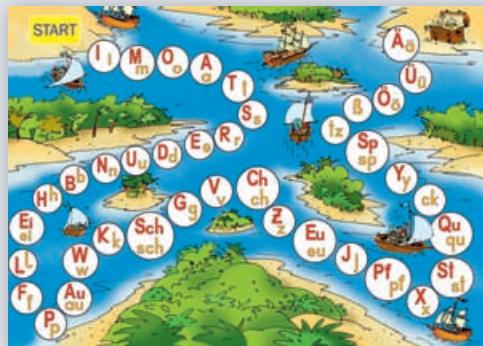
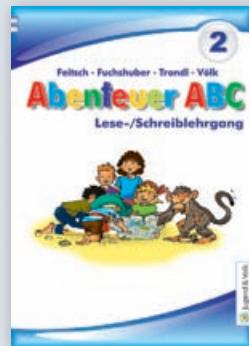
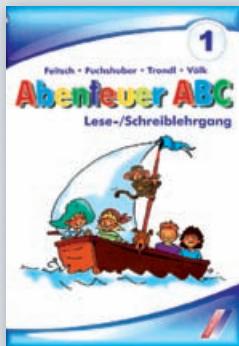
Wer wird König der Vögel?

Die Vögel wollen einen neuen König wählen, aber sie können sich auf keinen Vogel einigen. Nach langen Diskussionen wird ein Präsident bestimmt und die Aufgaben auf viele Vögel entsprechend ihrer Eignung verteilt.

Die kleine weiße Taube

Die kleine weiße Taube trifft Menschen, die alle durch den Krieg traurige Dinge erleben mussten. Sie freundet sich mit jenen an und bringt durch ihre Freundschaft ein wenig Freude in ihr Leben.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------|---------|
| 140897 A | Önyargı – Das Vorurteil | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1892-3 | € 11,06 |
| 125519 A | Yavru Karınca – Das Ameisenkind | 16 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1320-1 | € 5,05 |
| 125534 A | Yavru Balık Sürüsü – Der Jungfischschwarm | 16 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1355-3 | € 5,05 |
| 125538 A | Çocuk ve Gökkuşağı – Das Kind und der Regenbogen | 16 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1353-9 | € 5,10 |
| 135682 A | Şarkıcı olmak isteyen küçük kurbağa – Der kleine Frosch will Sänger werden | 16 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1758-2 | € 4,35 |
| 135681 A | Sana Güvenebilir miyim Dostum – Vertrauen unter Freunden | 43 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1757-5 | € 11,20 |
| 140872 A | Bit Pazarı – Flohmarkt | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1902-9 | € 11,06 |
| 140873 A | Bugün ne cadilik yaptım? – Was ich heute wieder ausgefressen habe | 104 Seiten, 14,5 x 20,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1903-6 | € 10,04 |
| 140891 A | Küçük Mimar – Der kleine Baumeister | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1890-9 | € 11,06 |
| 140895 A | Nur Ana – Tante Nur | 192 Seiten, 13,8 x 20,5 cm, 4-färbig | 978-3-7100-1912-8 | € 12,08 |
| 125527 A | Bir benden, bir senden ... – Eins von mir, eins von dir (CD-ROM) Kultauraustausch mit Liedern und Spielen | | 978-3-7100-1319-5 | € 12,95 |
| 125536 A | Mehmet'e Bir Kardeş Geliyor – Mehmet bekommt eine Schwester | 40 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1354-6 | € 14,50 |
| 125539 A | Keloğlan ve Kırmızı Şapkalı Kız – Keloglan und Rotkäppchen, CD-ROM Märchen für Kinder | | 978-3-7100-1341-6 | € 12,95 |
| 135648 A | Cici Gökkuşağını Arıyor – Kicki sucht den Regenbogen | 15 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1752-0 | € 4,55 |
| 135683 A | Sevgiyi Ararken – Auf der Suche nach der Liebe | 33 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1759-9 | € 11,20 |
| 135684 A | Sevimli Ejderha Ailesi – Die freundliche Drachenfamilie | 27 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1760-5 | € 10,25 |
| 135687 A | Tilki Çalışmayı Nasıl Öğrendi – Wie der Fuchs zu arbeiten lernte | 33 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1762-9 | € 11,20 |
| 140889 A | Korkuluk ve Kardanadam – Die Vogelscheuche und der Schneemann | 33 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1908-1 | € 11,06 |
| 140892 A | Kuşlar Kralı Kim Olacak? – Wer wird König der Vögel? | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1909-8 | € 12,08 |
| 140894 A | Neredesin Sevgili Güneş? – Liebe Sonne, wo bist du? | 34 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1911-1 | € 12,08 |
| 140901 A | Küçük Beyaz Güvercin – Die kleine weiße Taube | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1888-6 | € 12,08 |



◀ Buchstaben-Schatzkarte im A3-Format zu „Abenteuer ABC“ 1 und 2

Feitsch, Fuchshuber, Trondl, Völk

Abenteuer ABC 1, 2

Die Serie für den Deutschunterricht in der ASO und in Integrationsklassen



- nach den Prinzipien des bewegten und offenen Lernens gestaltet,
- spart viel Vorbereitungszeit aufgrund der leicht verständlichen und übersichtlichen Aufbereitung des Lernstoffs,
- beinhaltet einen Stationenplan sowie fertig ausgearbeitete Vorlagen für die Buchstabentage,
- bietet zu jedem Buchstaben Einstiegsbild, Geschichte, Lautgebärde und Lernwörter,
- berücksichtigt die Lernbedürfnisse der Kinder durch leserfreundliche große Schrift und viel Platz zum Schreiben,
- enthält Bastelanleitungen und einfache Kochrezepte,
- unterstützt das Lernen mit allen Sinnen.

Jeder Jahrgang von „Abenteuer ABC“ besteht aus

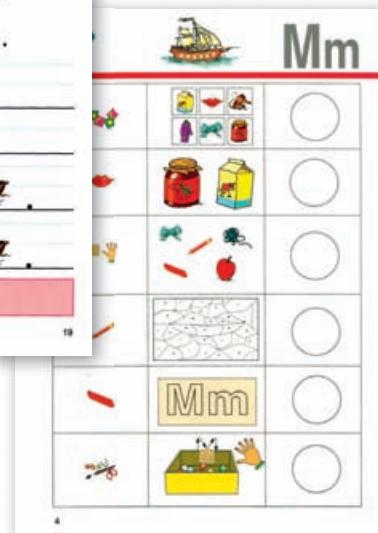
- Lese-/Schreiblehrgang (72 Seiten)
- Übungsbuch (72 Seiten)
- Buchstaben-Schatzkarte im A3-Format
- Lehrerbegleitheft mit Kopiervorlagen
- Der Schreiblehrgang österr. Schulschrift 95 ist einzeln erhältlich.

In Integrationsklassen ideal zu kombinieren mit „Imos Buchstabentreise“ (siehe Seiten 10 bis 11)!

Aus dem Inhalt:

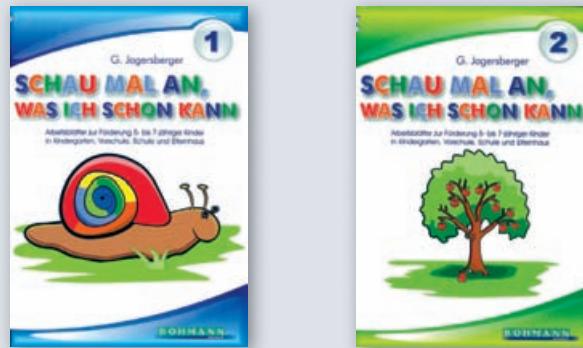


◀ Musterseite aus „Abenteuer ABC 1“ (Lese-/Schreiblehrgang)



Musterseite aus „Abenteuer ABC 1“ (Übungsbuch) ▶

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 115515 | Abenteuer ABC 1 (inkl. Schatzkarte) | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1843-5 | € 22,75 |
| | Abenteuer ABC 1, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0824-5 | € 2,90 |
| 115518 | Abenteuer ABC 2 (inkl. Schatzkarte) | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0747-7 | € 21,04 |
| | Abenteuer ABC 2, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0825-2 | € 2,90 |
| 130892 | Imos Buchstabentreise Schreiblehrgang Schulschrift 95 | 32 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2102-2 | € 3,12 |



Darthé

Bunte Sprache 2, 3, 4

Differenzierte Arbeitsbücher für Deutsch

- **Bestens geeignet für den Einsatz in Integrationsklassen:** Die Kinder können gemeinsam in einem Buch arbeiten und ihren Fähigkeiten und ihrem Wissensstand entsprechende Aufgaben lösen.
- **Jede Doppelseite bildet eine Arbeitseinheit:** Die linke Seite bietet jeweils einfache Einstiegsübungen, auf der rechten Seite finden sich fortführende Aufgaben.
- Die große Anzahl an **detailreichen Illustrationen** unterstützt das Verständnis und hilft insbesondere Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache.
- **Vielfältige, abwechslungsreiche Übungsformen** wie z.B. Zuordnen von Wörtern und Bildern, Einteilen von Wörtern in thematische Gruppen, Vervollständigen von Sätzen, Lückentexte usw. erleichtern das Lernen.

Jägersberger

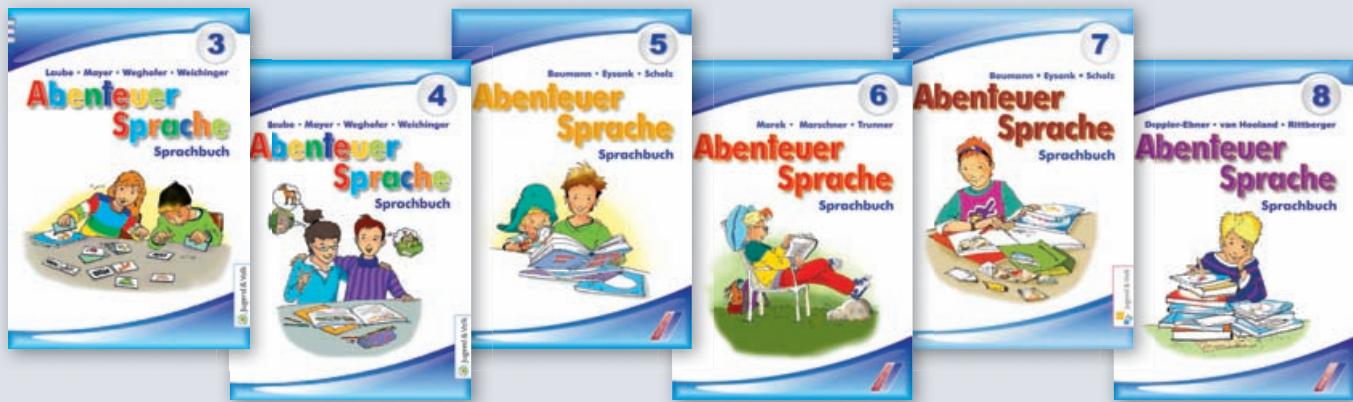
Schau mal an, was ich schon kann 1, 2, 3
Arbeitsblätter für 1. bis 3. Schulstufe ASO in den Unterrichtsgegenständen Deutsch, Lesen, Schreiben und Mathematik

Die Reihe dient der **Unterstützung des logischen Denkens, der Wahrnehmungsleistungen und der Intelligenz** – basierend auf den Erfahrungen langjähriger heilpädagogischer Tätigkeit unter Berücksichtigung der Wünsche von Eltern, Kindergärtnerinnen und Kindergärtner, Therapeutinnen und Therapeuten sowie Pädagoginnen und Pädagogen.

Die enthaltenen Übungen fördern

- das differenzierte Sehen und Vergleichen,
- die Unterscheidung geometrischer Grundformen,
- die Grafo- und Feinmotorik,
- Kreativität sowie Konzentration und Ausdauer.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|--------------------------|-------------------|---------|
| 105531 A | Bunte Sprache 2 | 112 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7002-0596-5 | € 22,70 |
| 105532 A | Bunte Sprache 3 | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7002-2081-0 | € 22,70 |
| 105533 A | Bunte Sprache 4 | 126 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7002-2082-7 | € 22,70 |
| 3327 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 1 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7002-1192-1 | € 6,96 |
| 3939 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 2 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7100-2144-2 | € 6,96 |
| 93 | Schau mal an, was ich schon kann, Heft 3 | 48 Seiten, A4 | 978-3-7002-0675-0 | € 7,09 |



Baumann, Doppler-Ebner, Eysank, Laube, Marek, Marschner, Mayer, Rittberger, Scholz, Trunner, van Hooland, Weghofer, Weichinger

Abenteuer Sprache 3 bis 8

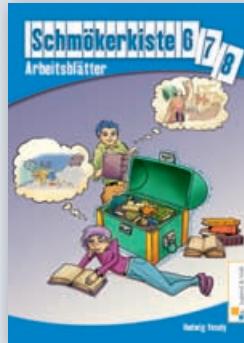
Die Serie für den Deutschunterricht in der ASO und in Integrationsklassen

- bietet ein einheitliches und praxisorientiertes Konzept mit aufeinander abgestimmten Sprach- und Übungsbüchern
- ermöglicht einen differenzierten Unterricht
- behandelt Themen aus dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler
- motiviert durch das ansprechende farbige Layout mit zahlreichen Abbildungen
- lockert den Unterricht durch Spiele und Rätsel auf

Jeder Jahrgang von „Abenteuer Sprache“ besteht aus

- Sprachbuch
- Übungsbuch zur Festigung und Wiederholung der erworbenen Kenntnisse
- Lehrerbegleitheft mit zusätzlichen Kopiervorlagen

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 115519 | Abenteuer Sprache 3 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2289-0 | € 17,30 |
| | Abenteuer Sprache 3, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1732-2 | € 2,90 |
| 120183 | Abenteuer Sprache 4 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-1666-0 | € 20,77 |
| | Abenteuer Sprache 4, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0829-0 | € 2,90 |
| 115520 | Abenteuer Sprache 5 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-1800-8 | € 16,88 |
| | Abenteuer Sprache 5, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0827-6 | € 2,90 |
| 115521 | Abenteuer Sprache 6 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2298-2 | € 17,30 |
| | Abenteuer Sprache 6, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0764-4 | € 2,90 |
| 120184 | Abenteuer Sprache 7 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-1841-1 | € 20,74 |
| | Abenteuer Sprache 7, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0831-3 | € 2,90 |
| 120185 | Abenteuer Sprache 8 | 2 Teile, 144 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2093-3 | € 20,74 |
| | Abenteuer Sprache 8, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0833-7 | € 2,90 |



„Einerseits helfen die Schwierigkeitsgrade bei der Differenzierung, andererseits ist es motivierend für die Kinder, wenn sie auch einmal einen schwierigeren Text lesen und verstehen können.“

„Die Texte sind abwechslungsreich und nach Lesestufen geordnet – das ermöglicht mir eine bestmögliche Auswahl für alle Kinder.“

Vesely

Schmökerkiste



Ein Lesebuch für die 6. bis 8. Klasse in der ASO und für den Integrationsunterricht

- Die „Schmökerkiste“ bietet **differenzierte Texte**, die integratives Arbeiten im Deutschunterricht unterstützen.
- Jedes Lesestück ist mit einer **Angabe des Schwierigkeitsgrades** versehen.
- Die Texte sind in sieben themenzentrierte Kapitel aufgeteilt (Jahreszeiten, Sachen zum Lachen usw.). Damit bieten sie auch die **Möglichkeit zu weiterführenden Aktivitäten im fächerübergreifenden Unterricht**.
- Im Vordergrund stehen die Leseerziehung, die sprachliche Grundbildung und die Schriftsprachkompetenz.
- Fast alle Texte wurden **speziell für leseschwächere Schülerinnen und Schüler** adaptiert.
- Die **Arbeitsblätter** enthalten zusätzliche Aufgaben und Übungen zu den Texten im Lesebuch, weiterführende Anregungen und Möglichkeiten zur Partner- und Gruppenarbeit.
- Das **Begleitheft** bietet didaktische Informationen und Erläuterungen zu jedem Lesetext mit Querverweis auf die Arbeitsblätter sowie erweiterte Lern- und Leseangebote als **Kopivorlagen**.

Aus dem Inhalt:

Illustrationen bis märchenhaft!

Lebensgefahr!

(Aus: Gundrun Pausewang: Einfach abhauen. Fischer Taschenbuch Verlag, 2000)

Plötzlich taucht einer der drei vor den Gebäuden auf und steigt in den Lieferwagen. Dann geht alles blitzschnell: Die beiden anderen rennen auf melenen Jeep zu, reißen die Türen auf und springen hinein. Der Motor heult auf und der Wagen braust davon. Der Lieferwagen folgt ihm dicht.

Langsam begreife ich, was geschehen ist. Wer habe ich nur den Autoschlüssel stecken lassen! Ich verstecke mich sofort. Was habe ich noch bei mir? Dollars, Posa und Autopapiere habe ich im Brustbeutel. An der Wand lehnt die Packung mit einem Rest H-Milch. Das ist wohl das Wertvollste. Ich weiß, dass ich mich in Lebensgefahr befindet, denn ohne Wasser kann ich vielleicht zwei oder drei Tage überleben. Leider weiß ich nicht, wie lange ein Mensch durchhält, ohne zu trinken.

In der Nacht ist es so kalt, dass ich jämmerlich friere. Aber dann geht der Motor. So verstecke ich das Milchpäckchen wieder. Es ist zum Lachen. Ich lache. Ganz stolz bin ich, dass ich weiß, was ich tun muss.

Sachen zum Eschen, Unterhalten und Basteln

DRUCKFEHLERTEUFEL

(Aus: Erich Ballinger/ Gerda Anger-Schmidt: Noch schlummer geht's immer. Überreuter, 1994. Text adaptiert)

Was heißt denn das?

Jeder Mensch hat einen **Topf**, einen **Sumpf** und **Liedmaßen**.

Teile des **Topfes** sind:

das Gedicht,
die Birne,
der Hund,

die Fange,
die Vase
und die Laugen.

Der **Sumpf** besteht aus Hust, Kücken und Rauch.

Am Ende des **Sumpfes** sind die Geschlechtsteile.

Sie sind beim Mann

natürlich männlich

und bei der Frau

leiblich.

Zu den **Liedmaßen** gehören

die Darme

und die Weine.

Am Ende jedes Darmes ist die Wand.

Am Ende jedes Weines ist der Gruß.

- Ihr könnt zu zweit arbeiten.
- Schaut zuerst das Bild an und findet heraus, wie die Teile des Körpers wirklich heißen!
- Nun lest jeden Satz 2-mal abwechselnd: zuerst **mit Druckfehlerliefel**, dann **ohne**.
- Nun nimmt jede/r das ARBEITSBLATT 15 und beschriftet es richtig. Kontrolliert gegenseitig!

28 Schmökerkiste

▲ Musterseite aus dem Schmökerkiste-Lesebuch

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-------------------------|-------------------|---------|
| 135447 | Schmökerkiste, Lesebuch | 96 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-1690-5 | € 29,10 |
| 135475 | Schmökerkiste, Arbeitsblätter zum Lesebuch | 56 Seiten, A4 | 978-3-7100-1691-2 | € 15,34 |
| | Schmökerkiste, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1692-9 | € 2,90 |



Kirschenmann, Laube, Rameis, Weiß

Rechnen leicht gemacht 1, 2, 3, 4



Die Serie für den Mathematikunterricht
in der ASO und in Integrationsklassen:

- setzt auf das **Lernen in sehr kleinen Schritten**, sodass auch schwache Schülerinnen und Schüler nicht überfordert sind,
- berücksichtigt Elemente der Montessori-Pädagogik und Erkenntnisse der Dyskalkulie-Forschung,
- bietet sehr **umfangreiches Material zum Erlernen und Wiederholen** – und somit auch für begabtere Kinder ein reichhaltiges Übungsangebot,
- erleichtert den Kindern die Orientierung im Buch durch die **wiederkehrende Systematik**,
- motiviert mit bunten, übersichtlichen Seiten und großer Schrift.

Jeder Jahrgang besteht aus

- Arbeitsbuch (färbig)
- Übungsbuch (einfarbig)
- Lehrerbegleitheft mit Erklärungen, Tipps und Kopiervorlagen

In Integrationsklassen ideal zu kombinieren mit
„Mathematik leicht gemacht“ (siehe Seite 56)!

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|--------------------------------------|-------------------|---------|
| 130040 | Rechnen leicht gemacht 1 | 2 Teile, 192 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1299-0 | € 23,42 |
| | Rechnen leicht gemacht 1, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1300-3 | € 2,90 |
| 130141 | Rechnen leicht gemacht 2 + Euro-Rechengeld | 2 Teile, 160 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1301-0 | € 23,42 |
| | Rechnen leicht gemacht 2, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1302-7 | € 2,90 |
| 135452 | Rechnen leicht gemacht 3 + Euro-Rechengeld | 2 Teile, 160 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1303-4 | € 23,06 |
| | Rechnen leicht gemacht 3, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1304-1 | € 2,90 |
| 135453 | Rechnen leicht gemacht 4 + Euro-Rechengeld | 2 Teile, 160 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1305-8 | € 23,06 |
| | Rechnen leicht gemacht 4, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1306-5 | € 2,90 |



Neuhold, Rapf-Kirchmayer, Voss, Lowak

Rechnen leicht gemacht 5, 6, 7, 8



Das zeichnet die Reihe aus:

- eine Fülle an vielseitigen und differenzierten Übungen, die auch zu Hause gelöst werden können,
- spielerische, bewegte Lernformen zur besseren Erarbeitung schwierigerer Inhalte, auch gedacht als methodisch-didaktische Einstiegshilfe,
- viele Beispiele mit Selbst- und Partnerkontrolle, um Eigenständigkeit und Selbstverantwortung zu fördern.

Ausstattung:

- ansprechendes, durchgehend farbig gestaltetes Layout,
- gut lesbare Schrift sowie genügend Platz zum Rechnen im Buch,
- Symbole zur schnellen Orientierung,
- zusätzliche Übungsbeispiele (Kopierzettel) im Lehrerbegleitheft.

Die **Lösungshefte** für die Bände 6, 7 und 8 enthalten sowohl die Lösungen zu den Aufgaben im Arbeitsbuch als auch die Lösungen zu den Aufgaben im Lehrerbegleitheft.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|---------------------------|-------------------|---------|
| 120199 | Rechnen leicht gemacht 5 + Euro-Rechengeld | 144, Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-0973-0 | € 24,09 |
| | Rechnen leicht gemacht 5, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0974-7 | € 2,90 |
| 120200 | Rechnen leicht gemacht 6 | 136, Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2598-3 | € 24,09 |
| | Rechnen leicht gemacht 6, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0976-1 | € 2,90 |
| | Rechnen leicht gemacht 6, Lösungsheft | 40 Seiten, A4 | 978-3-7100-2075-9 | € 7,90 |
| 120201 | Rechnen leicht gemacht 7 | 128 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2083-4 | € 24,09 |
| | Rechnen leicht gemacht 7, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0978-5 | € 2,90 |
| | Rechnen leicht gemacht 7, Lösungsheft | 40 Seiten, A4 | 978-3-7100-2076-6 | € 7,90 |
| 120202 | Rechnen leicht gemacht 8 | 112 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2309-5 | € 24,09 |
| | Rechnen leicht gemacht 8, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0980-8 | € 2,90 |
| | Rechnen leicht gemacht 8, Lösungsheft | 48 Seiten, A4 | 978-3-7100-2077-3 | € 7,90 |



Die Ausgaben für die Volksschule finden Sie auf den Seiten 74 bis 87!

Darthé, de Martin

Meine bunte Welt 2, 3, 4, 5

Die Sachunterrichtsreihe für die Sonderschule

- Für die Schulstufen 2 bis 4 stehen jeweils ein **Arbeitsbuch** und ein **Übungsbuch** zur Verfügung. Das Arbeitsbuch für die 5. Klasse enthält einen integrierten Übungsteil.
- Die Themen sind nach dem Jahreskreis geordnet und werden im Arbeitsbuch erarbeitet. Die Übungsbücher bieten einfache Aufgaben zur Wiederholung und Festigung, die die Kinder großteils selbsttätig bewältigen können.
- **Lehrerbegleitheft** mit methodischen Hinweisen, einem Vorschlag für die Jahresplanung nach Wochenthemen, ergänzenden Kopiervorlagen, weiterführenden Angeboten für den Sachunterricht und Vorschlägen für Querverbindungen zu anderen Gegenständen.
- **Vielfältige Übungstypen** (Lückentexte, Zeichnen und Anmalen, Anregungen für Gespräche und Versuche usw.) und die **kindgerechte Gestaltung** mit vielen Abbildungen motivieren zum selbstständigen Entdecken und Lernen.

Ausstattung:

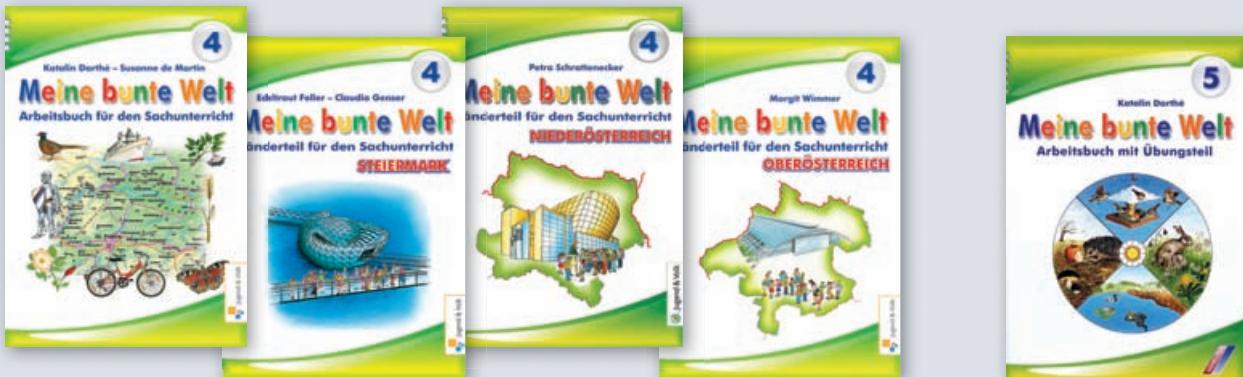
- locker und übersichtlich gestaltete Seiten (perforiert und gelocht)
- vierfarbige Arbeitsbücher und Länderteile mit vielen Illustrationen, Farbfotos sowie Kartonblättern mit Spielen im Anhang
- zahlreiche Schwarz-Weiß-Illustrationen, teilweise zum Anmalen, in den Übungsbüchern

Sachunterricht 3

Elektronisches Zusatzmaterial auf CD-ROM

- interaktive Übungen mit Selbstkontrolle (Memorys, Multiple-Choice-, verschiedene Anklick- und Drag & Drop-Übungen), die den Lernstoff der 3. Klasse wiederholen und festigen, teilweise sogar erweitern
- einsetzbar in allen Selbstlernphasen, aber auch in der Partner/innen- und Gruppenarbeit
- Übungsdauer zwischen 2 und 10 Minuten

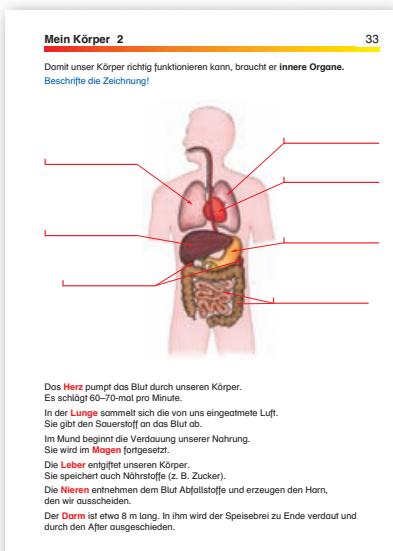
| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 110365 | Meine bunte Welt 2 ASO (Arbeitsbuch + Übungsbuch) | 2 Teile, 136 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-0573-2 | € 9,12 |
| | Meine bunte Welt 2 ASO, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0576-3 | € 2,90 |
| 110366 | Meine bunte Welt 3 ASO (Arbeitsbuch + Übungsbuch) | 2 Teile, 136 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-0577-0 | € 11,39 |
| | Meine bunte Welt 3 ASO, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0580-0 | € 2,90 |
| 141403 A | Sachunterricht 3, CD-ROM | | 978-3-7100-1187-0 | € 6,04 |



Darthé, de Martin u.a.

Meine bunte Welt 4 mit Länderteilen für die Bundesländer

Bestellen Sie die Länderteile aus der **Profilliste für die Volksschule!** Alle Länderteile (ausgenommen Tirol) sind für die ASO approbiert.



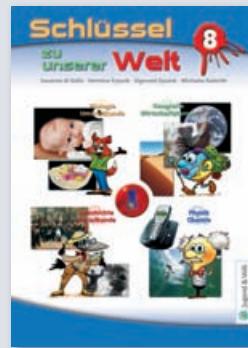
◀ Musterseite aus
„Meine bunte Welt 4 ASO,
Arbeitsbuch“

Darthé

Meine bunte Welt 5 mit integriertem Übungsteil

- Das **Arbeitsbuch** für die 5. Schulstufe enthält nach dem Jahreskreis geordnete Themen, die mit zahlreichen Illustrationen und Fotos anschaulich dargestellt sind.
- Der **integrierte Übungsteil** beinhaltet einfache Aufgaben in großer Vielfalt. Hier können die Schülerinnen und Schüler die bereits erworbenen Kenntnisse aus dem Arbeitsbuch wiederholen, vertiefen und festigen.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|-----------------------------------|-------------------|---------|
| 115692 | Meine bunte Welt 4 ASO (Arbeitsbuch + Übungsbuch) | 2 Teile, 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2529-7 | € 14,07 |
| | Meine bunte Welt 4 ASO, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0821-4 | € 2,90 |
| 115691 | Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2107-7 | € 5,39 |
| 115696 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Kärnten | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0799-6 | € 5,39 |
| 115701 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Niederösterreich | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0807-8 | € 5,39 |
| 115704 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Oberösterreich | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-0803-0 | € 5,39 |
| 115709 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Salzburg | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2175-6 | € 5,39 |
| 120198 | Meine bunte Welt 4, Länderteil Steiermark | 48 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2101-5 | € 5,39 |
| 120189 | Meine bunte Welt 5 ASO (Arbeitsbuch mit Übungsteil) | 104 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2306-4 | € 24,09 |
| | Meine bunte Welt 5 ASO, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-0823-8 | € 2,90 |



Di Gallo, Eysank H., Eysank S., Gamrith



Schlüssel zu unserer Welt 6, 7, 8

Bei dieser **Sachunterrichtserie für die ASO-Oberstufe** sind die Gegenstände

- Biologie und Umweltkunde,
- Geografie und Wirtschaftskunde,
- Geschichte und Sozialkunde sowie
- Physik und Chemie

in einem Band zusammengefasst. Ein **Farbleitsystem** erleichtert dabei das Auffinden des jeweiligen Gegenstands.

Ausstattung:

- durchgehend färbiger Arbeitsteil
- integrierter Übungsteil in Schwarzweiß mit perforierten Seiten
- modernes Layout mit großer, leserfreundlicher Schrift
- zusätzliche Kopiervorlagen im Lehrerbegleitheft

Aus dem Inhalt:

Musterseite aus „Schlüssel zu unserer Welt 6“ ▶

▲ Musterseite aus „Schlüssel zu unserer Welt 8“

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|---|-----------------------------|-------------------|---------|
| 125229 | Schlüssel zu unserer Welt 6 | 136 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1069-9 | € 23,70 |
| | Schlüssel zu unserer Welt 6, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1309-6 | € 2,90 |
| 130089 | Schlüssel zu unserer Welt 7 | 136 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1070-5 | € 24,06 |
| | Schlüssel zu unserer Welt 7, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-1310-2 | € 2,90 |
| 135454 | Schlüssel zu unserer Welt 8 | 136 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-2099-5 | € 24,23 |
| | Schlüssel zu unserer Welt 8, Lehrerbegleitheft | | 978-3-7100-2100-8 | € 2,90 |



Das erfolgreiche Hobmair-Programm: Die Klassiker für die sozialpädagogische Ausbildung

Hobmair (Hg.)

Pädagogik

► Appr. für 5120, 5130



Psychologie

► Appr. für 5120, 5130



Soziologie

► Appr. für 3730, 5120, 5130

- didaktischer Aufbau und zielgruppengerechte Ansprache
- auf dem neuesten Stand der Wissenschaft
- ansprechend und modern aufbereitet mit anschaulichen Diagrammen, Abbildungen und Beispielen aus der Praxis
- **die ideale Ergänzung:**
Arbeitsblätter auf CD-ROM mit Aufgaben und Anregungen für den direkten Einsatz im Unterricht

Hobmair (Hg.)

Mensch – Psyche – Erziehung

Studienbuch zur Pädagogik und Psychologie

► Appr. für 5120, 5130

Das Buch gibt einen **fundierten Überblick** zu den wichtigsten Gebieten der modernen Psychologie und Pädagogik. Farbige Merkkästen, Zusammenfassungen, Materialien und Aufgaben am Ende jeden Kapitels erleichtern die Erarbeitung des umfangreichen Stoffes.

Ein gut organisiertes **Stichwortverzeichnis** macht das Lehrbuch zu einem unentbehrlichen **Nachschlagewerk**, in welchem bestimmte Informationen und Fachbegriffe schnell aufgefunden werden können.

Kleine-Katthöfer

Grundbausteine

Sozialpädagogik

Didaktik/Methodik

► Appr. für 5130



Das Lehrbuch gibt eine **fundierte Einführung mit Orientierungshilfen zu allen pädagogischen Arbeitsfeldern** und beschreibt die aktuellen Herausforderungen des Alltags von Erzieher/innen.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|----------------------------------|-------------------|---------|
| 1404 | Pädagogik | 468 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2601-0 | € 33,18 |
| 7118 A | Psychologie | 572 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2883-0 | € 41,65 |
| | Arbeitsblätter zur Pädagogik und Psychologie auf CD-ROM | | 978-3-7100-2280-7 | € 24,95 |
| 141032 A | Soziologie | 430 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-3018-5 | € 32,57 |
| | Arbeitsblätter zur Soziologie auf CD-ROM | | 978-3-7100-2376-7 | € 14,95 |
| 160647 A | Mensch – Psyche – Erziehung | 340 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2861-8 | € 26,90 |
| 120207 A | Grundbausteine Sozialpädagogik | 229 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2704-8 | € 21,25 |



Amthauer, Eul (Hg.)

Herausforderung Erziehung in sozialpädagogischen Berufen – Band 1, 2, 3

► Band 2 und 3 appr. für 5120, 5130

Die handlungsorientierte Reihe

- vermittelt alle wichtigen pädagogischen Kompetenzen und regt zum eigenständigen Denken und Handeln an
- folgt einem konstruktivistischen Ansatz mit praxisnahen Lernsituationen
- bietet auch fachliche Orientierung für spätere Tätigkeitsfelder
- Band 1 und 2 **inklusive CD-ROM** mit Arbeitsmaterialien



Schmidt, Sielert, Dirks, Groh-Mers, Hummert,
Kruck-Homann, Vetter, Wanzeck-Sielert

Sexualpädagogik

► Geeignet für 5120, 5130

Das Buch widmet sich so u.a. folgenden Fragen:

- Wie formuliere ich sexualpädagogische Probleme kindgemäß?
- Wie gehe ich mit Gehörtem und Erlebtem um?
- Was bedeutet Elternarbeit in diesem Bereich?
- Wie werden Bildungspläne im Bereich der Sexualpädagogik professionell umgesetzt?

Brisante Querschnittsthemen, wie zum Beispiel die Nutzung von Medien, sexuelle Gewalt oder interkulturelle Konflikte, werden ebenfalls berücksichtigt.



Hubrig

Genderkompetenz in der Sozialpädagogik

► Apr. für 5120



Dieses Werk enthält sowohl fundierte Informationen zur „Genderkompetenz“ als auch **zahlreiche praktische Anregungen**. Eine **zielgruppengerechte Sprache** macht die Inhalte leicht verständlich.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------|
| | Herausforderung Erziehung, Band 1 | 322 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2360-6 | € 26,95 |
| 150868 A | Herausforderung Erziehung, Band 2 | 396 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2361-3 | € 26,95 |
| 150869 A | Herausforderung Erziehung, Band 3 | 363 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2362-0 | € 26,95 |
| | Sexualpädagogik | 264 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-3073-4 | € 20,45 |
| 155707 A | Genderkompetenz | 160 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2557-0 | € 18,45 |



Bodenburg, Kollmann

Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0 bis 3 Jahren

Der Band erörtert die besonderen **Bedürfnisse und Lernwege kleiner Kinder**, stellt mögliche Arbeitsschwerpunkte und Organisationsabläufe vor und berücksichtigt neueste und bewährte **Forschungsergebnisse**.



Focali

Aggressionen und

Gewalt begegnen

Konfliktbewältigung in der Kita

► Appr. für 5120



Schon bei jüngsten Kindern kommt es zu Streitereien und Handgreiflichkeiten. Dieser Praxisband informiert über den **Umgang mit Konflikten und Gewaltprävention im Kindergarten**. Enthalten ist eine Vielzahl von konkreten Aktivitäten, mit denen die Kinder sich selbst und ihre Stärken kennen lernen und ausprobieren, wie sie Konflikte gewaltfrei ausstragen können.

Zu allen Schwerpunkten gehören Übungen, die zur Selbstreflexion anregen oder eine inhaltliche Auseinandersetzung in Bezug auf die Praxis ermöglichen. Zudem erhalten die Leserinnen und Leser am Ende der einzelnen Kapitel zahlreiche Beschreibungen von **Methoden und Spielen**, wie zum Beispiel Methoden des **Sozialen Lernens** oder Spiele zum **Erlernen von Regeln** und zum Erfahren von Grenzen.

Völkel (Hg.), Viernickel

Fühlen, bewegen, sprechen und lernen

Meilensteine der Entwicklung bei Kleinstkindern

► Appr. für 5120



Kinder unter drei Jahren haben eine Reihe von Entwicklungsaufgaben zu bewältigen, die sich von denen älterer Kinder unterscheiden. Das betrifft die sozial-emotionale und die kognitive Entwicklung, die Persönlichkeitsentwicklung, die Wahrnehmungs- und Bewegungsentwicklung sowie die Sprachentwicklung.

Das Buch befasst sich eingehend mit den **verschiedenen Entwicklungsaufgaben** der Kinder und gibt **praxisnahe Hinweise und Anregungen** zu den pädagogischen Konsequenzen, die sich aus den spezifischen Entwicklungsaufgaben der Kleinsten ergeben.

Wehrmann, Modrow-Artus

Bewegung, Rhythmus und Tanz

► Appr. für 5120, 5130



Ausgehend vom **Ablauf des Kindergartenjahres** bietet dieses Handbuch ein reichhaltiges Angebot für kleine Bewegungskünstlerinnen und -künstler. Die in Bausteine eingebetteten Aufgaben ermöglichen ein breites Angebot an Variationsmöglichkeiten und lassen sich **ohne großen Vorbereitungsaufwand** in den Alltag einer Kindergartengruppe integrieren.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|----------------------------------|-------------------|---------|
| | Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0 bis 3 Jahren | 280 Seiten, 17 x 24 cm, 4-farbig | 978-3-7100-3008-6 | € 19,95 |
| 160651 A | Fühlen, bewegen, sprechen und lernen | 128 Seiten, 17 x 24 cm, 4-farbig | 978-3-7100-2863-2 | € 19,90 |
| 160664 A | Aggressionen und Gewalt begegnen | 140 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2865-6 | € 19,95 |
| 150921 A | Bewegung, Rhythmus und Tanz | 164 Seiten, A4, 4-farbig | 978-3-7100-2359-0 | € 24,90 |



Ruberg, Rothweiler, Koch-Jensen
Spracherwerb und sprachliche Bildung
Lern- und Arbeitsbuch für sozialpädagogische Berufe

► Appr. für 5120, 5130

Wie erwerben Kinder Sprachen? Wie können fröhpädagogische Fachkräfte Kinder im Spracherwerb unterstützen? Was müssen fröhpädagogische Fachkräfte im Umgang mit mehrsprachigen Kindern beachten? Wie lassen sich Schwierigkeiten im Spracherwerb erkennen?

Das Lern- und Arbeitsbuch bietet in diesen Fragen eine Orientierung: Anhand von Kinderdialogen, Aufgaben zur Selbst erfahrung und Informationstexten führt es anschaulich und sprachwissenschaftlich fundiert in die Thematik ein.



Österreicher
**Expedition Leben:
Biotope, Pflanzen, Tiere**
Hintergrundwissen, Lernziele, Experimente und Versuche zur naturwissenschaftlichen Bildung im Kindergarten

► Appr. für 5120

Dieses Lehrbuch behandelt unterschiedliche Fragen nach den **Formen und Arten des Lebens** von Pflanzen und Tieren und beschreibt die **Besonderheiten unterschiedlicher Lebensräume** und die Bedeutung, die andere Organismen für uns Menschen haben.

Nach einem kurzen theoretischen Einstieg werden verschiedene Versuche und Experimente genau beschrieben, auch **spezielle Experimente für Kinder unter 3 Jahren**.



Merkel
**Weißt du was,
sprechen macht Spaß**
Sprachliche Bildung anregen und unterstützen

► Appr. für 5120

Neben den theoretischen Grundlagen zum Spracherwerb und Methoden zur sprachlichen Bildung finden sich eine **Reihe von Anregungen für die praktische Arbeit** (Sprachspiele, Lieder, Reime, Sprechverse, Spiele zu Zeichen und Schrift, Kommunikationsspiele und Erzählgeschichten).



Klein
Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita
Heilpädagogische Grundlagen und Praxishilfen

► Appr. für 5120, 5130

Das Buch zeigt an vielen Beispielen auf, wie alle Kinder Gerechtigkeit und Gleichheit erfahren und von der **Entwicklungsunterstützung** einzelner Kinder alle Kinder profitieren können.



| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|--|----------------------------------|-------------------|---------|
| 165710 A | Spracherwerb und sprachliche Bildung | 220 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100 3022-2 | € 24,95 |
| 155711 A | Weißt du was, sprechen macht Spaß | 310 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2572-3 | € 24,90 |
| 150889 A | Expedition Leben: Biotope, Pflanzen, Tiere | 158 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2379-8 | € 24,90 |
| 155719 A | Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita | 220 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2558-7 | € 19,95 |



Thiesen

Arbeitsbuch Spiel für die Praxis in Kindergarten, Hort, Heim und Kinderguppen

► Appr. für 5120, 5130

Neben Informationen zur Spieltheorie und didaktisch-methodischen Hinweisen liefert das Buch **mehr als 400 Spiele aus 20 Lernbereichen**. Die **beiliegende CD-ROM** enthält alle vorgestellten Spiele, komfortable Suchmöglichkeiten und ca. 50 zusätzliche Spielvorschläge.

vom Wege, Wessel

Spielen im Beruf Spieltheoretische Grundlagen für pädagogische Berufe

► Geeignet für 5120, 5130

Das Fachbuch vermittelt die Bedeutung des Spiels im Kindesalter, erläutert unterschiedliche Spielformen und gibt Auskunft über Spiel im Wandel der Zeit. **Inklusive CD-ROM** mit Materialien für den Unterricht und weiteren Spielvorschlägen.



Cieslik-Eichert, Jacke

Kreatives Handeln

► Appr. für 5120, 5130

Das Buch enthält **zahlreiche anschaulich beschriebene Materialien und Methoden** als Basis für eine kreative Kunsterziehung und beschreibt konkrete Lernsituationen für die Praxis.



Merget, Hock, Schwind, Wilczek

Erziehen mit Musik

► Appr. für 5120, 5130

Enthalten sind die **Grundlagen zur Didaktik und Methodik der Musikerziehung** sowie zahlreiche Übungsaufgaben, Liedbeispiele und Querverweise zu anderen Disziplinen.



Merget, Hock, Schwind, Wilczek

Erziehen mit Musik – Audio-CD

Die Audio-CD kann sowohl zum gleichnamigen Lehrbuch (SB-Nr. 125445 A) als auch zu „Musik erleben“ eingesetzt werden und enthält die **wichtigsten Musikbeispiele** für den Unterricht.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------|
| 7121 A | Arbeitsbuch Spiel | 588 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2999-8 | € 28,35 |
| | Spielen im Beruf | 200 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2707-9 | € 17,20 |
| 6933 A | Kreatives Handeln | 277 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-3013-0 | € 26,65 |
| 125445 A | Erziehen mit Musik | 266 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-3029-1 | € 24,10 |
| | Erziehen mit Musik – Audio-CD | | 978-3-7100-1182-5 | € 26,50 |
| | Musik erleben | 164 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2706-2 | € 18,75 |



Palmstorfer

Differenzierung KONKRET – Aus der Praxis für die Praxis



Dieses **praxisnahe Handbuch** zeigt, wie ohne eine zusätzliche Lehrkraft Differenzierung im Unterricht machbar ist. Verschiedene Modelle (Projektunterricht, Freie Themenstunde, Lernwerkstatt, Ressourcenraum, Atelierunterricht, Drehtürmodell, Talente-Portfolio, Talentförderkurs, Mentorat, Olympiaden u.v.m.) und individualisierte Angebote werden eingehend beleuchtet.

Grammel

Sprachförderung DIREKT – Aus der Praxis für die Praxis



Band 2 unserer Pädagogikreihe bietet anhand vieler Praxisbeispiele Anleitung und Hilfestellung, wie von der Vorschulstufe bis zur vierten Schulstufe **Sprache lustbetont und spielerisch gefördert werden kann** – im Besonderen auch bei Kindern mit nicht-deutscher Muttersprache. Das Handbuch enthält weiters 34 Seiten **Kopervorlagen** mit 1- und 4-farbigen Bild- und Textkärtchen zu den beschriebenen Spielen.

Bernitzke, Schlegel

Das Handbuch der Elternarbeit

► Appr. für 5120, 5130

Ein **praxisorientiertes Kompendium**, das die Ebenen der Elternarbeit erläutert und die unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfelder berücksichtigt.

Fürst, Helbig, Schmitt

Kinder- und Jugendliteratur

Theorie und Praxis

► Appr. für 5120, 5130

Die **aktuelle Auflage inklusive CD-ROM mit Zusatzmaterialien** beschreibt die Beurteilungs- und Auswahlkriterien für geeignete Kinder- und Jugendliteratur und enthält zahlreiche praxisorientierte Anregungen.

Böcher, Koch

Medienkompetenz

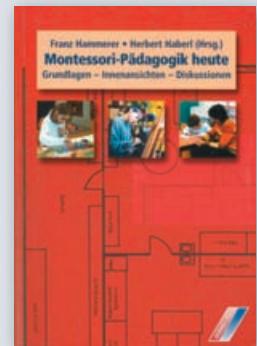
in sozialpädagogischen Lernfeldern

► Appr. für 5120, 5130

Konkrete Lernsituationen mit Arbeitsanregungen und Hintergrundwissen zeichnen dieses Werk aus. Viele **Fallbeispiele und Möglichkeiten zum visualisierten Lernen** erleichtern die Auseinandersetzung mit den Themen. **Inklusive CD-ROM mit Arbeitsmaterialien**.



| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| | Differenzierung KONKRET | 96 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-1584-7 € 14,90 |
| | Sprachförderung DIREKT | 80 Seiten, A4, 4-/1-färbig | 978-3-7100-1700-1 € 14,90 |
| 125481 A | Das Handbuch der Elternarbeit | 296 Seiten, 17 x 24 cm, 2-färbig | 978-3-7100-1145-0 € 28,10 |
| 105514 A | Kinder- und Jugendliteratur | 279 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2954-7 € 21,85 |
| 130700 A | Medienkompetenz | 304 Seiten, 16,2 x 22,9 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2705-5 € 28,10 |



Aschenbrenner, Zeller

Sprachheilpädagogische Wortgutsammlung

Übungswortreihen, Spezialwortreihen, Lautprüfwoorte, Satzbausteine und Reime zur Behandlung sprachschwacher oder sprachentwicklungsverzögerter Kinder, aber auch zur sprachlichen Rehabilitation Erwachsener.

Ledl

Kinder beobachten und fördern

Eine praxisorientierte Handreichung zur gezielten Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen. Ausgehend von Fragen der systematischen Beobachtung zur Erstellung einer gezielten sonderpädagogischen Diagnose werden zahlreiche spezielle Fördermaßnahmen (Förderprogramme und -materialien) aufgezeigt.

Die gleichnamige CD-ROM bietet zusätzliche Arbeitsblätter, Spiele und Übungen für die Förderbereiche Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Kognition und für den sozial-emotionalen Bereich.

Gruber, Ledl, Geiger

Allgemeine Sonderpädagogik

Ein Studien- und Arbeitsbuch

► Appr. für 5120, 5130

Jetzt durchgängig aktualisiert:

Diese praxisorientierte Einführung bietet **Grundinformationen und konkrete Hilfen für den Unterricht**. Dazu gibt es praktische Arbeitsaufträge am Ende jedes Kapitels.

Haberl (Hg.)

Montessori-Pädagogik

Beiträge zu Theorie und Praxis

Hammerer

Maria Montessoris pädagogisches Konzept

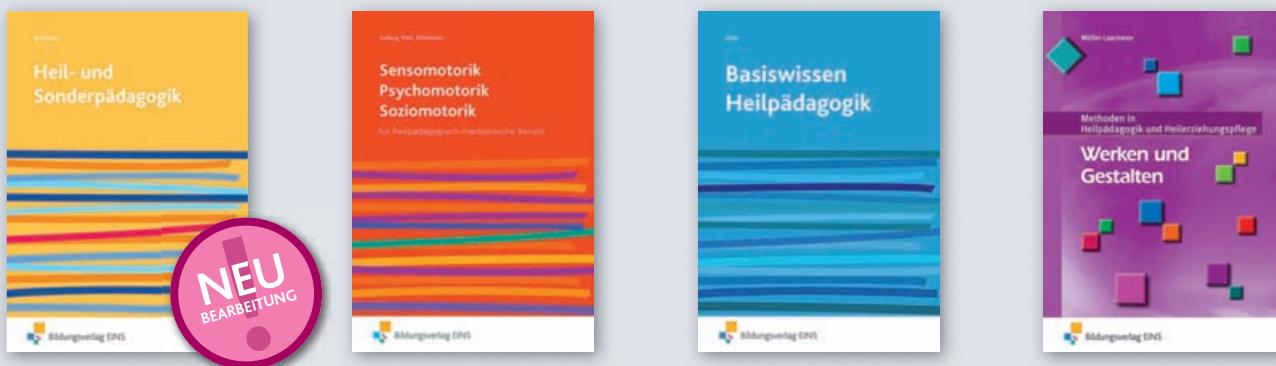
Anfänge der Montessori-Pädagogik in Österreich

Haberl, Hammerer

Montessori-Pädagogik heute

Grundlagen – Innenansichten – Diskussionen

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|--------|--|----------------------------|-------------------|---------|
| | Sprachheilpädagogische Wortgutsammlung | 168 Seiten, 14,5 x 20,5 cm | 978-3-7100-0341-7 | € 19,30 |
| | Kinder beobachten und fördern | 176 Seiten, 17 x 24 cm | 978-3-7100-0758-3 | € 22,40 |
| | Kinder beobachten und fördern, CD-ROM (Einzellizenz) | | 978-3-7100-0759-0 | € 49,- |
| | Kinder beobachten und fördern, CD-ROM (Schullizenz) | | 978-3-7100-0873-3 | € 150,- |
| 6839 A | Allgemeine Sonderpädagogik | 398 Seiten, 17 x 24 cm | 978-3-7100-2912-7 | € 31,05 |
| | Montessori-Pädagogik | 288 Seiten, 17 x 24 cm | 978-3-7100-0063-8 | € 21,90 |
| | Maria Montessoris pädagogisches Konzept | 224 Seiten, 17 x 24 cm | 978-3-7100-0255-7 | € 20,50 |
| | Montessori-Pädagogik heute | 208 Seiten, 17 x 24 cm | 978-3-7100-1106-1 | € 19,90 |



Bernitzke

Heil- und Sonderpädagogik

► Appr. für 5120, 5130

Praxisorientiert und verständlich geschrieben führt dieses bewährte Handbuch in die Grundlagen der Heil- und Sonderpädagogik ein und zeigt die sonderpädagogischen Arbeitsfelder auf. Inklusive **CD-ROM mit zahlreichen Arbeitsmaterialien**.

Das gleichnamige **Arbeitsheft** enthält auf das Lehrbuch abgestimmte Aufgaben und Methoden.



Pöhlmann, Ludwig, Pahl

Sensomotorik – Psychomotorik – Soziomotorik für heilpädagogisch-medizinische Berufe

► Appr. für 3730, 5120, 5130

Diese Neuerscheinung beschreibt die **Grundlagen und Anwendungsfelder der „movement sciences“** – der Wissenschaften von den menschlichen Bewegungen und motorischen Handlungen.

Das Buch vermittelt zum einen detailliert das **notwendige Wissen** und gibt zum anderen einen Überblick zu den faszierenden **Vielfalt praktischer Anwendungsbereiche**.



Eitle

Basiswissen Heilpädagogik

► Appr. für 3730

Das Lehrbuch bietet einen **kompakten Überblick über die Disziplin Heilpädagogik** und liefert praktische Anregungen und Informationen für die Arbeit in sozial- und heilpädagogischen Einrichtungen. Übersichtliche Tabellen und Schaubilder visualisieren die Inhalte. Das Buch enthält zu jedem Thema klare Definitionen, Beispiele und Zusammenfassungen sowie zahlreiche Übungsaufgaben (teilweise mit Lösungen).



Greving, Niehoff (Hg.), Müller-Laackmann

Werken und Gestalten Methoden in Heilpädagogik und Heilerziehungspflege

► Appr. für 5120, 5130



Das Werk ist geeignet für Lehrer/innen als **Handbuch** für die Gestaltung des Unterrichts und für Schüler/innen als **Arbeitsbuch** für das selbstständige Lernen in der Fachschule. Enthalten sind auch Verweise auf aktuelle Künstlerinnen und Künstler.

Im ersten Kapitel wird aufgezeigt, welche außerordentliche Bedeutung kreatives Gestalten mit künstlerischen Materialien für Menschen mit Behinderung besitzt, die folgenden Kapitel sind den einzelnen Gestaltungsbereichen zugeordnet und können auch unabhängig voneinander verwendet werden.

| SB-Nr. | Titel | | ISBN | Preis |
|----------|---|----------------------------------|-------------------|---------|
| 110143 A | Heil- und Sonderpädagogik | 410 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-3010-9 | € 26,50 |
| | Heil- und Sonderpädagogik, Arbeitsheft | 170 Seiten, A4, 4-färbig | 978-3-7100-2599-0 | € 13,80 |
| 160652 A | Sensomotorik – Psychomotorik – Soziomotorik | 328 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2864-9 | € 20,45 |
| 150421 A | Basiswissen Heilpädagogik | 296 Seiten, 16,2 x 22,9 cm | 978-3-7100-2855-7 | € 23,95 |
| 120246 A | Werken und Gestalten | 135 Seiten, 17 x 24 cm, 4-färbig | 978-3-7100-2887-8 | € 17,30 |



bm:ukk (Hg.)

Studentexte

Wolf, Freund, Boyer (Hg.)

Beiträge zur Pädagogik und Didaktik der Grundschule

- Erstmals seit mehr als sechzig Jahren ist ein Fachbuch ausschließlich der Volksschule in Österreich gewidmet. **Beiträge namhafter Expertinnen und Experten** zu wichtigen aktuellen Themen bieten ein zeitgemäßes Bild der Grundschule.
- (Angehende) Lehrerinnen und Lehrer werden über die **Grundschule als Institution** informiert. Sie erfahren, wie die Kinder lernen und denken bzw. was sie als Lehrende in der Grundschule erwarten, was und wie unterrichtet wird und wodurch sich die Grundschule von anderen Schularten unterscheidet.



Wolf, Gartner-Springer, Fankhauser

Angewandtes Schulrecht mit Fallbeispielen aus der Praxis

- Dieser Band der „Studentexte“ basiert auf dem Klassiker von B. Brezovich und W. Wolf: Schulrecht in der Praxis, Fallbeispiele – Allgemeinbildende Pflichtschulen (1985).
- Für den Schulalltag typische Rechtsfragen werden anhand ausgewählter Fälle behandelt, erläutert und interpretiert.



Sonderpädagogik aus inklusiver Sicht

- Das Handbuch gibt einen fundierten Überblick über wissenschaftliche Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen im sonderpädagogischen Bereich.
- Die Autor/innen erläutern die Gestaltung des integrativen Unterrichts in Theorie und Praxis und stellen Best-practice-Beispiele vor.

Schmidinger, Vierlinger

Zeitgemäße Leistungsbeurteilung

- Dieser Band geht der Beurteilung als Element des Unterrichts nach und versucht alternative Beurteilungsformen lern- und unterrichtstheoretisch zu begründen.



Dorninger, Scharl, Schrack, Weger

Kompetenz in der beruflichen Bildung

- Kompetenzorientierung – umwälzend oder doch nicht so neu? Was kann aus den Reformen für die Schülerinnen und Schüler an Verbesserungen resultieren?
- Das Werk veranschaulicht die Neuerungen rund um die Kompetenzorientierung im berufsbildenden Schulwesen und bietet einen Überblick über die Entwicklung der letzten fünf Jahre.

| SB-Nr. | Titel | ISBN | Preis |
|--------|--|---|--------|
| | Beiträge zur Pädagogik und Didaktik der Grundschule | 372 Seiten, 17 x 24 cm 978-3-7100-2489-4 | € 34,- |
| | Angewandtes Schulrecht mit Fallbeispielen aus der Praxis | 398 Seiten, 17 x 24 cm 978-3-7100-1585-4 | € 34,- |
| | Sonderpädagogik aus inklusiver Sicht | 232 Seiten, 17 x 24 cm 978-3-7100-2186-2 | € 34,- |
| | Zeitgemäße Leistungsbeurteilung | 224 Seiten, 17 x 24 cm 978-3-7100-2488-7 | € 34,- |
| | Kompetenz in der beruflichen Bildung | 156 Seiten, 17 x 24 cm, 4-farbig 978-3-7100-2710-9 | € 29,- |

Titelregister

A

| | |
|--|-----|
| Abenteuer ABC 1, 2 | 100 |
| Abenteuer Lesen 2, 3, 4 | 16 |
| Abenteuer Sprache 3 bis 8 | 102 |
| Aggressionen und Gewalt begegnen | 111 |
| Aladins geschwätzige Wasserrohre | 97 |
| Alfabem Fibel – Druckschrift | 92 |
| Aliştirmalı Türkçe 1, 2, 3, 4 | 93 |
| Aliştirmalı Yeni Alfabe | 92 |
| Allgemeine Sonderpädagogik | 115 |
| Angewandtes Schulrecht | 117 |
| Arbeitsbuch Spiel | 113 |
| Auf der Suche nach der Liebe | 99 |

B

| | |
|---|-------------|
| Basiswissen Heilpädagogik | 116 |
| Beiträge zur Pädagogik und Didaktik der Grundschule | 117 |
| Bewegung, Rhythmisierung und Tanz | 111 |
| Bunte Sprache 2, 3, 4 | 26, 30, 101 |

D

| | |
|---|--------|
| Das Ameisenkind | 99 |
| Das Handbuch der Elternarbeit | 114 |
| Das Kind und der Regenbogen | 99 |
| Das Vorurteil | 99 |
| Das will ich be-greifen 1 | 31 |
| Das will ich be-greifen 1, 2 | 25 |
| Das will ich wissen – Aktualisierung | 88 |
| Der Junge, der hinauf zur Sonne stieg | 97 |
| Der Jungfischschwarm | 99 |
| Der kleine Bär | 98 |
| Der kleine Baumeister | 99 |
| Der kleine Drache Buzcan | 98 |
| Der kleine Frosch will Sänger werden | 99 |
| Der Mann, der sogar die Sonne repariert | 97 |
| Der schlafwandelnde Elefant | 98 |
| Deutsch mit MAX 2 | 18 |
| Die faule Ameise | 98 |
| Die freundliche Drachenfamilie | 99 |
| Die Katzeninsel | 96 |
| Die kleine weiße Taube | 99 |
| Die Mathe-Forscher/innen 1, 2, 3, 4 | 32 ff. |
| Die Mathe-Forscher/innen 1 | 34 ff. |
| Die Mathe-Forscher/innen 2 | 40 ff. |
| Die Mathe-Forscher/innen 3 | 44 ff. |
| Die Mathe-Forscher/innen 4 | 48 ff. |
| Die Oma und der kurzsichtige Drache | 97 |
| Die Reise zum blauen See | 98 |
| Die schöne Schelly | 96 |
| Die Spielewerkstatt: Lautschulung | 27 |
| Die Spielewerkstatt: R, SCH, SXZ, TDLN | 27 |
| Die Stadt auf dem Wind | 98 |

| | |
|---|-----|
| Die Vogelscheuche und der Schneemann | 99 |
| Die Wolke im Hochhaus | 98 |
| Differenzierung KONKRET – Aus der Praxis für die Praxis | 114 |
| Dil ve Yazım Alıştırmaları 2, 3, 4 | 94 |
| Dil ve Yazım Öğreniyorum 1, 2 | 94 |
| Dudu findet einen Freund | 98 |

E

| | |
|---|-----|
| Einer für alle – Alle für einen! | 96 |
| Eins von mir, eins von dir (CD-ROM), Kultauraustausch mit Liedern und Spielen | 99 |
| Elmar | 96 |
| Erzähl doch mal! 1 | 25 |
| Erziehen mit Musik | 113 |
| Erziehen mit Musik – Audio-CD | 113 |
| Expedition Leben: Biotope, Pflanzen, Tiere | 112 |

F

| | |
|---|-----|
| Flohmarkt | 99 |
| Frühpädagogik – Arbeiten mit Kindern von 0 bis 3 Jahren | 111 |
| Fühlen, bewegen, sprechen und lernen | 111 |

G

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Genderkompetenz | 110 |
| Grundbausteine Sozialpädagogik | 109 |

H

| | |
|---|-----|
| Heil- und Sonderpädagogik | 116 |
| Herausforderung Erziehung 1, 2, 3 | 110 |

I

| | |
|--|--------|
| Ideenbücher für den Sachunterricht 2, 3, 4 | 57 ff. |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 2 | 60 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 | 61 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Burgenland | 71 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Kärnten | 66 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Niederösterreich | 67 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Oberösterreich | 72 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Salzburg | 68 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Steiermark | 64 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Tirol | 65 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Vorarlberg | 70 |

| | |
|--|-------------|
| Ideenbuch für den Sachunterricht 3 – Länderteil Wien | 69 |
| Ideenbuch für den Sachunterricht 4 | 73 |
| Imos Buchstabenreise | 10 |
| Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita | 112 |
| K | |
| Keloglan im Glück..... | 98 |
| Keloglan und Rotkäppchen, CD-ROM..... | 99 |
| Kicki sucht den Regenbogen | 99 |
| Kinder beobachten und fördern | 115 |
| Kinder- und Jugendliteratur | 114 |
| Komm, fang an! | 9 |
| Kompetenz in der beruflichen Bildung | 117 |
| Kreatives Handeln | 113 |
| L | |
| Legemax | 52 |
| Lena und Marko – Das Vorschulbuch | 6 |
| Lesekreisel 2 | 12 |
| Lesen mit Sinn 1, 2, 3, 4 | 17, 24 |
| Lesen – Schreiben – Spielen mit Imo | 11 |
| Lesespuren 2, 3, 4 | 17 |
| Liebe Sonne, wo bist du? | 99 |
| M | |
| Maria Montessoris pädagogisches Konzept | 115 |
| Matheblitz 1, 2, 3, 4 | 50 ff. |
| Matheblitz 1 | 52 |
| Matheblitz 2 | 53 |
| Matheblitz 3 | 54 |
| Matheblitz 4 | 55 |
| Mathematik 3 – CD-ROM | 54 |
| Mathematik leicht gemacht 1, 2 | 56 |
| Medienkompetenz | 114 |
| Mehmet bekommt eine Schwester | 99 |
| Meine bunte Welt 1, 2, 3, 4 | 74 ff. |
| Meine bunte Welt 1, Arbeitsbuch | 76 |
| Meine bunte Welt 1/2, Arbeitsheft Englisch | 80 |
| Meine bunte Welt 1/2, Audio-CD Englisch | 78 |
| Meine bunte Welt 2, 3, 4, 5 (ASO) | 106 |
| Meine bunte Welt 2 | 78 |
| Meine bunte Welt 3/4 | 86 |
| Meine bunte Welt 3, Länderteil Wien – Aktualisierung | 82 |
| Meine bunte Welt 4 | 84, 85, 107 |
| Meine bunte Welt 5 (ASO) | 107 |
| Meine bunte Wörterwelt | 24 |
| Meine neue Sprache 1, 2 | 30 |
| Mensch – Psyche – Erziehung | 109 |
| Montessori-Pädagogik | 115 |
| Montessori-Pädagogik heute | 115 |
| Musik erleben | 113 |
| N | |
| Nikolaus von Myra | 98 |
| O | |
| Oyunlarla Sözcük Dagarcigimizda Gezintiler 1–2 | 95 |
| P | |
| Pädagogik | 109 |
| Pilot 1, 2, 3, 4 | 93 |
| Poster zum Ideenbuch: Mindmap „Zeit“ | 58 |
| Poster „Bildungsstandards sicher erreichen“ | 23, 42 |
| Psychologie | 109 |
| R | |
| Rechnen leicht gemacht 1, 2, 3, 4 | 104 |
| Rechnen leicht gemacht 5, 6, 7, 8 | 105 |
| Resimlerle Harf Öğretimi | 94 |
| Resimlerle Türkçe 1 | 94 |
| Richtig schreiben | 25 |
| S | |
| Sachunterricht 3 – CD-ROM | 82, 106 |
| Sagt man das so? 1, 2 | 28 |
| Schau mal an, was ich schon kann 1, 2, 3 | 9, 101 |
| Schlüssel zu unserer Welt 6, 7, 8 | 108 |
| Schmökerkiste | 103 |
| Sensomotorik – Psychomotorik – Soziomotorik | 116 |
| Sevgili Türkçe 2, 3, 4 | 94 |
| Sexualpädagogik | 110 |
| Sonderpädagogik aus inklusiver Sicht | 117 |
| Soziologie | 109 |
| Spielen im Beruf | 113 |
| Sprache entdecken 2, 3, 4 | 22 |
| Spracherwerb und sprachliche Bildung | 112 |
| Sprachförderung DIREKT | 114 |
| Sprachheilpädagogische Wortgutsammlung | 115 |
| Studentexte | 117 |
| T | |
| Tante Nur | 99 |
| Tastenblitz | 27 |
| Toll gemacht, Dudu! | 98 |
| Türkçe Anadil Dersleri | 92 |
| V | |
| Vertrauen unter Freunden | 99 |

Titelregister | Schulartenverzeichnis

W

| | |
|--|-----|
| Was ich heute wieder ausgefressen habe | 99 |
| Weißt du was, sprechen macht Spaß | 112 |
| Wer wird König der Vögel? | 99 |
| Werken und Gestalten | 116 |
| Wie der Fuchs zu arbeiten lernte | 99 |
| Wortdruckereien mit Fabian und Anika | 8 |
| Wortklaubereien mit Fabian und Anika | 8 |

Z

| | |
|--|-----|
| Zebras Reise 1/2, 3, 4 – Übungshefte | 95 |
| Zeitgemäße Leistungsbeurteilung | 117 |

► Schulartenverzeichnis

- 0100** Volks- und Sonderschulen
- 0300** Neue Mittelschulen
- 0400** Polytechnische Schulen
- 1000** Allgemeinbildende höhere Schulen, Unterstufe
- 1100** Allgemeinbildende höhere Schulen, Oberstufe
- 2000** Berufsbildende Pflichtschulen
- 3100** Mittlere technische, gewerbliche und kunstgewerbliche Lehranstalten
- 3600** Mittlere kaufmännische Lehranstalten
- 3710** Mittlere Lehranstalten für Humanberufe (1- und 2-jährig)
- 3730** Mittlere Lehranstalten für Humanberufe (3- und mehrjährig)
- 4100** Höhere technische und gewerbliche Lehranstalten
- 4600** Höhere kaufmännische Lehranstalten
- 4710** Höhere Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe
- 4720** Höhere Lehranstalten für Mode und Bekleidungstechnik und Kunstgewerbe
- 4730** Höhere Lehranstalten für Tourismus
- 5120** Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik
- 5130** Bildungsanstalten für Sozialpädagogik
- 6100** Land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen und Fachschulen
- 6200** Höhere land- und forstwirtschaftliche Lehranstalten

Fax-Bestellschein

bitte senden an: **01 407 27 07-22**



Verlag Jugend & Volk
Hainburger Straße 33
1030 Wien

Telefon 01 407 27 07-60
Telefax 01 407 27 07-22
E-Mail service@jugendvolk.at
Internet www.jugendvolk.at

Titel, Vorname, Name:

Schulkennzahl:

Straße, Nr.:

Schulstempel:

PLZ, Ort:

Telefon: Telefax:

E-Mail:

Meine Unterrichtsfächer sind:

Ich bin: Schulleiter/in Fachkoordinator/in Lehrer/in

Name der Schulbuchreferentin/des Schulbuchreferenten

Ich bestelle als Ansichtsexemplar(e)

| Anzahl | ISBN / SB-Nr. | Titel |
|--------|---------------|-------|
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |
| 1 | | |

Ich bestelle mit Rechnung

| Anzahl | ISBN / SB-Nr. | Titel |
|--------|---------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

Bitte senden Sie mir kostenlos folgende Gesamtverzeichnisse 2014/2015

| ISBN / SB-Nr. | Titel |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 978-3-7100-3062-8 | Neue Mittelschule ■ Hauptschule ■ Polytechnische Schule |
| <input type="checkbox"/> 978-3-7100-3060-4 | AHS |
| <input type="checkbox"/> 978-3-7100-3061-1 | Berufliche Bildung |

Ja, ich möchte über Neuerscheinungen und Angebote per E-Mail informiert werden.*

* Datum:

* Unterschrift:

Die Lieferung erfolgt ab einem Bestellwert von € 25,- portofrei (innerhalb Österreichs).

* Meine bekannt gegebenen persönlichen Daten werden zur Durchführung meiner Bestellung verarbeitet. Überdies stimme ich zu, dass die VERLAG JUGEND & VOLK GmbH diese Daten verarbeiten darf, um mir laufende Informationen über deren Angebote per E-Mail zuzusenden. Ich stimme zu, dass diese Daten an die E. DÖRNER GmbH mit Sitz in Wien zur Zusendung von Werbematerialien übermittelt werden. Diese Zustimmung kann ich jederzeit schriftlich per E-Mail an die VERLAG JUGEND & VOLK GmbH widerrufen.

BESTELLSERVICE FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER:

Telefon: 01 407 27 07-60

Montag bis Donnerstag: 7:30 bis 16:00 Uhr

Freitag: 7:30 bis 14:00 Uhr

Telefax: 01 407 27 07-22

E-Mail: service@jugendvolk.at

Internet: www.jugendvolk.at

Adresse: Verlag Jugend & Volk
Hainburger Straße 33
1030 Wien

Jetzt registrieren, laufend profitieren:



UNSER ONLINE-SERVICE

Besuchen Sie uns auf www.jugendvolk.at, registrieren Sie sich und profitieren Sie von unserer wissenswerten Welt:

- ▶ online kostenlose Ansichtsexemplare bestellen
- ▶ Zugang zu ergänzenden Materialien wie Arbeitsblätter, Kopiervorlagen und Lösungen
- ▶ kostenlose fach- bzw. schulformspezifische Newsletter
- ▶ Veranstaltungskalender mit Infos zu Workshops und Buchausstellungen
- ▶ Rund-um-die-Uhr-Bestellmöglichkeit

ISBN 978-3-7100-3064-2

www.jugendvolk.at



Jugend & Volk